


ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністр освіти і науки України


С. Шкарлет
28 січня 2021 року

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК

№	Завдання, заходи Оперативного плану та інформація про їх виконання	Статус*
---	--	---------

ПРІОРИТЕТ І. ЯКІСНА ТА ДОСТУПНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною
Операційна ціль 1.1.1. Подолання черги до закладів дошкільної освіти

1.1.1.1	<p>Створено понад 13 тис. додаткових місць у закладах дошкільної освіти</p> <p>У 2020 році (за оперативною інформацією з регіонів станом на 05 січня 2021 року) створено 13 268 додаткових місць за рахунок розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none">- відкриття новобудов (закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) та закладів загальної середньої освіти із дошкільними відділеннями – 24 заклади (2 420 місць);- реорганізації закладів освіти із створенням дошкільних відділень – 17 закладів (657 місць);- відкриття приватних ЗДО – 117 закладів (4 281 місце);- реконструкція ЗДО – 40 закладів (3 012 місць);- відкриття дитячих садків у пристосованих приміщеннях – 15 закладів (381 місце);- відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО – 110 груп (2 217 місць);- відкриття груп із короткотривалим перебуванням дітей – 20 груп (300 місць). <p>У 2020 році найбільше створено місць для дітей дошкільного віку:</p> <p>Київська область – 2 845 місць; м. Київ – 2 240; Одеська область – 1 015 місць; Львівська область – 884 місця; Донецька область – 802 місця; Харківська область – 785 місць; Закарпатська область – 776 місць.</p>	
1.1.1.2	Розширення форм здобуття дошкільної освіти	

	<p>Перенесено виконання завдання на 2021 рік. Після прийняття нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту" будуть внесені зміни в Положення про заклад дошкільної освіти та надані відповідні роз'яснення регіональним органам управління освітою щодо альтернативних форм здобуття дошкільної освіти та їх впровадження.</p>	
1.1.1.3	<p>Інформаційна кампанія щодо важливості дошкільної освіти</p> <p>Сформовано та опубліковано звіт за результатами проведення у 2019 році публічних консультацій "Якісна і доступна дошкільна освіта"(звіт та презентацію опубліковано на сайті МОН за посиланням https://bit.ly/2LnRcFX).</p> <p>Опубліковано рекомендації щодо організації роботи закладів дошкільної освіти в умовах адаптивного карантину https://mon-covid19.info/dytiachi-sadky На сайті МОН розміщено Перелік ресурсів із вправами та завданнями для дітей дошкільного віку; поради батькам дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами; рекомендації для занять із дітьми дошкільного віку від ЮНІСЕФ Україна інші поради для батьків та вихователів.</p> <p>МОН спільно з ЮНІСЕФ Україна здійснено запуск кампанії НУМО про важливість дошкільного розвитку. Кампанія допоможе батькам зрозуміти необхідність високоякісного дошкільного навчання, побудувати ефективну комунікацію з дитсадками та допомогти розвивати навички в дітей https://numo.mon.gov.ua/ .</p>	

Операційна ціль 1.1.2. Розширення мережі приватних закладів дошкільної освіти		
1.1.2.1	<p>Лібералізовано вимоги до відкриття та функціонування приватних закладів дошкільної освіти</p> <p>внесено зміни до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (прийнято постанову КМУ від 03 березня 2020 р. № 180). Для започаткування діяльності у сфері дошкільної освіти не обов'язково мати власні харчоблоки, пральні та штатних медичних працівників. Дошкільні заклади зможуть залучати компанії для забезпечення харчування і медичного обслуговування, а також наймати на роботу не лише педагогічних працівників - https://bit.ly/39eDDBW .</p>	
1.1.2.2	<p>Встановлення пільгової плати за оренду приміщення приватним закладам освіти</p> <p>Надіслано листа до Фонду держмайна щодо орендної плати при користуванні нерухомим майном державної або комунальної власності, що передається в оренду в розмірі 1 гривні (лист МОН від 29.04.2020 № 1/12-2152). 19.05.2020 було проведено онлайн нараду за участю Антимонопольного комітету, Фонду держмайна, Мінфіну, Мінекономіки. Розробником проекту акта КМУ є Фонд державного майна, МОН надано відповідні пропозиції.</p>	
Операційна ціль 1.1.3. Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти		

1.1.3.1	<p>Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів</p> <p><i>у зв'язку з розробленням проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами та рівнів підтримки в освітньому процесі в інклюзивних класах (групах) закладів освіти», які змінюють підхід ІРЦ до роботи з дітьми (https://bit.ly/2XuXztB) виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
1.1.3.2	<p>Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти</p> <p>Протягом року було надано корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) на загальну суму обсягом 28493 тис. грн, обсяг видатків, використаних на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, становив 33643,2 тис. грн.</p>	
1.1.3.3	<p>Надання методичної та інформаційної підтримки засновникам та керівникам закладів дошкільної освіти з питань забезпечення доступності дошкільної освіти</p> <p>Листом МОН від 25.06.2020 р. №1/9-348 "Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти" https://bit.ly/38CGoMM керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, керівникам закладів дошкільної освіти надано рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища, зокрема універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій, в закладах дошкільної освіти.</p>	
1.1.3.4	<p>Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти</p> <p><i>Враховуючи розроблення Мінрегіоном вимог до моніторингу доступності, виконання зазначеного завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	

Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту

Операційна ціль 1.2.1. Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники

1.2.1.1	<p>Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства</p> <p>Затверджено наказом МОН від 30.09.2020 №1214 (https://bit.ly/35uVsug):</p>	
---------	--	--

	<p>Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства;</p> <p>Типову програму підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства.</p> <p>Проведено онлайн-семінари для керівників та педагогічних працівників закладів освіти "Попередження насильства в закладах освіти: психолого-управлінський аспект" (25.03.2020; 23.04.2020; 13.05.2020).</p> <p>Підготовлено 47 тренерів для підготовки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (лист МОН від 13.01.2020 № 6/37-20 «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладі освіти» та від 18.05.2020 № 6/642-20 "Щодо реалізації проєкту").</p> <p>За навчальною програмою для слухачів очної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» у 2020 році пройшли підготовку, в тому числі онлайн, за дистанційною формою навчання, 175 керівників закладів дошкільної освіти, 1 496 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, 205 фахівців психологічної служби закладів дошкільної освіти.</p> <p>16.06.2020 проведено робочу зустріч з працівниками УІРО з розроблення типових програм підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, вихователів та асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі для дітей з особливими освітніми потребами. Затвердження типових програм <i>перенесено на 2021 рік у зв'язку з необхідністю узгодження їх з Базовим компонентом дошкільної освіти.</i></p>	
1.2.1.2	<p>Розроблення та затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти</p> <p>Надіслано заявку до Науково-дослідного інституту праці щодо розроблення професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (лист МОН від 04.12.2020 №1/11-8659), яку внесено до Реєстру заявок на розроблення професійних стандартів Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства за № 92 (https://bit.ly/3nBSuKy). <i>Затвердження професійного стандарту перенесено на 2021 рік.</i></p>	
1.2.1.3	<p>Затверджено стандарт вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта"</p> <p>наказом МОН від 29.04.2020 № 572 (https://bit.ly/39joOg8) затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 "Дошкільна освіта" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>	
<p>Операційна ціль 1.2.2. Педагогічний працівник є вмотивований до професійної діяльності</p>		
1.2.2.1	<p>Зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти</p>	

	Проект наказу МОН щодо внесення змін до Типових штатних нормативів для закладів дошкільної освіти в частині зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти розроблено. <i>Перенесено виконання на 2021 рік та буде видано після ухвалення нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту".</i>	
1.2.2.2	Збільшення тривалості відпустки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти <i>Завдання потребує додаткових узгоджувальних процедур з Міністерством фінансів та перенесено на 2021 рік після ухвалення нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту".</i>	
1.2.2.3	Запровадження механізму надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти <i>Завдання перенесено на 2021 рік та буде виконане після ухвалення нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту".</i>	

Операційна ціль 1.2.3. Оновлено зміст дошкільної освіти		
1.2.3.1	Розроблено та затверджено Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) 21 грудня 2020 року, колегія МОН схвалила нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти: https://bit.ly/3aEeNw6 ; наказом МОН від 12.01.2021 №33 затверджено нову редакцію Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) . Це дозволить продовжити реформу дошкільної освіти, а також забезпечить наступність між дошкіллям і школою.	
1.2.3.2	Оновлення програм розвитку дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти 1) проведено широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та методик забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти в рамках Всеукраїнського дня дошкілля. 2) Міжнародний семінар-тренінг з підготовки регіональних тренерів за програмою фінансової та соціальної освіти дітей дошкільного віку "Афлатот" перенесено у зв'язку з карантинними обмеженнями у світі та закриттям кордонів. Узгоджується питання підготовки регіональних тренерів за допомогою онлайн-курсів з Міжнародною фундацією «Aflatoun International» (Королівство Нідерланди) <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i>	

Операційна ціль 1.2.4. Створено систему забезпечення якості освіти	
1.2.4.1	<p>Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти</p> <p>Розроблено проєкт Концепції розвитку дошкільної освіти, проведено громадське обговорення (https://bit.ly/3idjLSn) та погодження із заінтересованими ЦОВВ. 23 грудня 2020 року проєкт акта надіслано на розгляд Уряду. Наразі проєкт акта доопрацьовується СКМУ та готується для розгляду Урядовим комітетом.</p>
1.2.4.2	<p>Внесення на розгляд Верховної Ради України Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту"</p> <p>Розроблено проєкт Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція). Проєкт акта не погоджено Мінфіном. Відповідно до змін до Регламенту КМУ, які набрали чинності з 2021 року, проєкт акта потребує погодження з НАЗК та Мінцифри. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік (планується здійснити погодження та супровід розгляду проєкту акта відповідно до регламентних вимог)</i></p>
1.2.4.3	<p>Затвердження нового Положення про заклад дошкільної освіти</p> <p>Проєкт Положення про заклад дошкільної освіти розроблено та внесено на розгляд Уряду 19 грудня .2020 року. За рішенням урядового комітету від 21.12.2020 № 10 проєкт акта потребує доопрацювання в частині отримання висновку Міністерства цифрової трансформації, Уповноваженого ВРУ з прав людини та Профспілки працівників освіти. Відповідні листи направлені суб'єктам погодження (№1/12-6474 від 23.12.2020, №1/11-9357 від 23.12.2020, №1/10-4648 від 24.12.2020). Після погодження та відповідного доопрацювання проєкт акта буде внесено на розгляд КМУ. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік</i></p>
1.2.4.4	<p>Затверджено Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти</p> <p>Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти апробовано протягом жовтня-листопада 2020 року у 25-и закладах дошкільної освіти та затверджено наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71. До них додано Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти: https://bit.ly/3sy7VXK. Методичні рекомендації допоможуть колективам закладів дошкільної освіти організувати роботу з визначення політики забезпечення якості освітньої діяльності та розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p>

1.2.4.5	<p>Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)</p> <p>Затверджено Календарний план організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS (наказ МОН від 10.04.2020 № 504) . Завершено тендерну процедуру «Видавництво методики Early Childhood Environment Rating Scale» (договір про закупівлю від 26 червня 2020 №32-2020): https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2020-06-04-003559. 16 тис. примірників методики "Early Childhood Environment Rating Scale» доставлено до обласних департаментів освіти і науки для подальшого поширення серед закладів дошкільної освіти.</p> <p>1 липня 2020 року стартував ознайомчий курс для національних експертів ECERS. До циклу вебінарів долучився 21 спеціаліст – освітяни, науковці, керівники закладів дошкільної освіти та представники приватних освітніх закладів. За результатами конкурсного відбору визначено 8 експертів на позиції Національних експертів з оцінки якості дошкільної освіти з використанням методики ECERS .</p> <p>У жовтні 2020 року проведено конкурсний відбір до команди експертів з питань оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Відібрано 80 регіональних експертів з оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, які спільно з національними експертами здійснюватимуть оцінювання освітнього процесу в ЗДО.</p> <p><i>Навчання експертів і проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS перенесено на 2021 рік у зв'язку з протиепідемічними заходами.</i></p>	
<p>Операційна ціль 1.2.5. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища</p>		
1.2.5.1	<p>Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним</p> <p>Надано рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища, зокрема універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та прибудинкових територій, в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 р. №1/9-348 "Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти" – https://bit.ly/2LJZGXX)</p>	

ПРІОРИТЕТ ІІ. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Стратегічна ціль 2.1. Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя

Операційна ціль 2.1.1. Зміст загальної середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам

2.1.1.1	<p>Затверджено Державний стандарт базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу</p> <p>Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 "Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти", яким затверджено державний стандарт базової середньої освіти (https://cutt.ly/xhY03us). Новозатверджений документ визначає мету та принципи освітнього процесу в базовій школі з 2022 року, окреслює ключові компетентності та наскрізні вміння, якими мають оволодіти школярі: https://bit.ly/3jbZ4pH.</p>	
2.1.1.2	<p>Розроблення та затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти</p> <p>Розроблення проекту типової освітньої програми потребувало затвердження Державного стандарту базової середньої освіти. Оскільки процедура затвердження державного стандарту була завершена наприкінці вересня, виконання завдання щодо розроблення проекту типової освітньої програми було відтерміновано. Наразі проект типової розроблено, до 28 січня триває громадське обговорення проекту типової програми на офіційному вебсайті МОН. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік</i></p>	
2.1.1.3	<p>Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затверджено нову редакцію Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 13.11.2020 р № 957); 2) видано наказ МОН від 15.04.2020 № 515 "Про затвердження переліку підручників для 3 закладів загальної середньої освіти, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету"; 3) проведено конкурсний відбір підручників для 3 та 7 класів, зібрано від департаментів освіти і науки потребу в підручниках, узагальнено її, проведено тендерні процедури закупівлі послуг на видання, укладено угоди з видавництвами, проавансовано видання підручників. 4) видано наказ МОН від 25.06.2020 №880 "Про видання підручників для 3 і 7 класів закладів загальної середньої освіти за кошти державного бюджету у 2020 році", наказ МОН від 19.05.2020 №657 "Про видання підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти за кошти державного бюджету у 2020 році" 5) 100% підручників для 3 та 7 класів доставлено до закладів освіти: https://imzo.gov.ua/vydannia-ta-dostavka-pidruchnykiv-u-2020-rotsi/ 6) видано накази МОН про конкурсний відбір підручників для 4 і 8 класів: від 23.04.2020 № 543 "Про підготовку до проведення в 2020-2021 роках конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (4 клас)"; від 28.07.2020 № 971 "Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)"; від 26.08.2020 № 1085 "Про підготовку до проведення в 202-2021 роках конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (8 клас)"; 	

	<p>від 24.09.2020 №1184 "Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)"; від 24.09.2020 №1174 "Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас)"; 7) організовано конкурсні відбори посібників серії "Шкільна бібліотека", підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти з особливими освітніми потребами, навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, їх видання та доставку. Видано наказ МОН від 04.11.2020 № 1371 "Про затвердження Переліку посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету". Надруковано та доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій: посібники серії "Шкільна бібліотека" - 14 назв загальним тиражем 1 170 497 прим.; підручники для здобувачів повної загальної середньої освіти з ООП - 41 назва загальним тиражем 118 471 прим.; навчально-методичні посібники для педагогічних працівників - 22 назви загальним тиражем 909 258 прим. 8) З метою здійснення аналізу аудитів діяльності МОН в сфері повної загальної середньої освіти Рахункової палати затверджено План заходів щодо виконання рекомендацій Рахункової палати за результатами аудиту ефективності використання коштів державного бюджету, виділених Міністерству освіти і науки України на забезпечення підручниками, посібниками (наказ МОН від 06.07.2020 №894).</p>	
2.1.1.4	<p>Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти</p> <p>Проект наказу МОН "Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів" розроблено, проведено громадське обговорення. Наразі проект доопрацьовується з урахуванням зауважень ДРС. <i>Виконання завдання перенесено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i></p>	
2.1.1.5	<p>Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним стандартам загальної середньої освіти</p> <p>Розроблено проект наказу МОН «Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти. Оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення (https://bit.ly/3bDNmTW). Проект наказу МОН погоджено з ДРС. Затвердження Порядку планується здійснити після затвердження типової освітньої програми. <i>Виконання завдання перенесено до Оперативного плану МОН на 2021 рік</i></p>	
2.1.1.6	<p>Розроблено та схвалено Концепцію розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)</p>	

	<p>Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 960-р "Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)". Концепція спрямована на модернізацію STEM-освіти, її широкомасштабне впровадження на всіх складниках та рівнях освіти, встановлення партнерства з роботодавцями і науковими установами та їхнє залучення до розвитку природничо-математичної освіти: https://cutt.ly/bdKMp0M.</p>	
2.1.1.7	<p>Затверджено порядок підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам</p> <p>Наказом МОН від 20.07.2020 №931, зареєстрованим в Мін'юсті 11.11.2020 за №1119/35402, затверджено Порядок надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (https://bit.ly/39A5jAd).</p>	
2.1.1.8	<p>Проведення державної підсумкової атестації з української мови та математики після четвертого класу на основі стандартизованих інструментів</p> <p>Забезпечено підготовку проекту наказу МОН, а також окремих складників інструментів для реалізації державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти із використанням окремих елементів організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання. Організація державної підсумкової атестації здобувачів початкової освіти, що змістовно й організаційно відповідає Концепції «Нова українська школа», дозволить забезпечити системне оцінювання випускників 4го класу, збір й аналіз даних щодо навчальних здобутків цієї категорії учнів, а також стане передумовою для реалізації положень аналітичного документу «Стратегічні питання розвитку освітніх оцінювань в Україні до 2030 року»</p>	
2.1.1.9	<p>Проведення літніх мовних таборів для учнів класів з навчанням мовами національних меншин</p> <p>проведено тренінги учителів для проведення мовних таборів «БомбеЗНО» з підготовки до ЗНО з української мови, 42 учасники (6-7 березня 2020 року);</p> <p>у дистанційному режимі проведено перший етап другої літньої академії для вчителів української мови, які навчають у класах з навчанням угорською і румунською мовами Чернівецької та Закарпатської областей (17-21.08.2020);</p> <p>проведено онлайн-тренінги для вчителів української мови, які навчають у класах з навчанням угорською і румунською мовами Чернівецької та Закарпатської областей - другий етап літньої академії (18-20 листопада 2020);</p> <p>МОН планувало у 2020 році проведення для учнів класів з навчанням мовами національних меншин двотижневих літніх мовних таборів з денним перебуванням (наказ МОН від 05.02.2020 № 134). Згідно з наказом структурними підрозділами з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій вивчено потребу і спроможність проведення таборів на базі закладів загальної середньої освіти та визначено відповідальних тренерів локацій. Загалом сформовано список із 230 локацій, у яких планують табори за трьома навчальними програмами, враховуючи вікові категорії учнів: для 5-6, 7-9 та 10-11 класів.</p>	

У зв'язку з карантинними обмеженнями завдання не реалізоване у повному обсязі та перенесено на 2021 рік.

Операційна ціль 2.1.3. Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі

2.1.3.1 Затверджено порядок проведення моніторингу якості освіти

Видано наказ МОН від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» зареєстровано в Мін'юсті від 10.02.2020 №154/34437

2.1.3.2 Проведено моніторингові дослідження впровадження "Нової української школи", в тому числі в пілотних закладах ЗСО

1) Проведено загальнодержавне моніторингове дослідження впровадження реформи НУШ. У моніторингу взяли участь 4 104 заклади ЗСО, в яких опитано 6 019 учителів, 40 460 батьків учнів, 108 заступників директорів. Усі дані досліджень оприлюднено на сайті ДНУ «ІОА» для ознайомлення: <https://bit.ly/2Kc9DwC> . Результати дослідження за такими тематичними блоками: організація освітнього процесу на засадах НУШ; учень – один з головних учасників освітнього процесу; навчальні досягнення учнів; умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. За результатами дослідження з'ясовано, що вчителі, особливо сільської місцевості, потребують додаткових компетентностей з володіння інструментами впровадження в практику низки положень Концепції НУШ, зокрема щодо методик формування загальнопредметних компетентностей учнів, організації диференційованого та інтегрованого навчання, інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. З боку адміністрації закладів загальної середньої освіти особливої уваги потребують організація якісного харчування у шкільній їдальні, організацію сучасного та дружнього до учня освітнього простору.

