

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від
2022 р. №

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН
реалізації у 2022—2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022—2032 роки

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
1. Ефективність управління в системі вищої освіти, що є соціально відповідальною	1) забезпечення цілеспрямованого бюджетного фінансування, що дає змогу здобути якісну вищу освіту на конкурсній основі	МОН Мінфін Мінсоцполітики	розширення бюджетного кредитування здобуття вищої освіти, залучення до процесу банків державного сектору економіки	створення законодавчої бази для впровадження бюджетного співфінансування вищої освіти	запровадження розподілу фінансування закладу вищої освіти на підставі формули другого покоління з урахуванням наданого йому статусу дослідницького університету
	2) підвищення ефективності системи вищої освіти та виконання державою своїх зобов'язань	МОН Мінфін Мінекономіки	розроблення середньострокового плану модернізації мережі закладів вищої освіти на основі середньої кількості студентів у таких закладах	наділення наглядових рад функціями з нагляду за економічною діяльністю (в разі розширення фінансової автономії)	запровадження системи антикризового менеджменту в закладах вищої освіти
	3) підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб економіки у кваліфікованих	МОН Мінфін Пенсійний фонд України Мінекономіки	запровадження системи моніторингу професійних кваліфікацій та працевлаштування випускників закладів	створення нової нормативної бази для контракування першого робочого місця для випускників, які	



МОН № 1/3263-22 від 23.02.2022

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000F1702F00E3E4A000
Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
		Національне агентство кваліфікацій	вищої освіти	навчалися за кошти державного або місцевого бюджету	
	4) сприяння соціальній відповідальності закладів вищої освіти з метою розв'язання соціальних та екологічних проблем	МОН Мінсоцполітики Міндовкілля	включення питань створення інклюзивного освітнього середовища до стратегічних планів розвитку закладів вищої освіти	покращення енергоефективності будівель та зменшення експлуатаційних витрат державних закладів вищої освіти (200 будівель у 21 закладі вищої освіти)	запровадження пільгового (страхового) обслуговування працівників закладів вищої освіти в університетських клініках
	5) автономія закладів вищої освіти (забезпечення рівних прав та наділення широкою інституційною автономією, включаючи фінансову)	МОН Мінфін	внесення змін до законодавства, які легалізують сталі фонди (ендаументи) в закладах вищої освіти України законодавче забезпечення розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	самостійне визначення закладами вищої освіти кількості персоналу та регулювання структури трудових обов'язків (кадрова автономія)	залучення заінтересованих сторін реформ до управління закладами вищої освіти через наглядові ради (організаційна автономія)

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти	1) забезпечення чесного та прозорого вступу до закладів вищої освіти, надання вступникам можливості обирати навчання усвідомлено та поінформовано	МОН МОЗ МКІП Мінфін	проведення опитування щодо професійного вибору здобувачів вищої освіти з використанням персональних кабінетів Єдиної державної електронної бази з питань освіти	закріплення на законодавчому рівні та пілотування особливого формату зовнішнього незалежного оцінювання для окремих категорій вступників для здобуття вищої освіти	використання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для фахових молодших бакалаврів, зовнішніх фахових іспитів з окремих спеціальностей (галузей) як вступних іспитів для здобуття ступеня бакалавра
	2) створення умов для розвитку інновацій, ефективне впровадження нових знань і технологій за	МОН Мінфін Мінцифри Мінекономіки Мінстратегпром	забезпечення пріоритетного впровадження інновацій для захисту	цифровізація послуг, сервісів (зокрема бібліотечних) та управлінських процесів у закладах	

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	участю закладів вищої освіти	Міноборони		незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України будівництво першої черги кампусу, початок діяльності Президентського університету	вищої освіти
	3) довіра бізнесу до результатів дослідницьких та консалтингових робіт закладів вищої освіти	МОН Мінцифри Державна служба якості освіти Мінекономіки Мінстратегпром Міноборони	дослідження найбільш ефективних шляхів зниження податкового навантаження діяльності закладів вищої освіти в галузі досліджень та розробок розширення функціоналу веб-платформи “Наука для бізнесу в Україні (Science to Business Marketing Model)”	проведення аналізу проблем та обставин, які ускладнюють або унеможливають розвиток проектів державно-приватного партнерства у вищій освіті	
	4) залучення представників громадянського суспільства до формування освітньої політики та управління закладами вищої освіти	МОН	реалізація політики всебічного сприяння волонтерству, соціальним проектам, студентському самоврядуванню в закладах вищої освіти,	імплементация результатів навчання у сфері поваги до прав людини, правових норм і суспільного договору до	створення умов для розвитку асоціацій випускників закладів вищої освіти

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	5) нетерпимість учасників освітнього процесу до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності	МОН Мінцифри	залучення закладами вищої освіти коштів для реалізації громадських проєктів	стандартів вищої освіти з 50 відсотків спеціальностей	
			запровадження відкритого реєстру фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти	розроблення та апробація стандартизованого цифрового продукту для інструментальної перевірки щодо академічної доброчесності	систематичне опитування учасників освітнього процесу щодо фактів дискримінації та академічної недоброчесності в закладах вищої освіти
3. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення	1) надання вступникам з видатними досягненнями широкого вибору місць навчання, а вразливим незахищеним групам населення, мешканцям тимчасово окупованих територій — особливої підтримки в доступі до вищої освіти	МОН Мінреінтеграції Мінфін Інститут модернізації змісту освіти (за згодою)		запуск програм навчання магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних закладах вищої освіти та наукових установах в Україні і за кордоном (в межах програм, що фінансуються з Фонду Президента України)	запровадження програм мобільності (стажування) у Президентському університеті та інших провідних закладах вищої освіти України
	2) забезпечення державного регулювання освітньої	МОН	розроблення програмних результатів навчання для освітніх	завершення розроблення стандартів вищої	завершення запровадження єдиних державних

