**

**Міністерство освіти і науки України**

***ЗАТВЕРДЖЕНО***

Наказ Міністерства освіти і науки України

від 30.09.2020 р. № 1213

**Стандарт професійної**

**(професійно-технічної) освіти**

**СП(ПТ)О 8163.О.84.20 - 2020**

(позначення стандарту)

**Професія:** Машиніст насосної станції пожежної пересувної

**Код:** 8163

**Професійні кваліфікації:**

машиніст насосної станції пожежної пересувної;

машиніст насосної станції пожежної пересувної 3-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної 2-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної 1-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної вищої категорії

**Видання офіційне**

**Київ – 2020**

**Інформація про робочу групу**

**Розробники**

**Пертахія М. З.** – начальник навчального центру Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві.

**Ліпчанчук І. І.** – перший заступник начальника Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності  
(м. Вінниця).

**Гнусарьков Р. В.** – начальник циклу – майстер виробничого навчання циклу пожежної техніки та аварійно-рятувального обладнання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

**Радзіонов С. М.** – старший викладач – майстер виробничого навчання циклу пожежної техніки та аварійно-рятувального обладнання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

**Коваль В. П.** – старший викладач – методист навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області.

**Арестов О. В.** – заступник начальника навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Донецькій області.

**Конєва А. О.** – начальник навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Луганській області.

**Мовчан Р. О.** – начальник навчального пункту загону технічної служби Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області.

**Безгубенко О. Ю.** – старший викладач – методист навчального пункту аварійно-рятувального загону спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Полтавській області.

**Багмут О. М.** –фахівець відділу забезпечення заходів служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту  
Управління забезпечення Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

**Консультант**

**Кравець Ю. І.** – державний експерт експертної групи з питань змісту та забезпечення якості освіти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

**Літературний редактор**

**Вітюк В. П.** – методист навчально-методичного відділу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

**Керівники робочої групи**

**Демчук В. В.** –директорДепартаменту реагування на надзвичайні ситуації Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

**Гринько В. Ю.** – начальник відділу організації служби та підготовки підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Департаменту реагування на надзвичайні ситуації Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

**Загальні положення**

**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти** (далі – СП(ПТ)О) з професії 8163 «Машиніст насосної станції пожежної пересувної» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об’єднання, права і гарантії їх діяльності»,

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України (випуск 92), затвердженого наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій (далі – ДСНС) від 05.12.2018 № 707;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

СП(ПТ)О) є обов’язковим для виконання закладами професійної (професійно-технічної) освіти сфери цивільного захисту, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

**Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:**

титульну сторінку;

інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;

загальні положення щодо реалізації СП(ПТ)О;

сферу професійної діяльності випускника;

загальнопрофесійний навчальний блок, що містить перелік загальнопрофесійних і ключових компетентностей та їх зміст;

перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;

вимоги до професійної кваліфікації;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації вступника;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

**Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 8163 «Машиніст насосної станції пожежної пересувної» передбачає первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації. Підготовка за професією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, містить навчальний матеріал, необхідний для набуття професійних, загальнопрофесійних і ключових компетентностей з урахуванням потреб роботодавців, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні.

Компетентність/компетентності – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професійних кваліфікацій у сфері цивільного захисту.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні тощо), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Загальнопрофесійні та ключові компетентності набуваються у логічній послідовності впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання протягом усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійна компетентність – здатність особи в межах визначених повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов’язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими професійної кваліфікації.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки або професійного (професійно-технічного) навчання строк професійного навчання може бути скороченим та визначатися за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Підвищення кваліфікації проводиться з метою розширення і поглиблення раніше здобутих компетентностей у сфері цивільного захисту на рівні вимог до професійної діяльності кваліфікованих робітників, вивчення нових зразків обладнання та оснащення, що надходять на озброєння пожежно-рятувальних підрозділів, правил і вимог їх безпечної експлуатації, змін у нормативно-правовій документації щодо організації та проведення робіт з ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж, відпрацювання тактики дій під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт тощо.

