



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

24 01 20 23 р.

м. Київ

№ 81

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Кравець»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Кравець», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2023 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2016 р. № 1176 «Про затвердження державного стандарту професійно-технічної освіти з професії Кравець».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Костюченка О.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від «24» 01 2023р. № 81

Державний освітній стандарт

7433.С.14.10-2023

(*позначення стандарту*)

Професія : Кравець
Код: 7433
Професійні кваліфікації: кравець 2-го розряду;
кравець 3 -го розряду;
кравець 4-го розряду;
кравець 5-го розряду;
кравець 6-го розряду

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації: перший (початковий) – кравець – 2 розряду
другий (базовий) – кравець 3 – 4 розряду
третій (вищий) – кравець 5 – 6 розряду

*Видання офіційне
Київ -2023*

Відомості про авторський колектив розробників

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 1. | Віктор ВАСИЛИНЕНКО | директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, керівник робочої групи |
| 2. | Олена ГРИШАЄВА | заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області |
| 3. | Тереса БАБИЧ | методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області |
| 4. | Валентина ПАРХОМЕНКО | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривий Ріг |
| 5. | Ірина ГЛУШАКОВА | майстер виробничого навчання Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривий Ріг |
| 6. | Ольга ТІТЕНКО | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Криворізького навчально-виробничого центру |
| 7. | Катерина МИКИТІНА | старший майстер Криворізького навчально-виробничого центру |
| 8. | Галина ГЕРУК | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей» |
| 9. | Галина НЕСТЕРЕНКО | методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» |
| 10. | Лілія ТУРЧИНА | директор, Фізична особа-підприємець «Турчина Лілія Євгенівна», ательє «Силует», м. Кривий Ріг |
| 11. | Людмила БЛОУС | методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області |
| 12. | Людмила БЕРЕГІЙ | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училище №3 м. Чернівці |
| 13. | Катерина ЯКОВЛЕВА | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училище №3 м. Чернівці |
| 14. | Марія ЮРІЇВ | старший майстер Вищого професійно-технічного училища №8 м. Чернівці |
| 15. | Наталія КАЦУБО | заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» |
| 16. | Марія НОВАК | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 17. | Тетяна РУДЕНЬКА | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» |
| 18. | Наталія КІНЬ | майстер виробничого навчання Професійно-технічного училища № 31 м. Полтава |
| 19. | Тетяна ГЕРАСИМЧУК | старший майстер Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» |
| 20. | Ірина ДЕЛІТА | методист Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» |
| 21. | Юлія БЕНЗА | майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» |
| 22. | Тамара ЧЕРЕМІСОВА | методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Кіровоградській області |
| 23. | Наталія ШВИДКА | майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» |
| 24. | Валентина ТКАЧЕНКО | викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» |
| 25. | Тамара КЕРНИЦЬКА | методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, літературний редактор |

I. Загальні положення щодо виконання стандарту

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7433 «Кравець» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 р. № 216;

кваліфікаційної характеристики професії «Кравець» Випуску 13 «Виробництво готового одягу та хутра», Розділ «Виробництво готового одягу» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства промислової політики України від 13 липня 2005 р. № 245;

професійного стандарту «Майстер з пошиття одягу», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 14 лютого 2022р №304 – 22;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

Державний освітній стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією, загальні компетентності (знання та вміння) за професією, перелік професійних і ключових компетентностей, максимальна кількість годин за професійними кваліфікаціями відповідно до результатів навчання; перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому стандарті корегуються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом та набуваються впродовж строку освітньої програми.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Результати навчання за цим стандартом формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітній рівень вступника: базова або повна загальна середня освіта.

Види професійної підготовки

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7433 «Кравець» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовка.

Первинна професійна підготовка за професією 7433 «Кравець» передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання на 2-й розряд, 4-5 результатів навчання на 3-й розряд, 6-7 результатів навчання на 4-й розряд, що визначені Стандартом.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння), що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання.

До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності, як «Комунікативна», «Особистісна, соціальна й навчальна», «Громадянсько-правова», «Енергоєфективна», «Математична», «Інформаційна» компетентності формуються через зміст освітньої програми в залежності від результатів навчання.

«Підприємницька компетентність» формується на завершальному етапі освітньої програми.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання.

Перепідготовка та професійне (професійно-технічне) навчання може проводитися як з технологічно суміжних, так і з інших професій та передбачає здобуття особою 1-3 результатів навчання, що визначені Стандартом для первинної професійної підготовки.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Підвищення кваліфікації на 3-й розряд передбачає здобуття особою 4-5 результатів навчання, на 4-й розряд передбачає здобуття особою 6-7 результатів навчання, на 5-й розряд передбачає здобуття особою 8-9 результатів навчання, на 6-й розряд передбачає здобуття особою 10-12 результатів навчання.

Перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня кваліфікації проводиться згідно з вимогами законодавства та потребами на виробництві не рідше один раз на п'ять років.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально-методичними (науково-методичними) центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Робочі навчальні програми розробляються та затверджуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі Стандарту, визначають зміст навчання відповідно до компетентностей та погодинний розподіл навчального матеріалу.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів та інструментів визначено відповідно до кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців та використовується закладом освіти в залежності від

освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, яка передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо брати участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Державним освітнім стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Додаткові теми з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів, включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з охорони праці за професією 7433 «Кравець» здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та діючих галузевих інструкцій з охорони праці.

Порядок присвоєння професійній кваліфікацій та видачі відповідних документів.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010

Секція С – Переробна промисловість

Розділ 14 – Виробництво одягу

Група 14.1 – Виробництво одягу, крім хутряного

Класи:

14.11 – Виробництво одягу зі шкіри

14.12 – Виробництво робочого одягу

14.13 – Виробництво іншого верхнього одягу

14.19 – Виробництво іншого одягу й аксесуарів.

Специфічні вимоги до здобуття кваліфікацій

Вік: по закінченню навчання не менше 16 років.

Умовні позначення

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

II. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік ключових компетентностей за професією 7433 «Кравець»

| Умовне позначення | Ключові компетентності |
|--------------------------|---|
| КК1 | Комунікативна компетентність |
| КК2 | Особистісна, соціальна й навчальна компетентність |
| КК3 | Громадянсько-правова компетентність |
| КК4 | Енергоефективна компетентність |
| КК5 | Математична компетентність |
| КК6 | Цифрова компетентність |
| КК7 | Підприємницька компетентність |
| КК8 | Мистецька компетентність |

2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

| | |
|--|--|
| <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> загальні відомості про професію та професійну діяльність; нормативно-правову базу, що регулює професійну діяльність; положення колективного договору щодо охорони праці; Закон України «Про захист прав споживачів»; | <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> приймати рішення в межах професійної компетентності, нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень; дотримуватися професійних та етичних норм поведінки; здійснювати енергозберезувальну професійну діяльність; |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.</p> | <p>взаємодіяти із колегами по роботі, працювати в команді;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій;</p> <p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>діяти в нестандартних ситуаціях та надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>дотримуватися правил безпеки під час виконання робіт;</p> <p>адаптовуватися до змін організації праці та бути професійно мобільним.</p> |
|---|---|

**2.3. Перелік результатів навчання
Для первинної професійної підготовки
Професійна кваліфікація: Кравець 2-го розряду
Максимальна кількість годин - 490**

| Результати навчання | |
|---------------------|--|
| РН 1 | Проводити підготовчі роботи до надання швейних послуг |
| РН 2 | Вміти виготовляти вироби постільного, столового асортименту |
| РН 3 | Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту |

2.4. Зміст (опис) результатів навчання

| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Знати | Уміти |
|---|---|--|--|
| РН 1. Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг | ПК 1. Здатність організувати робоче місце при виконанні швейних робіт | <p>вимоги до організації робочого місця кравця;</p> <p>інструкції з охорони праці;</p> <p>класифікацію інструментів для виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт;</p> <p>класи і конструктивні особливості швейного обладнання та</p> | <p>дотримуватись безпечних умов праці при виконанні ручних машинних та волого-теплових робіт;</p> <p>застосовувати необхідний інструмент та обладнання відповідно до видів робіт</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | пристроїв для виконання ручних, машинних, волого-теплових робіт | |
| | КК 1. Комунікативна компетентність | професійну термінологію; правила спілкування з керівництвом, колегами; норми професійної етики та етикету при спілкуванні; види документів у сфері професійної діяльності | застосовувати професійну термінологію; спілкуватися з керівництвом, колегами; дотримуватися норм професійної етики; користуватися робочою документацією |
| | КК2. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність | особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; причини і способи розв'язування конфліктних ситуацій у колективі | працювати у команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; ефективно діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нові знання, уміння та навички; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання; запобігати виникненню конфліктних ситуацій |
| | КК 3. Громадянсько-правова компетентність | основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, зміст, форми та строки укладання трудового | застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; укладати трудовий |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних спорів</p> | <p>договір (контракт), підстави його припинення; соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві; відповідно до порядку розгляду і способів вирішувати індивідуальні та колективні спори</p> |
| | <p>ПК 2 Здатність виконувати найпростіші ручні роботи</p> | <p>правила охорони праці при виконанні ручних робіт; інструменти та пристрої для виконання ручних робіт; види ручних стібків, строчок та швів, їх класифікацію; технічні вимоги до виконання стібків та строчок; види фурнітури та оздоблення для пошиття та ремонту різних виробів; термінологію ручних робіт; технологію виконання видів ручних робіт; технічні умови на їх виконання</p> | <p>дотримуватись вимог охорони праці при виконанні ручних робіт; користуватися інструментами і пристроями при виконанні ручних робіт; підбирати голки та нитки відповідно до матеріалу, який обробляється; виконувати ручні стібки та строчки; з'єднувати вручну фурнітуру та оздоблення під час пошиття швейних виробів</p> |
| | <p>ПК 3 Здатність виконувати найпростіші машинні роботи</p> | <p>правила охорони праці при виконанні машинних робіт; класифікацію машинних ниткових строчок та швів; технічні вимоги до виконання машинних швів; термінологію машинних робіт; технологію виконання видів машинних робіт;</p> | <p>дотримуватись вимог охорони праці при виконанні машинних робіт; користуватися інструментом і пристроями при виконанні машинних робіт; з'єднувати деталі швейних виробів машинними строчками різної конфігурації</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | технічні умови на їх виконання | |
| | ПК 4. Здатність виконувати технічне обслуговування обладнання та використовувати засоби малої механізації | будову та підбір машинних голок; способи заправлення ниток та регулювання натягу ниток в швейних машинах; дефекти строчки та способи їх усунення; будову й призначення засобів малої механізації | дотримуватися прийомів безпечного виконання робіт; заправляти швейні машини; регулювати натяг ниток; замінювати машинні голки; здійснювати чищення та змащування швейної машини; виявляти та усувати дефекти строчки; підбирати засоби малої механізації та використовувати відповідно до заданої операції |
| | ПК 5. Здатність виконувати волого-теплову обробку виробу та клейові з'єднання | правила охорони праці при виконанні волого-теплових робіт; призначення та види волого-теплової обробки; режими і параметри волого-теплової обробки; термінологію волого-теплових робіт; вимоги та технологію виконання волого-теплових робіт; види клейових матеріалів та способи з'єднання деталей одягу | організувати робоче місце згідно з вимогами охорони праці; виконувати волого-теплові роботи відповідно до технології обробки різних видів матеріалів; підбирати клейові матеріали залежно від виду виробу та основного матеріалу; дублювати деталі |
| | КК 4. Енергоефективна компетентність | нормативно-правову базу енергозбереження; правові, економічні, соціальні та екологічні основи енергозбереження для підприємств | ощадливо ставитися до використання паливно-енергетичних ресурсів; заощаджувати енергію при створенні систем енергопостачання; раціонально і |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | швейної галузі; роль енергозберігаючих технологій; способи контролю за витратою енергоресурсів; принципи раціональної роботи швейного обладнання | ефективно експлуатувати електрообладнання |
| | КК 8. Мистецька компетентність | історію костюму, види одягу, пропорції одягу, лінії в одязі, особливості замальовки ескізів, основні правила графічного малюнку: штрих, світло, тінь, пропорції, перспектива; види та прийоми графічного малюнку прийоми виконання шкали тональності | розміщувати предмети на площині; виконувати малюнки: шкали тональності, лінійної, повітряної перспективи, застосовувати, штрихування, тушування |
| | ПК 6. Оволодіння основами матеріалознавства, визначення складу, властивостей матеріалів | класифікацію матеріалів для виготовлення швейних виробів; класифікацію текстильних волокон, їх основні ознаки; технологію виготовлення тканини, її будову та структуру; загальні відомості про асортимент тканин; прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів; одягову фурнітуру; чищення та зберігання швейних виробів | розпізнавати види текстильних волокон; волокнистий вміст тканин їх будову, фактуру, властивості; характеризувати прикладні та з'єднувальні матеріали для виготовлення швейних виробів; одягову фурнітуру; чищення та зберігання швейних виробів. |
| РН 2. Вміти виготовляти вироби | ПК 1. Здатність визначати асортимент тканин для виготовлення | асортимент натуральних (бавовняних, лляних) тканин для | визначати асортимент, волокнистий склад та властивості тканин |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>постільного, столового асортименту</p> | <p>постільної, столової білизни</p> | <p>виготовлення постільної, столової білизни; класифікацію постільної, столової білизни; властивості тканин білизняної групи; швейні нитки для виготовлення постільної, столової білизни; технологію виготовлення постільної, столової білизни</p> | <p>для виготовлення постільної, столової білизни; виконувати кількісне та якісне оцінювання матеріалів, їх розбракування; підбирати швейні нитки</p> |
| | <p>КК 5. Математична компетентність</p> | <p>правила математичних розрахунків у професійній діяльності</p> | <p>застосовувати правила математичних розрахунків у професійній діяльності</p> |
| | <p>ПК 2. Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення постільної, столової білизни</p> | <p>розрахунок витрат матеріалів до розкроювання; технічні вимоги до розкроювання; характеристику обладнання, що застосовується для розкроювання матеріалів при виготовленні постільної, столової білизни; інструкції з охорони праці роботи з обладнанням та інструментом для розкроювання</p> | <p>виконувати розрахунок витрат основних матеріалів для виготовлення постільної, столової білизни; виконувати розкрійні роботи; користуватися інструментом для крою; дотримуватися вимог охорони праці при роботі з обладнанням та інструментом для розкроювання</p> |
| | <p>ПК 3. Здатність виконувати пошиття постільної, столової білизни</p> | <p>технологію виготовлення постільної, столової білизни; способи обробки зрізів постільної, столової білизни; методи оздоблення постільної та столової білизни; інструкції з охорони</p> | <p>виготовляти постільну, столову білизну; підбирати методи обробки постільної, столової білизни залежно від виду матеріалу та технічних вимог; користуватися обладнанням для</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт | пошиття виробів; підбирати голки і нитки відповідно до матеріалу, який обробляється; здійснювати догляд за швейними машинами; дотримуватися вимог інструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт |
| | ПК 4. Здатність виконувати ремонт та оновлення постільної, столової білизни | види ремонту постільної, столової білизни; способи ремонту та оновлення постільної, столової білизни | приймати швейні та інші вироби для ремонту; визначати способи ремонту та виконувати ремонт постільної, столової білизни |
| РН 3. Вміти виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту | ПК 1. Здатність виконувати розкрійні роботи для виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту (штор, чохлав та інших нескладних виробів) | правила користування лекалами відповідно до виробу; технічні вимоги до розкроювання текстильних виробів інтер'єрного асортименту; матеріали, інструмент та обладнання, що застосовується при розкроюванні текстильних виробів інтер'єрного асортименту; технологію оздоблення відповідних виробів; безпечні методи роботи з обладнанням для розкроювання | користуватися робочими лекалами текстильних виробів інтер'єрного асортименту; виконувати розкладку лекал; виконувати розкрійні роботи; оздоблювати відповідні вироби; дотримуватись безпечних методів роботи на обладнанні при розкроюванні |
| | ПК 2. Здатність виконувати пошиття текстильних | інструкції з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт; | дотримуватись інструкцій з охорони праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт; |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| | виробів інтер'єрного асортименту | технологію виготовлення текстильних виробів інтер'єрного асортименту; способи обробки зрізів текстильних виробів інтер'єрного асортименту; методи оздоблення відповідних виробів | користуватися обладнанням для пошиття виробів; виготовляти текстильні вироби інтер'єрного асортименту; підбирати методи обробки текстильних виробів інтер'єрного асортименту в залежності від виду матеріалу та технічних вимог; здійснювати догляд за швейними машинами при виготовленні текстильних виробів інтер'єрного асортименту |
|--|----------------------------------|--|---|

**2.5. Перелік результатів навчання
для первинної професійної підготовки
Професійна кваліфікація: Кравець 3-го розряду
Максимальна кількість годин - 840**

| | |
|-------------|--|
| РН 4 | Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок |
| РН 5 | Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок |

2.6. Зміст (опис) результатів навчання

| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Знати | Уміти |
|---|--|---|---|
| РН4 Вміти виготовляти поясні вироби з виконанням примірок | ПК1 Здатність виготовляти спідниці | види та фасони спідниць; асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці, види прикладних та з'єднувальних матеріалів; асортимент оздоблювальних | визначати асортимент та властивості тканин для виготовлення спідниці; підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали відповідно до тканини; |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>матеріалів і фурнітуру; розрахунок та побудову креслення прямої двошовної, клиновидної та кльошової спідниці; розмірні ознаки та прибавки; назву деталей крою спідниці, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів спідниці; технологічну послідовність виготовлення спідниці; технічне призначення та принцип роботи швейних машин для виготовлення спідниць; модульну основу в зображенні фігури людини, типологію фігури, особливості виконання ескізів одягу</p> | <p>підбирати оздоблювальні матеріали і фурнітуру; шити за індивідуальними замовленнями спідниці з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів спідниці; обметувати зрізи деталей та петлі на спеціальних швейних машинах; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи спідниць</p> |
| | <p>ПК2 Здатність виготовляти жіночі штани</p> | <p>види і фасони жіночих штанів; асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості фурнітури для виготовлення штанів; розрахунок та побудову жіночих штанів, розмірні ознаки та прибавки; конструктивні особливості деталей штанів в залежності від фасону;</p> | <p>визначати асортимент, склад та властивості тканин для виготовлення штанів; підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати фурнітуру для штанів; шити за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>назву деталей крою штанів, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів штанів; технологічну послідовність виготовлення штанів; призначення, принцип роботи швейних машин для виготовлення штанів</p> | <p>штанів; обметувати зрізи деталей, петлі на спеціальній машині; працювати на швейних машинах різних типів для виготовлення штанів; виконувати волого-теплову обробку штанів; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи штанів.</p> |
| | <p>ПКЗ Здатність виконувати ремонт окремих деталей поясних виробів</p> | <p>асортимент, властивості, характеристику матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів; види, способи ремонту спідниць та штанів; технологічну послідовність виконання ремонту виробів</p> | <p>визначати асортимент, характеристику і властивості матеріалів для виконання ремонту окремих деталей поясних виробів; виконувати технологічну послідовність ремонту виробів; підбирати види матеріалів та способи ремонту</p> |
| <p>РН 5 Вміти виготовляти вироби платтяно-блузочного асортименту з виконанням примірок</p> | <p>ПК1 Здатність виготовляти сукню нескладної технологічної обробки</p> | <p>види і фасони суконь; асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення сукні; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення жіночої сукні</p> | <p>визначати асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення сукні; підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для сукні; шити за індивідуальними замовленнями сукні нескладної технологічної обробки з</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава; моделювання простих моделей суконь; назву деталей крою сукні, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів сукні; технологічну послідовність виготовлення сукні; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу</p> | <p>виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні; виконувати волого-теплову обробку сукні; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи суконь нескладних моделей</p> |
| | <p>ПК2 Здатність виготовляти халат нескладної технологічної обробки</p> | <p>види і фасони халатів; асортимент, склад, властивості тканин, прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів та фурнітури для виготовлення халату; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночого халату прямого силуету; розрахунок та побудову креслення вшивного рукава сорочкового типу; принципи моделювання простих моделей халату; назву деталей крою халату, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів халату; технологічну</p> | <p>визначати асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення халату; підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для халату; шити за індивідуальними замовленнями халати нескладної технологічної обробки з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів халату; виконувати волого-теплову обробку халату; здійснювати догляд за швейним обладнанням</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>послідовність виготовлення халату; значення та види застібок, їх конструктивне оформлення</p> | |
| | <p>ПК3 Здатність виготовляти блузку з застібною нескладної технологічної обробки</p> | <p>види і фасони блуз; асортимент штучних та синтетичних тканин, їх волокнистий склад; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури; розмірні ознаки та прибавки для конструювання; розрахунок та побудову креслення жіночої блузи прямого та напівприлеглого силуетів; розрахунок та побудову креслення звуженого донизу рукава; моделювання простих моделей блузок; назву деталей крою, їх зрізи; технологічну послідовність виготовлення блузки; види вшивних комірів для виробів з застібною доверху; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу</p> | <p>визначати асортимент, волокнистий склад та властивості тканин для виготовлення блузки; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для блузки; визначати прикладні, з'єднувальні та оздоблювальні матеріали; шити за індивідуальними замовленнями блузки з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів блузки; виконувати волого-теплову обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи блузок нескладних моделей</p> |
| | <p>ПК4 Здатність виготовляти одяг дитячого</p> | <p>види і фасони дитячого одягу (спідниці, штани, сукні, сарафани,</p> | <p>визначати асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | асортименту | <p>блузи); асортимент , склад, властивості тканин для виготовлення дитячого одягу; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення дитячого одягу прямого силуету та прямого вшивного одношовного рукава; принципи моделювання простих моделей дитячого одягу; назву деталей крою, їх зрізи; технологічну послідовність виготовлення дитячого одягу; технологію обробки швейних вузлів; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні дитячого одягу; модульну основу в зображенні дитячої фігури, типологію дитячої фігури, особливості виконання ескізів дитячого одягу.</p> | <p>дитячого одягу (спідниць, штанів, суконь, сарафанів, блуз); підбирати прикладні та з'єднувальні матеріали; підбирати оздоблювальні матеріали та фурнітуру для дитячого одягу; шити за індивідуальними замовленнями дитячий одяг нескладної технологічної обробки; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів дитячого одягу; виконувати волого-теплову обробку; здійснювати догляд за швейним обладнанням; виконувати дитячу фігуру, ескізи дитячого одягу.</p> |
| | <p>ПК5 Здатність виконувати ремонт виробів платтяно-блузочного асортименту та дитячого одягу</p> | <p>асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення</p> | <p>підбирати матеріали відповідно до тканин виробів та їх властивостей для виконання ремонту; проводити ремонт (сукні, халату,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | швейних виробів; види та способи ремонту одягу | блузи, одягу дитячого асортименту) та оновлювати швейні вироби |
| | КК6 Цифрова компетентність | інформаційно- комунікаційні засоби, способи їх застосування, способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності | використовувати інформаційно- комунікаційні засоби; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження інформації у професійній діяльності |

**2.7. Перелік результатів навчання
для первинної професійної підготовки
Професійна кваліфікація: Кравець 4-го розряду
Максимальна кількість годин - 760**

| | |
|-------------|---|
| РН 6 | Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони |
| РН 7 | Вміти виготовляти верхній жіночий одяг (жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок |

2.8. Зміст (опис) результатів навчання

| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Знати | Уміти |
|--|--|---|---|
| РН 6 Вміти виготовляти чоловічі сорочки, штани, напівкомбінезони | ПК1 Здатність виготовляти верхні (чоловічі) сорочки | види і фасони чоловічих сорочок; асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення чоловічої сорочки; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення | визначати асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення чоловічої сорочки; шити за індивідуальними замовленнями чоловічі сорочки; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів (обробку застібок, комірів, рукавів та манжетів, петель, тощо); виконувати волого-теплову |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>чоловічої сорочки; розрахунок і побудову одношовного вшивного рукава; побудову стоячо-відкладних комірів та комірів стояків; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення сорочок; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу</p> | <p>обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи чоловічих сорочок (вигляд спереду, вигляд з боку, вигляд ззаду)</p> |
| | <p>ПК2 Здатність виготовляти чоловічі штани</p> | <p>фасони брючних виробів; асортимент сучасних костюмних та підкладкових тканин для виготовлення чоловічих штанів; прикладні матеріали та фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення чоловічих штанів, назву деталей крою штанів та їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів штанів; технологічну послідовність виготовлення штанів; призначення, принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні чоловічих штанів</p> | <p>визначати асортимент сучасних костюмних та підкладкових тканин, фурнітуру для виготовлення чоловічих штанів; шити за індивідуальними замовленнями чоловічі штани; обметувати зрізи деталей, петлі на спеціальній машині; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів (кишень, застібки, поясу, підкладки тощо) відповідно до моделі; проводити волого - теплову обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи чоловічих штанів (вигляд спереду, вигляд з</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | боку, вигляд ззаду) |
| | ПК3 Здатність виготовляти напівкомбінезони | <p>види і фасони напівкомбінезонів; асортимент, склад, властивості тканин для виготовлення напівкомбінезонів; прикладні та з'єднувальні матеріали; асортимент та вимоги до якості оздоблювальних матеріалів і фурнітури; розмірні ознаки та прибавки; особливості конструювання напівкомбінезонів; розрахунок та побудову креслення напівкомбінезонів; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів напівкомбінезонів; технологічну послідовність виготовлення напівкомбінезонів; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні напівкомбінезонів</p> | <p>визначати асортимент сучасних матеріалів та фурнітури для виготовлення напівкомбінезонів; шити за індивідуальними замовленнями напівкомбінезони; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів (кишень, дрібних деталей, петель, підкладки тощо); проводити волого - теплову обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи напівкомбінезонів (вигляд спереду, вигляд з боку, вигляд ззаду)</p> |
| | ПК4 Вміння виконувати ремонт чоловічого одягу та оновлювати швейні вироби | <p>асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів для виконання ремонту та оновлення швейних виробів; види та способи ремонту одягу</p> | <p>підбирати матеріали відповідно до тканин виробу та їх властивостей для виконання ремонту; проводити ремонт чоловічих сорочок, штанів, напівкомбінезонів та оновлювати швейні вироби</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>РН 7 Вміти виготовляти верхній жіночий одяг (жилети, жакети, куртки) з виконанням примірок</p> | <p>ПК 1 Здатність виготовляти жилети</p> | <p>види жіночих жилетів; асортимент сучасних матеріалів для виготовлення жилетів; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночого жилета напівприлеглого силуету; назву деталей крою жилета, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів жилета; технологічну послідовність виготовлення жилета; принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу</p> | <p>визначати матеріали для виготовлення виробу та сучасні прикладні матеріали; виготовляти жилети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жилета (бортів, горловини, пройм, кишень, петель, підкладки тощо); проводити волого - теплову обробку; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи жилетів (вигляд спереду, вигляд з боку, вигляд ззаду)</p> |
| | <p>ПК 2 Здатність виготовляти жакети</p> | <p>види жіночих жакетів; асортимент сучасних матеріалів для виготовлення жакетів; сучасні прикладні матеріали та фурнітура; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночого жакета; розрахунок та побудову креслення вшивного двошовного рукава для жакета; розрахунок та побудову відкладного коміру</p> | <p>визначати матеріали для виготовлення жакетів; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; виготовляти жакети за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів жакета (бортів, лацканів, комірів, горловини, пройм, кишень, петель, викроювання та підгонку підкладки з</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>для різних видів застібки; особливості конструювання та моделювання жакетів різних кроїв; назву деталей крою жакета, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення жакета; характеристику, принцип роботи та особливості швейних машин при виготовленні виробу</p> | <p>верхом виробу, обробку низу жакета); проводити волого-теплову обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи жакетів (вигляд спереду, вигляд з боку, вигляд ззаду)</p> |
| | <p>ПК 3 Здатність виготовляти куртки</p> | <p>види жіночих курток; асортимент сучасних матеріалів для виготовлення курток (плащові, курткові, комплексні, шкіряні та матеріали з плівковим покриттям тощо), фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення жіночої куртки, моделювання простих моделей курток; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення куртки; призначення,</p> | <p>розрізняти текстильні та не текстильні матеріали для виготовлення виробу; виготовляти куртки за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів куртки (бортів, комірів, горловини, кишень, застібок різних видів, з'єднання коміра з горловиною, рукавів з проймами; викроювати та здійснювати підгонку підкладки з верхом виробу тощо); виконувати остаточну обробку виробу; здійснювати</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | характеристику та принцип роботи швейного обладнання для виготовлення курток | догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи курток (вигляд спереду, вигляд з боку, вигляд ззаду) |
| | ПК4 Вміння виконувати ремонт верхнього жіночого одягу та оновлювати швейні вироби | асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; види та способи ремонту; способи оновлення швейних виробів | підбирати матеріали відповідно до тканин верху виробу; виконувати ремонт (жилета, жакета, куртки); ремонтувати й оновлювати жилети на підкладці; оновлювати одяг різними способами; усувати дефекти виробів |
| | КК7 Підприємницька компетентність | типи підприємств; організаційно-правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; процедуру відкриття власної справи; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації) | вміти користуватися законодавчо-нормативними документами та правовими актами щодо підприємницької діяльності; розробляти бізнес-плани |

2.9. Перелік результатів навчання
Професійна кваліфікація: Кравець 5-го розряду
Максимальна кількість годин - 740

| | |
|-------------|---|
| РН 8 | Вміти виготовляти вироби платтяного та костюмно-пальтового жіночого асортименту з виконанням примірок |
| РН 9 | Вміти виготовляти чоловічий верхній одяг з виконанням примірок |

2.10. Зміст (опис) результатів навчання

| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Знати | Уміти |
|--|---|--|--|
| <p>РН 8 Вміти виготовляти вироби платтяного та одягу костюмно-пальтового жіночого асортименту з виконанням примірок</p> | <p>ПК1 Здатність виготовляти сукні складної технологічної обробки</p> | <p>види суконь складної технологічної обробки; асортимент сучасних матеріалів, їх будову, властивості та особливості обробки виробів з них; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок і побудову креслення основи сукні прилеглого силуету, розрахунок і побудову основи сукні з рукавом реглан та суцільно кроєним рукавом; моделювання сукні в залежності від фасону; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення сукні підвищеної складності; призначення, характеристику та принцип роботи швейного обладнання для виготовлення сукні</p> | <p>визначати властивості сучасних матеріалів; шити за індивідуальними замовленнями сукні складної технологічної обробки з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів сукні підвищеної складності (підрізи, драпірування, вставки); виконувати волого-теплову обробку виробу; здійснювати догляд за швейним обладнанням; вміти виконувати ескізи суконь складних моделей на фігурі</p> |
| | <p>ПК 2 Здатність виготовляти демісезонне жіноче</p> | <p>види демісезонних жіночих пальт; асортимент пальтових тканин та</p> | <p>визначати матеріали для виготовлення пальт; сучасні прикладні</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | пальто | <p>їх властивості; сучасні підкладкові та прикладні матеріали і фурнітура; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення пальта напівприлеглого силуету; розрахунок та побудову креслення вшивного двошовного рукава; види комірів та капюшонів; розрахунок і побудову капюшона та коміру різних типів; моделювання пальта в залежності від фасону; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення демісезонного пальта; призначення, характеристику та принцип роботи обладнання для клейового з'єднання деталей жіночого пальта</p> | <p>матеріали та фурнітуру; шити демісезонні жіночі пальта за індивідуальними замовленнями з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів виробу; виконувати волого-теплову обробку виробу; здійснювати догляд за обладнанням для клейового з'єднання деталей жіночого пальта; вміти виконувати ескізи демісезонного жіночого пальта складних моделей на фігурі</p> |
| | <p>ПК 3 Вміння виконувати ремонт одягу платтяного і костюмно-пальтового жіночого асортименту та оновлювати швейні вироби</p> | <p>асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; види та способи ремонту; способи оновлення швейних виробів</p> | <p>підбирати основні, прикладні матеріали та фурнітуру відповідно до виробу для виконання ремонту; проводити ремонт швейних виробів (сукні складної технологічної</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | обробки, демісезонні жіночі пальта); оновлювати швейні вироби |
| РН 9 Вміти виготовляти чоловічий верхній одяг з виконанням примірок | ПК 1 Здатність виготовляти чоловіче пальто | види чоловічих пальт; асортимент пальтових тканин та їх властивості; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення основи чоловічого пальта прямого силуета; розрахунок та побудову креслення вшивного двошовного рукава для чоловічого пальта; види комірів, розрахунок та побудову відкладного коміру з лацканами; модельовання пальта; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів та технологічну послідовність виготовлення пальта; призначення, характеристику та принцип роботи обладнання для клейового з'єднання деталей чоловічого пальта; особливості малювання чоловічої фігури | визначати матеріали для виготовлення пальт; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; шити за індивідуальними замовленнями чоловіче пальто з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів виробу; виконувати волого-теплову обробку виробу; здійснювати догляд за обладнанням для клейового з'єднання деталей пальта; вміти виконувати ескізи чоловічого пальта на фігурі |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ПК 2 Здатність виготовляти чоловічий піджак</p> | <p>види чоловічих піджаків; асортимент сучасних матеріалів для виготовлення чоловічих піджаків; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення основи чоловічого піджака прямого силуета; розрахунок та побудову креслення вшивного двошовного рукава для чоловічого піджака; види комірів, їх розрахунок та побудову; моделювання піджака; назву деталей крою, їх зрізи; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення піджака</p> | <p>визначати матеріали для виготовлення чоловічих піджаків; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; шити за індивідуальними замовленнями чоловічий піджак з виконанням примірок; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів чоловічого піджака; виконувати волого-теплову обробку виробу; вміти виконувати ескізи чоловічого піджака на фігурі</p> |
| | <p>ПК 3 Здатність виготовляти формений чоловічий одяг</p> | <p>асортимент сучасних матеріалів для виготовлення форменого одягу; прикладні матеріали та фурнітуру; технологію обробки швейних вузлів та технологічну послідовність форменого одягу</p> | <p>визначати матеріали для виготовлення форменого одягу; сучасні прикладні матеріали та фурнітуру; виготовляти моделі та зразки форменого чоловічого одягу; виконувати різні способи обробки технологічних вузлів форменого чоловічого одягу;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | вміти виконувати ескізи форменого одягу на фігурі |
| | ПК 4 Вміння виконувати ремонт чоловічого верхнього одягу та оновлювати швейні вироби | асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; види та способи ремонту; способи оновлення швейних виробів. | підбирати основні, прикладні матеріали та фурнітуру відповідно до виробу для виконання ремонту; проводити ремонт швейних виробів (чоловіче пальто, піджак, формений одяг) та оновлювати швейні вироби |

2.11. Перелік результатів навчання
Професійна кваліфікація: Кравець 6-го розряду
Максимальна кількість годин - 285

| | |
|--------------|--|
| РН 10 | Вміти виготовляти вироби платтяного асортименту складної технологічної обробки |
| РН 11 | Вміти виготовляти верхній жіночий та чоловічий одяг складної технологічної обробки |
| РН 12 | Вміти виготовляти оздоблення швейних виробів підвищеної складності |

2.12. Зміст (опис) результатів навчання

| Одиниця результатів навчання | Професійна компетентність (за трудовою дією або група трудових дій) | Знати | Уміти |
|--|---|--|--|
| РН 10 Вміти виготовляти вироби платтяного асортименту складної технологічної обробки | ПК1 Здатність виготовляти корсетні вироби | види корсетних виробів; основні та прикладні матеріали та фурнітуру; розмірні ознаки та прибавки; конструктивні особливості корсетних виробів; особливості розрахунку та побудови креслення корсетних суконь; моделювання корсетних виробів; особливості технологічної | підбирати основні прикладні матеріали та фурнітуру для виготовлення корсетного виробу; виготовляти різні корсетні вироби; виконувати волого-теплову обробку виробу; вміти виконувати ескізи корсетних виробів на фігурі |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | обробки швейних вузлів корсетного виробу; технологічну послідовність виготовлення корсетного виробу | |
| | ПК 2 Здатність виготовляти вечірній одяг | види і фасони вечірнього одягу; асортимент основних та прикладних матеріалів, їх властивості; розмірні ознаки та прибавки; розрахунок та побудову креслення вечірнього одягу; моделювання вечірнього одягу та методи формоутворення одягу; технологію обробки швейних вузлів; технологічну послідовність виготовлення вечірнього одягу | виготовляти вечірній одяг різного асортименту (блузи, спідниці, корсети, сукні тощо); виконувати ескізи вечірнього одягу різного асортименту (блузи, спідниці, корсети, сукні тощо) |
| | ПК 3 Вміння виконувати ремонт платтяного асортименту складної технологічної обробки та оновлювати швейні вироби | асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; види та способи ремонту; способи оновлення швейних виробів | підбирати матеріали відповідно до тканин виробів та їх властивостей для виконання ремонту; проводити ремонт швейних виробів (сукні, блузи, корсети, спідниці тощо) та оновлювати швейні вироби |
| РН 11 Вміти виготовляти верхній жіночий та чоловічий одяг складної технологічної обробки | ПК 1 Здатність виготовляти сучасний жіночий жакет (пальто) | особливості конструювання та вибір базової основи сучасного верхнього жіночого виробу; моделювання виробу в залежності від фасону та асортименту; особливості | виготовляти за індивідуальними замовленнями сучасні жіночі жакети (пальта) будь-якої складності; створювати ескізи колекцій |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | технології обробки швейних вузлів та технологічну послідовність виготовлення сучасного жіночого жакета (пальта) | |
| | ПК 2 Здатність виготовляти сучасні чоловічі пальта (куртки) | особливості конструювання та вибір базової основи сучасного верхнього чоловічого одягу; моделювання виробу в залежності від фасону та асортименту; особливості технології обробки швейних вузлів та технологічну послідовність виготовлення сучасного чоловічого пальта (куртки) | виготовляти за індивідуальним замовленням сучасні чоловічі пальта (куртки) будь-якої складності; створювати ескізи колекцій |
| | ПК 3 Здатність виготовляти одяг зі шкіри | асортимент виробів зі шкіри; класифікацію, характеристику та властивості натуральної та штучної шкіри, технологію пошиття виробів шкіряного асортименту; обладнання для пошиття виробів зі шкіри | шити за індивідуальними замовленнями виробу шкіряного асортименту (натурального, штучного), виготовляти вироби з дубльованих матеріалів; підбирати обладнання для пошиття виробів зі шкіри; створювати ескізи колекцій |
| | ПК 4 Здатність виконувати ремонт верхнього жіночого, чоловічого одягу, одягу зі шкіри та оновлювати швейні вироби | асортимент, класифікацію, характеристику та властивості матеріалів; види та способи ремонту; способи оновлення швейних виробів | підбирати основні, прикладні матеріали та фурнітуру відповідно до виробу для виконання ремонту; виконувати ремонт верхнього жіночого та чоловічого одягу складної |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | технологічної обробки; виконувати ремонт одягу зі шкіри; оновлювати швейні вироби. |
| РН 12 Вміти виконувати сучасне оздоблення швейних виробів | ПК 1 Здатність виконувати сучасне оздоблення швейних виробів | матеріали для художнього оздоблення швейних виробів; оздоблення одягу буфами, бісером, вишивкою, техніками «батік», «фріволіте» тощо | виконувати сучасне оздоблення швейних виробів |

III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

| № з/п | Найменування | Кількість на групу 15 осіб | | Примітка |
|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|----------|
| | | для індивідуального користування | для групового користування | |
| Обладнання | | | | |
| 1 | Універсальна машина човникового стібка | | 8 | |
| 2 | Машина зигзагоподібного човникового стібка | | 1 | |
| 3 | Красобметувальна машина | | 2 | |
| 4 | Машина для виготовлення прямих петель | | 1 | |
| 5 | Машина напівавтомат для виготовлення фігурних петель | | 1 | |
| 6 | Робоче місце для ручних робіт (столи з гвинтовими стільцями і підставками під ноги) | 1 | 15 | |
| 7 | Робоче місце для волого-теплових робіт | | 4 | |
| 8 | Праски електричні промислові від 1,5 до 3 кг | | 3 | |
| 9 | Парогенератор | | 1 | |
| Інструменти | | | | |
| 1 | Індивідуальний комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для голок, шпильок, лінійки, кілочок, розпорював тощо) | 1 | 15 | |
| Приладдя, пристрої | | | | |
| 1 | Комплект засобів малої механізації (лапки різного призначення, лінійки, | | 3 | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | обкантовувачі тощо) | | | |
| 2 | Комплект колодок та допоміжного приладдя для прасувальних робіт | | 4 | |
| 3 | Манекени | | 4 | |
| Натуральні зразки | | | | |
| 1 | Виробів постільного, столового асортименту | | | |
| 2 | Фартухів | | | |
| 3 | Поясних виробів | | | |
| 4 | Виробів платтяно-блузочного асортименту | | | |
| 5 | Виробів чоловічих сорочок | | | |
| 6 | Виробів чоловічих штанів, напівкомбінезонів | | | |
| 7 | Виробів верхнього жіночого одягу | | | |
| 8 | Ремонту та оновлення одягу | | | |
| 9 | Нескладного ремонту одягу | | | |
| 10 | Виробів суконь складних фасонів | | | |
| 11 | Виробів демісезонного жіночого пальта | | | |
| 12 | Виробів зимового жіночого пальта | | | |
| 13 | Виробів чоловічого пальта | | | |
| 14 | Виробів чоловічого піджака | | | |
| 15 | Виробів форменого чоловічого одягу | | | |
| 16 | Корсетних виробів | | | |
| 17 | Виробів вечірнього ансамблю | | | |
| 18 | Виробів сучасного жіночого жакету (пальта) | | | |
| 19 | Виробів сучасного чоловічого пальта (куртки) | | | |
| 20 | Сучасного оздоблення швейних виробів | | | |
| Зразки обробки вузлів одягу | | | | |
| 1 | Виробів постільного, столового асортименту | | | |
| 2 | Фартухів | | | |
| 3 | Поясних виробів | | | |
| 4 | Виробів платтяно-блузочного асортименту | | | |
| 5 | Нескладного ремонту одягу | | | |
| 6 | Виробів чоловічих сорочок | | | |
| 7 | Виробів чоловічих штанів, напівкомбінезонів | | | |
| 8 | Виробів верхнього жіночого одягу | | | |
| 9 | Ремонту та оновлення одягу | | | |
| 10 | Суконь складних фасонів | | | |
| 11 | Демісезонного жіночого пальта | | | |
| 12 | Зимового жіночого пальта | | | |
| 13 | Чоловічого пальта | | | |
| 14 | Чоловічого піджака | | | |
| 15 | Форменого чоловічого одягу | | | |
| 16 | Корсетних виробів | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 17 | Виробів вечірнього ансамблю | | | |
| 18 | Виробів сучасного жіночого жакету (пальта) | | | |
| 19 | Виробів сучасного чоловічого пальта (куртки) | | | |