



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

«12» квітня 2022р.

м.Київ

№ 331

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Монтер колії»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Монтер колії», що додається.
2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, упроваджується в освітній процес з 01 вересня 2022 року.
3. Директорату професійної освіти (Шумік І.) надавати закладам професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2011 р. № 79 «Про затвердження державного стандарту з професії «Монтер колії».
5. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) у встановленому порядку зробити відмітку у справах архіву.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Костюченка О.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від «12» квітня 2022 р. №331

Державний освітній стандарт

7129. Ф.42.1 – 2022

(позначення стандарту)

Професія: Монтер колії

Код: 7129

Професійні кваліфікації:

монтер колії 3 розряду;

монтер колії 4 розряду;

монтер колії 5 розряду;

монтер колії 6 розряду.

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник.

Рівень освітньої кваліфікації:

перший (початковий) – монтер колії 3 розряду

другий (базовий) – монтер колії 4 розряду

третій (вищий) – монтер колії 5, 6 розряду

Видання офіційне

Київ – 2022

Відомості про авторський колектив розробників

1.	Василь ДОРОШ	директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області, керівник робочої групи
2.	Юрій ТЕРЕЩЕНКО	виконавчий директор Федерації залізничників України
3.	Юрій СЛІЧНИЙ	методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області
4.	Андрій СТЕЦЮК	директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»
5.	Олена КОЛОМІЙЧУК	заступник директора з навчальної роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»
6.	Віктор СІНЦІН	старший майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»
7.	Людмила БОГДАНОВА	майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»
8.	Віталій КУЛИБАБА	головний інженер відокремленого підрозділу «Козятинська дистанція колії» регіональної філії «Південно-західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
9.	Олег СЕМЕНЕЦЬ	заступник начальника по капітальному ремонту колії відокремленого підрозділу «Козятинська дистанція колії» регіональної філії «Південно-західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
10.	Олександр ЗАКАЛЄВИЧ	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту»
11.	Андрій ІВАНУСЬ	Інженер з підготовки кадрів Відокремленого підрозділу «Рівненська дистанція колії»
12.	Володимир СТЕШЕНКО	викладач спеціальних дисциплін Харківського професійного ліцею залізничного транспорту
13.	Руслан ВОВК	викладач спеціальних дисциплін, майстер виробничого навчання Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту

I. Загальні положення щодо виконання стандарту

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 7129 «Монтер колії» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організацію роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 лютого 2021 року № 216;

професійного стандарту «Монтер колії», затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 15 лютого 2019 р. № 228;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників та видають документи встановленого зразка за цією професією.

Державний освітній стандарт містить:

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією, загальні компетентності (знання та вміння) за професією, перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування і розвиток у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому стандарті корелюються з загальними компетентностями, що визначені професійним стандартом, та набуваються впродовж строку освітньої програми.

Ключові компетентності дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної

самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Професійні компетентності визначають здатність особи в межах повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Результати навчання за цим стандартом орієнтовані на трудові функції як відносно автономні одиниці трудової діяльності, формуються на основі переліку ключових і професійних компетентностей та їх опису.

Освітній рівень вступника: базова або повна загальна середня освіта.

Види професійної підготовки

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 7129 «Монтер колії» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Первинна професійна підготовка за професією 7129 «Монтер колії» передбачає здобуття особою результатів навчання 1-2 на 3 розряд, результату навчання 3 на 4 розряд і результат навчання 4 на 5 розряд.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що в повному обсязі включаються до змісту першого результату навчання при первинній професійній підготовці.

До першого результату навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності як «Особистісна, соціальна й навчальна компетентність», «Громадянсько-правова компетентність», «Цифрова компетентність».

Підприємницьку компетентність рекомендовано формувати на завершальному етапі освітньої програми.

Комунікативна, математична, екологічна та енергоефективна компетентності формуються впродовж освітньої програми в залежності від результатів навчання.