Підвищення кваліфікації за професією передбачає наявність стажу роботи та навчання з присвоєнням особі кваліфікації машиніста насосної станції пожежної пересувної відповідного класу.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації, підрозділу ДСНС України відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-тренувальних комплексах, навчально-виробничих дільницях, а також на робочих місцях підприємств або підрозділів ДСНС України.

Типова навчальна програма підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією містить розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, консультації, кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти на основі освітніх програм і затверджуються департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають освітній рівень вступника, строк навчання, графік освітнього процесу, зведені дані загального фонду навчального часу в тижнях, перелік навчальних предметів та кількість годин, відведених на них, послідовність їх вивчення, загальний фонд навчального часу, терміни контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, плановий рівень професійної кваліфікації випускника.

Робочі навчальні програми з навчальних предметів/професійно-практичної підготовки розробляються викладачами (майстрами виробничого навчання/інструкторами) і визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій, обладнання та матеріалів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об’єднань можуть долучатися до проміжного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у сфері цивільного захисту.

Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами законодавства з питань охорони праці. Теоретична частина предмета «Охорона праці» у складі загальнопрофесійної підготовки вивчається обсягом не менше 30 годин, а при перепідготовці вивчається обсягом не менше 15 годин (п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (зі змінами). До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України  
від 21.11.2012 № 1115, та наказу МОЗ України від 29.03.2017 № 346  
«Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».

Навчально-тренувальна програма домедичної підготовки «Перший на місці події» включається до загальнопрофесійного блоку обсягом не менше  
64 години.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх засобів і обладнання у сфері цивільного захисту.

Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Присвоєння кваліфікацій проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469.

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Критерії державної кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом із роботодавцями і базуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та погоджуються з органами управління освітою.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який опанував освітню програму первинної професійної підготовки й успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника встановленого зразка.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який опанував освітню програму професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки й успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння кваліфікації встановленого зразка.

Випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який опанував освітню програму підвищення кваліфікації й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

**Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:**

ЗПБ – загальнопрофесійний блок;

МНС – машиніст насосної станції пожежної пересувної.

**Сфера професійної діяльності**

Боротьба з пожежами та протипожежний захист: діяльність з управління та функціонування регулярних і допоміжних пожежних частин, які займаються попередженням пожеж, гасінням пожеж, рятуванням людей і тварин, наданням допомоги під час стихійного лиха, повеней, дорожньо-транспортних катастроф. Діяльність пожежних служб в Україні (КВЕД ДК 009:2010, секція О, клас 84.25).

**Специфічні вимоги**

Придатність за станом здоров’я до виконання обов'язків за професією.

Наявність посвідчення водія відповідної категорії.

**Загальнопрофесійний блок**

**Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей**

| **№ з/п** | **Найменування компетентності** | **Зміст**  **компетентностей** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Компетентність у сфері охорони праці** | **Знати:**  основні законодавчі акти з охорони праці;  права працівників з охорони праці на підприємстві;  положення колективного договору щодо охорони праці;  порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці;  основні вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд пожежно-рятувального підрозділу;  вимоги правил безпеки праці до автономного силового агрегату, насосної установки та пожежно-технічного оснащення;  вимоги безпеки праці під час розгортання, забору води, проведення технічного обслуговування, заправки паливно-мастильними матеріалами та ремонту автономного силового агрегату, насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, гасіння пожеж, навчань, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;  основи електробезпеки;  параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища;  основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення;  основи гігієни праці та виробничої санітарії;  засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів;  правила проходження медичних оглядів.  **Уміти**:  дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із пожежним автомобілем, під час гасіння пожеж, ліквідації надзвичайних ситуацій та їх наслідків;  дотримуватись вимог безпеки праці при виконанні обов’язків під час прийому та здачі чергування, несення служби у складі внутрішнього наряду;  дотримуватись вимог безпеки праці під час розгортання, забору води, проведення технічного обслуговування, заправки паливно-мастильними матеріалами та ремонту автономного силового агрегату, насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  дотримуватись вимог безпеки праці під час запуску автономного силового агрегату із застосуванням штатного пневматичного обладнання;  володіти засобами і методами індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів |
| 2 | **Громадянські, соціальні та навчальні компетентності** | **Знати:**  основні трудові права та обов'язки працівників;  положення, зміст, форми та строки укладання контракту (трудового договору);  основні положення антикорупційного законодавства;  соціальний та правовий захист осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту, працівників органів управління та сил цивільного захисту і осіб, звільнених із служби цивільного захисту.  **Уміти:**  працювати в команді;  відповідально ставитися до професійної діяльності;  самостійно приймати рішення;  діяти в нестандартних ситуаціях;  планувати трудову діяльність;  знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок;  визначати навчальні цілі та способи їх досягнення;  оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя;  використовувати професійну лексику та термінологію;  дотримуватися професійної етики та етикету |
| 3 | **Психологічна компетентність** | **Знати:**  правила поведінки у колективі;  основні норми етики та моралі;  типи характеру і темпераменту людини;  основи соціальної психології:  види психоемоційного стану людини;  ознаки посттравматичного стресового розладу людини;  негативні психічні стани, моделі виходу з них;  психологічні особливості поводження в надзвичайних ситуаціях;  правила поводження з людьми із посттравматичним стресовим розладом;  поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;  фактори ризику і способи їх подолання;  правила самоконтролю (саморегуляції).  **Уміти:**  застосовувати правила поведінки у колективі;  запобігати виникненню конфліктних ситуацій;  набувати необхідні якості, такі як: відповідальність, відвертість, толерантність, співчуття, повага;  виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;  застосовувати різноманітні психологічні прийоми та техніки, направлені на розслаблення, відновлення і підтримання психічного здоров'я |
| 4 | **Здатність надавати домедичну допомогу** | **Знати:**  медико-правові та етичні аспекти надання домедичної допомоги;  як надавати домедичну допомогу, щоб виявити фактори, які загрожують життю, та усунути або зменшити їх негативний вплив на організм людини;  як оцінювати стан постраждалого, здійснювати первинний і вторинний його огляд, ґрунтуючись на принципах анатомії, фізіології, патофізіології та особливостях вікового розвитку людини;  як здійснювати серцево-легеневу реанімацію, виконувати основи підтримки життєдіяльності;  як надавати допомогу постраждалим з невідкладними медичними станами або станами, що викликані факторами навколишнього середовища, таких як: загальне переохолодження, обмороження, перегрівання, опіки;  як надавати домедичну допомогу постраждалим з тупими травмами, проникаючими пораненнями, пошкодженнями опорно-рухового апарату;  як вживати невідкладних заходів для зупинки кровотечі, накладати пов'язки;  як працювати з базовим медичним обладнанням, застосовувати підручні засоби;  принципи іммобілізації та евакуації постраждалих з транспортних засобів, запобігати пошкодженням хребта, особливо його шийного відділу;  як надавати домедичну допомогу вагітним в разі пологів.  **Уміти:**  оглядати постраждалого;  визначати життєві показники людини;  оцінювати стан постраждалого;  надавати допомогу при зупинці серця, використовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор;  використовувати дихальне обладнання;  надавати допомогу при критичних кровотечах;  використовувати допоміжні засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів;  накладати шийний комір та іммобілізувати хребет;  іммобілізувати кінцівки;  евакуювати постраждалого з транспортного засобу;  накладати пов’язки;  надавати першу допомогу при опіках, обмороженнях;  дотримуватись заходів безпеки під час роботи у небезпечних місцях;  надавати допомогу при пологах |
| 5 | **Інформаційно-комунікаційна компетентність** | **Знати:**  види, технічні характеристики інформаційно-комунікаційного устаткування, що використовується у професійній діяльності;  способи передачі інформації в екстремальних умовах.  **Уміти:**  знаходити, обробляти, зберігати та передавати інформацію;  використовувати інформаційно-програмне забезпечення в професійній діяльності |
| 6 | **Енергоефективна та екологічна компетентність** | **Знати:**  основи енергоефективності;  способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті;  основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів;  способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті.  **Уміти:**  раціонально та екологічно безпечно використовувати енергоресурси, паливомастильні матеріали, технічні рідини тощо |
| 7 | **Здатність виконувати посадові обов'язки у складі чергового караулу** | **Знати:**  завдання та структуру Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;  призначення та основні завдання гарнізону служби;  посадових осіб гарнізону служби;  порядок залучення сил та засобів гарнізону (розклад виїзду, план залучення сил та засобів);  район виїзду пожежно-рятувального підрозділу;  організацію взаємодії з іншими службами (водопостачання, енергетики, газової, медичної, поліції) під час гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;  вимоги щодо порядку організації служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;  права і обов’язки посадових осіб караулу;  вимоги щодо організації внутрішньої служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;  порядок прийому та здачі чергування;  порядок допуску особового складу в службові приміщення пожежно-рятувального підрозділу;  дії особового складу пожежно-рятувального підрозділу за сигналом «Тривога».  **Уміти:**  виконувати обов’язки під час прийому та здачі чергування;  виконувати обов’язки у складі внутрішнього наряду |

**Професійна кваліфікація:** **машиніст насосної станції пожежної пересувної**

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей**

| **№ з/п** | **Назва навчального модуля** | **Назва професійної компетентності** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Експлуатація та обслуговування насосної станції пожежної пересувної | Здатність класифікувати пожежно-рятувальні транспортні засоби.  Експлуатація силового агрегату насосної станції пожежної пересувної.  Експлуатація насосної установки насосної станції пожежної пересувної.  Експлуатація пожежно-технічного оснащення (додаткового обладнання) насосної станції пожежної пересувної.  Технічне обслуговування насосної станції пожежної пересувної.  Раціональне використання палива, мастильних матеріалів, технічних рідин під час експлуатації насосної станції пожежної пересувної |
| 2. | Експлуатація пожежно-рятувальних транспортних засобів, обладнаних спеціальними звуковими і світловими сигнальними пристроями | Експлуатація пожежно-рятувальних транспортних засобів, обладнаних спеціальними звуковими і світловими сигнальними пристроями.  Керування оперативним транспортним засобом у різних умовах.  Ведення експлуатаційної документації на пожежно-рятувальний транспортний засіб |

Професійна кваліфікація:

машиніст насосної станції пожежної пересувної

**1. Кваліфікаційна характеристика**

**Завдання та обов’язки.** Забезпечує належний технічний стан насосної станції, постійну її готовність до застосування за призначенням. Керує насосною станцією пожежною пересувною під час забору води з відкритих вододжерел та подачі її на великі відстані для забезпечення роботи пожежних автоцистерн та лафетних стволів. Здійснює перевірку технічного стану автономного силового агрегату та відцентрового насосу під час заступання на чергування, проводить технічне обслуговування, веде обліково-звітну документацію щодо експлуатації насосної станції. Дотримується правил безпеки праці під час експлуатації автономного силового агрегату, розгортання, забору води, проведення технічного обслуговування та ремонту. Виконує правила зберігання та дотримується порядку використання паливно-мастильних матеріалів.

**Повинен знати:** накази, розпорядження, положення, статути, інструкції, інші керівні документи, що регламентують організацію несення караульної служби в пожежно-рятувальних підрозділах; матеріальну частину, технічні можливості та правила експлуатації закріпленої за ним насосної станції; призначення, принцип роботи, будову відцентрового насосу, автономного силового агрегату, його систем та додаткового устаткування насосної станції; тактико-технічні можливості, правила запуску, регулювання режиму роботи і зупинки автономного силового агрегату та відцентрового насосу; строки та порядок проведення технічного обслуговування автономного силового агрегату і насосної станції; порядок ведення облікової документації; норми витрат вогнегасних та паливно-мастильних матеріалів.

**Кваліфікаційні вимоги**

1. Машиніст насосної станції пожежної пересувної. Повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта з присвоєнням професійної кваліфікації «машиніст насосної станції пожежної пересувної». Без вимог до стажу роботи.

2. Машиніст насосної станції пожежної пересувної 3 класу. Стаж роботи за кваліфікацією машиніста насосної станції пожежної пересувної – не менше  
2 років.

3. Машиніст насосної станції пожежної пересувної 2 класу. Стаж роботи за кваліфікацією машиніста насосної станції пожежної пересувної 3 класу –  
не менше 2 років.

4. Машиніст насосної станції пожежної пересувної 1 класу. Стаж роботи за кваліфікацією машиніста насосної станції пожежної пересувної 2 класу –  
не менше 2 років.

5. Машиніст насосної станції пожежної пересувної вищої категорії. Стаж роботи за кваліфікацією машиніста насосної станції пожежної пересувної  
1 класу – не менше 2 років.

**2.** **Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією машиніста насосної станції пожежної пересувної**

2.1. При вступі на навчання

Повна загальна середня освіта. Наявність посвідчення водія відповідної категорії.

При перепідготовці

Повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта. Наявність посвідчення водія відповідної категорії.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта з присвоєнням професійної кваліфікації «кваліфікований робітник» за професією «Машиніст насосної станції пожежної пересувної».

**3. Типові навчальні плани підготовки, підвищення кваліфікації, перепідготовки кваліфікованих робітників**

**3.1. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників**

Професія: 8163 Машиніст насосної станції пожежної пересувної

Професійна кваліфікація: машиніст насосної станції пожежної пересувної

Загальний фонд навчального часу – **299 годин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями підготовки** | **Кількість годин** | | | |
| **Всього годин** | **ЗПБ** | **МНС – 1** | **МНС – 2** |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 94 | 94 |  |  |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 44 |  | 36 | 8 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 138 | 46 | 84 | 8 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 6 |  |  |  |
| 5 | Консультації | 16 |  |  |  |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 |  |  |  |
| 7 | **Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)** | **283** | **140** | **120** | **16** |

**3.2. Типовий навчальний план підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників**

Професія: 8163 Машиніст насосної станції пожежної пересувної

Професійні кваліфікації:

машиніст насосної станції пожежної пересувної 3-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної 2-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної 1-го класу;

машиніст насосної станції пожежної пересувної вищої категорії

Загальний фонд навчального часу – **161 година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями підготовки** | **Кількість годин** | | |
| **Всього годин** | **ЗПБ** | **МНС – 1** |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 50 | 50 |  |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 20 |  | 20 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 76 | 42 | 34 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 6 |  |  |
| 5 | Консультації | 8 |  |  |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 |  |  |
| 7 | **Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)** | **153** | **92** | **54** |

**3.3. Типовий навчальний план перепідготовки кваліфікованих робітників**

Професія: 8163 Машиніст насосної станції пожежної пересувної

Професійна кваліфікація: машиніст насосної станції пожежної пересувної

Загальний фонд навчального часу – **248 годин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями підготовки** | **Кількість годин** | | | |
| **Всього годин** | **ЗПБ** | **МНС – 1** | **МНС – 2** |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 47 | 47 |  |  |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 47 |  | 36 | 8 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 134 | 42 | 84 | 8 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 6 |  |  |  |
| 5 | Консультації | 16 |  |  |  |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 |  |  |  |
| **7** | **Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)** | **232** | **89** | **120** | **16** |

**4. Типова програма підготовки за кваліфікацією:**

**машиніст насосної станції пожежної пересувної**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умовні позначення** | **Професійні компетентності** | **Зміст професійних компетентностей** |

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| **Модуль МНС – 1**  **Експлуатація та обслуговування насосної станції пожежної пересувної** | | |
| МНС – 1.1 | Здатність класифікувати пожежно-рятувальні транспортні засоби | **Знати:**  класифікацію пожежно-рятувальних транспортних засобів;  призначення, загальну будову, тактико-технічні характеристики пожежно-рятувальних транспортних засобів;  комплектність та розміщення пожежно-технічного оснащення на пожежно-рятувальних транспортних засобах;  призначення, загальну будову, тактико-технічні характеристики та правила експлуатації насосної станції пожежної пересувної |
| МНС – 1.2 | Експлуатація силового агрегату насосної станції пожежної пересувної | **Знати:**  загальну будову, технічні характеристики, принцип роботи, конструктивні особливості та правила експлуатації силового агрегату насосної станції пожежної пересувної; вимоги безпеки праці при роботі з силовим агрегатом;  способи запуску силового агрегату;  можливі несправності силового агрегату, які виникають під час експлуатації, причини їх виникнення та способи усунення;  призначення, будову та принцип роботи приводу пожежного насосу;  призначення, будову та принцип роботи органів керування та контрольних приладів силового агрегату насосної станції пожежної пересувної.  **Уміти:**  здійснювати запуск силового агрегату різними способами;  здійснювати регулювання режиму роботи і зупинку автономного силового агрегату та відцентрового насосу;  визначати несправності силового агрегату під час його експлуатації |
| МНС – 1.3 | Експлуатація насосної установки насосної станції пожежної пересувної | **Знати:**  класифікацію насосних установок, їх загальну будову, технічні характеристики, конструктивні особливості та правила експлуатації;  можливі несправності насосних установок, які виникають під час експлуатації, причини їх виникнення та способи усунення;  призначення, будову та принцип роботи органів керування та контрольних приладів насосної установки пожежного транспортного засобу;  призначення, будову, принцип роботи вакуумної системи, додаткової системи охолодження силового агрегату.  **Уміти:**  керувати насосною станцією пожежною пересувною під час її встановлення на відкрите вододжерело;  складати схеми забору води;  здійснювати забір та подачу води насосною установкою з відкритих вододжерел на великі відстані для забезпечення роботи пожежних автоцистерн та лафетних стволів;  застосовувати додаткову систему охолодження силового агрегату;  визначати несправності насосної установки під час її експлуатації |
| МНС – 1.4 | Використання пожежно-технічного оснащення (додаткового обладнання) насосної станції пожежної пересувної | **Знати:**  призначення, загальну будову, технічні характеристики пожежно-технічного оснащення, яким комплектується насосна станція пожежна пересувна;  порядок та правила використання ручної лебідки.  **Уміти:**  використовувати за призначенням пожежно-технічне оснащення (додаткове обладнання), яким комплектується насосна станція пожежна пересувна |
| МНС – 1.5 | Технічне обслуговування насосної станції пожежної пересувної | **Знати:**  види та періодичність проведення технічного обслуговування пожежно-рятувального транспортного засобу, силового агрегату та насосної установки, перелік регламентних робіт, які виконуються під час проведення технічного обслуговування;  порядок перевірки відцентрового насоса насосної станції пожежної пересувної на герметичність;  порядок проведення опресовки відцентрового насоса.  **Уміти:**  проводити технічне обслуговування пожежно-рятувального транспортного засобу, силового агрегату та насосної установки;  проводити обслуговування насосної станції пожежної пересувної на лінії (під час гасіння пожежі, навчання, ліквідування надзвичайної ситуації та її наслідків), після повернення до підрозділу;  здійснювати обкатку відцентрового насоса насосної станції пожежної пересувної;  проводити опресовку відцентрового насоса насосної станції пожежної пересувної гідравлічним та пневматичним способами |
| МНС – 1.6 | Раціональне використання палива, мастильних матеріалів, технічних рідин під час експлуатації насосної станції пожежної пересувної | **Знати:**  загальну класифікацію, види, основні властивості палива, мастильних матеріалів, технічних рідин і ремонтно-експлуатаційних матеріалів, які використовуються під час експлуатації насосних установок та пожежно-рятувальних транспортних засобів.  **Уміти:**  наповнювати паливом, здійснювати заміну мастильних матеріалів та технічних рідин у відповідних агрегатах та вузлах насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  раціонально використовувати паливо, мастильні матеріали, технічні рідини, а також лакофарбові, клейові, гумові та інші ремонтно-експлуатаційні матеріали під час проведення технічного обслуговування та дрібного ремонту насосної установки і пожежно-рятувального транспортного засобу;  дотримуватись норм виробничої санітарії під час роботи із паливом, мастильними матеріалами, технічними рідинами і ремонтно-експлуатаційними матеріалами |
| МНС – 1.7 | Ведення експлуатаційної документації на пожежно-рятувальний транспортний засіб | **Знати:**  порядок введення в експлуатацію пожежно-рятувальний транспортний засіб;  перелік облікової документації на пожежно-рятувальний транспортний засіб, вимоги та порядок її ведення;  норми витрат вогнегасних матеріалів.  **Уміти:**  оформлювати облікову документацію на пожежно-рятувальний транспортний засіб;  проводити розрахунки витрат паливно-мастильних матеріалів залежно від умов експлуатації пожежно-рятувального транспортного засобу та насосної установки;  виконувати правила зберігання та дотримуватись порядку використання паливно-мастильних матеріалів |
| **Модуль МНС – 2**  **Експлуатація пожежно-рятувальних транспортних засобів,**  **обладнаних спеціальними звуковими і світловими сигнальними пристроями** | | |
| МНС – 2.1 | Експлуатація пожежно-рятувальних транспортних засобів, обладнаних спеціальними звуковими і світловими сигнальними пристроями | **Знати:**  призначення та будову спеціальних світлових і звукових сигнальних пристроїв;  різновиди спеціальних світлових пристроїв та їх функції;  правила експлуатації спеціальних світлових і звукових сигнальних пристроїв;  законодавство України у сфері безпеки дорожнього руху;  порядок допуску водіїв до керування пожежно-рятувальним транспортним засобом та порядок закріплення за ним;  правила слідування пожежно-рятувальними транспортними засобами до місця виклику;  загальні правила нанесення кольорографічних схем, розпізнавальних знаків, написів на пожежно-рятувальних транспортних засобах.  **Уміти:**  використовувати за призначенням спеціальні звукові і світлові сигнальні пристрої, якими обладнуються пожежно-рятувальні транспортні засоби;  неухильно виконувати правила безпеки дорожнього руху |
| МНС – 2.2 | Здатність керувати оперативним транспортним засобом у різних умовах | **Знати:**  способи і засоби підвищення прохідності транспортного засобу;  особливості керування пожежно-рятувальним транспортним засобом в складних дорожніх та погодних умовах (рух через перехрестя, пішохідний перехід, у заторі, темну пору доби, в умовах недостатньої видимості).  **Уміти:**  застосовувати різні навички керування оперативним транспортним засобом в залежності від дорожніх умов |

**5. Перелік основних засобів навчання**

**(для усіх рівнів професійної кваліфікації)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Найменування** | **Кількість на групу з 15 осіб** | | **Примітка** |
| **Для**  **індивідуального користування** | **Для**  **групового користування** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пожежна, спеціальна та аварійно-рятувальна техніка** | | | |
|  | Пожежна насосна станція |  | 1 |  |
|  | **Устаткування, прилади, інструменти та матеріали** | | | |
|  | Ареометр зі скляною трубкою |  | 1 |  |
|  | Навантажувальна вилка |  | 1 |  |
|  | Захисні окуляри |  | 5 |  |
|  | Лінійка довжиною 500 мм |  | 1 |  |
|  | Щуп для трансмісійного мастила |  | 1 |  |
|  | Манометр перевірки тиску повітря в шинах |  | 1 |  |
|  | Набір гайкових ключів 6-32 мм |  | 2 |  |
|  | Люфтомір-динамометр |  | 1 |  |
|  | Компресор пересувний |  | 1 |  |
|  | Переносна лампа, 12 В |  | 2 |  |
|  | Солідолонагнітач (шприц для нагнітання мастильних матеріалів) |  | 2 |  |
|  | Пристрій для зарядки акумуляторних батарей |  | 1 |  |
|  | Комплект викруток |  | 2 |  |
|  | Ствол-водомір |  | 1 |  |
|  | Олива трансмісійна, л |  | 1 |  |
|  | Олива моторна, л |  | 1 |  |
|  | Пластичне мастило, кг |  | 1 |  |
|  | Електроліт, л |  | 1 |  |
|  | Гальмівна рідина, л |  | 1 |  |
|  | Охолоджуюча рідина, л |  | 5 |  |
|  | **Оснащення та спорядження** | | | |
|  | **Індивідуального захисту** | | | |
|  | Комплект спеціального одягу |  | 5 |  |
|  | **Медичне** | | | |
|  | Ноші санітарні |  | 1 |  |
|  | Лямки до ніш санітарних |  | 1 |  |
|  | Дошка транспортувальна довга |  | 1 |  |
|  | Дошка транспортувальна коротка |  | 1 |  |
|  | Підставка для голови |  | 1 |  |
|  | Сумка медична санітарна |  | 3 |  |
|  | Медична аптечка |  | 5 |  |
|  | Аптечка індивідуальна | 1 |  |  |
|  | Повноростовий манекен дорослого |  | 1 |  |
|  | Манекен для серцево-легеневої реанімації |  | 2 |  |
|  | Манекен для роботи з дихальними шляхами |  | 1 |  |
|  | Повноростовий манекен немовляти |  | 1 |  |
|  | Засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету | 1 |  |  |
|  | Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів |  | 8 |  |
|  | Орофарингіальні повітропроводи різних розмірів |  | 6 |  |
|  | Мішок типу Амбу з набором масок, кисневим резервуаром і кисневою трубкою |  | 2 |  |
|  | Бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски» | 1 |  |  |
|  | Нереверсивна киснева маска з мішком і трубкою |  | 2 |  |
|  | Кисневий балон |  | 1 |  |
|  | Еластичні бинти | 1 |  |  |
|  | Косинки трикутні | 1 |  |  |
|  | Шини іммобілізаційні гнучкі | 1 |  |  |
|  | Рукавички медичні |  | 100 |  |
|  | Термоковдри | 1 |  |  |
|  | Серветки марлеві різних розмірів |  | 10 |  |
|  | Ножиці атравматичні |  | 3 |  |
|  | Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор |  | 1 |  |
|  | Шийні коміри різних розмірів |  | 3 |  |
|  | Стропоріз |  | 1 |  |
|  | Пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою | 1 |  |  |
|  | Захисні щитки для очей при пораненні ока |  | 8 |  |
|  | Бинт марлевий нестерильний 7х14 | 1 |  |  |
|  | Засіб для дезинфекції |  | 2 |  |
|  | Армований скотч |  | 2 |  |
|  | Засіб для дезинфекції |  | 2 |  |
|  | Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор |  | 1 |  |
|  | **Натурна дільниця**  **Навчальні місця для відпрацювання вправ:** | | | |
|  | З технічного обслуговування пожежних автомобілів (пост технічного обслуговування) |  | 1 |  |
|  | З тактичних прийомів застосування пожежно-рятувальних транспортних засобів |  | 1 |  |
|  | **Плакати** |  |  | за необхідністю |
|  | **Стенди** |  |  |
|  | **Макети** |  |  |