2) Проведено шостий етап моніторингового дослідження стану реалізації НУШ у пілотних закладах освіти у межах всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти». В опитуванні, що проходило в жовтні-листопаді 2020 р. за допомогою сервісу Google Forms, узяли участь 108 заступників директорів шкіл. Результати цього етапу дослідження опубліковано у звіті на сайті ДНУ «ІОА»: <https://bit.ly/3iaqRHv> за такими тематичними блоками: деякі питання організації експерименту, проміжні результати експерименту, потреби пілотних закладів для подальшого впровадження експерименту на рівні базової середньої освіти, оцінка реформи НУШ. Проміжні дані, отримані за результатами передостаннього етапу, дозволяють констатувати, що загалом експеримент проходить успішно. Заступники директорів здебільшого задоволені участю свого закладу освіти в пілоті НУШ, а вчителі успішні в його упровадженні. Також учасники анкетування відмітили позитивний вплив упровадження пілоту НУШ як на учнів, так і на батьківську спільноту, зокрема 72,2% респондентів «повністю згодні», а 26,9% «швидше погоджуються», що учні ходять

	до школи із задоволенням, а 56,5% заступників директорів «швидше згодні» і 38% «повністю згодні» з твердженням, що батьки учнів задоволені їхніми освітніми результатами.	
2.1.3.3	<p>Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні PISA</p> <p>1) підготовлено й оприлюднено переклад українською мовою англomовного звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018; розроблено сім чисел видання «PISA-2018: Україна в центрі уваги», в яких представлено результати вторинних аналізів даних України в базі міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018; перекладено й оприлюднено десять чисел Організації економічного співробітництва та розвитку «PISA. В центрі уваги», присвячених окремим питанням результатів PISA попередніх і поточного циклу;</p> <p>2) видано наказ МОН від 14.01.2020 №40 "Про підготовку та проведення у 2020 році пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в Україні";</p> <p>3) затверджено вибірку учасників дослідження (наказ МОН від 13.03.2020 №400 «Про забезпечення проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти»); підготовлено інструменти дослідження для надсилання закладам освіти-учасникам дослідження, усі інструктивні та адміністративні матеріали. Здійснюється робота з адаптації матеріалів дослідження до проведення пілотного етапу;</p> <p>4) основний етап Міжнародного дослідження якості освіти PISA, який було заплановано на 2021 рік, через пандемію COVID-19 перенесено на 2022 рік. Йому мав передувати пілотний етап у 2020 році. Однак через карантинні обмеження, пов'язані з пандемією COVID-19, переважна більшість країн-учасниць дослідження PISA, з-поміж яких і Україна, не змогли провести пілотний етап дослідження. Зважаючи на ситуацію Організація економічного співробітництва і розвитку ухвалила рішення продовжити поточний цикл дослідження та змістити всі наступні цикли PISA на один рік. 9 грудня 2020 року Уряд адаптував необхідні нормативні документи до відповідного рішення, ухваленого раніше Організацією економічного співробітництва і розвитку (прийнято розпорядження КМУ від 09 грудня 2020 р. № 1539-р).</p> <p><i>Проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA перенесено на 2021 рік.</i></p>	
2.1.3.4	<p>Забезпечення участі України у міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти TIMSS-2023</p> <p>Розроблено проект Угоди між МОН та Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень про відшкодування боргу за TIMSS-2011. Надіслано листа до КМУ з проханням доручити Міністерству фінансів України спільно з Міністерством освіти і науки України, Міністерством закордонних справ України, Міністерством юстиції України опрацювати варіанти вирішення питання щодо сплати Україною боргу перед IEA за участь у TIMSS-2011 і 2015.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено до Оперативного плану МОН на 2021 рік</i></p>	

2.1.3.5	<p>Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій</p> <p>Розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року та плану заходів з її запровадження». Проведено громадське обговорення та опубліковано звіт за його результатами на сайті МОН https://bit.ly/3nIKSWO. Проєкт акта погоджено із заінтересованими ЦОВВ, окрім Мінфіну.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено до Оперативного плану МОН на 2021 рік</i></p>	
---------	--	--

<p>Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим</p>		
<p>Операційна ціль 2.2.1. Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає</p>		
2.2.1.1	<p>Створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (вибір суб'єкта, виду та форм підвищення кваліфікації)</p> <p>Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133 "Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників".</p> <p>Постановою Кабінету Міністрів України було усунуто низку недоліків механізму підвищення кваліфікації, а також значну зарегульованість, зокрема зайве регулювання змісту підвищення кваліфікації, необхідності проведення самооцінки педагогічним працівником, наявність вимог до суб'єктів щодо централізованого оприлюднення програм підвищення кваліфікації, що ускладнювало процес демонаполізації у відповідній сфері.</p>	
2.2.1.2	<p>Розроблення та внесення на розгляд Уряду порядку використання коштів державного бюджету, що спрямовуються на підвищення кваліфікації, передбачивши можливість закладів освіти самостійно оплачувати відповідні послуги або відшкодувати їх вартість педагогічним працівникам</p> <p>Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 № 105 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2020 році"- https://bit.ly/3iyON7r . Постановою запроваджено механізм використання у 2020 році коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», у тому числі на підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема запроваджено доведення до закладів загальної середньої освіти (до органів управління у сфері освіти - у разі ведення</p>	

	бухгалтерського обліку у закладах загальної середньої освіти через централізовану бухгалтерію) обсягів бюджетних асигнувань на підвищення кваліфікації.	
2.2.1.3	Розроблено та затверджено Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672 "Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників" https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitk-672	
2.2.1.4	Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів) Надіслано лист МОН від 21.08.2020 №1/9-466 "Про центри професійного розвитку педагогічних працівників". Станом на 28.12.2020 утворено 259 центрів професійного розвитку	
2.2.1.5	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, в тому числі щодо надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП Видано наказ МОН від 28.04.2020 №567 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.10.2019 №1330 та затвердження деяких типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників". Використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа", спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, було зупинено до 1 січня 2021 р. згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №325 від 29.04.2020.	
2.2.1.6	Забезпечення супервізії (професійного супроводу та підтримки) педагогічних працівників У зв'язку із секвестром Державного бюджету і припиненням фінансування супервізії Порядок не було затверджено. Робота над Порядком надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам буде продовжено у 2021 році.	
2.2.1.7	Розроблення та затвердження професійних стандартів педагогічних працівників 1) розроблено професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та затверджено наказом Мінекономіки від 23.12.2020 №2736: https://bit.ly/3h1Tukk ; 2) визначено обов'язки асистента вчителя закладу ЗСО (лист МОН від 31.08.2020 №1/9-495); 3) розроблено професійний стандарт за професією «Керівник закладу загальної середньої освіти (директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.)» та оприлюднено для громадського обговорення https://bit.ly/38lrNj6 . Через тривалі узгоджувальні процедури, а також із	

	необхідність доопрацювання проєкту професійного стандарту за результатами громадського обговорення <i>виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i>	
2.2.1.8	<p>Проведено моніторингове дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи</p> <p>Проведено третій етап моніторингового дослідження рівня готовності педагогічних працівників до реалізації Концепції НУШ. Отримано аналітичні дані про готовність педагогічних працівників закладів ЗСО до реалізації НУШ. Опитано 1 973 учителі 4-х класів. Аналітичний звіт оприлюднено на сайті ДНУ "ЮА" для ознайомлення стейкхолдерів: https://bit.ly/3sqAjeA . Результати дослідження представлені у звіті за такими тематичними блоками: готовність учителів до викладання; особливості освітнього процесу, методики та техніки викладання; готовність до дистанційного навчання; ставлення вчителів до інноваційних процесів в українській освіті. Також за результатами дослідження з'ясовано, що вчителі потребують додаткових компетентностей з володіння інструментами впровадження в практику низки положень Концепції НУШ, зокрема щодо методик інтегрованого навчання й роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>	
2.2.1.9	<p>Розроблення та затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>У зв'язку із напрацюванням нових підходів до питань розвитку професійної майстерності педагогічних працівників, оцінювання їх практичної діяльності та напрацюванням у МОН нової системи оплати їх праці внесення змін до процедурних питань проведення атестації педагогічних працівників перенесено на 2021 рік</p>	
2.2.1.10	<p>Перегляд Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників</p> <p>Постановою КМУ від 29.07.2020 р. № 672 "Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників" внесено зміни до переліку посад педагогічних працівників: введено посади директора, консультанта, психолога центру професійного розвитку педагогічних працівників.</p>	

Операційна ціль 2.2.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності

2.2.2.1	<p>Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам</p> <p>1) листом МОН до Мінфіну від 21.08.2020 № 1/12-4045 надіслано бюджетні запити до проєкту Державного бюджету України на 2021 – 2023 роки, якими заплановано поступове підвищення заробітних плат педагогічним працівникам. У</p>	
---------	--	--

	<p>2021 році підвищується рівень заробітної плати працівників галузі освіти у два етапи: у січні та в грудні у зв'язку із зростанням розміру посадового окладу працівника 1 тарифного розряду ЄТС (постанова КМУ від 20.01.2021 № 29). Загалом протягом 2021 року заробітні плати педагогічних працівників буде збільшено майже на 30% (у порівнянні з заробітними платами у 2020 році);</p> <p>2) у зв'язку з відсутністю неінфляційних джерел фінансування на реалізацію постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 822 «Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки» у 2021 році Урядом ухвалено рішення про відтермінування цієї постанови на рік - до 31 грудня 2021 року (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2020 року №1149 - https://cutt.ly/fhTgvf8);</p> <p>3) розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 та від 30 серпня 2002 р. № 1298», яким унормовується питання оплати праці асистента вихователя в закладах загальної середньої освіти, асистента викладача і асистента майстра виробничого навчання в інклюзивних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти, та надіслано на погодження до Мінфіну, Мінекономіки, СПО роботодавців, профспілок, ЦК профспілки. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік, поступове підвищення заробітних плат педагогічних працівників буде здійснюватися з урахуванням можливостей бюджету.</i></p>	
2.2.2.2	<p>Удосконалення механізму проведення сертифікації вчителів</p> <p>1) прийнято постанову КМУ від 24 грудня 2019 р. № 1094 " Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників";</p> <p>2) у січні 2020 року 1 711 вчителів початкових класів з усієї України подали заявки на участь у сертифікації педагогів. Перший етап сертифікації – незалежне тестування фахових знань та умінь – відбулося 29 лютого 2020 року. Тест складатиметься зі 100 завдань із вибором однієї правильної відповіді. У незалежному тестуванні взяли участь 1552 педагоги. 16 березня, у кабінетах учасників сертифікації розміщено результати незалежного тестування вчителів початкової школи: http://testportal.gov.ua/sertyfikatsiya-2020-yaki-zh-rezultaty-pershogo-etapu/;</p> <p>3) наказом Державної служби якості освіти України від 24.02.2020 № 01-11/6 внесено зміни до Методики експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації; наказом Державної служби якості освіти України від 24.02.2020 № 01-11/5 затверджено анкету самооцінювання учасників сертифікації https://bit.ly/3bHpSNu ;</p> <p>4) затверджено загальний список експертів, які можуть залучатися до проведення сертифікації (наказ Державної служби якості освіти України від 07 жовтня 2020 року № 01-11/57). Сформовано експертні групи та закріплено їх за учасниками сертифікації;</p> <p>5) у період з 12 жовтня до 6 листопада 2020 року експертні групи вивчали практичний досвід 1040 учасників сертифікації шляхом проведення співбесіди з ними, аналізу вмінь розв'язувати педагогічні ситуації та анкетування адміністрації закладу освіти і керівника шкільного методичного об'єднання;</p> <p>6) визначено результати сертифікації педагогічних працівників 2020: зареєстровано 1591, сертифіковано 902 педагогічні працівники. Результати сертифікації презентовано 03.12.2020: https://bit.ly/38PzIzi ;</p>	

	7) Українським центром оцінювання якості освіти підготовлено та опубліковано Звіт про проведення незалежного тестування фахових знань і умінь учителів початкових класів під час сертифікації педагогічних працівників у 2020 році: https://bit.ly/3sr9fM7 .	
2.2.2.3	Забезпечення виплат грошової допомоги вчителям закладів загальної середньої освіти, які мають стаж роботи менше 10 років Порядок та Умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на покращення соціального захисту окремих категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2020 року затверджено постановою КМУ від 03 березня 2020 р. № 179. Однак відповідно до Закону України № 553-IX від 13.04.2020 ""Про внесення змін до Закону України ""Про Державний бюджет України на 2020 рік"" кошти державного бюджету для здійснення відповідних виплат вчителям закладів загальної середньої освіти, які мають стаж роботи менше 10 років, не передбачені.	
2.2.2.4	Запровадження педагогічної інтернатури На виконання статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту» розроблено проєкт положення про педагогічну інтернатуру та оприлюднено для громадського обговорення за посиланням: https://bit.ly/35L0n8u . Розроблення проєкту потребувало залучення широкого кола стейкхолдерів, що вплинуло на терміни його підготовки. Проєкт акта доопрацьовується за результатами громадського обговорення. <i>Виконання заходу перенесено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i>	
2.2.2.5	Оновлення формули розподілу освітньої субвенції Надано пропозиції щодо змін до формули розподілу освітньої субвенції у зв'язку зі зміною територіального устрою України. Здійснено розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2021 рік за новими правилами та надано Мінфіну для проєкту Закону України "Про Державний бюджет на 2021 рік" до I читання (лист МОН № 1/12-4046 від 21.08.2020). Розроблено проєкт постанови КМУ «Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами» (зміни до постанови КМУ від 27.12.2017 №1088) - удосконалення формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами у зв'язку із завершенням адміністративно-територіальної реформи та приведення формули розподілу освітньої субвенції у відповідність до чинних норм бюджетного законодавства). Проєкт акта погоджено з Мінекономіки; Мінфіном, отримано висновок Мін'юсту та внесено на розгляд Уряду листом МОН від 24 грудня 2020 року.	
2.2.2.6	Розроблення концепції реформування державної системи оплати праці в закладах освіти і науки Видано наказ МОН від від 24.07.2020 р. № 961 (зі змінами від 22.09..2020 р. № 1156)	

	<p>Листом МОН від 01.09.2020 №1/10-2931 Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій надіслано проєкт Концепції реформування державної системи оплати праці в закладах освіти і науки, розроблений робочою групою. На засіданні Комітету Верховної Ради України, яке відбулося 02.09.2020 р., проєкт Концепції не підтримано, а було прийнято рішення рекомендувати Кабінету Міністрів України відновити з 1 січня 2021 року дію постанови КМУ від 10.07.2019 р. № 822, якою передбачається поступове (до 2023 р.) підвищення найнижчого посадового окладу педагогічного працівника до рівня 4 прожиткових мінімумів для працездатних осіб, як це передбачено Законом України «Про освіту»</p>	
--	---	--

<p>Операційна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання</p>		
<p>2.3.1.1</p>	<p>Проведення аналізу мережі закладів ЗСО, зокрема спеціальних</p> <p>Підготовлено інформаційний бюлетень "Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств і приватні заклади": https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/ZZSO_19_20.pdf.</p> <p>Розроблена аналітична довідка до Комітетських слухань на тему: «Реформування спеціальних закладів освіти України та стан впровадження інклюзивної освіти: проблеми і шляхи вирішення» та надана до Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки і інновацій (лист МОН від 12.02.2020 №1/10-504).</p>	
<p>2.3.1.2</p>	<p>Забезпечення підтримки оптимізації закладів ЗСО з малою наповнюваністю класів (малокомплектних закладів)</p> <p>У зв'язку із карантинними обмеженнями, спричиненими коронавірусною інфекцією, постановою Головного державного санітарного лікаря України №50 було надано рекомендації щодо підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладу освіти та у зворотньому напрямку.</p>	
<p>2.3.1.3</p>	<p>Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів ЗСО</p> <p>1) за оперативною інформацією обласних органів управління освітою, станом на 1 січня 2021 року в Україні функціонує 1 033 опорні заклади загальної середньої освіти та 1 540 їхніх філій. В умовах децентралізації змінюється мережа опорних закладів у територіальних громадах. Наразі таких закладів налічується 520 та 760 їхніх філій. Загалом навчанням у опорних закладах охоплено понад 474,6 тис. здобувачів освіти, у тому числі в опорних закладах у територіальних громадах – 249,9 тис. Із них понад 99 тис. учнів довозиться до закладу освіти та додому;</p> <p>2) оновлено механізм фінансування опорних закладів освіти (постановою КМУ від 12 лютого 2020 р. № 100 затверджено порядок використання коштів субвенції "Спроможна школа для кращих результатів");</p>	

	<p>3) розроблено проєкт акта "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532 "Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти" та оприлюднено для громадського обговорення: https://bit.ly/39PDq7p . Проєкт акта погоджено із заінтересованими ЦОВВ, отримано висновок Мін'юсту. 3 грудня 2020 року проєкт акта внесено на розгляд Уряду;</p> <p>4) організовано та проведено дослідження методом опитування директорів опорних закладів щодо потреб опорного закладу для реалізації державної програми «Спроможна школа». Отримано аналітичні дані про потреби опорних закладів ЗСО для якісної організації освітнього процесу. Опитано 762 директори опорних закладів ЗСО. Звітну інформацію оприлюднено на сайті ДНУ "ІОА": https://bit.ly/2LBcZKn . Відповідно до завдань дослідження з'ясовано, що більшість профінансованих у 2020 р. проєктів була спрямована на формування/модернізацію освітнього простору, а саме: організацію просторово-предметного оточення, закупівлю засобів навчання тощо. Загалом по країні найбільше коштів спрямовувалось на проєкти щодо закупівлі мультимедійного обладнання (31%), ремонту харчоблоку (28,3%), закупівлі комп'ютерної техніки (27,8%) і сучасних меблів для навчальних кабінетів (26,7%), ремонту покрівлі школи (24,2%). Також дослідження виявило пріоритетні потреби опорних закладів, на які необхідне додаткове фінансування. В оперативній інформації представлено топ пріоритетних потреб опорних закладів освіти в межах країни і в регіональному розрізі. За результатами дослідження потреб функціонування опорних закладів освіти, сформульовано окремі рекомендації, спрямовані на розвиток ефективної мережі опорних закладів ЗСО.</p>	
2.3.1.4	<p>Удосконалення процедури інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти</p> <p>1) видано наказ МОН від 04.02.2020 № 127 "Про внесення змін до до наказу МОН від 09.01.2019 №17", зареєстрований в Мін'юсті за №209/34492 від 27 лютого 2020 (оновлено критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти);</p> <p>2) у 2020 році проведено 48 інституційних аудитів (три в плановому порядку, 45 у позаплановому порядку);</p> <p>3) затверджено План проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти у 2021 році (наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/70): https://bit.ly/2KjnVvw ;</p> <p>4) наказом МОН від 30.11.2020 №1480 затверджено методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти. Рекомендації оприлюднено на сайті МОН: https://cutt.ly/vhcG0kh . Методичні рекомендації орієнтовані на допомогу школам у внутрішньому забезпеченні якісної освіти. Згідно з документом, система забезпечення якісної освіти у школі повинна мати не лише зовнішні стимули (ЗНО, інституційний аудит, атестація та сертифікація педагогічних працівників тощо), а й внутрішні інструменти.</p>	
2.3.1.5	<p>Оптимізація мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти</p> <p>1) поінформовано засновників закладів освіти про варіанти та можливості оптимізації мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти:</p>	

	<p>лист МОН від 15.05.2020 №1/9-256 щодо трансформації санаторних шкіл відповідно до вимог підпункту 8 пункту 3 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX;</p> <p>надано листи-роз'яснення до засновників (обласних рад) щодо трансформації санаторних шкіл, зокрема лист МОН від 25.06.2020 №1/11-4333 до Хмельницької області, лист МОН до Луганської області від 25.06.2020 №1/11-4334, тощо;</p> <p>2) 8 грудня 2020 року МОН проведено вебінар за участю директорів спеціальних шкіл для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на тему: «Організація роботи спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в сучасних умовах». Мета заходу – розгляд практичних аспектів роботи спеціальних шкіл та можливостей щодо вдосконалення якості навчання осіб з особливими освітніми потребами: https://bit.ly/3nT0jyp ;</p> <p>3) створено гугл-карту закладів спеціальної освіти https://bit.ly/2LWyHls . Скординовано отримані дані з дослідженням Офісу Уповноваженого Президента по правам дитини (вх. від 04.08.2020 №21922/0/1-20)</p>	
<p>Операційна ціль 2.3.2. Розбудовано мережу ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування</p>		
2.3.2.1	<p>Розроблення та затвердження дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти</p> <p>1) створено робочу групу з розроблення дорожньої карти запровадження старшої профільної школи (наказ МОН від 05.11.2019 №1390). Розроблено модель старшої профільної школи на підставі аналізу пропозицій та онлайн-консультацій з членами робочої групи.</p> <p>2) розроблено проєкт дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти, однак унаслідок загострення епідемічної ситуації в Україні, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, погодження Проєкту було призупинено з огляду на відсутність реальної можливості забезпечити виконання окремих заходів (наприклад, проведення аудиту мережі профільних ліцеїв в областях), та необхідність внесення коректив в частині виконання інших заходів (наприклад, розроблення методики формування мережі профільних ліцеїв з урахуванням результатів аудиту мережі). Зокрема через пандемію ускладнюється питання планування видатків державного бюджету для впровадження старшої профільної школи, формування мережі ліцеїв академічного та професійного спрямування, що є складним і фінансово масштабним завданням, зокрема пов'язаним із розбудовою особливої інфраструктури та відповідного освітнього середовища, що потребує значних фінансових інвестицій.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік</i></p>	
2.3.2.2	<p>Надання підтримки з формування мережі ліцеїв</p> <p>Розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про ліцей», проведено його громадське обговорення: https://mon.gov.ua/ua/news/mon-rozrobilo-proyekt-polozhennya-pro-licej . Проєкт акта направлено до Державної регуляторної служби України листом від 04.01.2021 №1/12-8 для надання висновку щодо</p>	

	<p>належності проекту акта до категорії регуляторних актів, а також направлено на погодження до Міністерства цифрової трансформації України (16.01.2021), Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (21.02.2021), Міністерства фінансів України(16.01.2021).</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік</i></p>	
2.3.2.3	<p>Затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти</p> <p>Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти» та проведено його громадське обговорення. Опубліковано звіт про результати громадського обговорення на сайті МОН: https://cutt.ly/thvwek8. Проводяться консультації зі стейкхолдерами для вирішення спірних питань. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік</i></p>	
<p>Операційна ціль 2.3.3. Заклади освіти є спроможними надавати освітні послуги для дітей з ООП</p>		
2.3.3.1	<p>Вдосконалення діяльності ІРЦ із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу</p> <p>1) забезпечено беззбійну роботу, розвиток та модернізацію АС «ІРЦ» в рамках розробок згідно з технічними завданнями, затвердженими:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наказом МОН № 536 від 22.04.2020 щодо деяких питань інформатизації інклюзивно-ресурсних центрів (в т.ч. щодо затвердження технічного завдання щодо створення програмного забезпечення (мобільних додатків), розробки і впровадження додаткових модулів до системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів); • наказом МОН №1408 від 13.11.2020 щодо деяких питань інформатизації інклюзивно-ресурсних центрів. <p>Усі нові можливості представлено безпосереднім користувачам системи та освітянській спільноті (фахівцям ІРЦ, батькам, управлінцям), розроблено детальні покрокові відео- та текстові інструкції;</p> <p>2) до мережі приєднано 638 ІРЦ (всі існуючі станом на грудень 2020 р.). Оптимізовано інтерфейс та розширено функціональність порталу https://ircenter.gov.ua/. Впроваджено модуль управлінських індикаторів системи із використанням безкоштовного функціоналу Microsoft Power BI;</p> <p>3) розроблено мобільні додатки системи згідно з технічним завданням (наказ МОН № 536 від 22.04.2020) та опубліковано у відкритому доступі в середовищі Play Market та App Store. Розроблено інструкції користувачів. 19.12 відбулась офіційна пресконференція МОН з представлення додатків - https://bit.ly/3iit7fA;</p> <p>4) підготовлено аналітичну довідку з пропозиціями щодо внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 12 липня 2017 р. № 545, врахувавши виявлені під час роботи інклюзивно-ресурсних центрів прогалини. <i>Внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр" включено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i></p>	

2.3.3.2	<p>Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відповідно до наказу МОН від 04.02.2020 № 126, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 лютого 2020 р. за № 167/34450 «Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання освітньої субвенції у 2020 році» областями були надані пропозиції щодо забезпечення спеціальних шкіл обладнанням. 8 областей отримали погодження МОН на закупівлю обладнання. До інших областей та м. Києва було підготовлено лист з рекомендаціями щодо надання пропозицій на оновлення матеріально-технічної бази, закупівлю обладнання; 2) надано лист МОН від 21.02.2020 №1/9-113 щодо розподілу коштів на придбання обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються сліпі, із зниженим зором, глухі діти у 2020 році; 3) видано наказ МОН щодо розподілу коштів на обладнання спеціальних шкіл для дітей сліпих, глухих та з порушеннями зору від 09.04.2020 №491: https://bit.ly/363TYyf ; 4) за кошти державного бюджету у 2020 році для сліпих дітей надруковано та доставлено 19 назв підручників шрифтом Брайля загальним накладом 12 426 примірників; 5) відповідно до наказу МОН від 27 липня 2020 року № 966 «Про проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2020 році» проведено конкурсний відбір підручників для дітей з особливими освітніми потребами. За кошти державного бюджету у 2020 році надруковано та доставлено: <ul style="list-style-type: none"> для глухих дітей – 2 назви підручників загальним накладом 1 004 примірники; для дітей зі зниженим слухом - 3 назви підручників загальним накладом 3 416 примірників; для дітей з інтелектуальними порушеннями - 12 назв підручників загальним накладом 73 905 примірників; для дітей зі зниженим зором - 5 назв підручників загальним накладом 27 720 примірників; 6) відповідно до наказу МОН від 24.09.2020 № 1186 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2020 році» проведено конкурсний відбір навчально-методичної літератури для педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. За кошти державного бюджету у 2020 році надруковано та доставлено 6 назв навчально-методичних посібників для педагогічних працівників загальним накладом 20 014 примірників; 7) надано пропозиції до бюджетного запиту щодо виділення коштів на закупівлю засобів для дітей з ООП, що навчаються в інклюзивних класах. 	
2.3.3.3	<p>Забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти</p> <p>Розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти». Подальша робота над проєктом акта була призупинена у зв'язку з необхідністю прийняття постанови КМУ про категорії осіб з ООП, яка наразі розроблена та з 16.12.2020 до 30.12.2020 розміщена для громадського обговорення на сайті МОН https://bit.ly/3ntwhPq . Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</p>	

2.3.3.4	<p>Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти</p> <p>Розроблено нову редакцію положення про спеціальні школи, яка передбачає можливості для взаємодії спеціальних шкіл та закладів загальної середньої освіти. Проведено громадське обговорення проєкту акта та опубліковано звіт за його результатами: https://bit.ly/3bY8FzR . Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</p>	
2.3.3.5	<p>Оновлення підходів до тривалості здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти</p> <p>Прийнято постанову КМУ від 21 жовтня 2020 р. № 983 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 і від 12 липня 2017 р. № 545" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/983-2020-%D0%BF#Text, якою внесено зміни до постанов КМУ від 23 квітня 2003 р. № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» та від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» в частині забезпечення механізмів подовження тривалості здобуття початкової та базової загальної середньої освіти. Запропоновані зміни встановлюють чіткий механізм подовження тривалості здобуття та встановлюють зв'язок між діями команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та інклюзивно-ресурсним центром.</p>	

Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому для всіх учасників освітнього процесу освітньому середовищі

Операційна ціль 2.4.1. Освітнє середовище є діджиталізованим

2.4.1.1	<p>Підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету</p> <p>Внесено пропозиції Мінфіну до проєкту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік про виділення коштів субвенції на забезпечення підключення закладів ЗСО до швидкісного Інтернету (лист МОН від 14.02.2020 №1/12-843).</p> <p>У Державному бюджеті на 2021 рік передбачено кошти за бюджетною програмою 2911060 "Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення доступності широкопasmового доступу до Інтернету в сільській місцевості", головним розпорядником якої є Міністерство цифрової трансформації України.</p>	
2.4.1.2	<p>Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами</p>	

	<p>Відповідно до постанови КМУ "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2020 році" від 12 лютого 2020 р. № 105 передбачено закупівлю засобів навчання, зокрема ЕОРів.</p> <p>На закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових класів станом на 1 січня 2021 року освоєно 98,4% коштів субвенції (354 571,6 тис. грн з передбачених та профінансованих 360 230,5 тис. грн), а також 97,5% коштів місцевих бюджетів від передбаченого обсягу та 98,7% від профінансованого обсягу. Середній відсоток використання коштів від профінансованих обсягів становить 98,5%.</p>	
2.4.1.5	<p>Удосконалення дистанційного навчання</p> <p>Затверджено положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.09.2020 №1115 "Деякі питання організації дистанційного навчання", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224 (https://bit.ly/3nP1JXR)).</p>	
<p>Операційна ціль 2.4.2. Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним</p>		
2.4.2.1	<p>Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах ЗСО</p> <p>1) розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорії (типологію) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами; рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти; - рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти; <p>2) затверджена типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 01.04.2020 № 467);</p> <p>3) розроблені та рекомендовані Міністерством освіти і науки України програми для дітей з інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів;</p> <p>4) забезпечено реалізацію Міністерством освіти і науки України державної політики щодо підтримки в освітньому процесі для дітей, які проживають у зоні проведення Операції об'єднаних сил («сірої зони») (лист до Уповноваженої з прав людини від 29.04.2020 р. №1/10-1324 щодо виконання Рекомендацій учасників міжнародної конференції «Забезпечення прав дитини в умовах збройного конфлікту»);</p> <p>5) видано наказ МОН від 01.04.2020 № 467 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку".</p>	

	<p>6) видано наказ МОН від 19.08.2020 № 1073 "Про видання підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами за кошти державного бюджету у 2020 році";</p> <p>7) надруковано та доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрацій підручники для здобувачів повної загальної середньої освіти з ООП - 41 назва загальним тиражем 118 471 прим.;</p> <p>8) у 2020 році Уряд спрямував 504 млн 458 тис грн на розвиток інклюзивної освіти у профтехах, школах і дитячих садках: на оплату корекційно-розвиткових занять і придбання спеціальних засобів корекції для учнів інклюзивних класів шкіл – 410,1 млн грн, вихованців інклюзивних груп дитсадків – 87,5 млн грн, слухачів інклюзивних груп закладів профосвіти, які поряд з професією здобувають повну загальну середню освіту – 4,9 млн грн, придбання спеціальних засобів корекції для слухачів інклюзивних груп закладів профосвіти – 1,8 млн грн</p>	
2.4.2.2	<p>Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)</p> <p>1) забезпечено підтримку щодо поширення концепції і інструментів «Безпечна і дружня до дитини школа» (лист МОН від 25.09.2020 № 1/9-543 щодо підготовки тренерів в регіонах з метою впровадження на всеукраїнському рівні БДДШ). Підготовлено серію вебінарів для регіонів щодо впровадження інструментів "БДДШ" (лист МОН від 20.11.2020 № 6/1393-20: https://bit.ly/3paHDbF). МОН та ЮНІСЕФ узгоджують механізми передачі розроблених онлайн інструментів БДДШ у власність держави в особі МОН. Виконання заходу перенесено на 2021 рік (зокрема, в частині затвердження освітньої програми з підготовки тренерів та оцінювання якості їх підготовки, проведення тренінгів);</p> <p>2) надіслано рекомендації департаментам (управлінням) освіти та науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, закладам освіти щодо впровадження онлайн системи «Безпечна і дружня до дитини школа» (лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436: https://bit.ly/3qt8nF2);</p> <p>3) направлено листи до Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 13.05.2020 р. №1/11-3252 та до Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації від 13.05.2020 №1/11-3249 з інформуванням щодо Декларації про безпеку шкіл та Вказівок, з проханням поширити зазначену інформацію, а також посилити інформування щодо мінної безпеки дітей;</p> <p>4) розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпечні школи" та надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Наразі проект акта доопрацьовується відповідно до висловлених зауважень і пропозицій. Виконання заходу перенесено на 2021 рік;</p> <p>5) з метою надання психологічних та соціально-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб:</p> <ul style="list-style-type: none"> розроблено навчальну програму для слухачів очної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти "Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти" Міністерством освіти і науки України, ДНУ 	

	<p>«Інститут модернізації змісту освіти», ГО «Ла Страда-Україна», Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за фінансової підтримки ЄС: https://uni.cf/3qy2Htv ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджено професійний стандарт практичного психолога закладу освіти наказом Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425 (реєстр Мінекономіки: https://bit.ly/2LSvl9r); • надіслано лист до департаментів щодо затвердження професійного стандарту (від 30.11.2020 № 6/1427-20) - https://bit.ly/3qv0oVZ . Професійний стандарт є інструментом для систематизації вмінь і навичок (створення посадових інструкцій); підготовки молодих фахівців; само- та оцінювання діяльності практичного психолога; підвищення кваліфікації та професійного розвитку; • ініційовано розробку навчальної програми спільно з проектом МН4U за підтримки уряду Швеції щодо підходів та методів роботи практичних психологів в умовах карантину та в дистанційній формі. Лист від 25.09.2020 № 1/11-6493 	
2.4.2.3	<p>Створення комфортного освітнього середовища, зокрема облаштування усіх ЗСО теплими вбиральнями</p> <p>Розроблено механізм використання коштів, що спрямовуються, зокрема, на забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях ЗСО відповідно до розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1106-р «Деякі питання використання у 2019 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам».</p> <p>Видано наказ МОН від 04.02.2020 № 126 "Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державної адміністрації щодо використання освітньої субвенції у 2020 році", зареєстрований в Мін'юсті 13.02.2020 за №167/34450.</p> <p>Видано накази МОН від 16.04.2020 №531 та від 30.04.2020 №585 щодо погоджень пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій, відповідно до яких у 2020 році буде реалізовано понад 55 млн грн із державного бюджету – на ці кошти облаштують теплі вбиральні у 100 школах 11-ти областей.</p> <p>Станом на 01.01.2021 за 90 із запланованих 100 об'єктів успішно проведено тендерні процедури щодо виконання робіт, спрямованих на забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів загальної середньої освіти. У 2021 році засновники зможуть продовжувати забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов 10 об'єктів, оскільки кошти освітньої субвенції є перехідними.</p>	
2.4.2.4	<p>Освітнє середовище є безпечним в умовах карантину, спричиненого хворобою COVID-19</p> <p>До початку навчального року оприлюднено на сайті МОН Рекомендації щодо роботи закладів загальної середньої освіти в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19): https://cutt.ly/adDU3e1 (лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420);</p> <p>9 грудня 2020 року на засіданні Уряду прийнято постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти».</p>	

Операційна ціль 2.4.3. Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим

2.4.3.1 **Забезпечення закладів ЗСО меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі для математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями**

Видано накази МОН:

- від 07.02.2020 №143 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи" зареєстровано Міністерством юстиції України від 11.03.2020 за №258/34541 Запропоновано осучаснити вимоги до засобів навчання та обладнання, якими комплектуються навчальні кабінети початкової школи, що дасть можливість зацікавити здобувачів початкової освіти у навчанні, реалізувати вимоги та досягти обов'язкових результатів навчання відповідно до Державного стандарту початкової освіти;
- від 03.07.2020 № 889 "Про затвердження Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 13 серпня 2020 року за № 777/35060;
- від 29.04.2020 №574 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій" зареєстровано в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 410/34693, № 411/34694. Заклади загальної середньої освіти отримали можливість комплектувати навчальні кабінети і STEM-лабораторії сучасним обладнанням, що збільшуватиме вмотивованість учнів у навчанні, підвищуватиме математичну компетентність, а також компетентності у галузі природничих наук.

Станом на 01.01.2021, за даними управлінь (департаментів) освіти обласних та Київської міської державних адміністрацій, було **придбано 1 236 навчальних кабінетів і STEM-лабораторій**, з них:

- кабінетів біології – 243;
- кабінетів географії – 160;
- кабінетів математики – 308;
- кабінетів фізики – 259;
- кабінетів хімії – 183;
- STEM-лабораторій – 83.

2.4.3.2 **Створення нового освітнього простору в закладах ЗСО відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності**

Захід щодо надання рекомендацій з питань оновлення територій та приміщень закладів освіти виконано в рамках доопрацювання та затвердження Міністерством охорони здоров'я України Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 25.09.2020 № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Документом визначено, зокрема, відповідальність щодо утримання території закладу освіти,

	санітарно-гігієнічні норми влаштування території, допустимі рівні звуку та звукових тисків, вібрацій у приміщеннях закладів освіти та на прилеглий до закладів освіти території, а також перелік заборонених на території закладу освіти рослин.	
2.4.3.3	<p>Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів</p> <p>1) підготовлено матеріали і надано роз'яснення щодо організації інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти: https://youtu.be/HGNzSHzxrLU ;</p> <p>2) підготовлено лист з рекомендаціями застосування порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти на департаменти (управління) освіти обласних, Київської міської державних адміністрацій (лист МОН від 07.07.2020 № 1/9-363);</p>	
	<p>3) розроблено проєкт нової редакції Закону України "Про позашкільну освіту", здійснено громадське обговорення та опубліковано звіт за його результатами: https://bit.ly/3bNcAiM. Законопроєкт погоджено Мінекономіки, Мінмолодьспортом та Мінсоцполітики, Мінфіном. Спрямовано до Мінцифри для отримання висновку експертизу. Листом МОН від 20.11.2020 проєкт надіслано Мін'юсту для проведення правової експертизи. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p> <p>4) оновлено склад робочої групи з розроблення Стратегії розвитку громадянської освіти на період до 2030 року та план заходів щодо її реалізації (наказ МОН від 04.06.2020 № 760). Розроблено проєкт акта та розміщено на офіційному вебсайті МОН для громадського обговорення. Опубліковано звіт про результати громадського обговорення проєкту акта: https://cutt.ly/XsImocP . У жовтні 2020 року МОН спільно із практиками громадянської освіти, науковцями, представниками неурядових організацій розроблено проєкт розпорядження КМУ «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 710-р», яким пропонується внести зміни до Концепції розвитку громадянської освіти та план заходів з її реалізації до 2024 року. Внесення змін до Концепції покликано наміром уніфікувати в одному акті Кабінету Міністрів України дії у процесі розвитку громадянської освіти в Україні. Здійснено громадське обговорення акта та опубліковано звіт про його результати: https://bit.ly/38PFi0o. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	

Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти

Операційна ціль 2.5.1. Визначено професійні спрямування та уподобання учнів

2.5.1.1	Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	
---------	---	--

	<p>З метою виявлення стану організації профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти у квітні-грудні 2020 року проведено базове моніторингове дослідження серед учасників освітнього процесу – заступників директорів освітніх закладів. Дослідження проводилося у формі онлайн-анкетування за допомогою сервісу Google Forms (період опитування – жовтень-листопад 2020 р.). Загальна кількість респондентів – 1 696 осіб. Інформаційні матеріали опубліковано на сайті ДНУ “ІОА” за покликанням: https://bit.ly/35KprhK.</p> <p>Досліджено підходи до організації системи профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти; умови, створені в закладах загальної середньої освіти для свідомого вибору учнями майбутньої професії; прийоми профорієнтаційної роботи, які застосовують у закладах загальної середньої освіти; готовність закладу освіти до співпраці зі структурними підрозділами з кар’єрного консультування учнів. Визначено перелік потреб для забезпечення більш ефективної організації профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Крім того, виявлена потреба в посиленні профорієнтаційної складової навчально-методичних матеріалів; у підготовці в закладах вищої освіти кар’єрних консультантів; у розробці концепції профорієнтаційної підготовки педагогічних працівників.</p>	
2.5.1.2	<p>Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти</p> <p>Створено на офіційному сайті Інституту модернізації змісту освіти вебсторінку "Профорієнтаційна робота": https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/proforientatsiy-na-robotu/.</p> <p>Надіслано лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р."</p> <p>У співпраці з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Інститутом проблем виховання НАПН України готується аналітична записка щодо тестування школярів з визначення професійної орієнтації учнів.</p> <p>Надіслано лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти».</p>	
2.5.1.3	<p>Розроблення та запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій</p> <p>Американськими Радами з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS в рамках проекту мережі EducationUSA, ГО «Едюкейшнал Ера» (EdEra) у співпраці з МОН розроблено програму та онлайн-курс для вчителів старших класів, класних керівників, соціальних педагогів, шкільних психологів, молодіжних працівників та батьків "З учнями про освіту та кар’єру" та розміщено на платформі EdEra (студія онлайн-освіти) за посиланням: https://bit.ly/2N7N9xT. Онлайн-курс складається з 18 відеолекцій, 4 інтерактивних тестів, 3 планів уроків, презентацій, додаткових матеріалів і фінального іспиту."</p>	
2.5.1.4	<p>Розроблення інструменту тестування для школярів на основі міжнародних методик</p>	

	<p>1) перелік методик тестування школярів з визначення професійної орієнтації учнів розміщено на сайті ІМЗО у вкладці "Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота" (Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України за посиланням: https://bit.ly/2LU5aiK);</p> <p>2) ІМЗО підготовлено аналітичну записку щодо міжнародних методик тестування школярів з визначення професійної орієнтації учнів (у співпраці з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інститутом проблем виховання НАПН України);</p> <p>3) розроблено тестування для школярів з визначення професійної орієнтації учнів (діагностика інтересів, інтелекту й особистісних якостей школярів 13-18 років (схвалено комісією з психології та педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України) і розміщено у вкладці «Профорієнтаційна робота» за покликанням: https://bit.ly/39b5qTD .</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік: у 2021 році планується реалізація Всеукраїнської програми профорієнтації школярів в частині розроблення тестування для школярів з визначення професійної орієнтації учнів; створення LMS-системи «Онлайн- платформа з профорієнтації учнів шкіл та професійно-технічних закладів освіти» з освітнім контентом, системи «Тестування навичок та схильності до професії (галузі)», системи «Індивідуальних безкоштовних онлайн консультацій з профорієнтації для школярів (та їх батьків).</i></p>	
2.5.1.5	<p>Залучення громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти</p> <p><i>Унеможливлено унаслідок загострення епідеміологічної ситуації в Україні у 2020 році та встановлення на всій території України карантину з 12 березня 2020 року відповідно до постанови КМУ від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», та його продовженням згідно постановою КМУ від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» до 31 жовтня 2020 року.</i></p>	
2.5.1.6	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу</p> <p>Розроблено та впроваджуються у закладах освіти методичні матеріали курсу "Кар'єрне консультування" (лист ІМЗО від 12.05.2020 № 22.1/12-Г-25.3).</p>	
2.5.1.7	<p>Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	

ПРІОРИТЕТ III. СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Стратегічна ціль 3.1. Єдина система професійної освіти, яка поєднує професійно-технічну та фахову передвищу освіти, є ефективною та відповідає потребам ринку праці

Операційна ціль 3.1.1. Оптимізація мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб регіональних ринків праці

3.1.1.1 Законодавче врегулювання створення єдиної системи професійної освіти

Розроблено законопроект «Про професійну освіту» та проведено консультації за участі народних депутатів комітету ВР освіти науки і інновацій, представників СПО роботодавців на національному рівні, представників ДСЯО, представників МОН. Також законопроект обговорено на розширеній робочій групі (27.04.2020).

У жовтні 2020 року народними депутатами України подано до Верховної Ради України законопроекти «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (реєстраційний номер 4207) та «Про професійну освіту» (реєстраційний номер 4207-1).

Виконання заходу перенесено на 2021 рік (участь у доопрацюванні законопроектів 4207 "Закону про професійну (професійно-технічну) освіту" та 4207-1 "Закону про професійну освіту" у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій)

3.1.1.2 Формування єдиної мережі закладів професійної освіти на основі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (у відповідності із регіональними стратегіями розвитку професійної освіти)

1) **здійснено аудит регіональних мереж закладів професійної освіти.** Підготовлено національний звіт, який презентовано 6 жовтня 2020 року: <https://bit.ly/2XPpYXS>. За підтримки програми EU4Skills, що фінансується ЄС, Міністерство освіти і науки провело аудит 1 254 закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Результати будуть використані МОН, місцевою владою та бізнесом для прийняття управлінських рішень під час реформування професійної(професійно-технічної) освіти. Дані розміщені у відкритому доступі на сайті Інституту освітньої аналітики http://opendata.iea.gov.ua/zpto_audit_2020. На платформі, де розміщений аудит, представлено інформацію щодо кожного із закладів освіти. Користувачі можуть подивитися інформацію про окремий заклад та порівняти його з іншим, використовуючи різні фільтри, дізнатися про послуги, які він надає. На платформі також можна порівняти інформацію у розрізі регіону. Покрокова інструкція з користування платформою розміщена тут: <https://bit.ly/2KlXsgP> ;

2) Інститутом освітньої аналітики проведено базове дослідження працевлаштованості випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти через 6 місяців та через 1 рік після закінчення закладу: <https://bit.ly/3sxtDES> ;

3) у рамках Програми EU4Skills створено робочу групу з розроблення рекомендацій з оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності, до складу якої входять

	представники Верховної Ради України, МОН, департаментів освіти і науки облдержадміністрацій, СПО роботодавців та міжнародні експерт. Робочою групою розробляються критерії та рекомендації щодо оптимізації мережі закладів П(ПТ)О. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i>	
3.1.1.3	<p>Проведення комунікаційної кампанії створення єдиної системи професійної (професійно-технічної) освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розроблено план комунікації реформи професійної (професійно-технічної) освіти та затверджено профільним заступником Міністра; 2) проведено базове дослідження ставлення до реформи професійної (професійно-технічної) освіти (OMNIBUS), звіт за результатами якого розміщено за посиланням https://bit.ly/2zHbZrY ; 3) у межах комунікаційної кампанії розбудови системи професійної (професійно-технічної) освіти: <ul style="list-style-type: none"> • опубліковано інтерв'ю заступника Міністра П. Коржевського "В 2020 всі заклади професійної освіти остаточно передадуть на баланс регіонів" у виданні " Ділова столиця" (https://bit.ly/38P8HYK) та на сайті Громадського радіо "Ми маємо створити єдину трирівневу систему професійної освіти: робітник, кваліфікований робітник, фахівець" (https://bit.ly/3qt5QdP); • розміщено відео «Вступна кампанія в профтех 2020: переваги навчання»: https://bit.ly/38SOL7f ; • опубліковано пости на сторінках МОН у соціальних мережах Facebook та Telegram про робітничі професії, які можна здобути в закладах професійної (професійно-технічної) освіти для забезпечення елементів кар'єрного консультування та професійної орієнтації молоді. Наразі за тегом #ПояснюємоПрофесії розміщено 15 постів та інфографік; • підготовлено комунікаційні матеріали щодо популяризації успішних практик закладів професійної (професійно-технічної) освіти (12 кейсів): https://bit.ly/3quyoDW ; • презентовано План модернізації професійної (професійно-технічної) освіти освіти в Україні, згідно з яким передбачено нові механізми для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти впродовж життя та гнучкі умови для співробітництва стейкхолдерів галузі: закладів освіти, бізнесу і місцевої влади: https://bit.ly/3sxqiMC 	
3.1.1.4	<p>Надання методичної допомоги щодо розробки регіональних планів розвитку ПТО членам регіональних рад ПТО</p> <p>МОН спільно з експертами Програми «EU4Skills підготовлено Методичні рекомендації щодо розроблення стратегічних планів розвитку регіональних систем професійної (професійно-технічної) освіти, планів заходів з їх реалізації та проведення моніторингу і оцінки результативності їх реалізації, які надіслано до ДОН ОДА (лист МОН від 28.12.2020 №1/9-714).</p> <p>Проведено 16 онлайн-нарад (семінарів) з представниками ОДА та регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти у пілотних регіонах (Вінницька, Миколаївська, Рівненська, Чернівецька, Львівська, Запорізька, Полтавська обл.)</p> <p>Взято участь у засіданнях Регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти у Рівненській, Миколаївській, Львівській та Чернівецькій областях (листопад-грудень)</p>	

Операційна ціль 3.1.2. Реалізовано нову модель управління та фінансування у системі професійної освіти

3.1.2.1 **Розроблення концепції нової моделі фінансування у системі професійної (професійно-технічної) освіти**

Прийнято розпорядження КМУ "Про реалізацію пілотного проекту щодо фінансування професійної (професійно-технічної) освіти" від 05.02.2020 №94-р, яким визначено перелік областей, у яких заплановано реалізацію пілотного проекту (початок реалізації пілотного проекту - з 01 вересня 2020 року, пілотні регіони: Вінницька, Одеська, Сумська обл).

Здійснено моніторинг фінансування та виконання регіонального замовлення закладами професійної (професійно-технічної) освіти, переданими на фінансування з міського на обласний бюджет у рамках пілотного проекту. Підготовлено відповідний Звіт . З 01.09.2020 у областях-учасниках пілотного проекту на фінансування з обласних бюджетів передано 26 ЗП(ПТ)О, в тому числі у Вінницькій – 8, Одеській – 11 та Сумській -7. За оперативними даними департаментів освіти і науки Вінницької, Одеської та Сумської облдержадміністрацій станом на 01 листопада 2020 року виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів на 2020/2021 навчальний рік у закладах професійної (професійно-технічної) освіти становить 90 %, 100 % та 92 % відповідно.

Розроблено проект методики розрахунку вартості підготовки одного здобувача у закладах П(ПТ)О, надіслано на три області у рамках пілотного проекту (Вінницька, Сумська, Одеська обл.)

Проведено комплексний аналіз системи фінансування закладів професійної освіти (підготовлено аналітичну записку щодо сучасної моделі фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

Сформовано пропозиції до проекту Державного бюджету України 2021 року щодо запровадження освітніх субвенцій на здобуття фахової передвищої освіти: державна підтримка закладів фахової передвищої освіти у 2021 році перебачена за бюджетними програмами 2201140 - 1 000 000 тис. грн. (розподіл коштів на заклади вищої та фахової передвищої освіти за конкурсом), 2201190 - 3 938 961 тис. грн., 2201200 - 18 000 тис. грн., 2201420 - 4 867 420,1 тис. грн., 2211190 - 903 924 тис. грн.

3.1.2.2 **Забезпечення передачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність**

1) Міністерством освіти і науки опрацьовано 68 пакетів документів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо передачі цілісних майнових комплексів з державної до комунальної власності, що надійшли від Департаментів освіти і науки ОДА. З них: 61 пакет документів надіслано до Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України для підготовки проектів актів КМУ.

2) розпорядженням КМУ від 23.09.2020 № 1167-р прийнято рішення щодо передачі у спільну власність 13 цілісних майнових комплексів у Сумській області;

	<p>3) розпорядженням КМУ від 30.09.2020 № 1200-р прийнято рішення щодо передачі у спільну власність 6 цілісних майнових комплексів у Луганській області та 1 цілісний майновий комплекс у Кіровоградській області;</p> <p>4) проходять процедуру погодження у ЦОВВ проекти розпоряджень КМУ щодо передачі 45 цілісних майнових комплексів</p>	
3.1.2.3	<p>Створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Розроблено проект Типового положення про наглядову раду закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який має на меті створити умови для участі громадськості у вирішенні перспективних завдань розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти в цілому. Звіт про результати громадського обговорення опубліковано за посиланням: https://bit.ly/3srQnwq.</p> <p><i>Виконання завдання включено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i></p>	
3.1.2.4	<p>Забезпечення автономії закладів професійної (професійно-технічної) освіти (дерегуляція)</p> <p>У рамках проведення аудиту закладів освіти, у якому взяли участь 1150 закладів, здійснено аналіз потреб щодо дерегуляції їх діяльності. За результатами аналізу підготовлено аналітичну записку.</p> <p>Підготовлено проекти наказів про внесення змін до Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка та до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах. Проекти наказів пройшли громадське обговорення, за результатами якого підготовлено звіти: https://bit.ly/35QslMx.</p> <p><i>Виконання завдання включено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i></p>	
3.1.2.5	<p>Забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Проведено аналіз цифрових навичок педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (підготовлено відповідний звіт).</p> <p>Проведено аналіз системи, змісту та методології підвищення кваліфікації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (підготовлено аналітичну записку щодо підвищення кваліфікації працівників закладів П(ПТ)О).</p>	
3.1.2.6	<p>Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)</p> <p>Проведено вебінар «Збір даних у сфері професійної (професійно-технічної) освіти».</p> <p>Створено робочу групу для розроблення концепції та технічного завдання щодо створення EMIS.</p>	

	<i>Виконання завдання включено до Оперативного плану МОН на 2021 рік.</i>	
3.1.2.7	<p>Підходи до управління у системі професійної (професійно-технічної) освіти ґрунтуються на міжнародному досвіді</p> <p>1) проведено: круглий стіл "Пріоритетний напрям 9: Інвестиції в освіту та перепідготовку" (27.02.2020), у якому взяли участь представники ОДА та АРР Одеської, Чернівецької, Івано-Франківської та Закарпатської областей; 4 вебіари "Пріоритетний напрям 9: люди та навички - український вимір" для представників ДОН ОДА та інших зацікавлених структурних підрозділів ОДА, НМЦ ПТО, закладів професійної (професійно-технічної) освіти: (16.11.2020 - Івано-Франківська обл., 17.11.2020 - Закарпатська обл.; 18.11.2020 - Чернівецька обл.; 19.11.2020 - Одеська обл.); вебінар "Обговорення рамок можливостей для України в Європейській стратегії для Дунайського регіону «Пріоритетний напрям 9: люди та навички» (16.12.2020);</p> <p>2) взято участь: у 8-ій міжнародній конференції стейкхолдерів Стратегії ЄС для Дунайського регіону (онлайн) (18.06.2020); у 18-му засіданні Керівної групи Пріоритету 9 Стратегії ЄС для Дунайського регіону РА9 (19.06.2020); у 9-му форумі Стратегії ЄС для Дунайського регіону (22.10.2020); у 20-му засіданні Керівної групи Пріоритету 7 Стратегії ЄС для Дунайського регіону (09.11.2020); у 19 засіданні Керівної групи Пріоритету 9 Стратегії ЄС для Дунайського регіону (26.11.2020);</p> <p>3) взято участь у заходах міжнародних організацій та установ: у навчальному курсі ІТС МОП "Управління закладами професійної освіти" (16-22.02.2020); у міжнародному семінарі "Кваліфікаційна та професійно-технічна освіта у секторі енергоефективності" (09-14.02.2020); вебінарі ЄФО "Нові ідеї для оцінювання: Оцінювання для навчання" (29.09.2020); вебінарі ЄФО "Роль професійних навичок у відновленні після COVID-19-забезпечення конкурентноспроможності, соціальної справедливості та стійкості" (27.10.2020); щорічному Регіональному форумі з навчання на робочому місці в країнах Східного партнерства (21.10.2020, 28.10.2020); вебінарі ЄФО щодо результатів пілотування проекту SELFIE WBL в Грузії, Чорногорії, Сербії та Турці (04.12.2020).</p>	
<p>Операційна ціль 3.1.3. Здобувачі професійної освіти використовують сучасну інфраструктуру закладів освіти (Створення сучасної навчально-виробничої інфраструктури для здобувачів професійної освіти)</p>		
3.1.3.1	<p>Створення навчально-практичних центрів (лабораторій) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>1) здійснено заходи щодо створення навчально-практичних центрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● внесено зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на модернізацію та оновлення матеріально-технічної бази професійно-технічних навчальних закладів (постанова КМУ від 12.02.2020 № 104 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 925"); ● оголошено прийом заявок на створення навчально-практичних центрів протягом 30 календарних днів з дня набрання чинності Порядком та умовами (до 12 березня 2020 року) (лист директорату професійної освіти від 21 лютого 2020 року № 5/157-20); ● затверджено персональний склад комісії Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій до переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри за рахунок коштів державного бюджету (наказ МОН від 23.03.2020 № 428). ● Розміщено ролик про відбір закладів на youtube та FB сторінках МОН: https://www.youtube.com/watch?v=aY_3Oq-a-BY&t=1s ; ● Затверджено перелік закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри за рахунок коштів державного бюджету у 2020 році (наказ МОН від 23.04.2020 № 544). ● прийнято розпорядження КМУ від 26.08.2020 №1055-р ""Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році"; ● Із 100 млн грн використано 89,6 млн грн (90%). Із 53 запланованих навчально-практичних центрів вже створено 49 НПЦ; <p>2) підписано Меморандум між МОН та ТОВ «Клопотенко» щодо популяризації професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення мотивації молоді та дорослого населення здобувати робітничі професії, пов'язані із системою харчування (https://bit.ly/3a36Y1t).</p> <p>3) 19.08.2020 у рамках Меморандуму про співробітництво між МОН і ТОВ "Снежка-Україна" на базі ДНЗ "Одеський центр професійно-технічної освіти" відкрито навчально-практичний центр «Снежка», для облаштування якого залучено 110 тис. грн компанії «Снежка-Україна» та 257 тис. грн коштів закладу освіти.</p>	
3.1.3.3	<p>Створення підручників, у тому числі електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми потребами)</p> <p>Проведено аудит потреби здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у підручниках (посібниках). Підготовлено аналітичну записку щодо наявності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема в підручниках (посібниках) із профільних предметів (у тому числі для здобувачів з особливими освітніми потребами).</p> <p>У Державному бюджеті на 2021 рік передбачено кошти у розмірі 7 575 тис. грн на створення підручників для здобувачів професійної освіти (відповідні пропозиції до проекту Державного бюджету надані Мінфіну листами МОН від 21.08.2020 №№ 1/12-4045, 1/12-4046 "Щодо бюджетних запитів на 2021 рік").</p>	

3.1.3.4	<p>Підготовка та підписання угод з міжнародними партнерами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) підписано Угоду про участь у виконанні проекту "Професійна інтеграція внутрішньо переміщених осіб / EU4Skills" між МОН та Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ); 2) підписано Меморандум про взаєморозуміння між Німецьким державним банком розвитку (KfW), (Франкфурт-на-Майні) та МОН «EU4Skills: Модернізація інфраструктури системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні» (5 жовтня 2020 року); 3) підписано Угоду між Урядом України та Урядом Федеративної Республіки Німеччина щодо реалізації проекту Vocational Education and Training in the Eastern Partnership (BMZ) (17 грудня 2020 року); 	
	<ol style="list-style-type: none"> 4) подано на розгляд Мінфіну проектну пропозицію на отримання кредиту ЕІВ для створення центрів професійної досконалості (лист МОН від 16.11.2020 р. № 1/12-5647). Наразі проектна пропозиція доопрацьовується з урахуванням пропозицій Мінфіну. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i> 	

Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці

Операційна ціль 3.2.1. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими

3.2.1.1	<p>Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) підготовлено проект Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом та проведено громадське обговорення (https://bit.ly/2zBOarh), надіслано на погодження до ЦОВВ та ГО. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік;</i> 2) підготовлено проект Методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти. <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік;</i> 3) затверджено перелік професій для розроблення освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році у відповідності із потребами ринку праці та затвердженими професійними стандартами» (наказ МОН від 14.04.2020 № 514); 4) затверджено Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти (наказ МОН від 13.07.2020 № 918); 5) проведено всеукраїнську онлайн нараду з розроблення стандартів (14.05.2020). <p>Затверджено 29 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, які опубліковано на сайті МОН за посиланням: https://bit.ly/2Mb9TMU.</p>	
---------	---	--

3.2.1.3	<p>Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти</p> <p>Проведено узгоджувальну нараду з Державною службою якості освіти щодо принципів створення внутрішньої системи забезпечення якості (26.02.2020). Підготовлено проєкт рекомендацій щодо принципів створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, який було опубліковано на сайті ДСЯО для громадського обговорення.</p> <p>Здійснено апробацію проєкту критеріїв оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та проведено їх експертне обговорення (09.10.2020).</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
3.2.1.5	<p>Створення сектора фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України</p> <p>Видано накази МОН:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● від 30.01.2020 №110 "Про унесення змін до Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України"; ● від 07.02.2020 № 149 "Про оголошення конкурсного відбору членів сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України"; ● від 05.05.2020 №596 "Про затвердження персонального складу сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України"; ● від 07.05.2020 №609 "Про оголошення конкурсного відбору членів науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України" ● від 21.05.20 № 670 "Про утворення конкурсної комісії для відбору кандидатів до складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти НМР МОН" ● 24 червня 2020 року проведено конкурс на відбір кандидатів НМК(П) ФПО НМР МОН. <p>Затверджено персональний склад науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 09.07.20 №907: https://bit.ly/2XZ0bzW)</p>	
Операційна ціль 3.2.2. Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги		
3.2.2.1	<p>Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Проведено збір інформації щодо суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Підготовлено відповідну аналітичну записку.</p>	

	<p>Підготовлено програми онлайн курсу щодо підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Проведено 128 тренінгів з цифрової грамотності для педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 7 пілотних регіонах (30 листопада - 21 грудня 2020 року).</p> <p>Також проведено тренінги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Інституційна співпраця у підготовці викладачів закладів професійної освіти. Досвід Німеччини» у рамках проекту Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (30.11 - 01.12.2020); • «Шкільна практика та співпраця в професійній підготовці викладачів ПТО. Досвід Австрії» у рамках проекту Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (03-04.12 2020). <p>Взято участь у круглому столі "Управління підготовкою викладачів для закладів професійної освіти: узгодження інтересів зацікавлених сторін" (14-15.09.2020).</p> <p>Забезпечено участь представників МОН у заходах у рамках проекту Erasmus+ Project KA2: CBHE "New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine" (PAGOSTE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17-18.02.2020 - участь в установчому семінарі; • 30.03.2020 - скайп нарада учасників проекту щодо підписання угоди; • проведення низки заходів у рамках проекту перенесено у зв'язку із карантинном. Робочі наради учасників консорціуму відбувалися що два тижні онлайн. <p>На сайті МОН розміщено звіт "Управління підготовкою викладачів професійної освіти у країнах ЄС: загальний огляд" (https://bit.ly/3p1lFZ9).</p> <p>Проведено базове дослідження рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг (у тому числі дуальною формою здобуття освіти): у травні розпочато анкетування здобувачів професійної освіти (лист МОН від 28.05.2020 №1/9-288, анкета - https://bit.ly/2MhXpJA). Результати дослідження презентовані заступником Міністра Коржевським П. М. (https://cutt.ly/zjShClr). Отримані результати будуть використані для вдосконалення освітнього процесу, розроблення рекомендацій для формування внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти.</p>	
3.2.3.2	<p>Удосконалення механізму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою</p> <p>Затверджено Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН від 12.12.2019 №1551, зареєстрований в Мін'юсті 20.02.2020 за №193/34476).</p>	

	<p>Підготовлено інформаційні буклети для роботодавців щодо організації освітнього процесу в умовах виробництва за дуальною формою освіти: (https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/dlya-robotodavtsiv.pdf ; https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/robotodavtsi.pdf), для закладів професійної освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/dlya-zakladiv.pdf ; https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/dlya-zakladiv-profosviti.pdf) , для здобувачів освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/dlya-uchniv.pdf)</p>	
--	--	--

<p>Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл Операційна ціль 3.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти на національному рівні</p>		
3.3.1.1	<p>Розроблення стратегії популяризації професійної (професійно-технічної) освіти на національному рівні</p> <p>Розроблено бріф для дослідження іміджу та ставлення до професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. У січні-лютому Київським міжнародним інститутом соціології проведено загальнонаціональне опитування, за результатами якого у березні підготовлено звіт.</p> <p>Розроблено проект стратегії комунікації популяризації професійної освіти. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
3.3.1.2	<p>Кращі практики, успішні заклади та кар'єрні досягнення випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти широко пропагуються</p> <p>Кращі практики діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти публікуються на сайті МОН (https://bit.ly/2ZU09tj) та на офіційній сторінці МОН у ФБ. Підготовлено 12 кейсів щодо популяризації успішних практик закладів професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Здійснено комунікацію вступної кампанії "Професійна освіта - вступ 2020":</p> <ul style="list-style-type: none"> - на сайті МОН та у соціальних мережах розміщено інформацію про проведення днів відкритих дверей закладів професійної (професійно-технічної) освіти України (https://cutt.ly/7jSDig0); - створено інфографіки для вступників: https://cutt.ly/AjSDnQU ; - створено перелік успішних закладів (https://bit.ly/2ycQcOj); - розміщено відповіді на поширені запитання вступників (https://bit.ly/2zHFY8Z); - розміщено 3 відео щодо вступу: https://cutt.ly/EjS3tdl; - серед учнів 8-11 класів (66 825 чол.) закладів загальної середньої освіти (2 506 закладів) проведено 3 192 профорієнтаційні тренінги. 	

3.3.1.3	<p>Передбачення у Державному бюджеті на 2021 рік фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Подано пропозиції до Бюджетної декларації на 2021 рік (лист МОН від 14.02.2020 № 1/12-843). Законом України "Про державний бюджет України" передбачено фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічно) освіти в обсязі 3 млн. грн.</p>	
<p>Операційна ціль 3.3.2. Бізнес залучений до популяризації професійної (професійно-технічної) освіти та робітничих професій</p>		
3.3.2.1	<p>Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills</p> <p>Наказом МОН від 17 березня 2020 року № 414 «Про внесення змін до наказу від 13 лютого 2020 року № 200 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019/2020 навчальному році» перенесено терміни проведення конкурсів на травень-червень.</p> <p>Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 листопада 2020 р. № 1398 «Про внесення змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 листопада 2020 р. за № 1187/35470, заборонено проведення конкурсів фахової майстерності під час карантину.</p> <p>Наказом МОН від 04.12.2020 № 1521 скасовано наказ МОН від 06.05.2020 №601 «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році та скасування наказів Міністерства освіти і науки України від 13 лютого 2020 р. № 200, від 17 березня 2020 р. № 414» та визначено перелік професій, за якими буде проведено конкурс у 2021 році.</p> <p>Перенесено дати проведення II (фінального) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine на II півріччя 2020 (лист МОН від 13.03 2020 № 1/9-159). У першому (регіональному) етапі конкурсу, який проходив впродовж жовтня-листопада 2019 року, взяв участь 1191 учасник.</p> <p>З 29 вересня до 13 жовтня в Україні відбувся фінал конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine – за графіком він мав пройти у квітні-травні, однак через пандемію COVID-19 організатори перенесли змагання. Фінал відбувався на 5 локаціях: у Запоріжжі, Дніпрі, Маріуполі, Києві та у смт Глеваха (Київська обл): bit.ly/3jUEbiX . Всього учасників - 83 особи.</p> <p>Нагородження учасників відбулося 13 жовтня 2020 року в режимі онлайн. 29 фіналістів Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності WorldSkills Ukraine отримали призові місця – вони набрали найбільше балів у загальному підсумку змагань за 9 компетенціями. Переможцями стали команди з Донеччини, Київщини, Черкащини, Рівненщини та Буковини: https://bit.ly/35Y0iAu</p>	

3.3.2.2	<p>Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Розроблено проєкт наказу МОН «Про затвердження Типового положення про центр кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти», який доопрацьовується за результатами громадського обговорення: https://bit.ly/3bXjL88. Проєкт акта погоджено із заінтересованими ЦОВВ, однак Державна регуляторна служба (лист від 14.07.2020 №4873/0/20-20) не підтримала прийняття проєкту акта з огляду на потребу внесення відповідних змін до відповідних законодавчих актів.</p>	
3.3.2.3	<p>Представники бізнесу розуміють можливості і переваги співпраці із закладами професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Проведено онлайн зустріч з роботодавцями на тему "Впровадження програм дуальної освіти для бізнесу" у рамках реалізації ініціативи Український Пакт заради молоді-2020 під час Квартальної зустрічі підписантів (2 липня 2020 року).</p> <p>Взято участь у Форумі східного партнерства щодо навчання на робочому місці (21 та 28 жовтня 2020 року). Розглядалися питання розвитку дуальної освіти, навчання на робочому місці, тісної співпраці закладів профтехосвіти з роботодавцями та укладення договорів про навчання на робочому місці і нормативно-правового забезпечення такої співпраці.</p> <p>Спільно з GIZ розроблено технічне завдання для залучення експертів з розробки інформаційних матеріалів, однак виконання завдання відтермінувалося, оскільки офіс GIZ зачинено у зв'язку з протиепідемічними заходами. <i>-Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	

ПРІОРИТЕТ IV. ЯКІСНА ВИЩА ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

<p>Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно</p>		
<p>Операційна ціль 4.1.1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію</p>		
4.1.1.1	<p>Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроєкту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучити пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією з усіма нинішніми податковими пільгами</p> <p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України щодо фінансування вищої освіти», проєкт Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо фінансування вищої освіти» та проєкт Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу щодо неприбуткового статусу закладів вищої освіти та наукових установ». Проєкти законів пройшли громадське обговорення на офіційному</p>	

	вебсайті МОН. Наразі законопроекти доопрацьовуються структурними підрозділами МОН. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i>	
4.1.1.2	Запуск короткої навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти про нові можливості, які надає фінансова автономія, про те, як в нових умовах ефективно управляти персоналом, залучати кошти та розпоряджатись ними, взаємодіяти із роботодавцями, місцевою владою та іншими університетами, розробляти стратегії розвитку закладів вищої освіти, визначати ключові показники ефективності, брати участь у міжнародних проєктах <i>Виконання завдання обумовлене виконанням завдання 4.1.1.1.</i>	
4.1.1.3	Приведення правил та інструкцій державного фінансового контролю у відповідність до нового законодавства, яке гарантує фінансову автономію закладів вищої освіти <i>Виконання завдання обумовлене виконанням завдання 4.1.1.1.</i>	
Операційна ціль 4.1.2. ЗВО фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності		
4.1.2.1	Встановлення формульного розподілу державного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності (на виконання норм Бюджетного кодексу) Прийнято постанову КМУ від 24.12.2019 № 1146 "Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності". Запроваджено фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності. 24 січня 2020 року опубліковано детальний розподіл коштів з державного бюджету між закладами вищої освіти за формулою, затвердженою Урядом (наказ МОН від 23.01.2020 № 76). Підготовлено проєкт нормативно-правового акта про внесення змін до Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності». <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i>	
4.1.2.2	Унесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їх діяльності	

	<p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України щодо фінансування вищої освіти», проєкт Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо фінансування вищої освіти» та проєкт Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу щодо неприбуткового статусу закладів вищої освіти та наукових установ». Проєкти законів пройшли громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Після завершення процедури внутрішнього узгодження та погодження із відповідними ЦОВВ передбачається внесення законопроєктів на розгляд КМУ в установленому законодавством порядку.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.1.2.3	<p>Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти</p> <p>За результатами пілотування системи моніторингу зайнятості опрацьовано методологічні питання функціонування системи та технічні питання, пов'язані з обміном даних та формуванням технічних вимог до системи.</p> <p>Розроблено проєкт Порядку взаємодії державних реєстрів та надіслано на погодження до ЦОВВ. Погодження з ЦОВВ здійснюється Пенсійним фондом як головним розробником зазначеного Порядку.</p> <p>Розроблено технічне завдання для можливості запуску електронної системи моніторингу та затверджено наказом МОН № 361 від 04.03.2020 (розділ 2.2.7, доповнення № 3).</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.1.2.4	<p>Запуск електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів</p> <p>9 вересня 2020 року проведено нараду щодо електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів.</p> <p>Розроблено відповідне програмне забезпечення та видано наказ наказ МОН від 11.12.2020 №1540 «Про постійне використання модернізованого програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти», яким передбачено запуск роботи електронного кабінету студента (після завершення розробниками ЄДЕБО доопрацювань бази)</p>	
4.1.2.6	<p>Проведення Q&A зустрічей з викладачами та студентами з метою роз'яснення спільноті перебігу реформи фінансування вищої освіти та супутніх питань, отримання зворотнього зв'язку від спільноти та збільшення кількості прихильників реформи</p> <p><i>Через карантинні обмеження виконання завдання відтерміновано.</i></p>	
<p>Операційна ціль 4.1.3. Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних закладах вищої освіти</p>		

4.1.3.2	<p>Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування</p> <p>Пропозиції щодо вартості реалізації пріоритету "Якісна вища освіта та освіта дорослих" надано до проекту Середньострокового плану дій Уряду на 2021-2023 роки.</p>	
<p>Операційна ціль 4.1.4. Керівники закладів вищої освіти реалізують та забезпечують ефективне управління закладами</p>		
4.1.4.1	<p>Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту щодо оновлення системи управління закладами вищої освіти, включаючи механізми призначення та звільнення керівників закладів вищої освіти, збільшення ролі наглядових рад, зменшення ролі конференції трудового колективу</p> <p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України щодо фінансування вищої освіти», проєкт Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо фінансування вищої освіти» та проєкт Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу щодо неприбуткового статусу закладів вищої освіти та наукових установ». Проєкти законів пройшли громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Після завершення процедури внутрішнього узгодження та погодження із відповідними ЦОВВ передбачається внесення законопроектів на розгляд КМУ в установленому законодавством порядку.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.1.4.2	<p>Запровадження контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників</p> <p>Здійснено аналіз досвіду запровадження показників результативності при укладанні контрактів з керівниками закладів вищої освіти: сформовано аналітичну довідку, основні положення враховано під час розроблення типового контракту з ректором.</p> <p>Прийнято постанову КМУ від 13.05.20 № 360 "Про внесення змін до типової форми контракту з керівником державного закладу вищої освіти".</p>	
4.1.4.3	<p>Підписання контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників</p>	

	<p>Розроблено перелік примірних показників діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти та механізмів перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання.</p> <p>У 2020 році підписано контракти, які містять цільові показники діяльності ЗВО, з 21 керівником ЗВО.</p> <p><i>Через карантинні обмеження вибори керівників кількох закладів вищої освіти було перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Операційна ціль 4.1.5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток</p>		
4.1.5.1	<p>Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом "гроші за викладачем"</p> <p>Пропозиції щодо фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників внесено до проекту Бюджетної декларації на 2021-2023 роки.</p> <p>Бюджетною програмою 2201250 "Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів державного управління, харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів" передбачено на ці цілі 36 449,2 тис. грн</p>	
4.1.5.2	<p>Запуск та підтримка програм професійного розвитку для науково-педагогічних працівників</p> <p>Видано наказ МОН від 04.12.2020 № 1504 "Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників", яким затверджено Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників. В ньому наведено загальну інформацію щодо підвищення кваліфікації НПП, надано рекомендації щодо періодичності та обсягів підвищення кваліфікації, щодо суб'єктів підвищення кваліфікації, програми підвищення кваліфікації, форм, напрямів та організації підвищення кваліфікації, щодо визначення результатів та документів про підвищення кваліфікації та її фінансування.</p>	
4.1.5.3	<p>Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти</p> <p>Розроблено проєкт професійного стандарту на групу посад викладачів закладу вищої освіти та проведено громадське обговорення з 30 січня до 1 березня 2020 р. Здійснено експертизу проєкту Британською Радою (серпень 2020 р.). Завершується підготовка до подання НДІ праці і зайнятості населення Мінсоцполітики і НАН України для перевірки проєкту на відповідність порядку та методиці розроблення професійних стандартів. Проєкт потребує додаткового доопрацювання в аспекті узгодження позицій із заінтересованими сторонами.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	

4.1.5.4	<p>Проведення зустрічей, Q&A сесій, онлайн-семінарів щодо роз'яснень та інформування громадськості з питань оплати праці та професійного розвитку науково-педагогічних працівників</p> <p><i>Через карантинні обмеження виконання завдання відтерміновано.</i></p>	
4.1.5.5	<p>Запроваджено механізм індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет 2020 року»)</p> <p>Прийнято постанову КМУ від 03.03.2020 № 191 "Деякі питання запровадження індикативної собівартості": https://bit.ly/2Ng5oRQ</p>	
4.1.5.6	<p>Нормативне врегулювання забезпечення академічної доброчесності під час провадження наукової діяльності, присудження наукових ступенів, присвоєння вчених звань тощо</p> <p>МОН погоджено прийнятий Закон України від 04.06.2020 № 676-IX «Про внесення зміни до розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення " Закону України ""Про вищу освіту" щодо продовження строку завершення підготовки кандидатів та докторів наук»</p>	
<p>Операційна ціль 4.1.6. Переміщені заклади вищої освіти реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні</p>		
4.1.6.1	<p>Проведення систематичного (кожні 2 роки) моніторингу переміщених закладів вищої освіти</p> <p>Результати моніторингу щодо змісту освіти та методичного забезпечення, організації освітнього процесу, формування контингенту, кадрового забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, дотримання принципу академічної доброчесності, підготовки студентів із числа іноземних громадян та відповідні рекомендації було надано керівникам переміщених закладів вищої освіти на засіданні Ради ректорів переміщених закладів вищої освіти 11 березня 2020 року.</p>	
4.1.6.2	<p>Розширено доступ вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти</p> <p>Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», що набрав чинності 16 січня 2020 року, розширено доступ до вищої освіти для вступників з окупованих територій.</p> <p>Видано наказ МОН від 13.03.2020 № 394 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2016 року № 667 «Про затвердження Переліку уповноважених вищих навчальних закладів»: https://bit.ly/2NpYABm.</p>	

4.1.6.3	<p>Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти для підготовки осіб з непідконтрольних територій до вступу у заклади вищої освіти України</p> <p>Видано наказ МОН від 04.11.2020 № 1369 "Про утворення робочої групи". Внесені зміни до переліку позашкільних навчальних закладів та заходів з позашкільної роботи з дітьми, а також закладів та заходів у галузі освіти, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 р. № 1133, а саме: підрозділ «МОН» розділу 4 доповнено позицією «Підготовка до вступу у заклади вищої освіти на підготовчих курсах/відділеннях закладів вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей, територія населених пунктів на лінії зіткнення, тимчасово окупована територія Автономної Республіки Крим та міста Севастополя». У Державному бюджеті на 2021 рік передбачено кошти на запуск підготовчих курсів, головним розпорядником яких є Мінреінтеграції.</p>	
4.1.6.4	<p>Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти</p> <p>Інформацію розміщується на сайті МОН та постійно оновлюється: https://mon.gov.ua/ua/tag/zhitelyam-donbasu-ta-krimu , також спільно з Мінреінтеграції започатковано роботу веб сайту "Навчайся в Україні": https://www.vstup-prosto.com/ .</p>	
<p>Операційна ціль 4.1.7. Мережа закладів вищої освіти є ефективною та забезпечує надання якісних освітніх послуг</p>		
4.1.7.1	<p>Визначення основних цілей та пріоритетів розвитку вищої освіти з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки</p> <p>Наказом МОН від 28.07.2020 № 974 утворено робочу групу з метою розроблення проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки із залученням представників Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України. 6 серпня 2020 року в МОН у режимі відеоконференції відбулось перше засідання робочої групи: https://cutt.ly/CdLqDZL . У період 18-27.08.2020 було проведено засідання усіх 13 підгруп робочої групи з розробки проекту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031.</p> <p>25.09.2020 проект Стратегії оприлюднено для громадського обговорення https://bit.ly/3nea0W2. За час громадського обговорення надійшли близько 30 листів із зауваженнями і пропозиціями до проекту від закладів вищої освіти, Національної академії педагогічних наук України, Профспілки працівників освіти і науки України, Федерації роботодавців України, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів.</p> <p>Станом на грудень 2020 року пропозиції і зауваження, що надійшли, опрацьовуються.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	

4.1.7.2	<p>Проведення оптимізації мережі закладів вищої освіти в Україні, у тому числі з урахуванням перспектив їх розвитку та наявної мережі гуртожитків</p> <p>Видано наказ МОН від 31.07.2020 № 986 про утворення робочої групи. Розроблено проєкт розпорядження КМУ "Про затвердження Концепції державної програми відновлення та розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів ЗВО", проведено його громадське обговорення на сайті МОН https://bit.ly/3brZEMT.</p> <p>Наразі триває повторне погодження проєкта акта: надіслано листи до СПО-Р (09.12.2020) та Мінфіну (09.12.2020), додатково надіслано листи щодо надання фінансово-економічних розрахунків до Мінкультури (21.12.2020), МОЗ (21.12.2020), Мінфіну (21.12.2020).</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.1.7.3	<p>Підписання кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти</p> <p>Підготовлено проєктну пропозицію та за результатами консультацій з фахівцями Світового банку надіслано до Міністерства цифрової трансформації України для отримання листа-підтримки проєкту (24.09.2020).</p> <p>Проєкту пропозицію направлено на експертизу до Міністерства фінансів України (08.10.2020) та отримано відповідь про її результати (17.12.2020).</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	

<p>Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності</p> <p>Операційна ціль 4.2.1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту</p>		
4.2.1.1	<p>Розширено застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої освіти</p> <p>Забезпечено підвищення вимог до здобувачів освітнього ступеня магістра та доброчесності проведенням вступних випробувань для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) шляхом використання організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання.</p> <p>16.01.2020 набув чинності Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти", яким передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу до магістратури на основі здобутого раніше ступеня вищої освіти. Умовами прийому для здобуття вищої освіти (наказ МОН</p>	

	<p>№1285 від 11.10.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19) передбачено розширення спеціальностей, для яких необхідний ЄВІ з 32 до більш як 80.</p> <p>На офіційному сайті МОН у розділі "Вступна кампанія 2020" https://mon.gov.ua/ua/tag/vstupna-kampaniya-2020 розміщені необхідні нормативні та інформаційні матеріали для вступників та приймальних комісій ЗВО.</p> <p>Забезпечено адміністрування сторінки у мережі facebook "Вступ 2020" для допомоги вступникам та приймальним комісіям ЗВО (близько 14 тис. учасників групи).</p> <p>Наказом МОН від 11.06.20 №786 "Про організацію роботи приймальні громадян та консультативних телефонів Міністерства освіти і науки «Вступна кампанія 2020 року»" організовано "гарячу лінію" МОН. Здійснено адміністрування (надання оперативних відповідей заявникам) електронної скриньки vstup2020@mon.gov.ua (прийнято 5937 дзвінків).</p> <p>Організовано та проведено вступні випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), для вступників за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»; - єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної (англійської, або німецької, або французької, або іспанської) мови, що визначається Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України за визначеними спеціальностями у 2020 році. 	
4.2.1.2	<p>Постійне оновлення та вдосконалення тестових завдань для зовнішнього незалежного оцінювання</p> <p>З огляду на карантинні обмеження проведення очних семінарів для розробників тестових завдань скасовано. Усі семінари проведено у дистанційному форматі. На сьогодні, було проведено щонайменше по одному семінару із розробниками завдань кожного з навчальних предметів, тестування з яких проводить УЦОЯО.</p> <p>Банк тестових завдань поповнюється постійно. Нові завдання проходять відповідну експертизу, однак з огляду на поточну епідемічну ситуацію апробація тестових завдань не проводилася.</p>	
4.2.1.3	<p>Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти</p> <p>Пропозиції щодо вартості реалізації завдання надано до проєкту Середньострокового плану дій Уряду на 2021-2023 роки (24.07.2020).</p> <p>У Законі України "Про Державний бюджет України на 2021 рік" за бюджетною програмою 2201260 передбачено 14 000,0 тис грн за напрямом використання бюджетних коштів "Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти".</p>	

Операційна ціль 4.2.2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців	
4.2.2.1	<p>Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання</p> <p>1) розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та надіслано 19.10.2020 на погодження до Мінфіну, СБУ. Проект акта потребує додаткового доопрацювання та погодження із заінтересованими ЦОВВ. <i>Пілотування планується провести у 2021 році;</i></p> <p>2) видано наказ МОН від 16.11.2020 № 1416 «Про забезпечення методичних та організаційних питань проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за окремими спеціальностями у 2020/2021 навчальному році».</p>
4.2.2.2	<p>Розроблення та постійне вдосконалення завдань для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання</p> <p>Пропозиції щодо вартості реалізації завдання надано до проекту Середньострокового плану дій Уряду на 2021-2023 роки (24.07.2020)</p> <p>У Законі України "Про Державний бюджет України на 2021 рік" за бюджетною програмою 2201260 передбачено 8000,0 тис. грн за напрямом використання бюджетних коштів "Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту".</p>
Операційна ціль 4.2.3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	
4.2.3.1	<p>Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентісній основі</p> <p>Розроблені та ще не затверджені стандарти розміщуються для громадського обговорення за посиланням: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti .</p> <p>Станом на 15.12.2020 року розроблено 293 стандарти з 354.</p> <p>У 2020 році затверджено 26 стандартів вищої освіти (Бакалавр):</p> <p>024 Хореографія - наказ МОН від 04.03.2020 №358;</p> <p>033 Філософія"" -наказ МОН від 04.03.2020 №370;</p> <p>054 Соціологія - наказ МОН від 04.03.2020 №371;</p> <p>144 Теплоенергетика -наказ МОН від 04.03.2020 №372;</p> <p>173 Авіоніка - наказ МОН від 04.03.2020 № 385;</p> <p>186 Видавництво та поліграфія - наказ МОН від 04.03.2020 №373;</p>

194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології - наказ МОН від 04.03.2020 №374;
241 Готельно-ресторанна справа - наказ МОН від 04.03.2020 №384;
292 Міжнародні економічні відносини - наказ МОН від 04.03.2020 №357;
031 Релігієзнавство - наказ МОН від 29.04.20 №573;
032 Історія та археологія - наказ МОН від 29.04.20 №575;
111 Математика - наказ МОН від 30.04.20 №577;
184 Гірництво - наказ МОН від 30.04.20 №579;
262 Правоохоронна діяльність - наказ МОН від 30.04.20 №578;
016 Спеціальна освіта - наказ МОН від 16.06.20 № 799;
034 Культурологія - наказ МОН від 16.06.20 № 801;
105 Прикладна фізика та наноматеріали - наказ МОН від 16.06.20 № 804;
106 Географія - наказ МОН від 16.06.20 № 805;
133 Галузеве машинобудування - наказ МОН від 16.06.20 № 806;
161 Хімічні технології та інженерія - наказ МОН від 16.06.20 № 807;
191 Архітектура та містобудування - наказ МОН від 16.06.20 № 808;
052 Психологія - наказ МОН від 10.07.20 № 911;
229 Громадське здоров'я - наказ МОН від 04.08.2020 №1000;
291 Міжнародні економічні відносини - наказ МОН від 04.08.2020 № 1002;
274 Автомобільний транспорт - наказ МОН від 22.10.2020 № 1293;
272 Авіаційний транспорт - наказ МОН від 18.11.2020 № 1436.

Затверджено 39 стандартів вищої освіти (Магістр):

028 Менеджмент соціокультурної діяльності - наказ МОН від 08.01.2020 №14;
024 Хореографія - наказ МОН від 04.03.2020 №359;
025 Музичне мистецтво - наказ МОН від 04.03.2020 №368;
027 Музеєзнавство, пам'яткознавство - наказ МОН від 04.03.2020 №369;
051 Економіка - наказ МОН від 04.03.2020 №382;
102 Хімія - наказ МОН від 04.03.2020 №381;
183 Технології захисту навколишнього середовища - наказ МОН від 04.03.2020 №378;
206 Садово-паркове господарство - наказ МОН від 04.03.2020 №383;
252 Безпека державного кордону - наказ МОН від 04.03.2020 №379;
292 Міжнародні економічні відносини - наказ МОН від 04.03.2020 № 380;
012 Дошкільна освіта - наказ МОН від 29.04.20 №572;
171 Електроніка - наказ МОН від 30.04.20 №580;
182 Технології легкої промисловості - наказ МОН від 30.04.20 №581;

	<p>254 Забезпечення військ (сил) - наказ МОН від 30.04.20 №582; 255 озброєння та військова техніка - наказ МОН від 30.04.20 №583; 034 Культурологія - наказ МОН від 16.06.20 № 803; 281 Публічне управління та адміністрування - наказ МОН від 04.08.2020 №1001; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - наказ МОН від 04.08.2020 № 1003; 161 Хімічні технології та інженерія - наказ МОН від 04.08.2020 № 1004; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології -наказ МОН від 10.08.2020 № 1022; 081 Право - наказ МОН від 17.08.2020 № 1053; 031 Релігієзнавство - наказ МОН від 22.10.2020 № 1296; 144 Теплоенергетика - наказ МОН від 22.10.2020 № 1292; 181 Харчові технології - наказ МОН від 22.10.2020 № 1295; 261 Пожежна безпека - наказ МОН від 22.10.2020 № 1290; 262 Правоохоронна діяльність - наказ МОН від 22.10.2020 № 1294; 263 Цивільна безпека - наказ МОН від 22.10.2020 № 1291; 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) - наказ МОН від 18.11.2020 № 1435; 104 Фізика та астрономія - наказ МОН від 17.11.2020 № 1425; 121 Інженерія програмного забезпечення - наказ МОН від 17.11.2020 № 1424; 132 Матеріалознавство - наказ МОН від 17.11.2020 № 1423; 133 Галузеве машинобудування - наказ МОН від 17.11.2020 № 1422; 136 Металургія - наказ МОН від 24.11.2020 № 1456; 153 Мікро- та наносистемна техніка - наказ МОН від 20.11.2020 № 1447; 173 Авіоніка - наказ МОН від 17.11.2020 № 1421; 201 Агрономія - наказ МОН від 17.11.2020 № 1420; 202 Захист і карантин рослин - наказ МОН від 24.11.2020 № 1456; 203 Садівництво та виноградарство- наказ МОН від 17.11.2020 № 1419; 275 Транспортні технології (за видами) - наказ МОН від 20.11.2020 № 1448.</p>	
4.2.3.2	<p>Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG</p> <p>1) розроблено проект наказу МОН "Про затвердження Положення про акредитацію незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти". Проведено громадське обговорення та підготовлено до погодження заінтересованими органами. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік;</i></p> <p>2) здійснено перехід на видачу сертифікатів про акредитацію освітніх програм у цифровому вигляді. Прийнято постанову КМУ від 25 червня 2020 р. № 565 "Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів".</p>	

	3) проведено процедури акредитації 829 освітніх програм відповідно до ESG.	
4.2.3.3	<p>Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)</p> <p>Виконано перший етап, необхідний для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) – 18 червня 2020 НАЗЯВО отримало статус афілійованого члена Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти (ENQA): https://enqa.eu/index.php/enqa-agencies/affiliates/ . Статус повного члена ENQA є необхідною передумовою для внесення в EQAR: https://cutt.ly/rpwWZgx. Також 17 липня 2020 року НАЗЯВО було надано повне членство у Мережі агентств забезпечення якості вищої освіти Центральної та Східної Європи (CEENQA) https://cutt.ly/Eh59WAe . <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.2.3.4	Реалізація комплексу тренінгів для працівників закладів вищої освіти, відповідальних за створення внутрішніх систем забезпечення якості	
4.2.3.5	Дерегуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти	
	<p>Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» внесено зміни до відповідних законодавчих актів щодо дерегуляції ліцензування.</p> <p>Розроблено проект акта щодо нових ліцензійних умов та оприлюднено для громадського обговорення на сайті МОН: https://bit.ly/2ERIP3d. Проект акта надіслано на погодження до ЦОБВ: Мінфіну (6.12.2020); Мінекономіки (16.12.2020), АМК (16.12.2020). <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.2.3.6	<p>Запровадження електронного ліцензування діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>З 1 вересня 2020 року надання наступних адміністративних послуг з ліцензування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти здійснюється виключно в електронному вигляді через модуль «Електронне ліцензування» ЄДЕБО: звуження провадження освітньої діяльності; анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності; переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності у зв'язку з реорганізацією або зміною найменування, місцезнаходження.</p> <p>З 23 грудня 2020 року в електронному вигляді запроваджено надання послуги з переоформлення ліцензій за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.</p>	

	Адміністративну послугу з видачі ліцензії на освітню діяльність (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти також переведено в електронний вигляд відповідно до чинних Ліцензійних умов.	
Операційна ціль 4.2.4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг		
4.2.4.1	<p>Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян</p> <p>Створено робочу групу (наказ МОН від 28.07.2020 № 974), розроблено проєкт акта та надіслано на погодження до ЦОВВ. Проєкт погоджено із заінтересованими сторонами та надіслано на розгляд Уряду (02.12.2020). Відповідно до рішення Урядового комітету з питань цифрової інформації, розвитку громад і територій, освіти, науки та інновацій, охорони здоров'я, захисту довкілля, економічної, фінансової, правової політики та правоохоронної діяльності від 21 грудня 2020 року (витяг з протоколу №10, п. 18) проєкта акту повернуто МОН на доопрацювання. Доопрацьований проєкт акта надіслано на погодження МЗС (05.01.2021) та МОЗ (05.01.2021)</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.2.4.2	<p>Створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян</p> <p>Підготовлено довідку стосовно політики щодо вступу іноземних громадян до українських ЗВО (04.06.2020). Прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2020 р. № 1017 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 729".</p>	
4.2.4.3	<p>Здійснення аналізу пропозицій та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів</p> <p>Підготовлено аналітичну записку "Визначення конкурентних переваг здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів" (20.04.2020)</p>	
4.2.4.4	<p>Приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій</p> <p>Прийнято постанову КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 "Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 - приведено Національну рамку кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя гармонізує її з європейськими стандартами та створює умови для спрощення порівняння, співставлення та взаємовизнання кваліфікацій як освітніх так і професійних.</p>	
4.2.4.5	Забезпечено співголовування України в Європейському просторі вищої освіти	

Забезпечення організації співголозування України у Європейському просторі вищої освіти врегульовано наказами МОН від 20.02.2020 № 264 «Про забезпечення співголозування України в Європейському просторі вищої освіти», від 13.03.2020 № 396 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2020 року № 264», від 13.03.2020 № 397 «Про фінансування міжнародних заходів у сфері вищої освіти у рамках Болонського процесу».

В межах співголозування України в Європейському просторі вищої освіти Міністерством освіти і науки України **організовано:**

- **засідання Групи супроводу Болонського процесу** (04-05 березня 2020 року, м. Київ). Участь у засіданні Групи супроводу Болонського процесу взяли 66 осіб: 50 національних делегатів з 33 країн Європейського простору вищої освіти та 16 делегатів з 11 консультативних членів та партнерів Болонського процесу. 17 національних делегатів з 15 країн ЄПВО взяли участь в роботі засідання Групи супроводу Болонського процесу в режимі телеконференції із зворотнім зв'язком. Ключовим фокусом засідання Групи супроводу Болонського процесу став моніторинг процесу імплементації ключових зобов'язань Болонського процесу за результатами Паризького Комюніке на національному рівні та аналіз стану співпраці країн-членів Європейського простору вищої освіти у форматі структурованої колегіальної експертної підтримки.

- **засідання Редакційного комітету з підготовки Римського Комюніке** (06 березня 2020 року, м. Київ). Засідання мало на меті вдосконалення проекту Римського Комюніке, яке буде представлено в ході Конференції міністрів, відповідальних за сферу вищої освіти країн-членів ЄПВО, що організовується Італійським Секретаріатом Болонського процесу 2018-2020 рр., та узгодження шляхів подальшої роботи над ним.

- **засідання правління Групи супроводу Болонського процесу** (02 квітня 2020 року, у дистанційній формі). Ключовим фокусом засідання Групи супроводу Болонського процесу стало підбиття підсумків імплементації та прогресу в реформуванні вищої освіти країн-учасниць Болонського процесу та підготовка до засідання Групи супроводу Болонського процесу, що організовується Хорватською Стороною 25-26 червня 2020 року. Значну частину засідання було присвячено питанням забезпечення ефективної подальшої діяльності Групи супроводу Болонського процесу в умовах пандемії.

- **засідання Редакційного комітету з підготовки Римського Комюніке** (03 квітня та 05 червня 2020 року, у дистанційній формі). Засідання мало на меті вдосконалення проекту Римського Комюніке для представлення в ході Конференції міністрів, відповідальних за сферу вищої освіти країн-членів ЄПВО, що організовується Італійським Секретаріатом Болонського процесу 2018-2020 рр., та узгодження шляхів подальшої роботи над ним.

Взято участь у засіданні Групи супроводу Болонського процесу (25 червня 2020 року, у дистанційній формі), **засіданні Генеральної Асамблеї Європейського реєстру із забезпечення якості вищої освіти** (26 червня 2020 року, у дистанційній формі).

19 листопада 2020 року, **відбулась Римська Міністерська Конференція Міністрів**, відповідальних за вищу освіту, країн Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Area), яка завершила 2-річний цикл роботи Групи супроводу Болонського процесу (Bologna Follow-Up Group). Під час заходу відповідальні за вищу освіту Міністри вже 49

	країн ЄПВО схвалили Римське Міністерське Комюніке – основоположний документ, який окреслює пріоритети розвитку для країн ЄПВО на наступні 10 років.	
4.2.4.6	<p>Розроблення проекту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»</p> <p>Проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій» доопрацьовано та оприлюднено для повторного громадського обговорення: https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya .</p> <p>Наразі законопроект перебуває на внутрішньому погодженні для засилу на погодження до ЦОВВ.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.2.4.7	<p>Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs</p> <p>Прийнято постанову КМУ від 03 березня 2020 р. № 178 "Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва".</p> <p>Відповідно до офіційної інформації, університети Канади здійснюватимуть освітній процес у першому семестрі 2020-2021 н.р. здебільшого у форматі онлайн. МОН надіслало запит канадській стороні, чи прийматимуть університети Канади студентів з України у рамках програми Mitacs.</p> <p>У зв'язку з карантинними обмеженнями, пов'язаними із поширенням COVID 19, стажування студентів у 2020 році в університетах Канади не відбулося. У вересні 2020 року канадська організація Mitacs оголосила конкурс на участь у дослідницькій програмі Globalink Research Internships 2021. МОН листом від 30.12.2020 року підтвердило наявність у Державному бюджеті України на 2021 коштів для співфінансування стажування 14 студентів закладів вищої освіти, які належать до підпорядкування МОН, в університетах Канади впродовж літа 2021 року.</p> <p><i>Виконання завдання буде продовжено у 2021 році.</i></p>	

Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні

Операційна ціль 4.3.1. Представники бізнесу залучені до управління закладами вищої освіти, до систем забезпечення якості та до формування змісту освіти

4.3.1.1	<p>Нормативне урегулювання залучення представників бізнесу до різних етапів формування змісту освіти та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти</p> <p>Розроблено проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України щодо фінансування вищої освіти», проект Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо фінансування вищої освіти» та проект Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу щодо неприбуткового</p>	
---------	--	--

	<p>статусу закладів вищої освіти та наукових установ». Проекти законів пройшли громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Наразі законопроекти доопрацьовуються структурними підрозділами МОН. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.3.1.2	<p>Поповнення складу науково-методичних комісій, що готують стандарти вищої освіти, представниками бізнесу Видано наказ МОН від 20.01.21 № 68 “Про затвердження змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України”.</p>	
4.3.1.3	<p>Проведення комунікаційних заходів для роботодавців з метою популяризації залучення їх до освітнього процесу в закладах вищої освіти</p> <p>1) взято участь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у онлайн-семінарі «Європейський та український досвід у підготовці фахівців за дуальною формою. Практичні аспекти», що відбувся 23 червня 2020 року (організатори МОН, Науково-методичний центр ВФПО, Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта, проєкт «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України (FABU)» та Українська Асоціація Маркетингу); - у засіданнях Робочої групи щодо вдосконалення Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів при Національному агентстві кваліфікацій (12.02.2020, 24.02.2020, 11.03.2020); - у засіданні учасників освітнього проєкту програми Європейського Союзу Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QuaRSU), присвяченого розвитку системи визнання кваліфікацій та зміцненню ролі сектора вищої освіти у цій сфері. Учасником проєкту поряд із МОН та закладами освіти є Федерація роботодавців України. Засідання відбулося 17-19.02.2020 м. Варшава (Республіка Польща). У виступі висвітлено зв'язок між завданнями проєкту та стратегічними та оперативними цілями освітньої політики згідно з Програмою діяльності Кабінету Міністрів України; <p>2) згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.07.2020 № 974 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН від 12.08.2020 № 1044 та від 11.09.2020 № 1130) організовано роботу робочої групи з розроблення проєкту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки. До складу робочої групи включено 110 осіб, серед яких керівники і працівники МОН та інших центральних органів виконавчої влади, народні депутати України – члени Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, керівники і представники Ради ректорів, закладів освіти, Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії педагогічних наук України, Інституту історії України Національної академії наук України, Інституту математики Національної академії наук України, державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Профспілки</p>	

	<p>працівників освіти і науки України, роботодавців тощо. З повним складом робочої групи та її діяльністю можна ознайомитися за адресою http://www.reform.org.ua/. У режимі відеоконференції відбулися засідання Робочої групи з розроблення проєкту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки - 06.08.2020, 04.09.2020, 18.09.2020;</p> <p>3) 26 червня 2020 відбувся онлайн-семінар «Європейський та український досвід у підготовці фахівців за дуальною формою. Практичні аспекти» https://bit.ly/3sKJkiz.</p>	
<p>Операційна ціль 4.3.2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів</p>		
4.3.2.1	<p>Розроблення та внесення до Верховної Ради України зміни до законодавства щодо розмежування державного/регіонального замовлення та права на безоплатне здобуття вищої освіти</p> <p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України щодо фінансування вищої освіти», проєкт Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо фінансування вищої освіти» та проєкт Закону України «Про внесення змін до Податкового кодексу щодо неприбуткового статусу закладів вищої освіти та наукових установ». Проєкти законів пройшли громадське обговорення на офіційному вебсайті МОН. Наразі законопроєкти доопрацьовуються структурними підрозділами МОН.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.3.2.2	<p>Розроблення системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе</p> <p>Розроблено систему прогнозування кадрових потреб у фахівцях з вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе. Систему прогнозування викладено у двох аналітичних записках: "Методологічні підходи до оцінки кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей" (лист ІОА від 23.04.2020) та "Моніторинг забезпечення педагогічними працівниками закладів освіти України: методологічні підходи до прогнозування" (лист ІОА від 21.05. 2020).</p> <p>Підготовлено аналітичну довідку з питання прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе (02.11.2020). Матеріали призначені для використання під час виконання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переорієнтація системи освіти відповідно до викликів, пов'язаних з впливом пандемії COVID-19 на раніше зроблені прогнози, економічною рецесією, розвитком технологій; - формування державної політики у сфері фахової передвищої, вищої освіти і освіти дорослих; - підготовка пропозицій щодо обсягу державного замовлення на підготовку фахівців в розрізі спеціальностей і рівнів освіти; - розроблення і вдосконалення стандартів вищої і фахової передвищої освіти. 	

4.3.2.3	<p>Надання бюджетного фінансування для навчання здобувачів вищої освіти на педагогічних і класичних спеціальностях із врахуванням прогнозу кадрових потреб у педагогічних працівниках</p> <p><i>З урахуванням наявних ресурсів пропонується не переносити на 2021 рік</i></p>	
<p>Операційна ціль 4.3.3. Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання</p>		
4.3.3.1	<p>Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою</p> <p>У 2020 році завершився перший етап пілотного проекту із впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти України. МОН у співпраці з Представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та державною установою «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» підготовлено Аналітичний звіт за результатами першого року його реалізації: https://bit.ly/3p4OqEh.</p> <p>Результати першого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти показали, що реалізувати ДФЗО у національному контексті можливо, хоча для повноцінного розгортання такої практики, а тим більше системи, буде потрібен час, широка інформаційна кампанія, доопрацювання нормативної бази та формування загальноприйнятого розуміння (філософії) дуальної освіти.</p>	
	<p>Розроблено проект наказу МОН «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» розроблено та оприлюднено для громадського обговорення: https://bit.ly/3oZcGrH. Проект потребує додаткового доопрацювання в аспекті узгодження позицій із заінтересованими сторонами.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
4.3.3.2	<p>Створення умов для залучення фахівців-практиків до визначення змісту освіти та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти</p> <p>Розроблено нову редакцію ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	

Стратегічна ціль 4.4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих

Операційна ціль 4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства

4.4.1.1	<p>Розроблення та внесення до Верховної Ради України проєкт Закону "Про освіту дорослих", норми якого забезпечують безперешкодне навчання протягом життя задля збільшення зайнятості населення України та підвищення продуктивності робочої сили</p> <p>Законопроект розглянуто на круглому столі Громадською радою при МОН 24 червня 2020 року та доопрацьовано за результатами обговорення. З 07.09.2020 року проведено громадське обговорення проєкту Закону "Про освіту дорослих" та оприлюднено звіт про його результати: https://bit.ly/3iw3jLP. Наразі проєкт Закону готується для засилу на ЦОВВ. Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</p>	
4.4.1.2	<p>Заохочення закладів вищої освіти надавати освітні послуги дорослим</p> <p>Виконання зазначеного завдання пов'язане із прийняттям ЗУ "Про освіту дорослих". З урахуванням наявних ресурсів пропонується не переносити на 2021 рік</p>	
4.4.1.3	<p>Запровадження механізмів оцінки якості в системі освіти дорослих</p> <p>Виконання зазначеного завдання пов'язане із прийняттям ЗУ "Про освіту дорослих". З урахуванням наявних ресурсів пропонується не переносити на 2021 рік</p>	
4.4.1.4	<p>Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти</p> <p>Виконання зазначеного завдання пов'язане із прийняттям ЗУ "Про освіту дорослих" та перенесене на 2021 рік</p>	
4.4.1.5	<p>Підвищення попиту на навчання впродовж життя</p> <p>Систематичне поширення інформації про особливості організації та кращий досвід дистанційного та онлайн-навчання, окремих програм провайдерів освіти дорослих в мережі Facebook.</p>	
Операційна ціль 4.4.2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих		
4.4.2.1	<p>Визначення соціально вразливих категорій дорослих та їхніх потреб в навчанні впродовж життя</p> <p>Затверджено Умови прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти України в 2021 році, яким визначено право осіб повторно здобувати фахову передвищу освіту за бюджетні кошти: https://bit.ly/2LEFmar .</p> <p>У 2021 році буде передбачено додатковий прийом документів для здобуття фахової передвищої освіти за контрактною формою у разі, якщо вступники не зможуть вчасно подати документи з поважних причин.</p> <p>Ще одним нововведенням є те, що відтепер роботодавці зможуть направляти на контрактне навчання до закладів фахової передвищої освіти групи своїх співробітників протягом усього навчального року.</p>	

ПРІОРИТЕТ 5: НАУКА, ЩО СТИМУЛЮЄ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ДЕРЖАВИ

Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, грантів на реалізацію права академічної мобільності. Наукові установи та заклади вищої освіти зацікавлені у підвищенні кваліфікації своїх працівників та їх участі у міжнародному науково-технічному співробітництві

Операційна ціль 5.1.1. Долучення України до міжнародних наукових програм та організацій

5.1.1.1	<p>Приєднання України до рамкової програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe)</p> <p>1) Розроблено проект розпорядження Президента України "Про делегацію України для участі у переговорах з Європейською Комісією щодо умов долучення України до участі у новій рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" та надіслано до заінтересованих ЦОВВ для погодження та до Мін'юсту для проведення правової експертизи (22.12.2020) .</p> <p>2) Розроблення проекту Закону України про ратифікацію міжнародного договору щодо приєднання до Рамкової програми "Горизонт Європа" можливе лише після проведення технічних переговорів з ЄК, що заплановані на 26.01.2020, а також офіційної зустрічі української та ЄК делегацій для уточнення технічних та фінансових питань долучення України до наступної програми "Горизонт Європа".</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
5.1.1.2	<p>Приєднання України до програми COST</p> <p>В червні поточного року проведено ряд консультацій в рамках засідань робочої групи "Євроінтеграція" Національної ради з питань науки та технологій щодо долучення України до участі в програмі. Можливість приєднання України до програми COST буде після приєднання України до нової рамкової програми "Горизонт Європа".</p> <p>Визначено контактною особою в Україні, відповідальною за консультаційну підтримку в рамках COST Савіну Олену.</p>	
5.1.1.3	<p>Затвердження програми полярних досліджень та забезпечення їх реалізації</p> <p>30 вересня 2020 року Урядом прийняті зміни до нормативного акта, які дозволять збільшити оплату праці полярників (добові) у два з половиною рази порівняно із чинною. Відтепер вона складатиме близько 54 тис гривень на місяць (постанова КМУ від 30.09.2020 №900 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 січня 2000 р. № 140": https://bit.ly/3sOV6Zt).</p> <p>Для забезпечення безперервної роботи станції «Академік Вернадський» термін дії Державної цільової науково-технічної програми досліджень у Антарктиці продовжено до 2023 року (прийнято постанову КМУ від 20.01.2021 №32 "Про продовження строку виконання Державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на</p>	

	<p>2011—2020 роки": https://bit.ly/3sWRAMG). Це дозволить забезпечити подальше проведення та фінансування українських антарктичних експедицій.</p>	
5.1.1.4	<p>Проведення переговорного процесу з іноземними партнерами щодо відкриття конкурсів двосторонніх науково-дослідних проєктів та проведення засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва</p> <p>Проведено конкурси двосторонніх науково-дослідних проєктів для реалізації у 2021-2022 рр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українсько-білоруських науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки з 1 по 30 червня 2020; - українсько-французьких науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки з 15 травня по 17 серпня 2020; - українсько-чеських науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки з 25 березня по 25 травня 2020; - українсько-латвійських науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки з 18 березня по 18 травня 2020; - українсько-австрійських науково-дослідних проєктів на 2021-2022 роки з 2 березня по 29 травня 2020; - українсько-американських науково-дослідних проєктів з альтернативної енергетики на 2021-2022 роки 23 грудня по 28 лютого 2020. <p>Проведено наукову експертизу проєктних пропозицій, поданих на оголошені у 2020 році конкурси науково-дослідних проєктів для реалізації у 2021–2022 роках.</p> <p>Після проведення двосторонніх онлайн консультацій Спільними Комісіями було прийнято рішення про затвердження переліку науково-дослідних проєктів для фінансування у 2021-2022 роках за результатами проведених конкурсів у поточному році шляхом листування. Зокрема такий формат узгоджено з американською, чеською, латвійською, австрійською сторонами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - протокол Третього засідання українсько-чеського Спільного Комітету з науково-технологічного співробітництва, проведеного шляхом листування у грудні 2020 року від 17.12.2020; - протокол Третього засідання українсько-латвійської Спільної Комісії з науково-технологічного співробітництва, проведеного шляхом листування у листопаді 2020 року від 17.12.2020; - протокол Дев'ятого засідання українсько-австрійської Спільної Комісії з питань науково-технічного співробітництва від 15.12.2020." <p>З іншими двосторонніми комісіями ведуться консультації. Затвердження результатів конкурсів українсько-білоруських та українсько-французьких науково-дослідних проєктів на 2021-2022 в процесі обговорення.</p> <p>Станом на грудень завершено науково-дослідні роботи за 110-ма двосторонніми проєктами згідно з укладеними договорами на виконання (передачу) науково-дослідних робіт.</p>	
5.1.1.5	<p>Затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору</p> <p>Розроблено проєкт наказу МОН про затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, який перебуває на внутрішньому погодженні в підрозділах МОН.</p>	

	Виконання завдання перенесено на 2021 рік.	
Операційна ціль 5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур		
5.1.2.1	<p>Затвердження концепції державної політики розвитку дослідницької інфраструктури</p> <p>Розроблено проєкт концепції та проведено громадське обговорення у форматі електронних консультацій. Матеріали щодо проєкту акта було розміщено 14 липня 2020 року на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. Звіт про громадське обговорення розміщено 31.07.2020 (https://bit.ly/3qMwXw1).</p> <p>Отримано погодження заінтересованих ЦОВВ: Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (13.11.2020); Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (10.11.2020); Міністерства культури та інформаційної політики України (27.10.2020); Міністерства охорони здоров'я України (26.10.2020); Міністерства оборони України (10.11.2020), Міністерства цифрової трансформації України (27.11.2020). На зауваження Міністерства фінансів України підготовлено детальні фінансово-економічні розрахунки.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
5.1.2.2	<p>Україна долучена до пріоритетних Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC)</p> <p>Тривають переговори з трьома дослідницькими інфраструктурами ЄС на предмет приєднання України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Консорціум Danubius ERIC знаходиться у стадії імплементації. Після затвердження проєкту Статуту зазначеного консорціуму ЄК, МОН розробить та подасть на погодження проєкт акту щодо приєднання до зазначеної інфраструктури; 2) EPTRI: готуються відповідні документи про входження даної інфраструктури до дорожньої карти ESFRI. Україна має голос у керівному органі - Генеральній Асамблеї. Також, відповідно до внутрішніх процедур, МОН надало керівникам проєкту лист щодо підтримки проєкту. Станом на кінець 2020 р. очікується рішення щодо внесення зазначеного проєкту до дорожньої карти ESFRI; 3) EMBRC - вже створений консорціум. МОН отримало умови членства, здійснено переклад статуту державною мовою та готується пакет документів до Міністерства юстиції України з метою визначення внутрішньодержавних процедур набуття членства. <p>Проведено попередні онлайн-переговори з Консорціумом CERIC-ERIC, надіслано офіційного листа від 31.07.2020 № 1/12-3609 до МЗС щодо уточнення внутрішньодержавних процедур долучення України до ERIC. Триває узгодження внутрішньодержавних процедур з Мін'юстом.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
5.1.2.3	Україна долучена до розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	

	<p>1) розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року та затвердження Плану заходів з її реалізації» надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ. Опрацьовано зауваження Мінфіну щодо фінансово-економічних розрахунків та готується на повторне погодження з Мінфіном;</p> <p>2) 2 жовтня 2020 року було проведено нараду з формування Національної ініціативи EOSC. Прийнято рішення про формування робочої групи за участі працівників МОН та НАН України. EOSC-хаб запущено в тестову експлуатацію (розробники - Інститут програмних систем НАНУ та Інститут теоретичної фізики ім. Боголюбова НАН України). <i>Виконання заходів перенесено на 2021 рік.</i></p>	
	<p>3) українські представники взяли участь у онлайн засіданнях інституційних органів управління EOSC: - Свістунов С.Я. взяв участь у онлайн-засіданні Operation management board (19.09.2020); - Василенко А.Ю. взяв участь у онлайн-засіданні стосовно архітектури EOSC (27.10. 2020);</p> <p>4) 24 листопада 2020 року проведено друге засідання комісії щодо визначення юридичної особи, що отримає статус НРЕН. УРАН, який за рішенням комісії отримав статус НРЕН надіслав до МОН деталізовану інформацію щодо перспективного плану оновлення потужностей національної науково-освітньої мережі протягом 2021-2025 рр. за рахунок проєкту EaRConnect 2;</p> <p>5) надіслано лист Кабінету Міністрів України щодо долучення України до проєкту EaRConnect 2 (08.12.2020). Поінформовано менеджерів проєкту щодо готовності України долучитись до проєкту. 17 грудня проведено вебінар щодо питання розвитку та можливостей використання Національної науково-інформаційної мережі за участю представників GEANT, МОН, УРАН для основних стейкхолдерів проєкту.</p>	
<p>Операційна ціль 5.1.3. Запровадження державної підтримки права на академічну мобільність</p>		
5.1.3.3	<p>Вдосконалення механізмів та інструментів реалізації права на академічну мобільність</p> <p>Розроблено проєкт положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. До проєкту положення додано зміни в частині удосконалення механізму стипендійного забезпечення учасників академічної мобільності. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Стратегічна ціль 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні</p>		
<p>Операційна ціль 5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника</p>		
5.2.1.1	<p>Удосконалення механізму виплати надбавки за стаж наукової роботи</p>	

	<p>Розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 494", проведено громадське обговорення та опубліковано на сайті МОН звіт про його результати: https://bit.ly/3iFyWnB. Проєкт акта погоджено з Мінфіном, Мінекономіки, Науковим комітетом національної ради України та МОЗ та направлено до Мін'юсту для проведення правової експертизи (1012.2020). <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Операційна ціль 5.2.2. Забезпечено пріоритетний розвиток матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу</p>		
5.2.2.1	<p>Розроблення змін до законодавства щодо умов раціонального використання державного майна державних наукових установ та самоврядних наукових організацій</p> <p>Утворено робочі групи з підготовки планів заходів з реформування Національної та Національних галузевих академій наук: видано накази МОН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • від 24.09.2020 № 1191 «Про утворення робочої групи з підготовки плану заходів з реформування Національної академії аграрних наук України», • від 06.10.2020 № 1230 «Про утворення робочої групи з підготовки плану заходів з реформування Національної академії наук України», • від 09.10.2020 № 1252 «Про утворення робочої групи з підготовки плану заходів з реформування Національної академії педагогічних наук України», • від 24.12.2020 № 1550 «Про утворення робочої групи з підготовки плану заходів з реформування Національної академії правових наук України». <p>10 грудня 2020 року відбулось перше засідання робочої групи з підготовки Плану заходів з реформування Національної академії аграрних наук України; 11 грудня 2020 року відбулось перше засідання робочої групи з підготовки плану заходів з реформування Національної академії педагогічних наук України. У зв'язку з запровадженням карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 було ускладнено організацію належної роботи робочих груп. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
5.2.2.2	<p>Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації</p> <p>Підготовлено проєкт положення про центр колективного користування науковим обладнанням. <i>Є ризики щодо прийняття цього акта до затвердження Концепції розвитку дослідницької інфраструктури та відповідної державної програми.</i></p>	

5.2.2.3	<p>Створення мережі державних ключових лабораторій із залученням коштів НФД</p> <p>Прийнято рішення щодо відтермінування внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання суперечностей положень, що стосуються діяльності державних ключових лабораторій до затвердження державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур на 2021-2026 роки. Заплановані зміни до законодавства щодо всіх типів дослідницької інфраструктури будуть внесені на розгляд Уряду у 2021 році.</p>	
---------	---	--

Операційна ціль 5.2.3. Фінансування діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за результатами державної атестації

5.2.3.1	<p>Проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення наукової діяльності та фінансової підтримки на її основі</p> <p>Наказом МОН від 17.06.2020 № 817 «Про результати державної атестації наукових установ» затверджені Висновки про результати державної атестації 79-и наукових установ, які до 01 червня 2020 року проходили державну атестацію (за результатами засідання Експертної комісії 29 травня 2020 року).</p> <p>Наказом МОН від 04.12.2020 №1528 «Про результати державної атестації наукових установ» затверджені Висновки про результати державної атестації ще 145-ти наукових установ, які до 01 грудня 2020 року проходили державну атестацію (за результатами засідання Експертної комісії 19 листопада 2020 року).</p> <p>Підготовлено проект наказу МОН про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження наукової діяльності.</p> <p>Отримано 135 заявок від закладів вищої освіти (386 комплектів матеріалів за 7 науковими напрямками). Матеріали опрацьовані експертними групами та готуються до розгляду на засіданні атестаційної комісії у січні 2021 року</p>	
---------	--	--

Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами

Операційна ціль 5.3.1. Запроваджено грантове фінансування науки

5.3.1.1	<p>Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування</p> <p>1) розпочато роботу Національного фонду досліджень (НФД) щодо фінансової підтримки українських вчених: 15 та 21 травня 2020 року оголошено прийом заявок на конкурси наукових і науково-технічних проєктів НФД;</p> <p>2) проведено конкурси наукових і науково-технічних проєктів НФД: "Підтримка досліджень провідних та молодих учених"; "Наука для безпеки людини та суспільства". Підписано 216 договорів з переможцями конкурсів (100%): https://cutt.ly/Hhi9RRU ;</p>	
---------	---	--

	<p>3) прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 3 червня 2020 р. № 443 "Про внесення змін до Порядку формування та використання коштів Національного фонду досліджень України";</p> <p>4) Законом України "Про державний бюджет України на 2021 рік" за бюджетною програмою 2201300 "Забезпечення діяльності Національного фонду досліджень, грантова підтримка наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок" передбачені видатки у розмірі 582 814,6 тис. грн., що на 282 342, 7 тис. грн більше ніж у 2020 році;</p>	
	<p>5) розроблено зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питань, пов'язаних з Національним фондом досліджень. У зв'язку з тим, що у 2020 році вперше Національним фондом досліджень було оголошено конкурсні відбори наукових проєктів, під час проведення яких були виявлені додаткові неузгодженості у положеннях законодавства, що потребують внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Міністерством вносяться додаткові зміни до підготовленого робочою групою законопроекту. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Операційна ціль 5.3.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи</p>		
<p>5.3.3.1</p>	<p>Внесення змін до законодавства щодо спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету</p> <p>Розроблено законопроект «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» та з 10 по 25 грудня 2020 року розміщено для громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН: https://bit.ly/3iCmsx2 . <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри</p>		
<p>Операційна ціль 5.4.2. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)</p>		
<p>5.4.2.1</p>	<p>Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)</p> <p>Розроблено зміни до указів Президента України від 24.12.2002 № 1210 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених" та від 17.06.2009 № 446 "Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень". Станом на</p>	

	грудень рішення про направлення на погодження до заінтересованих ЦОВВ не прийнято, оскільки не визначено, хто буде проводити конкурси на надання грантів Президента України. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i>	
--	---	--

Операційна ціль 5.4.3. Перехід до державної підтримки молодих вчених на основі застосування критерію ідентифікації за етапами розвитку наукової кар'єри

5.4.3.1	<p>Внесення змін до законодавства з метою покращення умов для працевлаштування та кар'єрного зростання молодих вчених</p> <p>Розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2018 р. № 404" (зміни до Примірного положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи) та здійснено його громадське обговорення: https://bit.ly/3iBMSPR . Отримано погодження проєкту постанови від Мінфіну (10.12.2020), Мінекономіки (17.12.2020) та рекомендації Наукового комітету Нацради (18.12.2020), підготовлено пакет документів для проведення правової експертизи. <i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
---------	---	--

Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві

Операційна ціль 5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій

5.5.1.1	<p>Розроблення нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку</p> <p>УкрІНТЕІ провів форсайтне дослідження щодо визначення нового переліку пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності, спрямованих на досягнення ЦСР. Здійснюється підготовка нового переліку пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності на основі отриманих результатів форсайтного дослідження. Узгоджуються кандидатури до експертної групи для опрацювання отриманих від УкрІНТЕІ даних та формування нового переліку пріоритетних напрямів.</p> <p>МОН досягнуто домовленостей з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук України стосовно проведення комплексного прогностно-аналітичного дослідження, на основі якого буде сформовано новий перелік пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, узгоджений з пріоритетними напрямками інноваційної діяльності у 2021 році.</p>	
---------	--	--

5.5.1.2	<p>Законодавче затвердження нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку</p> <p>24 вересня 2020 року концепція законопроекту була представлена на нараді в Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.</p> <p>Прийнято рішення підготувати 2 законопроекти:</p> <p>1) законопроект Про внесення змін до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», що продовжить дію пріоритетів на 2021 р. (від Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій для термінового внесення на розгляд Верховної Ради України);</p> <p>2) урядовий законопроект "Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні", що сформує єдину систему пріоритетних напрямів після 2021 р.; МОН досягнуто домовленостей з НАН України та національними галузевими академіями наук України стосовно проведення комплексного прогностно-аналітичного дослідження, на основі якого у 2021 році буде сформовано новий перелік єдиної системи пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні.</p> <p><i>Виконання завдання перенесено на 2021 рік.</i></p>	
5.5.1.3	<p>Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця</p> <p>Затверджено План заходів інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця.</p> <p>Проведено інформаційні заходи в межах кампанії "Український полярник", зокрема, створено та випущено 5 відео у межах проєкту "Антарктичні уроки" на YouTube каналі МОН, зроблено цільові розсилки для науковців, створено інфографіку про ресурси з популяризації науки, проводяться інші інформаційні заходи, зокрема, підготовлено прес-релізи для сайту МОН та ЗМІ, оновлено інформацію в рубриках «Наука» та «Інноваційна діяльність та трансфер технологій» на офіційному сайті МОН.</p>	
<p>Операційна ціль 5.5.2. Запроваджено дієву систему протидії академічній недоброчесності</p>		
5.5.2.1	<p>Розроблення процедур присудження наукових ступенів та вчених звань, які мінімізують можливість академічної недоброчесності</p>	

	<p>16.01.2020 набув чинності Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти", яким передбачено складання єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу до магістратури на основі здобутого раніше ступеня вищої освіти.</p> <p>01.07.2020 проведено ЄВІ для вступників на більш як 80 спеціальностей (для порівняння: 2018 - 16 спеціальностей, 2019 - 32 спеціальності): https://cutt.ly/tgApXcQ .</p> <p>Видано наказ МОН від 15.10.2020 № 1274 "Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році", яким передбачено проведення ЄВІ на всі спеціальності та використання результатів ЗНО для вступу після ОКР молодшого спеціаліста.</p>	
5.5.2.2	<p>Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату</p> <p>Розроблено модуль Національного репозитарію академічних текстів для інтеграції локальних репозитаріїв наукових установ та закладів вищої освіти. Портал НРАТу введено в експлуатацію http://nrat.ukrintei.ua/ .</p> <p>Відповідно до наказу МОН від 29.05.2020 р. № 721 за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті на 2020 рік, усі заклади вищої освіти та наукові установи державної та комунальної форм власності отримали доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection, а також повнотекстової бази даних ScienceDirect (відповідно до наказу МОН від 17.11.2020 року № 1462). Окрім того, відповідно до зазначеного наказу забезпечено доступ ДНУ "УкрІНТЕІ" до бази даних патентної інформації Derwent Innovation та аналітичної платформи InCites (функціонує на базі платформи Web of Science Core Collection), а для ДНТБ та 5 закладів вищої освіти надано доступ до аналітичної платформи SciVal (функціонує на базі платформи Scopus).</p>	
5.5.2.3	<p>Проведення інформаційних заходів щодо норм та принципів написання наукових текстів, якісного оформлення наукових публікацій та дотримання принципів академічної доброчесності</p>	
<p>Операційна ціль 5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових досліджень є публічною</p>		
5.5.3.1	<p>Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку</p> <p>Підготовлено проєкт наказу МОН "Про внесення змін до Регламенту роботи Національного репозитарію академічних текстів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2018 року № 707". Проєкт акта погоджено Мінцифри (05.08.2020) з позитивним висновком цифрової експертизи. Отримано лист від ДРС щодо відсутності у проєкті акта положень, що відносяться до їх компетенції.</p>	

5.5.3.2	<p>Створення Національної електронної науково-інформаційної системи</p> <p>Видано наказ МОН від 04.03.2020 №348 про створення національної електронної науково-інформаційної системи "URIS". 29 жовтня 2020 року проведено онлайн-консультації з представниками гугл та глобал-лоджик стосовно розвитку ЄНПУ та місця URIS у ній.</p> <p>12 листопада 2020 року проведено презентацію пілотної версії URIS. Розробниками системи отримано експертний висновок про відповідність технічного завдання діючим нормативним документам відповідно до Акту надання послуг № 1 від 24.11.2020 щодо визначення відповідності Технічного завдання на створення Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS" .</p> <p>Підписано меморандум між з ORCID та МОН з метою використання міжнародної бази даних ідентифікаторів вчених. Розроблено технічне завдання та створено прототип української науково-інформаційної системи URIS.</p>	
---------	---	--

ПРІОРИТЕТ 6: РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙ

<p>Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок</p>		
<p>Операційна ціль 6.1.1. Держава надає підтримку провадженню інноваційної діяльності</p>		
6.1.1.1	<p>Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності</p> <p>Розроблено проєкт Закону України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо стимулювання інноваційної діяльності бюджетних установ» та погоджено із заінтересованими ЦОВВ, окрім Мінфіну. Законопроєкт доопрацьовано та надіслано на повторне погодження до Мінфіну (22.12.2020), а також до Мін'юсту для здійснення правової експертизи (22.12.2020).</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
	<p>Схвалено Урядом законопроєкт “Про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» (в частині надання державної підтримки патентуванню інтелектуальної власності українських інноваторів за кордоном на умовах співфінансування та запроваджено інноваційний ваучер на фінансування робіт, спрямованих на трансфер та комерціалізацію технологій та/або її складових) - законопроєкт подано до Верховної Ради України (реєстр. № 4623 від 21.01.2021).</p>	

6.1.1.2	<p>Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів</p> <p>Здійснено моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій: у першому кварталі 2020 року МОН було проведено аналіз показників діяльності наукових установ та закладів вищої освіти щодо трансферу технологій та обсягів коштів, сплачених як винагорода авторам технологій та/або їх складових за період 2014-2019 рр. Підготовлену за результатами аналізу інформацію надіслано Кабінетові Міністрів України листом № 1/10-1231 від 16.04.2020.</p> <p>МОН розроблено методологію та проведено аналіз потреб підприємств різних сфер економіки у новітніх технологічних рішеннях. Аналітична інформація та перелік потреб розміщено на сайті МОН за посиланням: https://cutt.ly/vgfm2w6 та https://cutt.ly/ggfQwjQ.</p> <p>Здійснено моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій: підготовлено інформаційно-аналітичну довідку про результати моніторингу впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій, яку надіслану до КМУ (4.05.2020).</p> <p>Здійснено моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки: Інформаційно-аналітичну записку щодо формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та створення технологій за напрямками розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки в Україні у 2019 р., підготовлену за результатами моніторингу, надіслано Кабінету Міністрів України листом від 14.05.2020 р. № 1/10-1443, Раді національної безпеки і оборони України - листом від 14.05.2020 р. №1/12- 2383, ДК «Укроборонпром» - листом від 14.05.2020 р. № 1/11-3279.</p>	
	<p>МОН розробило методологію і форми проведення аудиту технологій і науково-технічних (експериментальних) розробок, провело їх попередню апробацію. Надіслано лист до КМУ (23.10.2020) щодо проведення аудиту наявних технологій і науково-технічних (експериментальних) розробок, створених закладами вищої освіти, науковими установами, підприємствами, установами та організаціями, які перебувають у сфері їх управління, проведення інвентаризації за відповідною методикою.</p> <p>Протягом 17-20 листопада 2020 р. центральним органам виконавчої влади, Національній та галузевим академіям наук, закладам вищої освіти та науковим установам розіслано листи МОН з формами проведення аудиту технологій та порядком їх заповнення. Наразі триває узагальнення інформації отриманої від розпорядників бюджетних коштів щодо розробок, створених за рахунок бюджетних коштів.</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Операційна ціль 6.1.2. Держава сприяє залученню приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I)</p>		

6.1.2.1	<p>Здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій</p> <p>Розроблено форми анкетування щодо потреб реального сектору економіки в нових технологіях (опитування для представників бізнесу доступне на сайті МОН за посиланням: https://forms.gle/MiMqonfXJftgapT7).</p> <p>За результатами проведеного МОН спільно з Мінекономіки та Мінцифри дослідження підготовлено фінальний аналітичний звіт щодо інноваційної діяльності підприємств та актуальних потреб у впровадженні українських досліджень та розробок, який 28 серпня 2020 року було опубліковано на офіційному вебсайті МОН за посиланням: https://bit.ly/2Nt0qS1</p> <p>За результатами проведеного дослідження сформовано перелік затребуваних підприємствами технологій за напрямками досліджень і розробок, який доступний для ознайомлення на офіційному вебсайті МОН.</p>	
6.1.2.2	<p>Запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ</p> <p>Законопроект “Про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» подано до Верховної Ради України (реєстр. № 4623 від 21.01.2021).</p> <p>Відповідні зміни до законодавства у частині запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ будуть розроблені після ухвалення Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій».</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
<p>Операційна ціль 6.1.3. Інноватори користуються підтримкою щодо доступу до міжнародних грантових фондів</p>		
6.1.3.1	<p>Забезпечення фінансування наукових (науково-технічних) робіт та проектів за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”</p> <p>Україна пододала планку у 40,52 млн. євро, залучених у конкурсах Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (далі – Програма «Горизонт 2020»). Україна станом на грудень 2020 року досягла успішного показника залучених коштів Програми «Горизонт 2020», що перевищує суму фінансового внеску від України до загального бюджету програми за 2014-2020 рр. Україна посідає сьоме місце по кількості залучених коштів та кількостей участей серед асоційованих країн.</p> <p>Починаючи з 2014 року і дотепер (станом на грудень 2020 року) українські учасники підписали 212 грантових угод на суму 40 524 865 євро. Загальна кількість українських суб'єктів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, що взяли участь у Програмі «Горизонт 2020» складає 155.</p> <p>Забезпечено участь України у програмах "EUREKA" та "Globalstars":</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - національним координатором проектів Програми EUREKA (далі - NPC) протягом квітня-травня 2020 року було здійснено оцінку 3 мережевих проектів, 2 з яких набрали достатню кількість балів та були внесені Асоціацією Програми EUREKA до «зеленого» списку. Обговорення та затвердження до виконання проектів відбулося під час online-зустрічей представників Групи високого рівня (далі - HLG) та NPC Програми EUREKA у 22-25 червня 2020 року; - проведено низку багатосторонніх онлайн-конференц зустрічей із країнами-членами Програми EUREKA, Сінгапуром щодо участі України в ініціативі EUREKA GlobalStar Singapore Call. Отримано офіційну згоду Українського фонду стартапів (далі - USF) щодо долучення до вищевказаної ініціативи (02.06.2020); - підготовлено та розміщено на сайті МОН інформацію про умови участі в ініціативі EUREKA GlobalStar Singapore Call (https://cutt.ly/RfkYYQ5) (10.07.2020); - видано наказ МОН від 22 липня 2020 року № 948 щодо фінансування 5 проектів за програмою EUREKA та розіслано проект договору виконавцям проектів для заключення з ними договорів на виконання НДР. - підписано 4 договори з виконавцями проектів програми EUREKA на виконання НДР, проведено низку вебінарів для потенційних учасників програми (на прохання Луганської ОДА, Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин, Агенція Європейських інновацій), завершено перший етап подачі заявок за ініціативою Globalstars. <p>Затвердження проектів за конкурсом GlobalStar Singapore Call заплановано на січень 2021 року, також передбачено фінансування мережевих проектів за рахунок БП 2201380. У 2021 році заплановано 3 зустрічі представників NPC та HLG у режимі ондлайн або оффлайн (буде уточнюватись безпосередньо перед датою проведення заходу, у зв'язку із обмеженнями які виникли через пандемію). <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
	<p>Розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про конкурсні відбори наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" здійснено його громадське обговорення: https://bit.ly/395Q7vo . Отримано погодження від Мінекономіки (30.10.2020), Мінфіну (23.11.2020), ДРС (10.11.2020) та правовий висновок Мін'юсту (15.12.2020). <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
6.1.3.2	<p>Проведення інформаційних кампаній щодо можливостей участі у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій</p> <p>24 вересня 2020 року проведено інформаційно-комунікативний вебінар «Eureka info day», де представлено нову ініціативу Singapore EUREKA GLOBALSTAR. (листи від 22.09.2020 №1/9-535 (підприємства, установи, організації); №1/9-534 (ЗВО, НУ); від 23.09.2020 №1/11-6358(НАНУ)), інформацію про захід розміщено на офіційному сайті МОН: https://bit.ly/3c0wvuv .</p>	

	<p>1 жовтня 2020 року проведено інформаційний вебінар про особливості участі в новій Рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт Європа" для представників органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, Агенції регіонального розвитку, керівників комунальних підприємств та громадських організацій Луганської області.</p> <p>11 жовтня 2020 року проведено інформаційний захід "День науки та інновацій в Україні". Головною темою заходу є висвітлення результатів участі України в рамковій програмі ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Також були розглянуті й такі питання: інформування щодо здійснених кроків для долучення України до Європейського дослідницького простору; підвищення обізнаності щодо нових пріоритетів та напрямів дев'ятої програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»; обговорення нових тенденцій та глобальних викликів наступного десятиліття.</p>	
--	--	--

Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура забезпечує сприятливі умови для створення та впровадження (комерціалізації) розробок інноваторами		
Операційна ціль 6.2.1. Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами		
6.2.1.1	<p>Законодавче урегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури</p> <p>Проект Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків" схвалено Урядом та зареєстровано у Верховній Раді України (№ 4236 від 20.10.2020): http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70211 .</p> <p>Відповідні зміни до нормативних актів щодо визначення порядку передачі технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти, за кордон має бути розроблено після прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій». <i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
6.2.1.2	<p>Створення пілотних регіональних інноваційних інфраструктур</p> <p>Опрацьовано звіти про діяльність 3-х пілотних регіональних центрів трансферу технологій від моменту їх створення до 28 серпня 2020 року.</p> <p>Триває підготовка форм для проведення інвентаризації наявної інноваційної інфраструктури.</p> <p><i>Виконання заходу перенесено на 2021 рік.</i></p>	
Операційна ціль 6.2.2. Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні		
6.2.2.1	<p>Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів</p>	

	<p>Проведення заходів перенесено на 2021 рік, у зв'язку з карантинном та з огляду на процедуру погодження законопроекту "Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій".</p>	
6.2.2.2	<p>Надання доступу інноваторам до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією</p> <p>Забезпечено навчання щодо здійснення пошуку та користування базою даних з патентною, ліцензійною та економічною інформацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> - протягом квітня-травня 2020 року експерти компаній, які надають доступ до баз даних патентної інформації Orbit Intelligence та Patsnap, провели для фахівців Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації онлайн тренінги з питань користування базами даних та використання їх можливостей для наукової роботи; - протягом квітня та липня 2020 року представниками компанії Elsevier забезпечено навчання у формі вебінарів щодо використання вченими бази даних Scopus та аналітичної платформи SciVal (функціонує на базі платформи), а представниками компанії Clarivate Analytics протягом червня-липня (а також заплановано на вересень) проведено вебінари щодо використання платформи Web of Science Core Collection, патентної бази Derwent Innovation та аналітичної платформи InCites, доступ до яких надає компанія; - протягом жовтня-листопада фахівцями компанії Elsevier проведено для українських вчених серію безкоштовних вебінарів, присвячених роботі з базами даних Scopus, ScienceDirect, Mendeley та іншими електронними ресурсами; - з 1 по 8 грудня 2020 року компанією Clarivate проведено серію вебінарів для українських вчених щодо питань використання платформи Web of Science Core Collection. <p>Забезпечено доступ до баз даних: протягом березня-травня 2020 року фахівцями ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" було отримано доступ до патентних баз даних Orbit Intelligence та Patsnap, здійснено тестування зазначених ресурсів та досліджено можливості їх використання у науково-аналітичній роботі. Відповідно до наказу МОН від 29.05.2020 р. № 721 за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті на 2020 рік, усі заклади вищої освіти та наукові установи державної та комунальної форм власності отримали доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Окрім того, відповідно до зазначеного наказу забезпечено доступ ДНУ "УкрІНТЕІ" до бази даних патентної інформації Derwent Innovation та аналітичної платформи InCites (функціонує на базі платформи Web of Science Core Collection), а для ДНТБ та 5 закладів вищої освіти надано доступ до аналітичної платформи SciVal (функціонує на базі платформи Scopus).</p>	

Стратегічна ціль 6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами

Операційна ціль 6.3.1. Фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні

6.3.1.4	<p>Забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю керівниками закладів вищої освіти, наукових установ Розроблено проєкт методичних рекомендацій. <i>Проведення заходів перенесено на 2021 рік у зв'язку з карантинном.</i></p>	
<p>Операційна ціль 6.3.2. Учасники інноваційного процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою. Інноваційна діяльність є популярною в українському суспільстві</p>		
6.3.2.1	<p>Забезпечення закладів вищої освіти методичними та роз'яснювальними матеріалами з питань інноваційної діяльності Розроблено проєкт методичних рекомендацій.</p>	
6.3.2.3	<p>Створення та функціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу Проведено робочі зустрічі та онлайн наради з питань визначення структури технічного завдання та архітектури платформи. 17 червня 2020 року підписано Меморандум про співпрацю між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ та Міністерством освіти і науки України щодо участі в Проєкті міжнародного технічного співробітництва «Консультаційний фонд підтримки асоціації Україна-ЄС», номер проєкту 2017.2085.3, в рамках якого визначено питання передання на баланс МОН вебплатформи «Science to Business Marketing Model» (далі – S2BMM) для налагодження діалогу, комунікації та супроводження процесів взаємодії представників сфер наукової, науково-технічної, інноваційної та підприємницької діяльності." Проведено робочу нараду із заступником Міністра освіти і науки України з питань цифрової трансформації щодо вдосконалення змістового наповнення та дизайну вебплатформи, а також прийняття її на баланс МОН. Створено демоверсію онлайнплатформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу.</p>	

Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки України

1.	<p>Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки України</p>	
1)	<p>Залучення співробітників шляхом створення відкритого діалогу та розширення прав і можливостей Взято участь у навчанні щодо проведення опитування (на базі НАДС) та проведено два опитування: доручення державного секретаря від 01.06.2020 та від 28.10.2020.</p>	
2)	<p>Визначення, розвиток та використання компетенцій персоналу, що узгоджуються з індивідуальними та організаційними цілями Укладено Угоду про співпрацю з Академією ДТЕК від 04.02.2020 № 15.1/17-20.</p>	

3)	<p>Забезпечення управління персоналом міністерства</p> <p>1) проведено конкурси на зайняття вакантних посад державної служби з дотриманням вимог законодавства (видано накази МОН про конкурси та добори на вакантні посади);</p> <p>2) організовано оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2020 році (видано наказ МОН від 28.09.2020 № 415-а "Про визначення результатів виконання завдань державними службовцями у 2020 році в апараті МОН")"</p>	
4)	<p>Організація ефективної роботи апарату міністерства</p> <p>1) розроблено та затверджено структуру апарату міністерства з урахуванням результатів функціонального обстеження (наказ МОН від 15.01.2020 № 5);</p> <p>2) забезпечено внесення відповідних змін до положень про структурні підрозділи міністерства (видано наказ МОН від 17.01.2020 № 9 "Про затвердження положень про самостійні структурні підрозділи");</p> <p>3) розроблено посадові інструкції державних службовців апарату МОН відповідно до Порядку, затвердженого наказом НАДС від 11.09.2019 № 172-19 (затверджено посадові інструкції держслужбовців (накази МОН від 17.01.2020 № 9 та від 01.04.2020 №135).</p>	
2.	<p>Проведення заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням, а також здійснення контролю за їх проведенням:</p> <p>1) надано структурним підрозділам МОН, підприємствам, установам, організаціям роз'яснення щодо застосування антикорупційного законодавства;</p> <p>2) вжито заходи щодо виявлення конфлікту інтересів та його усунення, контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, а також виявлення сприятливих для вчинення корупційних правопорушень ризиків в діяльності посадових і службових осіб: здійснюється щорічний, щоквартальний та щомісячний контроль за дотриманням законодавства щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (в тому числа за здійсненням зовнішнього врегулювання конфлікту інтересів наглядовими радами закладів вищої освіти);</p> <p>3) надано допомогу в заповненні декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування: розроблено службові записки та листи, що містять роз'яснення з питання декларування; забезпечено своєчасне подання декларацій всіма працівниками МОН.</p>	
3.	<p>Реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»</p> <p>1) розроблено та затверджено план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік (наказ МОН від 04.12.2020 №1516: https://bit.ly/2YcG3uv)</p> <p>2) розроблено та затверджено план – графік з відстеження результативності дії регуляторних актів (наказ МОН від 16.01.2020 №50: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2020/01/16/nakaz_16.01.2020_50.pdf)</p>	

4.

Організація виконання Указу Президента України від 28 вересня 2019 р. № 718 «Про внесення змін до Указу Президента України від 6 листопада 2018 року № 357»

1) розроблено законопроект «Про внесення зміни до статті 165 Податкового кодексу України» та внесено на розгляд Кабінету Міністрів України (24.12.2020);

2) розроблено законопроект «Про внесення зміни до статті 57 Бюджетного кодексу України», погоджено із Мінмолодьспортом, Мінфіном проєкт акта не погоджено, оскільки це створить прецедент для аналогічних законодавчих пропозицій учасників бюджетного процесу, які здійснюють витрати за бюджетними призначеннями загального фонд державного бюджету, та матиме негативний вплив на бюджетну систему.

У Законі України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» від 15.12.2020 № 1082-IX за бюджетною програмою 2201070 «Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту» передбачені видатки в обсязі 500,0 млн грн, у зв'язку з чим МОН знову направило на погодження до заінтересованих органів проєкти Законів України «Про внесення зміни до статті 57 Бюджетного кодексу України» та «Про внесення зміни до статті 165 Податкового кодексу України».

МОН звернулося до Офісу Президента України щодо затвердження Положення та відповідно до вимог Мінфіну ініціювання внесення змін до пункту 2 Указу Президента України від 28 вересня 2019 р. № 718 в частині вилучення з нього абзаців 2, 3 та 5 стосовно внесення змін до Бюджетного кодексу України, до Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік» та до Закону України «Про державну допомогу суб'єктам господарювання» (05.01.2021). Виконання завдання перенесено на 2021 рік.

Т.в.о. державного секретаря



Світлана КРИШТОФ

*Примітка:

	Статус завдань/заходів:
	Виконано
	Виконується (завершується виконання)
	Захід перенесено до плану МОН на 2021 рік
	Захід втратив актуальність або відтермінований