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

Професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка передбачає здобуття особою результатів навчання 1-2, що визначені для первинної професійної підготовки. Без вимог до стажу роботи.

Загальні компетентності (знання та вміння), перелік та зміст ключових компетентностей при проведенні професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки визначається освітньою програмою в залежності від наявності в особи документів про освіту чи присвоєння кваліфікації, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта).

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду

(неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Підвищення кваліфікації на 4, 5, 6 розряди проводиться за умови стажу роботи за попередніми розрядами не менше 1 року.

Підвищення кваліфікації на 4 розряд передбачає здобуття особою результату навчання 3.

Підвищення кваліфікації на 5 розряд передбачає здобуття особою результату навчання 4.

Підвищення кваліфікації на 6 розряд передбачає здобуття особою результатів навчання 5-6.

Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня кваліфікації проводиться згідно з вимогами законодавства та потребами на виробництві не рідше, ніж один раз на п'ять років.

Освітня програма може включати додаткові компетентності (за потреби), регіональний компонент, предмети за вибором здобувача освіти.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми та включає теоретичну та практичну підготовку, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Перелік основних засобів навчання за професією розроблено відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють періодичний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з охорони праці за професією «Монтер колії» здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та діючих галузевих інструкцій з охорони праці та інструкцій з безпеки руху.

Питання з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні, в тому числі при навчанні на виробництві, або при підвищенні кваліфікації опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння/підвищення професійної кваліфікації.

Сфера професійної діяльності

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

Специфічні вимоги до здобуття кваліфікації

Вік: по закінченню навчання не менше 18 років.

Стать: чоловіча. Медичні обмеження

Умовні позначення

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

РН – результат навчання.

НРК – Національна рамка кваліфікацій.

II. Вимоги до результатів навчання

2.1. Перелік та опис ключових компетентностей за професією

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентності	
		Знати:	Уміти:
КК 1	Комунікативна компетентність	<p>професійну лексику та термінологію;</p> <p>правила професійної етики та етикету, спілкування;</p> <p>види документів у професійній діяльності;</p> <p>правила створення документів;</p> <p>правила ведення документації.</p>	<p>використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, при спілкуванні з керівництвом, колегами;</p> <p>дотримуватися професійної етики та етикету;</p> <p>слухати та доносити власну думку;</p> <p>запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p> <p>користуватися документами у професійній діяльності.</p>
КК 2	Математична компетентність	<p>правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.</p>	<p>застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності, визначати обсяги матеріалів та робіт.</p>
КК 3	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<p>особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства;</p> <p>причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі.</p>	<p>працювати в команді;</p> <p>відповідально ставитися до професійної діяльності;</p> <p>узгоджувати свою діяльність з керівником робіт (бригадир, майстер);</p> <p>діяти в нестандартних ситуаціях;</p> <p>планувати трудову діяльність;</p> <p>знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;</p> <p>визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;</p> <p>оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.</p>
КК 4	Громадянсько-правова компетентність	<p>основи трудового законодавства;</p> <p>основні трудові права та обов'язки працівників;</p> <p>положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту);</p> <p>підстави припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві;</p> <p>види та порядок надання відпусток;</p> <p>способи вирішення трудових спорів.</p>	<p>застосовувати знання щодо:</p> <p>основних трудових прав та обов'язків працівників;</p> <p>основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність;</p> <p>положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту);</p> <p>соціальних гарантії та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів;</p>

			порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.
КК 5	Підприємницька компетентність	основні економічні поняття; нормативно-правові акти, що регулюють підприємницьку діяльність; основи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; технології розробки бізнес-планів.	орієнтуватися в нормативно-правових актах, що регулюють підприємницьку діяльність; розробляти прості бізнес-плани.
КК 6	Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті; способи збереження та захисту навколишнього середовища в професійній діяльності та в побуті.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; зберігати та захищати навколишнє середовище в професійній діяльності та в побуті.
КК 7	Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу у професійній діяльності.

2.2. Загальні компетентності (знання та вміння) за професією

Знати:	Вміти:
<p>загальні відомості про професію та професійну діяльність;</p> <p>роль залізничного транспорту для держави;</p> <p>нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність;</p> <p>загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>робочу інструкцію монтера колії;</p> <p>правила галузевої безпеки;</p> <p>положення колективного договору щодо охорони праці;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них;</p> <p>причини нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>основи креслення.</p>	<p>застосовувати загальні правила охорони праці у професійній діяльності;</p> <p>застосовувати загальні правила санітарії та гігієни;</p> <p>діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння, засоби електрозахисту на залізниці;</p> <p>дотримуватися правил безпеки під час виконання робіт на висоті;</p> <p>оперативно діяти в нестандартних ситуаціях на залізниці;</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p>

**2.3. Перелік результатів навчання
для первинної професійної підготовки
Кваліфікація: монтер колії 3, 4 розрядів
Максимальна кількість годин – 620**

Результати навчання
РН 1. Виконувати прості роботи з обслуговування колії
РН 2. Виконувати допоміжні роботи при обслуговуванні колії
РН 3. Виконувати роботи середньої складності з обслуговування колії

2.4. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати:	Уміти:
РН 1. Виконувати прості роботи з обслуговування колії	ПК 1. Здатність підготуватись до робочого процесу	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види інструменту, обладнання для виконання простих робіт з обслуговування колії, правила їх експлуатації та безпечного застосування; вимоги охорони праці при експлуатації машин, механізмів, обладнання та устаткування, що використовується.	організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці в галузі; перевіряти якість устаткування і безпечно експлуатувати устаткування на робочому місці; забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих в процесі виконання робіт.
	КК 1. Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо простих робіт з обслуговування колії; правила професійної етики та спілкування; види документів у професійній діяльності; правила створення документів; правила ведення документації.	використовувати професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, при спілкуванні з керівництвом, колегами; слухати та доносити власну думку; користуватися документами у професійній діяльності відповідно до потреб робіт.
	КК 3. Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні	працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; узгоджувати свою діяльність з керівником робіт (бригадир, майстер); діяти в нестандартних ситуаціях;

	психологічні властивості особистості та її поведінки; причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.	планувати трудову діяльність; набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виникненню конфліктних ситуацій.
КК 4. Громадянсько-правова компетентність	основи трудового законодавства; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору (контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві; види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів.	застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; положення, змісту, форм, строку укладання та підстав припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів; порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів; дотримуватися законодавства про захист прав споживачів.
КК 6. Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності відповідно до потреб робіт та в побуті; способи збереження та захисту навколишнього середовища в професійній діяльності та в побуті.	раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали; зберігати та захищати навколишнє середовище в професійній діяльності та в побуті.
КК 7. Цифрова компетентність	інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку,	використовувати інформаційно-комунікаційні засоби, технології;

		збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.	здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу у професійній діяльності.
	ПК 2. Здатність виконувати прості роботи з обслуговування полотна колії	будову залізничної колії, земляного полотна та їх несправності; усі види матеріалів для улаштування верхньої будови колії; норми та допуски щодо устрою та утримання колії; норми утримання колії з дерев'яними шпалами; відмінності обслуговування колії при поточному утримуванні і при ремонті колії; вимоги до ручного інструменту; правила безпечної роботи з інструментом та пристроями; способи та прийоми виконання робіт під час спорудження земляного полотна із застосуванням ручного інструменту і пристроїв; коліїні знаки та сигнали; правила безпеки праці під час виконання простих робіт з обслуговування полотна колії.	виконувати огляд колій; заповнювати /замінювати шпальні ящики баластом до норми; виконувати опорядження та планування баластної призми; встановлювати /знімати щити снігозахисної огорожі; очищувати колію, стрілочні переводи та пішохідні переходи від снігу вручну; виконувати планування площадок насипів і виїмок, відкосів; облаштовувати відводи ланок колії під час баластування колії; вивантажувати баласт з хоппер-дозаторів; користуватися ручним колійним інструментом; користуватися радіозв'язком (телефоном); виконувати прості роботи з обслуговування полотна колії з дотриманням вимог охорони праці.
	ПК 3 Здатність виконувати прості роботи з обслуговування обладнання колії	будову залізничної колії та несправностей на ній; види матеріалів контактної рейки; правила регулювання конструкцій верхньої будови колії та контактної рейки (крім швидкісних ділянок і ділянок на залізобетонній основі); правила утримання гідравлічних приладів; способи та прийоми виконання колійних робіт із застосуванням ручного, електро- та пневматичного інструменту загального призначення й гідравлічних приладів. норми стикових зазорів; перелік інструменту суворого обліку; правила безпеки праці під	виконувати заміну нових і старопридатних шпал; нумерувати рейкові ланки, поновлювати ординати, маркувати стрілочні переводи, безстикові колії, криві та пікети; закручувати / викручувати болти та шурупи в шпалах та брусах торцевим ключем; фарбувати колійні, сигнальні знаки, пікетні стовпчики, маячні шпали рейки; розбирати /збирати рейкові стики; знімати заземлювачі та клемні болти в зборі; встановлювати та перевстановлювати колійні знаки на перегоні;

		<p>час виконання простих робіт з обслуговування обладнання колії.</p>	<p>докручувати/ викручувати болти та шурупи; знімати пружинні клеми скріплення; підтягувати послаблені стикові, клемні та закладні болти; змащувати клемні, закладні, стикові болти та перевідні башмаки на стрілочних переводах вручну; свердлими отвори в дерев'яних шпалах електроінструментом; виконувати заміну окремих елементів проміжного скріплення; ремонтувати шпали в колії та в місцях складування; встановлювати шпали-стійки у піввагоні для навантаження шпал; замінювати елементи рейкошпальної решітки,скріплення; розбирати дерев'яний переїзний настил; виконувати мащення стикових болтів у колії та башмаків на стрілочних переводах; виконувати монтаж рейкових стиків; підтягувати стикові, клемні та закладні болти, регулювати шпали за епюрою; різати рейки рейкорізальним верстатом; свердлими отвори в рейках; виконувати суцільну заміну рейок; ремонтувати дерев'яні шпали та бруси; користуватись гідравлічним та електричним колійним інструментом; виконувати прості роботи з обслуговування обладнання колії з дотриманням вимог охорони праці.</p>
--	--	---	---

РН 2. Виконувати допоміжні роботи при обслуговуванні колії	ПК. 1 Здатність виконувати загальні допоміжні роботи при обслуговуванні колії	вимоги до ручного інструменту; способи та прийоми виконання загальних допоміжних робіт при обслуговуванні колії; правила безпеки праці під час виконання загальних допоміжних робіт при обслуговуванні колії.	очищувати вагони/піввагони від бруду та сміття після вивантаження шпал і матеріалів верхньої будови колії; очищувати стендові колії; навантажувати, розвантажувати та розкладати елементи верхньої будови колії вручну з дотриманням норм габаритів; очищувати станційні колії від снігу; виконувати загальні допоміжні роботи при обслуговуванні колії з дотриманням вимог охорони праці.
	ПК. 2 Здатність виконувати допоміжні роботи при обслуговуванні обладнання колії		викантовувати рейкові пліти на підшву; навантажувати дерев'яні шпали на автомобілі або причепа на перегоні; сортувати та укладати старі дерев'яні шпали в штабелі; вивантажувати прокладки з вагонів вручну; розкладати та регулювати пакети шпал на колій-шаблоні; розкладати стикові накладки; очищувати стрілочні переводи від снігу; виконувати допоміжні роботи при обслуговуванні обладнання колії з дотриманням вимог охорони праці.
РН 3. Виконувати роботи середньої складності з обслуговування колії	ПК 1. Здатність виконувати роботи середньої складності з обслуговування полотна колії	норми утримання колії на дільницях із залізобетонними шпалами, плитами та блоками, рейкових плітей обладнаних автоблокуванням; способи стропування рейок, пакетів, шпал, брусів та контейнерів зі скріпленням; правила безпеки праці під час виконання робіт середньої складності з обслуговування полотна колії.	прикріплювати рейки до шпал і перевідних брусів вручну; закріплювати рейки до підкладок та шпал клемними та закладними болтами; виконувати монтаж і демонтаж переїзного настилу, заміну шлагбаумів на переїзді та водовідвідних залізобетонних лотків; супроводжувати колісвимірвальні візки; виконувати роботи

		середньої складності з обслуговування полотна колії з дотриманням вимог охорони праці.
ПК 2. Здатність виконувати роботи середньої складності з обслуговування обладнання колії	<p>правила виконання робіт з монтажу, демонтажу та регулювання положення конструкцій верхньої будови колії та контактної рейки із застосуванням електричного і пневматичного інструменту та механізмів; будову, правила експлуатації електрорейкорізних, електро-свердлильних верстатів і колійного електричного і пневматичного інструменту;</p> <p>правила регулювання положення конструкцій верхньої будови колій та контактної рейки на дільницях із залізобетонною основою;</p> <p>правила виконання робіт на рейкових плітях обладнаних автоблокуванням;</p> <p>правила безпеки праці під час виконання робіт середньої складності з обслуговування обладнання колії.</p>	<p>прикріплювати рейки до шпал електричним інструментом;</p> <p>загвинчувати гайки електричним гайковим ключем;</p> <p>установлювати пружинні протиугони;</p> <p>виконувати монтаж/демонтаж залізобетонного переїзного настилу вручну;</p> <p>виконувати регулювання стикових зазорів гідравлічним приладом;</p> <p>виконувати суцільну заміну та заміну окремих елементів стрілочного переводу, рейок;</p> <p>піднімати стрілочні переводи на щєбінь;</p> <p>виконувати монтаж та заміну стрілочного переводу;</p> <p>виконувати заміну залізобетонних шпал, рейок, підкладок, підрейкових прокладок, пружинних шайб, закладних болтів, клемних болтів, елементів скріплення;</p> <p>сортувати залізобетонні бруси за номерами;</p> <p>виконувати поставлення пружинних клем, клемних болтів у зборі, комплектів проміжного скріплення;</p> <p>знімати комплекти проміжного скріплення;</p> <p>виконувати монтаж ізолюючого стику;</p> <p>виконувати підбиття залізобетонних шпал шпалопідбіяками;</p> <p>виконувати монтаж/демонтаж протиугонів;</p> <p>різати рейки рейкорізальними верстатами;</p> <p>свердлити отвори у рейках електросвердлильними верстатами;</p>

			<p>прикріплювати підкладки до залізобетонних шпал гайковертами;</p> <p>утримувати та ремонтувати рейкові плити обладнані автоблокуванням та напівавтоблокуванням;</p> <p>виконувати перебирання ізолюючого стику;</p> <p>оглядати та утримувати стрілочні переводи;</p> <p>замінювати окремі дефектні деталі скріплення на стрілочних переводах;</p> <p>збирати та розбирати проміжні і стикові рейкові скріплення за допомогою електроінструменту;</p> <p>виконувати роботи середньої складності з обслуговування обладнання колії з дотриманням вимог охорони праці.</p>
КК 5. Підприємницька компетентність	<p>основні економічні поняття;</p> <p>роль залізничного транспорту для держави;</p> <p>нормативно-правові акти, що регулюють діяльність залізничного транспорту;</p> <p>основи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи;</p> <p>технології розробки бізнес-планів.</p>	<p>орієнтуватися в нормативно-правових актах, що регулюють діяльність залізничного транспорту;</p> <p>розробляти прості бізнес-плани.</p>	
КК 2. Математична компетентність	<p>правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.</p>	<p>проводити математичні розрахунки у професійній діяльності відповідно до потреб робіт: укладання шпал за епюрою, визначення обсягів матеріалів та робіт тощо.</p>	

2.5. Перелік результатів навчання

Професійна кваліфікація: монтер колії 5 розряду

Результати навчання
РН 4. Виконувати складні роботи з обслуговування колії

2.6. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Уміти
РН 4. Виконувати складні роботи з обслуговування колії	ПК1. Здатність виконувати складні роботи з обслуговування полотна колії	будову конструкції, норми утримання верхньої будови колії; вимоги до якості укладання верхньої будови колії; правила безпеки праці під час виконання складних робіт з обслуговування полотна колії.	виправляти колію на місцях, що мають виплески; виправляти просідання колії підбиванням шпалопідбійкою; виконувати складні роботи з обслуговування полотна колії з дотриманням вимог щодо охорони праці.
	ПК 2. Здатність виконувати складні роботи з обслуговування обладнання колії	будову конструкції, норми утримання безстикової колії і стрілочних переводів; правила виконання монтажу безстикової колії; правила виконання робіт під час заміни та регулювання стрілочних переводів; вимоги до якості укладання контактної рейки; правила безпеки праці під час виконання складних робіт з обслуговування обладнання колії.	підбирати рейки за довжиною, перевіряти їх укладання по накутнику та виміряти зазори зазорником; регулювати положення кінців зварних рейкових плітей безстикової колії; виконувати розрядку температурних напружень в рейкових плітях; виконувати вирізання та заміну дефектної ділянки рейкової пліті; виправляти стрілочні переводи і глухі перетини за шаблоном і рівнем; виконувати замір кривих ділянок колії за стрілами вигину, стрілочних переводів за ординатами та за хрестовинними кривими; переукладати пліті із заміною робочого канту; замінювати або укладати пліті переїзного настилу; виконувати візування колії; виконувати монтаж і встановлення елементів

			стрілочного переводу; виконувати монтаж/ демонтаж зрівнювальних прогонів; виконувати регулювання стрілочних переводів та рейко-шпальної решітки у плані; виконувати складні роботи з обслуговування обладнання колії з дотриманням вимог щодо охорони праці.
	КК 2. Математична компетентність	правила проведення математичних розрахунків у професійній діяльності.	проводити математичні розрахунки у професійній діяльності відповідно до потреб робіт: замір кривих ділянок колії, стрілочних переводів, укладання рейок по накутнику, вимірювання зазорів тощо .

2.7. Перелік результатів навчання

Професійна кваліфікація: монтер колії 6 розряду

Результати навчання
РН 5. Виконувати особливо складні роботи з обслуговування колії
РН 6. Виконувати роботи на ланко-збиральній базі

2.8. Зміст (опис) результатів навчання

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей	
		Знати	Уміти
РН 5. Виконувати особливо складні роботи з обслуговування колії	ПК 1. Здатність виконувати особливо складні роботи з обслуговування обладнання колії	способи виконання монтажу та демонтажу стрілочних переводів; правила виконання робіт під час заміни та регулювання стрілочних переводів, способи заміру кривих ділянок колії за стрілами прогину; способи підбору укорочених рейок для кривих ділянок колії; правила математичних розрахунків при візуванні та розбиванні перехідних та кривих колій	виконувати розмітку, розбивку за осями, монтаж і демонтаж стрілочних переводів та закріплення їх до шпал і брусів; перевіряти, регулювати стрілочні переводи та перевідні механізми після монтажу та в процесі експлуатації; встановлювати та регулювати зазори в рейках для заміни інвентарних рейок зварними плітьми; виконувати розмітку та розбивку по осях, монтаж і демонтаж стрілочних

		<p>порядок розрахунку та підбору вкорочених рейок для кривих ділянок колії;</p> <p>правила безпеки праці під час виконання особливо складних робіт з обслуговування обладнання колії.</p>	<p>переводів і закріплення їх до шпал і брусів;</p> <p>перевіряти положення рейкових стиків по накутнику;</p> <p>виконувати візування та розбивання кругових і перехідних кривих ділянок колії;</p> <p>виправляти стрілочні переводи при осіданні або зростанні пучин з заміною пучинних підкладок підкладками більшої або меншої товщини;</p> <p>укладати укорочені рейки у криві ділянки колії;</p> <p>застосовувати математичні розрахунки при замірах та розбивці кривих ділянок колії;</p> <p>здійснювати розрахунок та підбір укорочених рейок для кривих ділянок колії.</p> <p>виконувати особливо складні роботи з обслуговування обладнання колії з дотриманням вимог щодо охорони праці.</p>
<p>РН 6. Виконувати роботи на ланко-збиральній базі</p>	<p>ПК 1. Здатність виконувати роботи на ланко-збиральній базі</p>	<p>будову та принцип дії складальних верстатів ланкоскладальних ліній та стендів;</p> <p>правила виконання робіт на ланко-збиральній базі;</p> <p>правила безпеки праці під час виконання робіт на ланко-збиральній базі.</p>	<p>закріплювати, розкріплювати пакети ланок рейко-шпальної решітки на платформах;</p> <p>демонтувати ланки рейко-шпальної решітки з дерев'яними шпалами вручну;</p> <p>укладати дерев'яні шпали у пакети;</p> <p>демонтувати старопридатні ланки рейко-шпальної решітки із залізобетонними шпалами;</p> <p>розмічати на шийці рейки місця положення осей шпал;</p> <p>виконувати монтаж ланок рейко-шпальної решітки та стрілочних переводів;</p> <p>виконувати постановку рейкових стиків на графітове мастило;</p> <p>виконувати ручні роботи при заміні стрілочного переводу;</p> <p>демонтувати блоки заміненого стрілочного переводу;</p>

			<p>виконувати суцільну заміну стрілочних переводів та перевідних брусів;</p> <p>виконувати демонтаж та монтаж стелажів для зберігання покілометрового запасу рейок;</p> <p>розкласти ланки рейко-шпальної решітки із залізобетонними шпалами на розбірному стенді;</p> <p>укласти шпали у штабелі з переміщенням крана уздовж розбірного стенда;</p> <p>ремонтувати старопридатні ланки рейко-шпальної решітки;</p> <p>ремонтувати ланки рейко-шпальної решітки на ланко-розбірній поточній лінії;</p> <p>виконувати роботи на ланко-збиральній базі з дотриманням вимог охорони праці.</p>
--	--	--	---

III. Орієнтовний перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб	
		Для індивідуального використання	Для групового використання, на бригаду з 5 осіб або полігон
I	Інструмент:		
1	Шуруповерт		1 на полігон
2	Домкрат гідравлічний		4 на полігон
3	Електрошліфувалка		1 на полігон
4	Електрошпалопідбійка		4 на полігон
5	Динамометричний ключ		1 на полігон
6	Набір слюсарних інструментів комплект (комплект)		2 на полігон
7	Набір столярних інструментів комплект (комплект)		2 на полігон
8	Молотки костильні		10 на полігон
9	Надсмикувачі костилів		3 на полігон
10	Ключі торцеві для клемних і закладочних болтів		4 на бригаду
11	Ключі торцеві для шурупів		2 на бригаду
12	Декселі		4 на бригаду
13	Штопки, обковані сталлю		4 на бригаду
14	Кліщі для шпал		2 на бригаду
15	Кліщі для перенесення рейок		2 на бригаду

16	Ломи гострі		4 на бригаду
17	Скоби для перегонки шпал		2 на бригаду
18	Ключі подовжені для стикових болтів		2 на бригаду
19	Кувалди 5 кг чи 7 кг		1 на бригаду
20	Вили щебеневі		5 на бригаду
21	Кігті для щебеню		2 на бригаду
22	Шаблон для зарубки шпал з підуклонкою		1 на бригаду
23	Шаблон для зарубки шпал без підуклонки		2 на полігон
24	Шаблон для розмітки отворів у шпалах		2 на полігон
25	Шаблон для вимірювання стикових зазорів		1 на бригаду
26	Шнур для вимірювання стріл вигину кривих		1 на бригаду
27	Прозірники-прокладки		2 на бригаду
28	Накутники для вимірювання забігу в стиках (комплект)		1 на бригаду
29	Свердла для свердління отворів у рейках		20 на полігон
30	Ручна дріль для свердління отворів в шпалах		1 на бригаду
31	Інструмент для ремонту шпал (комплект)		2 на полігон
32	Струбцини		4 на бригаду
33	Штангенциркуль		1 на бригаду
34	Дерев'яні молоти		4 на полігон
35	Свердла по дереву діаметром 35 мм		1 на бригаду
36	Свердла по дереву діаметром 31 мм		1 на бригаду
37	Свердла по дереву з зенкером діаметром 16-24 мм		1 на бригаду
38	Свердла по дереву діаметром 12,7 мм		2 на бригаду
39	Кирки гострі		4 на полігон
40	Лопати залізні штикові		10 на полігон
41	Лопати залізні совкові		10 на полігон
42	Бурава для встановлення кілків		2 на полігон
43	Скребачки		2 на бригаду
44	Пилки поперечні		2 на полігон
45	Пилки-ножівки		1 на бригаду
46	Сокири теслярські		4 на полігон
47	Зубила ковальські		4 на полігон
48	Дзеркала для огляду рейок		4 на полігон
49	Молотки для обстукування рейок		2 на бригаду
50	Рулетки довжиною 25-30 м		1 на бригаду
51	Метри металеві 2 м		1 на бригаду
52	Бородки для вибивання штепсельних з'єднань		4 на полігон
53	Обхідні дроти		4 на полігон
54	Поперечні перемички		2 на бригаду
55	Лебідка або таль		2 на полігон
56	Мітли		2 на бригаду
57	Шпалоноски		2 на бригаду
58	Ящики для перенесення шайб, костилів, пластинок-закріплювачів		4 на полігон
59	Електричні ліхтарі (сигнальні)		4 на полігон
60	Щити червоні (сигнальні)		4 на полігон

61	Щити жовті		4 на полігон
62	Щити зелені		4 на полігон
II	<i>Прилади і пристрої:</i>		
1	Стрічки мірні 20 м, 30 м		2 на полігон
2	Термометри рейкові		1 на бригаду
3	Прилади для встановлення пружинних протиугонів		2 на полігон
4	Вкладиші і накладки для розгону зазорів (комплект)		2 на полігон
5	Колієвимірвальний шаблон		1 на полігон
6	Опори (ролики), що котяться, для розрядження температурних напруг		200 на полігон
7	Жилет сигнальний	1	15
8	Каска захисна	1	15
9	Спецвзуття	1	15
10	Спецодяг	1	15
11	Сигнальні приладдя (комплект)		2 на бригаду
III	<i>Моделі:</i>		
1	Рейко-шпальна решітка з проміжним рейковим скріпленням типу Д0 (10 м)		1 на полігон
2	Рейко-шпальна решітка з проміжним рейковим скріпленням типу КБ (10 м)		1 на полігон
3	Рейко-шпальна решітка з нероздільним без болтовим скріпленням типу КПП-5 (10 м)		1 на полігон
4	Стрілочний перевод з хрестовиною		1 на полігон
5	Переїздний настил з під'їздами		1 на полігон
6	Стикові з'єднувачі штепсельні		згідно з паспортом полігона
7	Стикові з'єднувачі приварні		