

**Перелік пріоритетних напрямів
підвищення кваліфікації фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери, що здійснюється
відповідно до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для підвищення кваліфікації
фахівців окремих галузей економіки та працівників бюджетної сфери,
затвердженого постановою КМУ від 25 вересня 2025 року №1190**

Код галузі знань	Галузі знань (спеціальності)	Темати (наведено в алфавітному порядку)
А	“А Освіта” — для педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти 2. Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі 3. Волонтерство та студентське самоврядування в закладах вищої освіти 4. Впровадження дуальної форми здобуття освіти в умовах воєнного стану (за галузями знань) 5. Запровадження вибіркового освітніх компонентів для формування міжкультурної свідомості здобувачів 6. Менторство, фасилітація, тренерство у закладах вищої освіти 7. Надання першої домедичної допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами 8. Новітні інструменти розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес 9. Організація антикорупційної роботи закладу вищої освіти 10. Особливості освітнього та фінансового законодавства для керівників закладів освіти, яких вперше призначено на посаду 11. Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами 12. Особливості створення контенту освітніх програм для осіб з різними ступенями обмеження здатності спілкування. 13. Програми освіти дорослих як інструмент адаптації ветеранів та розвитку громад 14. Публічні закупівлі закладів вищої освіти та їх антикорупційний моніторинг 15. Роль керівника у впровадженні стандартів прозорості та доброчесності у закладі вищої освіти 16. Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти 17. Формування корпоративної культури закладів вищої освіти на принципах прозорості толерантності та доброчесності

В	<p>“В Культура, мистецтво та гуманітарні науки” — для працівників закладів культури, педагогічних працівників закладів освіти сфери культури державної форми власності та працівників суб’єктів у сфері медіа;</p>	<p style="text-align: center;">Усі категорії працівників закладів культури та закладів освіти сфери культури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мова ворожнечі в медіа: ідентифікація та протидія 2. Публічні інвестиції та державно-приватне партнерство у сфері культури 3. Співпраця закладів освіти та громад у збереженні культурної спадщини та архітектурного середовища 4. Штучний інтелект та формати його застосування в закладах культури та закладах освіти сфери культури <p style="text-align: center;">Музеї та бібліотеки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотеки як сучасні культурні хаби: подієві формати, медіаграмотність, фактчекінг 2. Інтерпретація складної спадщини, етика та інклюзивність 3. Музейна педагогіка та робота з аудиторіями 4. Цифровізація фондів, електронні каталоги та онлайн-доступ до них <p style="text-align: center;">Театри, філармонії, концертні організації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторське право й ліцензування у виконавських мистецтвах 2. Антикризове планування та безпека культурних подій 3. Відеопродакшн та онлайн-трансляції культурного контенту 4. Розвиток аудиторій і партнерств, еко-сталість подій <p style="text-align: center;">Заклади мистецької освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кар’єрні траєкторії та підготовка здобувачів освіти до роботи у креативних індустріях (фахові мистецькі коледжі та ЗВО мистецького спрямування) 2. Компетентнісний підхід і сучасні методики викладання у спеціалізованій мистецькій освіті (за категоріями: мистецькі ліцеї, фахові мистецькі коледжі та ЗВО мистецького спрямування) 3. Проектне та дуальне навчання у співпраці із закладами культури (фахові мистецькі коледжі та ЗВО мистецького спрямування) 4. Розроблення освітніх програм спеціалізованої мистецької освіти 5. Цифрова педагогіка та академічна доброчесність (у т.ч. використання ШІ) <p style="text-align: center;">Фахівці у сфері культурної спадщини та реставрації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документація та менеджмент реставрації: карти стану, протоколи, фотофіксація 2. Кризові інтервенції та консервація in situ 3. Управління пам’ятками та буферними зонами: баланс з розвитком громади/URC <p style="text-align: center;">Медіа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидезінформ та мова ворожнечі в медіа, комунікації в культурі: наративи, фактчекінг, кризові Q&A 2. Брендинг інституції та айдентика: гайдлайни, tone of voice, дизайн-системи 3. Використання технологій ШІ в журналістській діяльності 4. Доступні комунікації: субтитри, легка мова, альтернативні формати, медіаграмотність у цифровому просторі
---	--	--

I	<p>“І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення” (спеціальність “І10 Соціальна робота та консультування”) — для працівників надавачів соціальних послуг державної і комунальної власності (фахівців та професіоналів (соціальних працівників, фахівців із соціальної роботи, соціальних менеджерів та інших), соціальних робітників);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступність, інклюзія та безбар'єрність 2. Дотримання прав людини та протидія дискримінації 3. Надання соціальних послуг відповідно до державних стандартів 4. Надання соціальних послуг з догляду на непрофесійній основі 5. Психосоціальна підтримка / допомога в межах надання соціальних послуг 6. Соціальні гарантії та пільги окремих вразливих груп населення та / або пільгових категорій 7. Соціальні послуги. Ведення випадку як технологія соціальної роботи 8. Соціальні послуги. Відповідальність за порушення вимог законодавства про соціальні послуги 9. Соціальні послуги. Діджиталізація. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг 10. Соціальні послуги. Організація надання соціальних послуг 11. Соціальні послуги. Суб'єкти системи надання соціальних послуг 12. Соціальні послуги. Управління системою: визначення потреб, планування, фінансування, соціальне замовлення
G	<p>“G Інженерія, виробництво та будівництво” (спеціальність “G13 Харчові технології”) — для працівників сфери виробництва харчових продуктів</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавчі вимоги щодо організації виробництва харчової продукції. 2. Міжнародні стандарти якості та безпеки харчової продукції 3. Світові тенденції та нові тренди у технологіях зберігання сировини та виробництва харчової продукції 4. Харчова безпека: стандарти, сертифікація та маркування продукції 5. Інноваційні технології та методи контролю зернових продуктів 6. Сучасні технології вина та напоїв на засадах сталого розвитку 7. Сучасні тенденції промислового і крафтового виробництва продуктів харчування (за галузями). 8. Сучасні технології виробництва продуктів тривалого терміну зберігання, зокрема для харчування військовослужбовців ЗС України 9. Імплементация кращих міжнародних практик управління ризиками та небезпеками на переробних виробництвах сільськогосподарської продукції малого та середнього бізнесу
H	<p>“H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина” (спеціальності “H1 Агронімія”, “H2 Тваринництво”,</p>	<p style="text-align: center;">H1 Агронімія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека праці в аграрному секторі 2. Використання цифрових платформ та мобільних додатків в агронімії 3. Земельні ресурси, правові аспекти та ліцензування для малих ферм та переробки агропродукції 4. Оптимізація хімічного захисту сільськогосподарських культур за сучасних глобальних змін

	<p>“Н6 Ветеринарна медицина”, “Н7 Агроінженерія”) — для працівників аграрного сектору;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сучасні практики вирощування зернових культур: планування, організація виробництва та економічна ефективність 6. Сучасні технології вирощування, догляду та зберігання плодово-ягідної продукції 7. Технології вирощування овочевих культур: від планування виробництва до реалізації якісної продукції 8. Технології вирощування, збору, зберігання та переробки ягідних культур: від закладання насаджень до реалізації продукції 9. Фінансове та податкове управління для малих фермерських господарств <p style="text-align: center;">Н2 Тваринництво</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми відтворення великої рогатої худоби м'ясного напрямку продуктивності 2. Вимоги сучасного законодавства у сфері тваринництва, добробуту тварин та харчової безпеки 3. Сучасна бізнес-орієнтована аквакультура: інновації, ефективність, конкурентоспроможність 4. Сучасне бджільництво: технології виробництва та комерціалізація продукції 5. Сучасні практики виробництва продукції тваринництва: утримання, годівля та підвищення продуктивності в умовах малих та середніх господарств <p style="text-align: center;">Н6 Ветеринарна медицина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи профілактики та контролю інфекційних захворювань у малих господарствах 2. Сучасні ветеринарно-санітарні вимоги <p style="text-align: center;">Н7 Агроінженерія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизація та роботизація в агровиробництві 2. Експлуатація та обслуговування меліоративних систем і обладнання 3. Обслуговування, діагностування та ремонт сільськогосподарської техніки для рослинництва, тваринництва та переробки сільськогосподарської продукції
Е	<p>“Е Природничі науки, математика та статистика” (спеціальності “Е2 Екологія”, “Е4 Науки про Землю”) — для працівників сфери екології, природних ресурсів та водного господарства</p>	<p style="text-align: center;">Для сфери екології, природних ресурсів та водного господарства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічне оцінювання, моніторинг і ремедіація територій, забруднених унаслідок воєнних дій 2. Євроінтеграційна екологічна політика та управління у сфері екологічної безпеки 3. Забезпечення реалізації державної політики у сфері державного нагляду (контролю) за додержанням вимог законодавства про раціональне використання, відтворення і охорону природних ресурсів, використання та охорону земель, екологічну безпеку, оцінку впливу на довкілля тощо 4. Забезпечення реалізації державної політики у сфері збереження, відтворення та невиснажливого використання біологічного і ландшафтного різноманіття, охорони, захисту, використання та відтворення лісів, формування, збереження та використання екологічної мережі 5. Забезпечення реалізації державної політики у сфері організації охорони та використання природно-заповідного фонду

		<ol style="list-style-type: none">6. Забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони атмосферного повітря, моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів, виконання міжнародних зобов'язань у цій сфері, зокрема Рамкової конвенції ООН про зміну клімату, Кіотського протоколу до неї та Паризької угоди7. Забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки8. Забезпечення реалізації державної політики у сфері оцінки впливу на довкілля, стратегічної екологічної оцінки9. Забезпечення реалізації державної політики у сфері розвитку водного господарства, управління і контролю за використанням і охороною вод, раціонального використання та відтворення водних ресурсів (поверхневих, підземних)10. Забезпечення хімічної безпеки та управління хімічною продукцією, пестицидами та агрохімікатами11. Кліматична політика, енергетичний перехід і соціально-економічні аспекти «зеленої» трансформації12. Освітньо-комунікаційна та міждисциплінарна компетентність екологічних фахівців13. Охорона та раціональне використання земель14. Раціональне використання, відтворення і охорона природних ресурсів15. Реалізація державної політики у сфері управління відходами16. Технічне регулювання, стандартизація у сфері екології17. Цифровізація, інновації та стандарти якості в екологічному моніторингу
--	--	---