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	діяльності (ліцензування, стандарти, пріоритети підготовки тощо), що є добросовісним, системним, прозорим, раціональним та випереджальним		програм “регульованих” спеціальностей та ліцензування за програмами	освіти усіх рівнів на компетентнісній основі	кваліфікаційних іспитів, їх використання як вступних на наступні рівні освіти
	3) модернізація інфраструктури, освітнього простору та навчально-наукового обладнання, зокрема з урахуванням вимог інклюзивності	МОН	врегулювання на законодавчому рівні питання залучення приватних інвестицій в розвиток інфраструктури та освітнього простору закладів вищої освіти	створення, модернізація та переобладнання навчальних лабораторій у закладах вищої освіти	
	4) постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти	МОН Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	створення нормативної бази для заснування та розвитку незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти	впровадження Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендацій щодо розвитку систем внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти	залучення незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти до проведення моніторингу та аудиту діяльності закладів
	5) врахування наукових досліджень та інновацій	МОН	запровадження конкурсу на кращий	впровадження в освітній процес	включення умови залучення здобувачів

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	під час визначення змісту та розвитку освітніх програм		проект з популяризації природничих наук та математики для здобувачів освіти	електронних підручників із природничих наук та математики	освіти до виконання наукових досліджень як варіативної складової національних конкурсів
4. Інтернаціоналізація вищої освіти України	1) забезпечення порівнюваності та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі	МОН Міноборони	розвиток професійної військової освіти відповідно до керівних документів НАТО	прийняття Закону України “Про національну систему кваліфікацій”	повне завершення підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями (ступенями), яких не передбачено в керівних документах Європейського простору вищої освіти
	2) впровадження кращого іноземного освітнього досвіду в Україні	МОН Український державний центр міжнародної освіти (за згодою) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	створення механізмів акредитації спільних (подвійних) освітніх програм у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти	запровадження грантів для залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої	

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	3) динамічне зростання кількості іноземних студентів в Україні	МОН Мінцифри	врегулювання на законодавчому рівні питання можливості працевлаштування в Україні іноземних студентів та учасників програм академічної мобільності	освіти, наукових установах України підтримка розвитку англomовних освітніх програм у закладах вищої освіти України	запровадження дистанційного вступу іноземців до українських університетів на регулярній основі
	4) адаптація випускників закладів вищої освіти до життя та роботи в мультикультурному середовищі	МОН Український державний центр міжнародної освіти (за згодою)	навчання викладачів щодо створення вибіркового дисциплін, що формують міжкультурну свідомість та компетентність здобувачів вищої освіти	сприяння формуванню міжнародних команд здобувачів вищої освіти з підготовки конкурсних проєктів та кваліфікаційних робіт	збільшення можливостей вивчення іноземних мов в університетах та визнання здобутих за їх межами результатів навчання
	5) збільшення кількості проєктів міжнародної освітньо-наукової співпраці, інтеграція наукових та науково-педагогічних працівників до світового наукового простору	МОН Мінфін	забезпечення пріоритетності наукової співпраці закладів вищої освіти з науково-дослідними установами в конкурсному фінансуванні наукових робіт	запровадження грантів на здобуття наукового ступеня або стажування викладачів в Україні або за кордоном	запровадження грантів на проведення міжнародних наукових конференцій в Україні
5. Привабливість	1) реалізація принципів	МОН	забезпечення умов для	розширення	підведення підсумків

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри	студентоцентрованого навчання, що є основою для організації освітнього процесу разом з використанням інноваційних технологій та різних форм здобуття освіти	МОН	практичної реалізації здобуття ступеня молодшого бакалавра за галуззю знань для індивідуалізації освітньої траєкторії здобувача	загальних компетентностей та правової культури в освітніх програмах щодо підготовки здобувачів вищої освіти	експерименту з впровадження дуальної форми здобуття освіти та забезпечення її використання на постійній основі
	2) забезпечення професійності, авторитетності та доброчесності лідерів вищої освіти, співпраці з іншими лідерами та їх навчання		розроблення та запровадження програми професійного розвитку академічних менеджерів	запровадження спеціальних програм навчання для жінок — потенційних претендентів на керівні посади в закладах вищої освіти	
	3) створення умов для безперервного навчання (освіта дорослих), що є важливим фактором особистого та професійного зростання	—“—	прийняття Закону України “Про освіту дорослих” та створення сучасної нормативної бази для його реалізації	утворення центрів безоплатного вивчення та поглиблення знань державної мови	забезпечення підтвердження професійних кваліфікацій усіх рівнів у відповідних кваліфікаційних центрах
			нормативне врегулювання питання визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти в системі формальної освіти		

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками		
			2022	2023	2024
	4) формування закладами вищої освіти людського капіталу, створення (надання) ними інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг) та просування етичних принципів	МОН Національна академія наук (за згодою)	мотивування здобувачів освіти до розвитку інтелектуальних та творчих дискурсів, суспільних ініціатив та проектів	підтримка інституційного розвитку університетських аналітичних центрів	
	5) підвищення соціального статусу професора в суспільстві та перспектив професійного розвитку працівників закладів вищої освіти	—“—	врегулювання на законодавчому рівні питання впровадження програм постдокторальних досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах	зниження максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника до 500 годин на рік	запровадження державної програми постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, забезпечення розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників