

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2021 РІК

Операційні цілі (Стратегічний план МОН до 2024 року)	Показники досягнення операційної цілі	Завдання (Стратегічний план МОН до 2024 року та інші стратегічні документи)	Заходи (етапи реалізації завдання у 2021 році)	Строки виконання		Відповідальний структурний підрозділ / установа	Індикатор виконання
				початок	завершення		
ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта							
Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною							
1.1.1. Подолання черги до закладів дошкільної освіти	1) кількість місць створено у закладах дошкільної освіти, зокрема у новозбудованих та реконструйованих; 2) зростання кількості місць у приватних закладах дошкільної освіти; 3) відсоток дітей, охоплених дошкільною освітою	1.1.1.1. Створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо подолання черги до закладів дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість місць, створених у закладах освіти
			2) збір та узагальнення інформації від регіональних органів управління освітою щодо динаміки створення додаткових місць в розрізі відповідних показників	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)
		1.1.1.2. Розвиток альтернативних форм здобуття дошкільної освіти	1) унормувати альтернативні форми здобуття дошкільної освіти	вересень	грудень (у разі прийняття нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту")	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято нормативно-правовий акт
			2) розробити методичні рекомендації ОТГ та місцевим органам управління освіти щодо створення консультативних пунктів для батьків дітей дошкільного віку	січень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН з методичними рекомендаціями
1.1.2. Розширення мережі приватних закладів дошкільної освіти	частка закладів дошкільної освіти приватної форми власності, %	1.1.2.1. Лібералізація вимог до відкриття та функціонування приватних закладаів дошкільної освіти	надати роз'яснення органам ліцензування щодо застосування Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти	січень	березень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	надіслано лист МОН
1.1.3. Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти	1) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття дошкільної освіти; 2) кількість	1.1.3.1. Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів	1) розробити рекомендації щодо роботи з дітьми молодшого дошкільного віку фахівцями ІРЦ	січень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, управління з питань інформаційної політики	рекомендації розміщено на сайті МОН

	2) кількість інклюзивних та спеціальних груп (зростання на 5% щорічно)		2) моніторинг ситуації щодо методик, які можуть бути використані для обстеження дітей дошкільного віку в ІРЦ	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційну довідку з визначенням переліку методик та технологій
			3) розробити методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами	квітень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (за згодою)	розроблено методичні рекомендації
			4) довести до відома фахівців ІРЦ методичні рекомендації щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (за згодою)	надіслано лист МОН
		1.1.3.2. Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	1) розробити рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи погодження від ЦОВВ
			2) затвердити рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) розробити методичні рекомендації щодо рівнів підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах та класах закладів дошкільної освіти та їх застосування	листопад	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (за згодою)	методичні рекомендації розміщені на сайті МОН
		1.1.3.4. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти	проаналізувати стан доступності приміщень закладів дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичні довідки щодо доступності закладів дошкільної освіти (двічі на рік)

Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту

1.2.1. Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники	1) частка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію, % 2) кількість педагогічних працівників закладів	1.2.1.1. Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства	1) розробити типові програми підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти, вихователів та асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	квітень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано накази МОН (номер, дата)
---	--	---	--	--------	---------	--	---------------------------------

	дошкільної освіти, які пройшли сертифікацію 3) частка педагогічних працівників, які володіють навичками підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, %	проявам насильства	2) розробити методичні рекомендації з питань інформування суб'єктів підвищення кваліфікації щодо особливостей реалізації змісту типових програм підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти, вихователів та асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	лютий	травень	Український інститут розвитку освіти	проведено вебінари; методичні рекомендації опубліковано на сайті УІРО
		1.2.1.2. Затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	1) розробити проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Український інститут	розроблено проєкт акта
			2) провести громадське обговорення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Український інститут розвитку освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) надіслати до Мінекономіки для затвердження проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано відповідний наказ
		1.2.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т.ч. керівників закладів дошкільної освіти, за новими програмами	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з питань роботи з Базовим компонентом дошкільної освіти	січень	травень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) провести навчання педпрацівників з питань роботи з Базовим компонентом дошкільної освіти	травень	грудень	Український інститут розвитку освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію
1.2.2. Педагогічний працівник є вмотивований до професійної діяльності	заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2024 року	1.2.2.1. Зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження змін до Типових штатних нормативів для закладів дошкільної освіти в частині зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти"	липень	грудень (у разі прийняття нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту")	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН (номер, дата)

		1.2.2.3. Запровадження механізму надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо запровадження одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	березень	червень (у разі прийняття нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту")	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо запровадження одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	липень	грудень (у разі прийняття нової редакції Закону України "Про дошкільну освіту")	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.2.3. Оновлено зміст дошкільної освіти		1.2.3.1. Затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)	затвердити Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція)	грудень 2020	січень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
		1.2.3.2. Оновлення програм розвитку дітей відповідно Базового компонента дошкільної освіти	1) розробити методичні рекомендації закладам дошкільної освіти щодо впровадження Базового компонента дошкільної освіти	лютий	травень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН з методичними рекомендаціями
			2) забезпечити умови для впровадження програми "Афлатот" щодо соціальної та фінансової освіти	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено регіональних тренерів, презентовано програму
		1.2.3.3. Оновлення методичних рекомендацій з питань організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	провести широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти в ЗДО в рамках Всеукраїнського дня дошкілля	вересень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	звіт про проведення зазначеного заходу опубліковано на сайті МОН
1.2.4. Створено систему забезпечення якості дошкільної освіти	<i>результати оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood</i>	1.2.4.1. Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	1) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято акт Кабінету Міністрів України

Environment Rating Scale)	2) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Плану заходів з реалізації Концепції розвитку дошкільної освіти до 2025 року"	березень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу	
	3) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Плану заходів з реалізації Концепції розвитку дошкільної освіти до 2025 року"	червень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України	
	1.2.4.2. Внесення на розгляд Верховної ради України Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту"	1) внести на розгляд Уряду проєкт Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	січень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	схвалено законопроект на засіданні Уряду
	"Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту"	2) супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	червень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроект
	1.2.4.3. Затвердження нового Положення про заклад дошкільної освіти	супроводження розгляду на засіданні Уряду та доопрацювання за результатами розгляду (у разі необхідності) проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження положення про заклад дошкільної освіти"	грудень 2020	січень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	1.2.3.5. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалою ECERS - 3 (Early Childhood Environment Rating Scale)	1) провести серію вебінарів для педагогів з питань використання ECERS-3	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Команда підтримки реформ (за згодою)	кількість вебінарів
		2) організувати навчання національних експертів за програмою Environmental Rating Scales Institute, USA	січень	травень	Український інститут розвитку освіти; Команда підтримки реформ (за згодою)	кількість підготовлених національних експертів
		3) організувати навчання регіональних експертів	липень	липень	Український інститут розвитку освіти; Команда підтримки реформ (за згодою)	кількість підготовлених регіональних експертів

			4) здійснити польові дослідження	вересень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	опрацьовано результати польових досліджень
			5) провести комунікаційні заходи щодо проведення оцінки якості дошкільної освіти	вересень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційні матеріали опубліковано на офіційному вебсайті МОН
1.2.5. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища	<i>% закладів дошкільної освіти, в яких оновлено освітнє середовище</i>	1.2.5.1. Оновлено освітнє середовище в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним	розробити методичні рекомендації для закладів дошкільної освіти щодо забезпечення підтримки сімей дітей з особливими освітніми потребами в умовах переходу до закладів дошкільної освіти та до початкової школи	квітень	червень	Український інститут розвитку освіти	надіслано лист МОН із методичними рекомендаціями

ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа

Стратегічна ціль 2.1. Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя

2.1.1. Зміст базової середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам	<i>1) розроблено типову освітню програму для базової середньої освіти ; 2) здобувачів освіти та педагогічних працівників у 4 та 8 класах забезпечено підручниками на 100%</i>	2.1.1.1. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	1) розробити та затвердити план заходів для впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу	січень	січень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) розробити програми та забезпечити координацію навчання керівників і вчителів закладів ЗСО, які пілотуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти з вересня 2021 року	грудень 2020	серпень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	кількість керівників і вчителів 150 пілотних закладів ЗСО, які пройдуть навчання
			3) розробити програми та забезпечити координацію навчання керівників і вчителів закладів ЗСО, які впроваджуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти з вересня 2022 року	березень	грудень	Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	кількість керівників та вчителів закладів ЗСО, які пройдуть навчання

	4) організувати проведення літніх мовних таборів для учнів класів з навчанням мовами національних меншин	березень	червень	Український інститут розвитку освіти; директорат шкільної освіти	затверджено типову програму літнього табору
2.1.1.2. Затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти	1) провести консультації з громадськістю щодо проекту типової освітньої програми для базової середньої освіти	січень	січень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
	2) погодити проект типової освітньої програми для базової середньої освіти із заінтересованими сторонами	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	3) затвердити типову освітню програму для базової середньої освіти	лютий	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	4) забезпечити координацію розроблення модельних навчальних програм	лютий	травень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	затверджено модельні навчальні програми
2.1.1.3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками	1) внести зміни до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників	лютий	березень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	підготовлено проект наказу МОН
	2) провести консультації з громадськістю щодо змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників	березень	квітень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
	3) погодити проект наказу МОН щодо змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників із заінтересованими сторонами	квітень	травень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

	4) зареєструвати наказ МОН "Про внесення змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників"	травень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	5) підвести підсумки конкурсів підручників для 4 та 8 класів	лютий	березень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	рішення колегії МОН, видано накази МОН (номер, дата)
	6) видання підручників для 4 та 8 класів	квітень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	100% підручників доставлено до структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій
	7) організувати конкурсні відбори підручників для 5 і 9 класів	липень	жовтень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	видано накази МОН про оголошення конкурсних відборів підручників
	8) організувати конкурсні відбори, видання та доставку навчально-методичних посібників для педагогічних працівників (в т.ч. тих, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами)	лютий	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % посібників доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації
	9) організувати роботу предметних (галузевих) експертних комісій з метою надання грифа навчальній літературі та навчальним програмам	лютий	грудень	директорат шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	кількість грифів, наданих навчальній літературі та навчальним програмам
2.1.1.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	1) доопрацювати проєкт наказу МОН "Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів"	лютий	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	доопрацьований наказ МОН надіслано на повторне погодження до заінтересованих ЦОВВ
	2) погодити проєкт наказу МОН "Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів"	березень	квітень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	3) затвердити наказ МОН "Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів"	травень	червень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)

		4) провести консультації з громадськістю щодо проекту Порядку виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту	січень	січень	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
		5) погодити проект Порядку виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту із заінтересованими органами	лютий	березень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
		6) затвердити Порядок виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту із заінтересованими органами наказом МОН "Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту" та подати для державної реєстрації до Мін'юсту	березень	квітень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	2.1.1.6. Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним станартам загальної середньої освіти	1) доопрацювати проект наказу МОН "Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм" за результатами консультацій з громадськістю	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	доопрацьований проект акта надіслано на погодження заінтересованих сторін
		2) погодити проект наказу МОН "Про затвердження Порядку проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм" із заінтересованими органами	березень	квітень	Державна служба якості освіти; директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
		3) затвердити Порядок проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм, наказом МОН	травень	червень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	2.1.1.6. Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	здійснити супроводження розгляду на засіданні Уряду плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	січень	січень	директорат шкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

1.2. Розроблення змісту профільної середньої освіти та методики навчання відповідно до сучасних вимог		2.1.2.1. Розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти на основі компетентнісного підходу	1) розробити проєкт Державного стандарту профільної середньої освіти	червень	жовтень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Команда підтримки реформ (за згодою)	розроблено проєкт Державного стандарту профільної середньої освіти
			2) провести консультації з громадськістю щодо проєкту Державного стандарту профільної середньої освіти	жовтень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Команда підтримки реформ (за згодою)	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
2.1.3. Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі	<i>результати міжнародних порівняльних досліджень PISA; TIMSS</i>	2.1.3.2. Проведення моніторингових досліджень впровадження Нової української школи, в тому числі в пілотних закладах загальної середньої освіти	1) провести загальнодержавне моніторингове дослідження впровадження реформи НУШ	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут розвитку освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			2) провести загальнодержавне моніторингове дослідження щодо стану реалізації НУШ в пілотних закладах освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут розвитку освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
			3) провести другий етап загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти"	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти	підготовлено інструменти й перелік закладів освіти-учасників дослідження; завершено дослідження у закладах освіти, що потрапили до вибірки учасників; підготовлено базу даних результатів дослідження
		2.1.3.3. Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні PISA	1) погодити проєкт Додаткової угоди між МОН та ОЕСР щодо продовження поточного циклу PISA на 2022 рік з заінтересованими центральними органами виконавчої влади	січень	січень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОБВ
			2) забезпечити підписання Додаткової угоди між МОН та ОЕСР щодо продовження поточного циклу PISA на 2022 рік	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; Український центр оцінювання якості освіти	підписано відповідну Додаткову угоду
			3) підготувати інструменти для проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	січень	квітень	Український центр оцінювання якості освіти; Інститут освітньої аналітики	перекладені й адаптовані тестові матеріали, анкети, інструктивні матеріали дослідження, затверджено вибірку закладів освіти – учасників дослідження

	4) провести пілотний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 у закладах освіти	квітень	травень	Український центр оцінювання якості освіти; Інститут освітньої аналітики	дослідження проведено у закладах освіти, що потрапили до вибірки учасників
	5) здійснити збір, обробку даних пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 в Україні	червень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти	базу даних дослідження передано міжнародним підрядникам Організації економічного співробітництва та розвитку
2.1.3.4. Забезпечення участі України у міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти TIMSS-2023	1) підготувати проєкт Угоди між Урядом України та Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень щодо участі у міжнародних порівняльних дослідженнях якості природничо-математичної освіти TIMSS та виконання зобов'язань щодо участі у попередніх циклах TIMSS-2011 та TIMSS-2015 (сплата боргу)	січень	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції директорат шкільної освіти департамент фінансування державних та загальнодержавних видатків	підготовлено проєкт Угоди
	2) погодити проєкт Угоди із заінтересованими органами	березень	травень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОБВ
	3) внести пропозиції Кабінету Міністрів України щодо укладення міжнародного договору	травень	червень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	проєкт міжнародного договору внесено на розгляд Уряду
2.1.3.5. Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій	1) внести на розгляд Уряду проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Концепції створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року та затвердження плану заходів з її реалізації"	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	2) створити організаційні та правові умови для функціонування екзаменаційних центрів	березень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; Український центр оцінювання якості освіти	прийнято відповідні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність екзаменаційних центрів
2.1.3.6. Створення умов для акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють	1) розробити проєкт Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	лютий	лютий	директорат шкільної освіти	розроблено проєкт акта

		незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	2) провести консультації з громадськістю щодо Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	березень	березень	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
			3) погодити проект Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань із заінтересованими сторонами, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	квітень	травень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			4) затвердити наказ МОН "Про затвердження Порядку акредитації та ведення реєстру громадських фахових об'єднань, інших юридичних осіб, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти"	червень	червень	директорат шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)

Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим

2.2.1. Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає	1) частка педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію, %; 2) кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які успішно пройшли сертифікацію; 3) кількість утворених центрів професійного розвитку	2.2.1.1. Забезпечення умов для створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	1) розробити проект акта про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект акта
			2) провести консультації з громадськістю щодо Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників	лютий	лютий	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
			3) погодити проект Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників із заінтересованими сторонами	березень	квітень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження заінтересованих сторін
			4) надіслати до Мін'юсту проект Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників для проведення правової експертизи	квітень	квітень	директорат шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту
			5) внести проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників" на розгляд Уряду	травень	травень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

	6) розробити типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників	лютий	грудень	директорат шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
2.2.1.3. Забезпечення супроводу та підтримки педагогічних працівників	1) розробити проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; директорат шкільної освіти	розроблено проєкт акта
	2) провести консультації з громадськістю щодо проєкту Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) та погодити його із заінтересованими сторонами	березень	червень	Український інститут розвитку освіти; директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН; отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	4) затвердити наказом МОН Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)	липень	серпень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
2.2.1.4. Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів)	1) моніторинг створення центрів професійного розвитку	січень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	кількість утворених центрів професійного розвитку
	2) розробити навчально-методичний посібник щодо організації діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників	січень	березень	Український інститут розвитку освіти	методичний посібник опубліковано на сайті УІРО
	3) затвердити типову програму підвищення кваліфікації працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників	січень	березень	Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	4) розробити методичні рекомендації для працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників і педагогічних працівників закладів освіти щодо використання в роботі професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)"	січень	квітень	Український інститут розвитку освіти	методичні рекомендації опубліковано на сайті УІРО

2.2.1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, в тому числі щодо надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП	1) розробити методичні рекомендації щодо оновлення форм, методів навчання, перспективних освітніх технологій	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти	надіслано лист МОН
	2) розробити методичні рекомендації щодо формування цифрової компетентності педагога	січень	грудень	Український інститут розвитку освіти, директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	надіслано лист МОН
	3) провести тренінги, курси, спрямовані на підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників за підтримки донорів, партнерів	січень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; Український інститут розвитку освіти	кількість учасників відповідних тренінгів та курсів
	4) розробити методичні рекомендації для фахівців інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти, інклюзивних груп закладів дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів щодо використання сучасного діагностичного інструментарію	лютий	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН
2.2.1.7. Розроблення та затвердження професійних стандартів педагогічних працівників	1) затвердити професійний стандарт за професією "Керівник закладу загальної середньої освіти (директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т.ін.)"	квітень	травень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	подано до уповноваженої установи на експертизу та затвердження; видано відповідний наказ
	2) розробити методичні рекомендації з використання професійного стандарту за професією "Керівник закладу загальної середньої освіти (директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т.ін.)"	червень	серпень	Український інститут розвитку освіти	методичні рекомендації опубліковано на сайті УІРО
2.2.1.8. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	організувати та провести моніторингове дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут розвитку освіти	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

2.2.1.9. Розроблення нових підходів до оцінювання діяльності педагогічних працівників	1) внесення змін до процедури атестації педагогічних працівників	січень	квітень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	2) внесення змін до процедури сертифікації педагогічних працівників	січень	квітень	директорат шкільної освіти	розроблено проект акта Кабінету Міністрів України та отримано листи-погодження від ЦОВВ
	3) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до процедури сертифікації педагогічних працівників	квітень	квітень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.2.1.10. Перегляд Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	1) розробити проекти актів Кабінету Міністрів України щодо встановлення переліку посад педагогічних та науково-педагогічних, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	січень	березень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	проекти актів Кабінету Міністрів України надіслано на погодження до ЦОВВ
	2) внести на розгляд Уряду проект акта Кабінету Міністрів України щодо встановлення переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	березень	червень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанови Кабінету Міністрів України
2.2.1.11. Проведення дослідження надавачів послуг з підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Training Assessment Project (TAP)	1) забезпечити проведення пілотного та основного етапів дослідження TAP щодо сформованої вибірки надавачів освітніх послуг з підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників	січень	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції Український інститут розвитку освіти	підготовлено лист підтримки; погоджено зміст інструментарію дослідження TAP українською мовою
	2) за результатами дослідження TAP підготовлено національний звіт щодо системи підготовки педагогічних працівників в Україні, а також індивідуальні профілі надавачів освітніх послуг	квітень	травень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції Український інститут розвитку освіти	національний звіт за результатами дослідження TAP оприлюднено на офіційних сайтах МОН та UIPO

2.2.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	1) заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2024 року; 2) частка вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі щодо організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами, %; 3) кількість вчителів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи менше 10 років, які отримали грошову допомогу; 4) кількість інтернів	2.2.2.1. Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	внести пропозиції до проєкту Закону України про Державний бюджет України на відповідний рік щодо підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	лютий	листопад	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти	лист до Мініфіну
		2.2.2.2. Забезпечення проведення сертифікації	1) забезпечити реєстрацію педагогічних працівників, які бажають пройти сертифікацію	січень	січень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації
			2) провести незалежне тестування фахових знань та умінь зареєстрованих для проходження сертифікації учителів початкових класів	січень	березень	Український центр оцінювання якості освіти	результати незалежного тестування розміщено в кабінетах учасників сертифікації
			3) забезпечити проведення експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	вересень	листопад	Державна служба якості освіти	вивчено практичний досвід учасників сертифікації, які подолали пороговий бал за результатами незалежного оцінювання та сформовано звіт
			4) визначити результати сертифікації	грудень	грудень	Державна служба якості освіти	кількість педагогічних працівників, що успішно пройшли сертифікацію
		2.2.2.4. Запровадження педагогічної інтернатури	1) доопрацювати проєкт Положення про педагогічну інтернатуру за результатами громадського обговорення	лютий	березень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	доопрацьований проєкт акта надіслано на погодження
			2) погодити проєкт Положення про педагогічну інтернатуру із заінтересованими сторонами	березень	березень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження заінтересованих сторін
			3) затвердити наказом МОН Положення про педагогічну інтернатуру	квітень	червень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
			4) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогів-наставників	червень	серпень	Український інститут розвитку освіти	затверджено типову програму
		2.2.2.5. Оновлення формули розподілу освітньої субвенції	1) здійснити моделювання підбору показників розрахункової наповнюваності класів та розподіл обсягу освітньої субвенції на 2022 рік на основі нових показників РНК	січень	вересень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	подано бюджетний запит

			2) підготувати проєкт змін до Формули розподілу освітньої субвенції	вересень	листопад	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підготовлено проєкт постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Формули розподілу освітньої субвенції	листопад	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

Стратегічна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання

2.3.1. Ефективна мережа забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту	2.3.1.2. Забезпечення підтримки оптимізації закладів загальної середньої освіти з малою наповнюваністю класів (малокомплектних закладів)	1) розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи"	січень	лютий	директорат шкільної освіти	розроблено проєкт наказу МОН
		2) провести консультації з громадськістю щодо проєкту Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи	березень	березень	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
		3) погодити проєкт Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи із заінтересованими сторонами	березень	травень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження заінтересованих сторін
		4) затвердити наказом МОН Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи	червень	червень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мініюсті (номер, дата)
	2.3.1.3. Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів загальної середньої освіти	1) розробити проєкт Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів"	січень	січень	директорат шкільної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
		2) погодити проєкт Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів" із заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
		3) внести проєкт Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів" на розгляд Уряду	лютий	лютий	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

2.3.1.4. Вдосконалення процедури інституційного аудиту та позапланових перевірок, впровадження громадської акредитації закладів загальної середньої освіти	1) погодити проект наказу МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17" із заінтересованими сторонами	січень	січень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	2) подати Мін'юсту для здійснення державної реєстрації наказ МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17"	лютий	березень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	3) погодити проект наказу МОН "Про затвердження Порядку проведення позапланових перевірок закладів освіти" із заінтересованими сторонами	січень	січень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	4) подати Мін'юсту для здійснення державної реєстрації наказ МОН "Про затвердження Порядку проведення позапланових перевірок закладів освіти"	лютий	березень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	5) розробити проект наказу МОН "Про затвердження Порядку акредитації юридичних осіб, що здійснюють громадську акредитацію закладів освіти"	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	розроблено проект наказу МОН
	6) провести консультації з громадськістю щодо проекту Порядку акредитації юридичних осіб, що здійснюють громадську акредитацію закладів освіти	лютий	березень	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
	7) погодити проект Порядку акредитації юридичних осіб, що здійснюють громадську акредитацію закладів освіти	березень	квітень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	8) подати Мін'юсту для здійснення державної реєстрації наказ МОН "Про затвердження Порядку акредитації юридичних осіб, що здійснюють громадську акредитацію закладів освіти"	травень	червень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
2.3.1.5. Оптимізація мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти	1) поінформувати засновників закладів освіти про варіанти та можливості оптимізації мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН

			2) здійснити моніторинг виконання підпункту 7 пункту 3 перехідних та прикінцевих положень Закону України "Про освіту" щодо перетворення існуючих шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичну довідку щодо динаміки трансформації мережі закладів спеціальної освіти
			3) розробити нову редакцію Положення про спеціальну школу та надіслати на погодження до заінтересованих ЦОВВ	січень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			4) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження нової редакції Положення про спеціальну школу	червень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			5) розробити нову редакцію Положення про навчально-реабілітаційний центр та надіслати на погодження до заінтересованих ЦОВВ	лютий	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			6) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження нової редакції Положення про навчально-реабілітаційний центр	липень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.3.2. Розбудовано мережу ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування	1) кількість закладів ЗСО, що взяли участь у пілотуванні старшої профільної школи; 2) кількість ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування	2.3.2.1. Розроблення та затвердження дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	1) розробити проєкт Дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	січень	серпень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проєкт акта
			2) провести консультації з громадськістю щодо проєкту Дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	вересень	листопад	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
			3) затвердити Дорожню карту впровадження профільної середньої освіти	грудень	грудень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
		2.3.2.2. Надання підтримки з формування мережі ліцеїв	1) розробити проєкт акта про внесення змін до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат	січень	лютий	директорат шкільної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести консультації з громадськістю щодо проєкту акта про внесення змін до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат	лютий	лютий	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН

		3) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат" із заінтересованими сторонами	березень	березень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
		4) надіслати до Мін'юсту проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат" для проведення правової експертизи	березень	квітень	директорат шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту
		5) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат" на розгляд Уряду	квітень	квітень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		6) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про ліцей" із заінтересованими сторонами	січень	січень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
		7) надіслати до Мін'юсту проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про ліцей" для проведення правової експертизи	січень	лютий	директорат шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту
		8) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про ліцей" на розгляд Уряду	лютий	березень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2.3.2.3. Затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти	1) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти" із заінтересованими ЦОВВ	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
		2) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти" на розгляд Уряду	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3) надати рекомендації засновникам щодо створення в структурі закладів пансіонів	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано лист МОН

2.3.3. Заклади освіти є спроможними надавати освітні послуги для дітей з ООП	1) кількість учнів з ООП, які охоплені інклюзивним навчанням; 2) % закладів освіти, які мають безбар'єрний доступ	2.3.3.1. Вдосконалення діяльності ІРЦ із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу	1) здійснити моніторинг реалізації державної політики щодо роботи інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційну довідку
			2) розробити Категорії (типологію) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт акта
			3) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження категорій (типологію) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами" із заінтересованими ЦОВВ	червень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			4) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження категорій (типологію) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами" на розгляд Уряду	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			5) розробити методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації оприлюднені на офіційному сайті МОН
			6) інформувати фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами	грудень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	провести вебінар з фахівцями ІРЦ
			7) розробити зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр"	березень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			8) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр" із заінтересованими ЦОВВ	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

	9) внести проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр" на розгляд Уряду	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	10) забезпечити взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено рекомендації щодо взаємодії ІРЦ та закладів освіти
	11) доопрацювати систему автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, Інститут освітньої аналітики	запущено в роботу додатковий модуль автоматизованої системи (акт виконаних робіт)
2.3.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби	1) проаналізувати матеріально-технічне забезпечення закладів спеціальної освіти відповідно профілю закладу	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичну довідку
	2) сформувати політику щодо оновлення матеріально-технічної бази закладів спеціальної освіти	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено рекомендації щодо оновлення матеріально-технічної бази
	3) забезпечити підручниками та посібниками осіб з особливими освітніми потребами, в .ч. осіб, які використовують шрифту Брайля	лютий	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	100 % підручників (посібників) доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації
2.3.3.3. Забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти	1) проаналізувати стан забезпечення спеціальних умов для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти та рівня задоволеності їх потреб в корекції	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено інформаційну довідку
	2) розробити проект наказу МОН про організацію та роботу спеціальних класів	березень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	3) розробити порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	січень	березень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Український інститут розвитку освіти	проект постанови Кабінету Міністрів України надіслано на погодження із заінтересованими ЦОБВ

			4) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	квітень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			5) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	червень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.3.3.4. Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти	проаналізувати можливості взаємодії закладів середньої освіти та спеціальних закладів з метою забезпечення потреб учнів з ООП	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичну довідку щодо потреби та форми взаємодії між закладами освіти

Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому для всіх учасників освітнього процесу освітньому середовищі

2.4.1. Освітнє середовище є діджиталізованим	<i>частина шкіл, які мають доступ до швидкісного Інтернету та сучасне комп'ютерне обладнання, що використовується в освітньому процесі</i>	2.4.1.2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами	1) розробити проект наказу МОН щодо функціонування вебплатформи дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"	січень	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект наказу
			2) подати для державної реєстрації до Мін'юсту наказ МОН щодо функціонування вебплатформи дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"	березень	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті
			3) забезпечити змістове наповнення платформи "Всеукраїнська школа онлайн"	січень	березень	Український інститут розвитку освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти	додано 1000 уроків; доступні основні курси для 5-11 класів
				квітень	серпень		додано 1700 уроків
			4) внести зміни до нормативно-правових актів щодо забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами, зокрема електронними підручниками	січень	червень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято відповідні акти

		2.4.1.3. Забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	1) розробити проєкт наказу МОН про внесення змін до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти з метою приведення його у відповідність до Санітарного регламенту	січень	січень	директорат шкільної освіти	розроблено проєкт наказу
			2) провести консультації з громадськістю щодо проєкт наказу МОН "Про внесення змін до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти"	січень	лютий	директорат шкільної освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
			3) погодити проєкт наказу МОН "Про внесення змін до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти" із заінтересованими сторонами	січень	лютий	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
			4) подати наказ МОН "Про внесення змін до Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти" на державну реєстрацію до Мін'юсту	лютий	березень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН та зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
2.4.2. Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним	1) % закладів ЗСО, що мають безпечно оновлене освітнє середовище; 2) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття загальної середньої освіти	2.4.2.1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах ЗСО	1) проаналізувати іноземний досвід забезпечення обдарованих учнів підтримкою в освітньому процесі	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено аналітичну довідку
			2) розробити підходи до роботи з учнями груп ризику (тих, що перебувають в складних життєвих ситуаціях)	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	підготовлено довідку з альтернативами рішень
			3) розробити політику щодо забезпечення підтримки в освітньому процесі для дітей, що проживають у зоні проведення Операції об'єднаних сил ("сірої зони")	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надіслано листи МОН
			4) оновити зміст освіти у спеціальних закладах освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Український інститут розвитку освіти	розроблено освітні програми для дітей з ООП
			5) затвердити рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти	січень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України

	6) надіслати на погодження із заінтересованими ЦОВВ проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо рівнів підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від ЦОВВ
	7) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо рівнів підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти	серпень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	8) розробити методичні рекомендації щодо застосування рівнів підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів дошкільної освіти та їх застосування в закладах загальної середньої освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України (за згодою)	надіслано лист МОН
	9) затвердити Умови допуску асистента учня (дитини) до освітнього процесу для виконання його функцій та вимог до нього	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	10) затвердити Порядок надання логопедичних послуг в системі освіти	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
2.4.4.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)	1) забезпечити підтримку щодо поширення концепції і інструментів "Безпечна і дружня до дитини школа"	вересень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	2) створити міжвідомчу робочу групу з реалізації Декларації про безпеку шкіл	грудень 2020	січень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	видано наказ МОН (номер, дата)
	3) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпеку шкіл" із заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОВВ

	4) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпеку шкіл"	лютий	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	5) погодити проєкт Національної стратегії Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2021 – 2031 рр. із заінтересованими ЦОВВ	січень	червень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОВВ
	6) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт розпорядження "Про затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2021-2031 роки"	червень	вересень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
2.4.2.3. Створення комфортного освітнього середовища	1) розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти" та провести консультації з громадськістю	січень	лютий	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	звіт про громадське обговорення оприлюднено на офіційному сайті МОН
	2) погодити проєкт наказу МОН "Про затвердження Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти"	лютий	квітень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін

			3) подати наказ МОН "Про затвердження Порядку аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності) центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти" на державну реєстрацію до Мін'юсту	травень	червень	директорат шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
		2.4.2.4. Створення ефективної моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я	1) розроблення моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я та розміщення її для громадського обговорення на сайті МОН	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо впровадження моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я із заінтересованими ЦОВВ	березень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОВВ
			3) внесення проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо впровадження моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я до Кабінету Міністрів України	червень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			4) впровадження моделі надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я	вересень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	забезпечено роботу загальнодержавної школи при лікарнях
2.4.3. Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим	1) % закладів ЗСО, що забезпечені сучасним обладнанням та меблями, 2) охоплення дітей та молоді позашкільною освітою	2.4.3.2. Створення нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну,	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2021 році"	січень	січень	директорат шкільної освіти, департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	підготовлено проект постанови Кабінету Міністрів України

освітню

технологічності та інклюзивності	2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2021 році" із заінтересованими сторонами	січень	лютий	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	отримано листи-погодження заінтересованих сторін
	3) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2021 році"	лютий	лютий	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	4) розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета "Захист України"	червень	червень	директорат шкільної освіти	підготовлено проєкт наказу МОН
	5) погодити проєкт наказу МОН "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» із заінтересованими сторонами	червень	липень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих сторін
	6) затвердити наказ МОН "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета "Захист України"	липень	серпень	директорат шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
	2.4.3.3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів	1) забезпечити супровід розгляду на засіданні Уряду законопроекту про внесення змін до Закону України "Про позашкільну освіту"	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
2) забезпечити супровід розгляду законопроекту про внесення змін до Закону України "Про позашкільну освіту"		лютий	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	законопроект ухвалено Верховною Радою України
3) внести зміни до положення про заклад позашкільної освіти		січень	березень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			4) затвердити типову освітню програму закладу позашкільної освіти	січень	травень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			5) оновити форми звітності з питань позашкільної освіти та інструкцію щодо їх заповнення	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			6) внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України про внесення змін до Концепції розвитку громадянської освіти та затвердження плану заходів щодо її реалізації до 2024 року	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти

2.5.1. Визначено професійні спрямування та уподобання учнів	1) кількість закладів освіти, що мають "центри кар'єри" (кар'єрних консультантів), 2) % працівників психологічної служби (кар'єрних консультантів), які пройшли підвищення кваліфікації з питань профорієнтаційної роботи, 3) кількість проведених заходів в регіонах, направлених на професійну орієнтацію учнів	2.5.1.1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	організувати та провести періодичне моніторингове дослідження щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали
		2.5.1.3. Розроблення та запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій	запровадити мультимедійні профорієнтаційні онлайн-курси з професій	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	мультимедійні профорієнтаційні онлайн-курси з професій розміщено у відкритому доступі
		2.5.1.4. Розроблення інструменту тестування школярів на основі міжнародних методик	забезпечити функціонування онлайн-платформи з профорієнтації учнів та студентів закладів освіти, яка міститиме онлайн тестування	березень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників, які скористалися онлайн-платформою з профорієнтації
		2.5.1.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	провести онлайн семінари для педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу	березень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти	кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію

		2.5.1.7. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню	розробити методичні рекомендації щодо проведення профорієнтації учнів з ООП	березень	серпень	Український інститут розвитку освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті УІРО
--	--	---	---	----------	---------	--------------------------------------	--

ПРІОРИТЕТ 3: Сучасна професійна освіта

Стратегічна ціль 3.1. Система професійної (професійно-технічної) освіти є ефективною та відповідає потребам ринку праці

3.1.1. Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти оптимізована відповідно до потреб регіональних ринків праці	1) спроможність закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці / відповідність переліку професій / спеціальностей системи професійної освіти потребам регіонального ринку праці; 2) кількість закладів, переданих у комунальну власність	3.1.1.1. Законодавче врегулювання розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти	1) участь у доопрацюванні законопроектів 4207 "Закону про професійну (професійно-технічну) освіту" та 4207-1 "Закону про професійну освіту" у Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій	лютий	червень	директорат професійної освіти	кількість засідань робочих груп
			2) погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року" та внести на розгляд Уряду	січень	травень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			3) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року"	березень	квітень	директорат професійної освіти	проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України опубліковано для громадського обговорення
			4) провести громадське обговорення проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року"	квітень	травень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про громадське обговорення

			5) погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року" та внести на розгляд Уряду	травень	жовтень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		3.1.1.2. Формування оптимальної мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до регіональних стратегій розвитку	1) опрацювати пропозиції обласних державних адміністрацій щодо модернізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до регіональних стратегій розвитку	січень	грудень	директорат професійної освіти	підготовлено аналітичну записку
			2) підготувати рішення МОН щодо реорганізації малокомплектних закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом приєднання до більш потужних	січень	грудень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
		3.1.1.4. Надання методичної допомоги обласним державним адміністраціям щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити критерії та концепцію оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	березень	директорат професійної освіти	розроблено проєкт дорожньої карти
			2) внести дорожню карту оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти на розгляд Координаційної ради з питань впровадження реформ у сфері освіти	квітень	червень	директорат професійної освіти	дорожню карту схвалено (протокол засідання Координаційної ради)
			3) провести вебіари для представників ОДА щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	березень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість заходів
3.1.2. Реалізація у системі професійної (професійно-технічної) освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результат	1) <i>титома вага господарських витрат та видатків розвитку у кошторисах закладів професійної освіти;</i> 2) <i>різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та</i>	3.1.2.1. Забезпечення багатоканального фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити рекомендації ОДА щодо запровадження диференціації фінансового забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до груп професій галузевого спрямування	лютий	червень	директорат професійної освіти	надіслано лист МОН з рекомендаціями
			2) розробити проєкт Закону України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України" щодо затвердження обсягів міжбюджетних трансфертів у сфері П(ПТ)О	лютий	березень	директорат професійної освіти	розроблено законопроєкт

комунальних закладів професійної освіти та середньою заробітною платою в освіті

	3) погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт Закону України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України" щодо затвердження обсягів міжбюджетних трансфертів у сфері П (ПТ)О та внести на розгляд Уряду	березень	червень	директорат професійної освіти	законопроект схвалено на засіданні Кабінету Міністрів України
3.1.2.2. Забезпечення передачі цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у комунальну власність	1) надавати консультації закладам професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки пакетів документів на передачу	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість пакетів документів, що надійшли до МОН; підготовлені в установленому порядку пакети документів на цілісні майнові комплекси ЗП(ПТ)О
	2) своєчасно надсилати до Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України пакети документів про передачу закладів П (ПТ)О	лютий	листопад	департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	листи МОН до Мінекономіки
3.1.2.3. Створення наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проєкт наказу МОН про примірне положення наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень	березень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	2) провести вебінари, тренінги щодо функціонування наглядових рад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	березень	жовтень	директорат професійної освіти	кількість заходів
3.1.2.4. Забезпечення автономії закладів професійної (професійно-технічної) освіти (дерегуляція)	1) розробити проєкт наказу МОН "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499" (щодо правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України)	січень	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата) (номер, дата)
	2) розробити проєкт наказу МОН "Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти"	лютий	березень	директорат професійної освіти Український інститут розвитку освіти (в контексті інклюдії)	розроблено проєкт наказу МОН
	3) провести громадське обговорення проєкту наказу МОН "Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти"	березень	квітень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення

			4) подання до Мін'юсту наказу МОН "Про організацію освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти" для проведення державної реєстрації	травень	червень	директорат професійної освіти	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті (дата, номер)
		3.1.2.6. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)	1) розробити концепцію EMIS, яка враховує міжнародний досвід та інтереси ключових стейкхолдерів системи професійної (професійно-технічної) освіти України	лютий	квітень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; Інститут освітньої аналітики	концепцію погоджено заступником Міністра
			2) розробити технічне завдання	травень	липень	директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	затверджено технічне завдання
		3.1.2.7. Підходи до управління у системі професійної (професійно-технічної) освіти та забезпечення її якості ґрунтуються на міжнародному досвіді	1) забезпечити участь представників місцевих органів виконавчої влади та керівників закладів професійної освіти у тренінгах з підготовки проєктних заявок для участі у конкурсах у рамках Дунайської транснаціональної програми	березень	грудень	директорат професійної освіти	кількість проведених тренінгів
			2) забезпечити участь представників МОН у заходах у рамках пріоритетного напрямку 9 "Інвестиції в освіту та перепідготовку" Дунайської транснаціональної програми	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість заходів
			3) забезпечити участь представників МОН у заходах міжнародних організацій та установ	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість заходів та звіти про результати участі
3.1.3. Здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти використовують сучасну навчально-виробничу інфраструктуру закладів освіти	1) кількість створених у закладах професійної освіти навчально-практичних центрів, навчально-виробничих лабораторій, у т.ч. за кошти партнерів; 2) кількість закладів, що набули статусу центру	3.1.3.1. Створення навчально-практичних центрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за кошти державного бюджету на конкурсній основі	1) внести зміни до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 925 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 р. № 104)	січень	лютий	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

професійної
досконалості

	2) здійснити відбір закладів П(ПТ)О для створення на їх базі НПЦ за рахунок коштів державного бюджету	лютий	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата) (номер, дата)
	3) розробити проект акта Кабінету Міністрів України "Про розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти у 2021 році"	березень	травень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	4) внести зміни до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 червня 2012 року № 694 "Про затвердження Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 року за № 1109/21421	лютий	червень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
	5) здійснити моніторинг створення НПЦ за кошти державного бюджету	лютий	березень	директорат професійної освіти	підготовлено інформаційні довідки; кількість створених НПЦ
3.1.3.2. Унормування питання набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проект наказу МОН щодо набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	проект наказу МОН
	2) провести громадське обговорення проекту наказу МОН щодо набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної (професійно-технічної) освіти	листопад	грудень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
3.1.3.3. Створення/оновлення підручників/посібників, у тому числі електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми	1) організувати конкурсний відбір підручників та посібників для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, що видаватимуться за кошти державного бюджету, їх видання та доставку	лютий	серпень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат професійної освіти	100 % підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міської держадміністрації

		потребами)	2) розробити посібник для закладів професійної (професійно-технічної) освіти "Методологія змішаного навчання"	лютий	квітень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	посібник оприлюднено на сайті МОН
			3) оновити посібники/робочі зошити з професії "Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування" у рамках українсько-швейцарського проекту "Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні"	березень	вересень	директорат професійної освіти	посібники/робочі зошити оприлюднено на сайті МОН
		3.1.3.4. Оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти за кошти Компоненту 3 проекту EU4Skills	1) провести попередню оцінку 3 закладів П(ПТ)О для розроблення проектно-кошторисної документації	вересень	грудень	директорат професійної освіти	підготовлено звіт про оцінку
			2) супроводження розроблення проектно-кошторисної документації	вересень	грудень	директорат професійної освіти	документи для проведення тендеру
		3.1.3.5. Здійснення модернізації матеріально-технічної бази та освітнього процесу у пілотних закладах професійної освіти з метою набуття статусу центру професійної досконалості	1) доопрацювати проектну пропозицію на отримання кредиту Європейського інвестиційного банку для створення центрів професійної досконалості відповідно до зауважень Мінфіну	грудень 2020	січень	директорат професійної освіти	надіслано лист до Мінфіну з проектною пропозицією
			2) проведення експертної технічної оцінки 10 закладів П(ПТ)О на готовність до створення на їх базі Центрів професійної досконалості	січень	липень	директорат професійної освіти	підготовлено експертний звіт

Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці

3.2.1. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими	1) % професій та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної освіти, для яких затверджені стандарти освіти на компетентнісній основі; 2) кількість	3.2.1.1. Розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	1) затвердити Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) погодити із зацікавленими ЦОВВ проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти" та внести на розгляд Уряду	січень	травень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

	4) кількість акредитованих кваліфікаційних центрів на базі закладів професійної освіти		3) забезпечити розроблення 45 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	січень	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН (номери, дати)
			4) розробити методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм на компетентнісній основі	лютий	березень	директорат професійної освіти	підготовлено методичні рекомендації
		3.2.1.2. Запровадження інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти і порядок проведення інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	лютий	березень	директорат професійної освіти	підготовлено перелік критеріїв
			2) провести пілотний проєкт з запровадження інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	квітень	травень	директорат професійної освіти	підготовлено довідку про результати пілотування
			3) затвердити порядок проведення інституційного аудиту закладів професійної (професійно-технічної) освіти	липень	жовтень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
		3.2.1.3. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	розробити рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	лютий	серпень	директорат професійної освіти, Державна служба якості освіти	опубліковано на сайті МОН та ДСЯО рекомендації
3.2.2. Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги	1) рівень задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг; 2) різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та комунальних закладів професійної	3.2.2.1. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити онлайн курс для керівників, викладачів, майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо застосування технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу	лютий	травень	директорат професійної освіти	надано доступ до онлайн курсу
			2) розробити цифровий навчальний контент для 4 професій	березень	жовтень	директорат професійної освіти	надано доступ до цифрового навчального контенту

	<i>освіти та середньою заробітною платою в освіті; 3) кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації</i>		3) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963 "Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників" щодо внесення до переліку посади асистент майстра виробничого навчання та асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти та надіслати на погодження до заінтересованих ЦОВВ	січень	травень	директорат професійної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			4) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до проєкту постанови Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963" щодо внесення до переліку посади асистент майстра виробничого навчання та асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти	червень	липень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
3.2.3. Бізнес максимально залучений до процесу підготовки фахівців у закладах професійної освіти	<i>кількість закладів, що реалізують програми здобуття ПО за дуальною формою</i>	3.2.3.1. Спрощення механізму залучення підприємств до освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити проєкт наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Примірного договору про здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою"	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) провести конференції (вебінари) з питань підготовки кваліфікованих кадрів за дуальною формою (за участю програми EU4Skills)	січень	березень	директорат професійної освіти	кількість заходів
Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл							
3.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної освіти на національному рівні	<i>збільшення частки населення, яке обізнане про переваги професійної освіти в Україні</i>	3.3.1.1. Розроблення стратегії популяризації (професійно-технічної) освіти	розробити стратегію популяризації професійної (професійно-технічної) освіти та план її реалізації	січень	серпень	директорат професійної освіти	стратегію та план погоджено заступником Міністра
		3.3.1.2. Пропагування кращих практик, успішних закладів та кар'єрних досягнень випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	1) розробити та поширити щонайменше 10 інформаційних матеріалів із кращими практиками закладів П(ПТ)О 2) поширити матеріали щодо успішних практик закладів професійної (професійно-технічної) освіти підготовки учнів за дуальною формою освіти та співпраці із роботодавцями	січень	травень	директорат професійної освіти	підготовлено інформаційні матеріали
				січень	березень	директорат професійної освіти	кількість заходів

			3) створити інтерактивний ресурс з інформацією про навчально-практичні центри сучасної професійної (професійно-технічної) освіти, створених за кошти державного бюджету (за участю програми EU4Skills)	січень	березень	директорат професійної освіти	підготовлено інформаційні матеріали
		3.3.1.3. Передбачення у державному бюджеті фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти	внести зміни до порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті за бюджетною програмою 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти" (в частині коштів передбачених на фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти)	січень	лютий	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3.3.1.4. Забезпечення сталої комунікації з питань підготовки та реалізації вступної кампанії 2021 року до закладів професійно (професійно-технічної) освіти	1) розробити та поширити інформаційні матеріали з питань вступу до закладів професійно (професійно-технічної) освіти	лютий	вересень	директорат професійної освіти	матеріали розміщено на сайті МОН
	2) створити інформаційні матеріали щодо популяризації робітничих професій		березень	листопад	директорат професійної освіти	матеріали розміщено на сайті МОН	
	3) організувати проведення Днів відкритих дверей		березень	червень	директорат професійної освіти	кількість заходів	
3.3.2. Бізнес залучений до популяризації професійної освіти та робітничих професій	<i>кількість створених центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти</i>	3.3.2.1. Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills	1) розробити наказ МОН "Про внесення змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності"	січень	березень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) провести засідання оргкомітетів з проведення Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	березень	жовтень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	надано протоколи засідань
			3) провести Всеукраїнські конкурси фахової майстерності	березень	квітень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН (номер, дата)
			4) провести регіональні етапи WorldSkills 2022	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	проведено конкурси

		3.3.2.2. Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	сприяти розширенню мережі центрів кар'єри при закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень	грудень	директорат професійної освіти	кількість центрів кар'єри при ЗП(ПТ)О
		3.3.2.3. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій, у тому числі із залученням бізнесу	провести семінари, зустрічі, вебінари, конкурси із залученням представників бізнесу різних галузей економіки з метою популяризації професійної (професійно-технічної) освіти серед учнівської молоді	лютий	листопад	директорат професійної освіти	кількість проведених заходів

ПРІОРИТЕТ 4: Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно

4.1.1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію	% державних закладів вищої освіти, які вийшли зі статусу бюджетної установи	4.1.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучити пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	травень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України

4.1.2. Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності	<i>коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО</i>	4.1.2.1. Реалізація норм Бюджетного кодексу України щодо затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності	1) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 "Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності" у зв'язку з початком застосування формули до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління інших, окрім МОН, державних замовників, до сфери управління яких належить більше одного ЗВО, та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням	січень	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОБВ
			2) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146	березень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.1.2.2. Внесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	травень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.1.2.3. Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	1) погодити Порядок взаємодії державних реєстрів із заінтересованими органами	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
			2) здійснити тестову експлуатацію електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	березень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Інститут освітньої аналітики	проведено тестову експлуатацію роботи системи
			3) запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	травень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Інститут освітньої	введено в експлуатацію систему

4.1.3. Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних закладів вищої освіти	<i>частка державного фінансування закладів приватної форми власності</i>	4.1.3.2. Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування	внести пропозиції від МОН щодо фінансування приватних закладів вищої освіти під час розроблення Державного бюджету на 2022 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано листи МОН
4.1.4. Керівники закладів вищої освіти реалізують та забезпечують ефективне управління закладами	<i>% керівників ЗВО, які мають в контракті ключові показники ефективності та досягають їх</i>	4.1.4.3. Підписання контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників	укласти контракти за новою типовою формою із показниками результативності роботи	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення; директорат вищої освіти та освіти дорослих	підписано контракти не менш як з 30 керівниками закладів вищої освіти
4.1.5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток	<i>середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою заробітною платою в країні</i>	4.1.5.1. Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом "гроші за викладачем"	внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників під час підготовки Державного бюджету на 2022 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надіслано листи МОН
		4.1.5.3. Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	1) розробити відповідні професійні стандарти	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено ____ професійних стандартів
			2) супровід затвердження відповідних професійних стандартів	травень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	затверджено ____ професійних стандартів
4.1.6. Переміщені заклади вищої освіти реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в	<i>кількість зареєстрованих на навчання мешканців тимчасово окупованих територій</i>	4.1.6.3. Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти для підготовки осіб з невідконтрольних територій до вступу у заклади вищої освіти	1) унормувати проведення підготовчих курсів на базі обраних закладів вищої освіти для вступників з невідконтрольних територій (розроблення та затвердження наказу МОН "Про запровадження пілотного проекту спеціальних підготовчих курсів")	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (номер, дата)

Україні	Україні	2) започаткувати підготовчі курси для осіб з невідконтрольних територій у визначених закладах вищої освіти	лютий	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (номер, дата); розпочато заняття для майбутніх вступників
4.1.7. Мережа закладів вищої освіти є ефективною та забезпечує надання якісних освітніх послуг	4.1.7.1. Визначення основних цілей та пріоритетів розвитку вищої освіти з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки	1) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки	січень	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих Національний інститут стратегічних досліджень (за згодою) Національна академія наук України (за згодою)	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		2) внести на розгляд Уряду проєкт Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки	січень	квітень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	4.1.7.2. Проведення оптимізації мережі закладів вищої освіти в Україні, у тому числі з урахуванням перспектив їх розвитку та наявної мережі гуртожитків	1) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти	січень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про утворення, ліквідацію та реорганізацію ТВСП" з метою оптимізації мережі закладів вищої освіти в частині впорядкування функціонування територіально відокремлених структурних підрозділів у містах Київ, Львів, Харків, Дніпро та Одеса	січень	травень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		4) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про утворення, ліквідацію та реорганізацію ТВСП"	травень	липень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		4.1.7.3. Підписання кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти	1) розробити та погодити з заінтересованими центральними органами виконавчої влади проекти актів для проведення переговорів з Міжнародним банком реконструкції та розвитку	січень	квітень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято акт Кабінету Міністрів України про залучення фінансових ресурсів МБРР; прийнято Указ Президента України про проведення переговорів і підписання Угоди
			2) забезпечити проведення офіційних переговорів з Міжнародним банком реконструкції та розвитку	травень	червень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано відповідну Угоду
Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності							
4.2.1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту	<i>різниця між вхідним конкурсним балом та результатом замірів на вступу або вступі на наступний освітній рівень (у розрізі закладів та спеціальностей)</i>	4.2.1.1. Розширення застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для	1) продовжити практику застосування вступних випробувань із використанням технологічних процесів ЗНО для вступу в магістратуру 2) унормувати Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році	червень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (дата, номер)
		4.2.1.3. Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти	внести необхідні пропозиції від МОН щодо розроблення та запровадження тесту загальних навчальних компетентностей під час розроблення проекту Державного бюджету на 2022 рік	вересень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (дата, номер)
				липень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	надіслано листи МОН
4.2.2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців	<i>% респондентів в національних опитуваннях роботодавців, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні</i>	4.2.2.1. Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	здійснити нормативно-правове забезпечення пілотного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено пілотування ЄДКІ

4.2.3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	1) кількість освітніх програм та кількість закладів вищої освіти акредитованих агентствами, що входять до EQAR; 2) кількість справ щодо видачі ліцензії, поданих через модуль «Електронне ліцензування СДЕБО»	4.2.3.1. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентісній основі	1) розробити проекти стандартів для освітніх ступенів магістра та ступеня доктора філософії (30), фахового молодшого бакалавра (50)	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	розроблені проекти стандартів розміщено на вебсайті МОН
			2) затвердити стандарти для освітніх ступенів бакалавра (5), магістра (25) та ступеня доктора філософії (50), фахового молодшого бакалавра (30)	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	видано накази МОН
		4.2.3.2. Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG	розробити концепцію інституційної акредитації	лютий	липень	НАЗЯВО (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (номер, дата)
		4.2.3.3. Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)	внести необхідні пропозиції від МОН щодо внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) під час розроблення Державного бюджету на 2021 рік	червень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	надіслано листи МОН
		4.2.3.5. Деретуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти	затвердити нову редакцію ліцензійних умов	січень	березень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.2.3.6. Запровадження електронного ліцензування у сфері вищої освіти у частині видачі ліцензій (розширення провадження освітньої діяльності)	1) затвердити технічне завдання для реалізації норм нових ліцензійних умов щодо видачі ліцензій (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти 2) забезпечити функціонування електронного ліцензування у частині видачі ліцензій (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти на основі нової редакції ліцензійних умов	лютий	березень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	видано наказ МОН (номер, дата)
4.2.4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг	% іноземних студентів в Україні в загалі міжнародних студентів у світі	4.2.4.1. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	супровід до прийняття Урядом проекту розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження плану заходів стосовно популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів	січень	березень	управління міжнародного співробітництва та протоколу	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

		4.2.4.2. Розроблення та пілотування Єдиної міжвідомчої електронної платформи у сфері набору іноземних студентів	1) розробити кабінет вступника до закладу вищої освіти, кабінет закладу вищої освіти, кабінет ЦОВВ	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено функціональні вимоги до кабінету вступника до закладу вищої освіти, кабінету закладу вищої освіти, кабінету ЦОВВ
		2) розробити онлайн-запрошення вступників до закладів вищої освіти без ЕЦП	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено функціональні вимоги до онлайн-запрошень	
		3) пілотувати дистанційний вступ іноземців та осіб без громадянства до закладів вищої освіти України	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	реалізовано проєкт (експеримент) з організації дистанційного вступу іноземців та осіб без громадянства до закладів вищої освіти України	
		4.2.4.6. Розроблення проєкту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт "Про національну систему кваліфікацій"	лютий	серпень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
		2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроєкту "Про національну систему кваліфікацій"	вересень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт ухвалено Верховною Радою України	
4.2.4.7. Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs	забезпечити здійснення фінансових внесків на рахунок канадської організації Mitacs за участь 14 учасників у міжнародній дослідницькій програмі для бакалаврів Globalink Research Internship Program	березень	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції директорат вищої освіти та освіти дорослих	сплачено фінансові внески		

Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні

4.3.2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів	% <i>зарахованих здобувачів освіти, для яких передбачено присвоєння педагогічної кваліфікації, відносно потреби у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей,</i>	4.3.2.5. Популяризація природничих наук та математики	1) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики" із заінтересованими ЦОВВ	січень	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо популяризації природничих наук та математики"	квітень	червень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

4.3.3. Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання	% здобувачів вищої освіти дуальної форми здобуття освіти в загалі здобувачів вищої освіти денної та дуальної форм	4.3.3.1. Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою	1) погодити із заінтересованими ЦОБВ проєкт наказу МОН "Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти"	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОБВ
			2) подати для державної реєстрації наказ МОН "Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти" до Мін'юсту	травень	серпень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	наказ МОН зареєстровано у Мін'юсті

Стратегічна ціль 4.4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих

4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства	кількість інституцій, що здійснюють визнання у системі формальної освіти результатів навчання, здобутих в неформальній та інформальній освіті	4.4.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України проєкт Закону "Про освіту дорослих"	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про освіту дорослих"	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
		4.4.1.4. Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про освіту дорослих"	червень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			1) розробити проєкт Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	січень	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	відповідний проєкт Положення розміщено для громадського обговорення
			2) затвердити Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	квітень	липень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН (номер, дата)

ПРІОРИТЕТ 5: Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави

Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, інформаційних баз, грантів на реалізацію права академічної мобільності. Наукові установи та заклади вищої освіти зацікавлені у підвищенні кваліфікації своїх працівників та їх участі у міжнародному науково-технічному співробітництві

5.1.1. Долучення України до міжнародних наукових програм та організацій	1) кількість публікацій українських вчених у журналах, які індексуються провідними наукометричними базами даних, підготовлених у співавторстві з зарубіжними вченими, од; 2) кількість українських вчених, які взяли участь у програмах COST, осіб	5.1.1.1. Затвердження дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	1) розробити проєкт дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	січень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.1.1.2. Приєднання України до рамкової програми ЄС «Горизонт Європа» (2021-2027)	2) розробити проєкт плану дій з реалізації дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	квітень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			1) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Президента України "Про делегацію України для участі у переговорах з Європейською Комісією щодо участі України у рамковій програмі "Горизонт Європа" (2021-2027)"	січень	лютий	директорат науки та інновацій	проєкт розпорядження Президента України схвалено на засіданні Уряду

3) кількість спільних науково-дослідних проектів, реалізованих українським вченими за бюджетні кошти, од.

2) супровід до прийняття проекту розпорядження Президента України "Про делегацію України для участі у переговорах з Європейською Комісією щодо участі України у рамковій програмі "Горизонт Європа" (2021-2027)"	лютий	березень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Президента України	
3) розпочати переговорний процес щодо технічних та фінансових аспектів асоціації у рамковій програмі ЄС "Горизонт Європа" (2021-2027)	березень	серпень	директорат науки та інновацій	проведено переговори	
4) розробити проект міжнародного договору щодо приєднання України до рамкової програми ЄС "Горизонт Європа" (2021-2027)	червень	вересень	директорат науки та інновацій	укладено Угоду між Україною та ЄС	
5) розробити проект Закону України про ратифікацію міжнародного договору щодо приєднання України до рамкової програми ЄС "Горизонт Європа" (2021-2027)	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято проєкт Закону України	
5.1.1.3. Приєднання України до програми наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про делегацію Уряду України для участі у переговорах з Європейською Комісією щодо долучення України до участі у Програмі наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)"	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	2) розпочати переговорний процес участі України у програмі наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)	квітень	червень	директорат науки та інновацій	проведено переговори
	3) розробити проєкт Угоди між Урядом України та Європейським Співтовариством про асоційовану участь України у програмі наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)	червень	червень	директорат науки та інновацій	укладено Угоду

	4) розробити проєкт Закону України про ратифікацію Угоди між Урядом України та Європейським Співтовариством про асоційовану участь України у програмі наукових досліджень та навчання Євратом (2021-2025)	червень	грудень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт Закону України
5.1.1.4. Приєднання України до програми європейського співробітництва у галузі науки і технологій COST	1) розпочати переговорний процес щодо приєднання України до програми європейського співробітництва у галузі науки і технологій COST 2) забезпечити проведення інформаційної кампанії серед закладів вищої освіти та наукових установ щодо можливостей участі у програмі європейського співробітництва у галузі науки і технологій COST	січень	листопад	директорат науки та інновацій	проведено переговори
		серпень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційну кампанію
5.1.1.5. Сприяння участі вчених у реалізації ініціативи Європейської Комісії "Європейський зелений курс"	провести інформаційну кампанію з метою мобілізації вчених і дослідників брати участь у конкурсах ініціативи Європейської Комісії "Європейський зелений курс"	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість вчених і дослідників, що взяли участь в інформаційній кампанії
5.1.1.6. Активізація участі України в Європейському інституті інновацій і технологій (ЄІТ)	1) розпочати процедуру приєднання України до Regional Innovation Scheme ЄІТ 2) здійснити аналіз щодо можливостей участі України в тематичних напрямках ЄІТ	січень	листопад	директорат науки та інновацій	проведено консультації
		лютий	липень	директорат науки та інновацій	визначено тематичні напрями ЄІТ
5.1.1.7. Продовження Державної цільової науково-технічної програми Антарктичних досліджень на період до 2023 р полярних досліджень та забезпечення їх реалізації	внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо продовження терміну дії Державної цільової науково-технічної програми Антарктичних досліджень на період до 2023 року	січень	лютий	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.1.1.8. Проведення переговорного процесу з іноземними партнерами щодо відкриття конкурсів двосторонніх науково-	1) провести конкурси двосторонніх науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022-2023 рр.	січень	серпень	директорат науки та інновацій	подані проєктні пропозиції за оголошеними конкурсами двосторонніх науково-дослідних проєктів

дослідних проєктів та проведення засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва	2) провести засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022-2023 рр.	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва
	3) завершити виконання проєктів та звітувати за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2021 році	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	остаточні наукові звіти та акти здачі-приймання науково-дослідних робіт
5.1.1.9. Сприяння та фінансова підтримка вченим для організації та проведення міжнародних наукових конференцій за участі іноземних партнерів	1) здійснити відбір міжнародних наукових конференцій для забезпечення фінансування їх проведення у закладах вищої освіти та наукових установах	січень	березень	директорат науки та інновацій	протокол засідання робочої групи з відбору міжнародних наукових конференцій
	2) надати фінансову підтримку для організації та проведення міжнародних наукових конференцій за участі іноземних партнерів	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата) про фінансування конференцій; укладено договори між МОН та закладів вищої освіти/науковими установами; отримано акти здачі-приймання та ановані звіти
5.1.1.10. Відновлення дії Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про наукове і технологічне співробітництво	1) розробити проєкт Закону України "Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом (у формі обміну нотами) про відновлення дії Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про наукове і технологічне співробітництво"	січень	лютий	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
	2) супровід до прийняття Верховною Радою України проєкту Закону України "Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом (у формі обміну нотами) про відновлення дії Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про наукове і технологічне співробітництво"	лютий	лютий	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
5.1.1.11. Приєднання України до загальноєвропейської сервісної мережі центрів	1) провести консультації щодо приєднання до загальноєвропейської сервісної мережі центрів мобільності EURAXESS	лютий	червень	директорат науки та інновацій	підготовлено проєкт декларації про приєднання

		мобільності EURAXESS	2) підписати декларацію про приєднання України до загальноєвропейської сервісної мережі центрів мобільності EURAXESS	червень	листопад	директорат науки та інновацій	підписано декларацію про приєднання
		5.1.1.12. Удосконалення політики інтернаціоналізації наукових досліджень та інновацій	1) провести інвентаризацію та аналіз наявних двосторонніх угод з метою розширення дій міжнародних угод у сфері науки та інновацій	квітень	листопад	директорат науки та інновацій	підготовлено звіт та інформаційно-аналітичні матеріали
			2) розробити систему моніторингу та оцінки результативності виконання міжнародних угод у сфері наукового і технологічного співробітництва	квітень	листопад	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстрований у Мініюсті
5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур	<i>кількість міжнародних дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь, од.</i>	5.1.2.1. Україна долучена до проєкту EaPCConnect-2	провести комунікаційні заходи з метою ефективного долучення до проєкту EaPCConnect-2 та розвитку національної науково-інформаційної мережі (НПЕН)	січень	грудень	директорат науки та інновацій	членство української організації в проєкті; кількість проведених комунікаційних заходів
		5.1.2.2. Україна долучена до пріоритетних Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC)	1) провести переговорні процедури з Європейськими консорціумами дослідницьких інфраструктур щодо співпраці з українськими дослідницькими інфраструктурами	січень	грудень	директорат науки та інновацій	членство українських дослідницьких інфраструктур в консорціумах
			2) розробити нормативно-правову базу для участі у Європейських консорціумах дослідницьких інфраструктур	січень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято відповідні нормативно-правові акти
		5.1.2.3. Україна долучена до процесів створення та розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	1) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року	січень	червень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити участь представників українських е-інфраструктур в інституційних органах управління Європейською хмарою відкритої науки EOSC	січень	грудень	директорат науки та інновацій	постійна (очна чи дистанційна) участь українських представників в роботі в інституційних органах управління
			3) провести оцінку відповідності рівня технологічної готовності та можливостей інтероперабельності українських е-інфраструктур з основними аналогами Європейського дослідницького простору	січень	грудень	директорат науки та інновацій	оновлено дані від українських е-інфраструктур на ресурсах Європейської хмари відкритої науки EOSC

5.1.3. Забезпечено доступ для українських закладів вищої освіти і наукових установ до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових)	1) кількість баз даних, до яких забезпечено доступ, 2) кількість установ, які отримали доступ, 3) кількість пошукових запитів	5.1.3.1. Забезпечення співпраці МОН з міжнародними компаніями, які надають доступ до електронних наукових баз даних	1) забезпечити моніторинг міжнародних наукометричних баз даних на предмет індексування ними журналів, що видаються на тимчасово окупованих територіях України, та відображення інформації щодо таких видань, а також інформації, яку містять профілі установ і авторів з тимчасово окупованих територій	січень	грудень	директорат науки та інновацій; УкрІНТЕІ	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали; надіслано листи МОН
			2) забезпечити вирішення проблемних питань, пов'язаних з виявленими фактами індексування до міжнародних наукометричних баз даних журналів, що видаються на тимчасово окупованих територіях України	січень	грудень	директорат науки та інновацій	досягнуто за участі МЗС та закордонних дипломатичних установ України домовленостей з компаніями, які володіють міжнародними наукометричними базами даних, щодо формату вирішення проблемних питань
			3) забезпечити перегляд меморандумів, укладених МОН з компаніями, які надають доступ до електронних наукових баз даних та підготувати проекти нових	січень	лютий	директорат науки та інновацій	підготовлено проекти меморандумів
			4) забезпечити підготовчі заходи для підписання меморандумів МОН з компаніями, які надають доступ до електронних наукових баз даних	березень	серпень	директорат науки та інновацій	підписано меморандуми
		5.1.3.2. Вдосконалення порядку надання доступу закладам вищої освіти та науковим установам до електронних наукових баз даних	1) розробити зміни до Порядку забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ до електронних наукових баз даних	січень	березень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН про фінансування затвердженого переліку конференцій; укладено договори між МОН та ЗВО/науковими установами про фінансування конференцій; отримано акти здачі-приймання та анотовані звіти

	2) подати до Мін'юсту наказ МОН "Про внесення змін до Порядку забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ до електронних наукових баз даних" для державної реєстрації	березень	квітень	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті (номер, дата)
5.1.3.3. Забезпечення доступу закладів вищої освіти та наукових установ до міжнародних електронних баз даних (бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових) та проведення моніторингу використання українськими вченими цих ресурсів	1) провести опитування щодо показників використання українськими вченими бібліографічних, реферативних, наукометричних та повнотекстових баз даних	березень	квітень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали для Комісії з питань доступу до електронних наукових баз даних
	2) забезпечити розгляд Комісією з питань доступу до електронних наукових баз даних питання про використання фахівцями закладів вищої освіти та наукових установ ресурсів бібліографічних, реферативних, наукометричних, повнотекстових баз даних та забезпечення такого доступу на наступний період	квітень	травень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	рішення (протокол засідання) Комісії
	3) підготувати проект наказу МОН про надання доступу за рахунок бюджетних коштів до бібліографічних, реферативних, наукометричних та повнотекстових баз даних	травень	червень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
	4) здійснити комунікації з уповноваженими представниками компаній, які надають доступ до бібліографічних, реферативних, наукометричних та повнотекстових баз даних, щодо проведення тренінгів	квітень	серпень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	проведено процедуру державної закупівлі відповідних послуг
	5) організувати проведення навчання для українських вчених з питань використання ресурсів бібліографічних, реферативних, наукометричних та повнотекстових баз даних	січень	грудень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	кількість навчальні заходів (тренінги, вебінари тощо) та учасників
	6) забезпечити моніторинг показників використання українськими вченими доступу до бібліографічних, реферативних, наукометричних та повнотекстових баз даних	січень	грудень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	підготовлено аналітичні матеріали

			7) провести опитування фахівців закладів вищої освіти та наукових установ щодо використання ними доступу до електронних баз даних, наданого за рахунок бюджетних коштів	листопад	грудень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	підготовлено аналітичні матеріали
			8) підготувати рекомендації для закладів вищої освіти та наукових установ щодо необхідності впорядкування профілів у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection з метою здійснення якісного моніторингу публікаційної активності українських вчених та установ	січень	березень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	надіслано лист МОН
			9) проаналізувати рівень представлення результатів досліджень, які проводяться в Україні, на міжнародній арені за кількістю публікацій у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science Core Collection	січень	грудень	директорат науки та інновацій; Державна науково-технічна бібліотека (за згодою)	підготовлено аналітичні матеріали
5.1.4. Запроваджено державну підтримку права на академічну мобільність	<i>кількість грантів, наданих за бюджетні кошти українським вченим для реалізації права на академічну мобільність, од.</i>	5.1.4.1. Вдосконалення механізмів та інструментів реалізації права на академічну мобільність	1) розробити та погодити з заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" щодо визначення механізму та інструментів реалізації права на академічну мобільність	січень	березень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність"	березень	квітень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) розробити та запровадити механізм спрямування коштів Державного бюджету для надання грантової підтримки на реалізацію права на академічну мобільність	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято акт Кабінету Міністрів України

5.1.5. Долучення України до органів ОЕСР, які відповідають за політику у сфері науки, технологій та інновацій, а також до стандартів ОЕСР у цих сферах		5.1.5.1 Забезпечення процедури приєднання до Глобального наукового форуму ОЕСР, Робочої групи національних експертів з питань індикаторів науки і технологій, Робочої групи з питань інновацій та технологічної політики	1) провести оцінку системи показників у сфері науки, технологій та інновацій України на відповідність стандартам Комітету наукової та технологічної політики ОЕСР	січень	грудень	директорат науки та інновацій	створено таблиці відповідності України стандартам Комітету наукової та технологічної політики
			2) забезпечити подання інформації до бази програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій "STIP Compass"	січень	грудень	директорат науки та інновацій	внесено дані у базу програми ОЕСР та ЄК з питань науки та інновацій "STIP Compass"
		5.1.5.2. Забезпечення перекладу Керівництва Фраскати (Frascati Manual, 2015) та Керівництва Осло (Oslo Manual, 2018)	1) здійснити опрацювання, професійний переклад актуальної версії Керівництва Фраскати та оприлюднення остаточної версії перекладу Керівництва Фраскати для України	січень	жовтень	директорат науки та інновацій	оприлюднено українську версію Керівництва Фраскати
			2) здійснити опрацювання, професійний переклад актуальної версії Керівництва Осло та оприлюднення остаточної версії перекладу Керівництва Осло для України	березень	грудень	директорат науки та інновацій	оприлюднено українську версію Керівництва Осло
Стратегічна ціль 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні							
5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника	<i>відношення фактичної середньої заробітної наукових працівників до середньої заробітної плати, визначеної статтею 36 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", %</i>	5.2.1.1. Удосконалення механізму виплати надбавки за стаж наукової роботи	внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 494"	січень	лютий	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		5.2.1.2. Розроблення нових схем посадових окладів керівних, наукових та інших працівників, які проводять наукові і науково-технічні розробки	1) розробити та погодити з заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України "Про оплату праці керівних, наукових та інших працівників, які проводять наукові та науково-технічні розробки, закладах і установах науки і освіти, що належать до бюджетної сфери"	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОБВ

			2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про оплату праці керівних, наукових та інших працівників, які проводять наукові та науково-технічні розробки, закладах і установах науки і освіти, що належать до бюджетної сфери"	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.2.2. Забезпечено пріоритетний розвиток матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу	1) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням; 2) кількість створених державних ключових лабораторій	5.2.2.1. Затвердження Державної програми розвитку дослідницької інфраструктури в Україні на 2021-2026 роки	1) затвердити Концепцію державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року	січень	березень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) затвердити Державну програму розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року	березень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		5.2.2.2. Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації	1) розробити та погодити з заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження положення про центр колективного користування науковим обладнанням"	січень	вересень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження положення про центр колективного користування науковим обладнанням"	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		5.2.2.3. Внесення змін до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури	1) підготувати законопроєкт про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо питань дослідницької інфраструктури	січень	березень	директорат науки та інновацій	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід у Верховній Раді України законопроєкту про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроєкт схвалено Верховною Радою України

5.2.3. Оптимізовано діяльність національних галузевих академій наук України	1) кількість державних наукових установ, організацій, підприємств, що перебувають у віданні національних галузевих академій наук, які реорганізовано, ліквідовано, або утворено	5.2.3.1. Здійснення комплексної оцінки ефективності діяльності та державних наукових установ, організацій, підприємств, що перебувають у їх віданні	1) розробити та погодити з заінтересованими органами проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Плану заходів з реформування Національної академії педагогічних наук України на 2021-2022 роки"	січень	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
			2) розробити та погодити з заінтересованими органами проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Плану заходів з реформування Національної академії аграрних наук України на 2021-2022 роки"	січень	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
			3) розробити та погодити з заінтересованими органами проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Плану заходів з реформування Національної академії правових наук України на 2021-2022 роки"	січень	травень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від заінтересованих органів
			4) подати на розгляд Кабінету Міністрів України відповідні проєкти розпоряджень Кабінету Міністрів України	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято відповідні акти Кабінету Міністрів України
5.2.4. Наукові установи та заклади вищої освіти фінансуються за результатами державної атестації	1) кількість закладів вищої освіти, що отримують базове фінансування за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності; 2) частка державних наукових установ, що фінансуються за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності	5.2.4.1. Проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення наукової діяльності та забезпечення фінансової підтримки на її основі	1) провести державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти	січень	листопад	директорат науки та інновацій	видано накази МОН
			2) забезпечити фінансування підтримки науки у закладах вищої освіти у 2021 році та надати пропозиції до Державного бюджету України на 2022 рік	лютий	грудень	директорат науки та інновацій	укладено договори із ЗВО про фінансування у 2021 році; передбачено видатки у Державному бюджеті на 2022 рік
		5.2.4.2. Ведення державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	1) провести засідання Комісії з питань Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	березень	квітень	директорат науки та інновацій	отримано протокол засідання

		держави	2) підготувати проєкт наказу МОН про включення наукових установ до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави	квітень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
			3) підготувати та видати свідоцтва встановленого зразка про включення до Реєстру наукових установ	червень	серпень	директорат науки та інновацій	кількість наукових установ, які отримали свідоцтва про включення до Державного реєстру
5.2.5. Надано фінансову підтримку виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію		5.2.5.1. Формування державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію	1) провести конкурсний відбір науково-технічних розробок	грудень	травень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
			2) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження переліку найважливіших науково-технічних (експериментальних) розробок	травень	липень	директорат науки та інновацій	Розпорядження КМУ, укладені договори на виконання науково-технічних розробок
5.2.6. Забезпечено процедуру надання науковим об'єктам статусу національного надбання		5.2.6.1. Ведення державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання	1) забезпечити розгляд питань щодо надання науковому об'єкту статусу такого, що становить національне надбання	березень	червень	директорат науки та інновацій	результати наукової та науково-технічної експертизи
			2) провести засідання Комісії з питань наукових об'єктів, що становлять національне надбання	червень	липень	директорат науки та інновацій	рішення (висновки, рекомендації) Комісії за кожним науковим об'єктом та протокол
			3) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання	липень	вересень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами							
5.3.1. Забезпечено розвиток грантового фінансування науки	частка коштів, що розподіляються через НФД, у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових	5.3.1.1. Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування	проведення конкурсів на надання грантової підтримки Національним фондом досліджень	квітень	грудень	Національний фонд досліджень (за згодою); директорат науки та інновацій	видано накази НФД про оголошення конкурсів; підписано договори з переможцями конкурсів

науковий
досліджень та
розробок,%

5.3.1.2. Внесення змін до законодавства щодо забезпечення діяльності НФД щодо особливостей використання коштів, одержаних як оплата послуг, або як грант	1) розробити та погодити з заінтересованими органами зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питань, пов'язаних з Національним фондом досліджень	січень	лютий	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект; отримано листи-погодження від ЦОВВ
	2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питань, пов'язаних з Національним фондом досліджень	лютий	березень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
	3) супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питань, пов'язаних з Національним фондом досліджень	квітень	травень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
5.3.1.3. Скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок	1) розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт Закону України "Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо стимулювання фінансування наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів іноземних замовників"	січень	жовтень	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект; отримано листи-погодження від ЦОВВ
	2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт Закону України "Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо стимулювання фінансування наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів іноземних замовників"	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
	3) супровід у Верховній Раді України проєкту Закону України "Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо стимулювання фінансування наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів іноземних замовників"	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України

5.3.2. Реалізацізовано право державних наукових установ розміщувати власні надходження на депозитних рахунках відкритих в установах банків державного сектору	<i>Обсяг коштів, сплачений як відсотки на депозитні рахунки, спрямований на основну діяльність державних наукових установ</i>	5.3.2.1 Імплементція ч. 3 статті 8 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" шляхом внесення змін до Бюджетного кодексу України	1) розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт Закону України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо приведення у відповідність із абзацом першим частини третьої статті 8 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	січень	березень	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт Закону України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо приведення у відповідність із абзацом першим частини третьої статті 8 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	квітень	травень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
			3) супровід у Верховній Раді України проєкту Закону України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо приведення у відповідність із абзацом першим частини третьої статті 8 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	червень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України
5.3.3. Запроваджено сучасні методичні засади визначення копторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, її планування та обліку		5.3.3.1 Розроблення методики визначення копторисної вартості наукових (науково-технічних) робіт, її планування та обліку, що відповідають чинній нормативній-правовій базі у сфері бухгалтерського обліку та аудиту	1) розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Типового положення з планування, обліку витрат і калькулювання собівартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок"	січень	вересень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Типового положення з планування, обліку витрат і калькулювання собівартості наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок"	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

5.3.4. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	частка наукових і науково-технічних експертиз, проведених із залученням закордонних експертів, %	5.3.4.1. Внесення змін до законодавства щодо вдосконалення системи наукової і науково-технічної експертизи, спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	1) погодити з заінтересованими органами виконавчої влади зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	січень	лютий	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести до Кабінету Міністрів України законопроект "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	березень	квітень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
			3) супровід законопроекту "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу" у Верховній Раді України	травень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Верховною Радою України
5.3.5. Надано державну стипендію видатним діячам науки та Премію Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій		5.3.5.1. Проведення заходів щодо визначення кандидатів на здобуття державної стипендії видатним діячам науки та вжиття заходів, пов'язаних з організацією виплати цієї стипендії	1) узагальнити пропозиції щодо кандидатур на одержання державних стипендій видатним діячам науки	травень	червень	директорат науки та інновацій	сформовано пропозиції щодо кандидатур на одержання державних стипендій видатним діячам науки
			2) провести засідання Комісії з питань визначення кандидатів на здобуття державної стипендії видатним діячам науки	червень	липень	директорат науки та інновацій	надано протоколи засідань
			3) розробити проєкт Указу Президента України про призначення державних стипендій видатним діячам науки	липень	серпень	директорат науки та інновацій	проєкт Указу Президента України схвалено на засіданні Уряду
			4) супровід проєкту Указу Президента України про призначення державних стипендій видатним діячам науки до прийняття	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	видано Указ Президента України
		5.3.5.2. Організаційне, інформаційне та технічне забезпечення діяльності Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій	1) провести засідання Комітету з присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій	березень	березень	директорат науки та інновацій	надано протокол засідання
			2) підготувати та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій	березень	квітень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОВВ

			3) внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України про присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення та впровадження інноваційних технологій	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України; виплачено грошову частину Премії лауреатам
Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри							
5.4.1. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	1) частка коштів державного бюджету на науку, що надається державними фондами з підтримки наукової діяльності у вигляді грантів для молодих вчених; 2) частка коштів державного бюджету, спрямованих на виплату премій, які присуджуються молодим вченим за видатні наукові досягнення	5.4.1.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	1) внести зміни до указів Президента України від 24.12.2002 № 1210 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених" та від 17.06.2009 № 446 "Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень"	січень	червень	директорат науки та інновацій	проекти указів Президента України схвалено на засіданні Уряду
			2) супровід до видання указів Президента України від 24.12.2002 № 1210 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених" та від 17.06.2009 № 446 "Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень"	червень	вересень	директорат науки та інновацій	видано укази Президента України
			3) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт Указу Президента України "Про внесення змін до Указу Президента України від 12 червня 2000 року № 779 "Про Положення про премію Президента України для молодих вчених"	лютий	травень	директорат науки та інновацій	розроблено та погоджено проєкт Указу Президента України
			4) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт Указу Президента України "Про внесення змін до Указу Президента України від 12 червня 2000 року № 779 "Про Положення про премію Президента України для молодих вчених"	червень	червень	директорат науки та інновацій	проєкт Указу Президента України схвалено на засіданні Уряду

			5) супровід до прийняття проекту Указу Президента України "Про внесення змін до Указу Президента України від 12 червня 2000 року № 779 "Про Положення про премію Президента України для молодих вчених"	червень	вересень	директорат науки та інновацій	видано Указ Президента України
		5.4.1.2. Проведення конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, на 2022 рік	1) оголошення конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних розробок молодих учених	квітень	травень	директорат науки та інновацій	накази МОН про оголошення конкурсного відбору проєктів
			2) забезпечити реєстрацію проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах та організувати їх експертизу	травень	липень	директорат науки та інновацій	перелік проєктів; результати експертизи проєктів
			3) провести засідання секцій щодо результатів експертного відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	рішення (протоколи) засідань секцій
			4) провести засідання Експертної ради МОН та Конкурсної комісії МОН щодо затвердження переліку проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок за результатами конкурсу		вересень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
5.4.2 Перехід до державної підтримки молодих вчених на основі застосування критерію ідентифікації за етапами розвитку наукової кар'єри	1) <i>питома вага молодих вчених у загальній кількості наукових працівників;</i> 2) <i>частка респондентів серед молодих вчених, які позитивно оцінюють можливості продовження наукової кар'єри в Україні</i>	5.4.2.1. Внесення змін до законодавства з метою покращення умов для працевлаштування та кар'єрного зростання молодих вчених	1) подати проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Примірного положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи" до Мін'юсту для проведення правової експертизи та надання висновку	січень	лютий	директорат науки та інновацій	отримано висновок Мін'юсту
			2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Примірного положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи" до Мін'юсту для проведення правової експертизи та надання висновку	лютий	березень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		5.4.2.2. Внесення змін до законодавства щодо застосування до визначення терміну «молодий вчений» критерію кількості років після отримання наукового ступеня	1) розробити та погодити з заінтересованими органами зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	травень	серпень	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено на засіданні Уряду
			3) забезпечити супровід законопроекту "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" у Верховній Раді України	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві

5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій	<i>1)обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів; 2) частка респондентів, які позитивно оцінюють вплив науки на соціально-економічний розвиток держави;</i>	5.5.1.1. Законодавче затвердження нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку	1) розробити та погодити із заінтересованими центральними органами виконавчої влади проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710" щодо можливості розроблення державної цільової програми прогнозування науково-технологічного та інноваційного розвитку України	лютий	березень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			2) внести до Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2016 р. № 710"	квітень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) сформувати робочу групу щодо визначення нової системи пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	січень	січень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
			4) узгодити із членами робочої групи законопроект "Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні"	січень	лютий	директорат науки та інновацій	розроблено законопроект
			5) погодити із заінтересованими ЦОВВ законопроект "Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні"	лютий	березень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОВВ

			6) внести на розгляд Уряду законопроект "Про основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні"	березень	березень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			7) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України "Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності (нова редакція)"	квітень	травень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		5.5.1.2. Затвердження переліку середньострокових (тематичних) пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку середньострокових (тематичних) пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності"	квітень	травень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку середньострокових (тематичних) пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності" та погодити її з заінтересованими ЦОВВ	травень	червень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення; отримано листи-погодження від ЦОВВ
			3) внести постанову Кабінету Міністрів України "Про затвердження переліку середньострокових (тематичних) пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності" на розгляд Уряду	червень	липень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.5.2. Запроваджено дієву систему протидії академічній недоброчесності	кількість звернень до Національного репозитарію академічних текстів	5.5.2.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату	1) ввести в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію	січень	грудень	директорат науки та інновацій	введено в експлуатацію пусковий комплекс НРАТ
			2) запровадити систему аналітичних інструментів та сервісів НРАТ для користувачів Національного репозитарію, т.ч. системи ідентифікації користувачів НРАТ, які є авторами академічних текстів та надання для них доступу до спеціальних сервісів НРАТ	січень	червень	директорат науки та інновацій	надано доступ до спеціальних сервісів НРАТ
			3) здійснити підключення локальних репозитаріїв до НРАТ та забезпечення передавання від них до центрального репозитарію НРАТ метаданих та повних версій академічних текстів	червень	вересень	директорат науки та інновацій	щоквартальні моніторингові звіти про прогрес наповнення НРАТ

			4) забезпечити інформаційну інтеграцію НРАТ з іншими базами даних (зокрема – СС) для підвищення видимості наукової сфери України та включення до європейського дослідницького простору (ЄДП)	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	укладено угоду з OpenAire
5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових досліджень є публічною	<i>кількість профілів авторів наукових робіт, розміщених у Національній електронній науково-інформаційній системі</i>	5.5.3.1. Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та закладів вищої освіти, які отримують державну підтримку	1) підготувати проєкт наказу МОН "Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій (щодо запровадження електронної реєстрації НДДКР, дисертацій та науково-технічної продукції)	січень	червень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
			2) забезпечити реєстрацію в Міністерстві юстиції наказу МОН "Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій (яким буде запроваджено електронну реєстрацію НДДКР, дисертацій та науково-технічної продукції)	липень	серпень	директорат науки та інновацій	наказ МОН та зареєстровано у Мін'юсті
			3) провести аналіз інформації про зареєстровані НДДКР, дисертації та науково-технічну продукцію, створену за результатами виконання НДДКР, її впровадження	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційні матеріали
		5.5.3.2. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	1) створити пошуковий індекс та інструменти для розрахунку метрик національної науково-інформаційної системи URIS	січень	травень	директорат науки та інновацій	пошуковий індекс та інструмент для розрахунку метрик URIS введено в дослідну експлуатацію
			2) створити інструмент автоматичного оновлення бази URIS	січень	вересень	директорат науки та інновацій	введено в дослідну експлуатацію інструмент автоматичного оновлення бази URIS
			3) здійснити тестовий запуск веб-порталу Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	акт впровадження системи

		5.5.3.3. Створення Єдиної наукової платформи України	створити організаційні та правові умови для функціонування Єдиної наукової платформи України	січень	грудень	директорат науки та інновацій; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято відповідні нормативно-правові акти, що регламентують функціонування Єдиної наукової платформи України
5.5.4. Ефективна координація створення і реалізації політик щодо наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	<i>кількість проведених засідань Національної ради України з питань розвитку науки і технологій</i>	5.5.4.1. Проведення засідань Національної ради з питань розвитку науки і технологій	забезпечити підготовку інформаційних матеріалів до засідань Національної ради з питань розвитку науки і технологій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	протоколи засідань

ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток інновацій

Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок

6.1.1. Держава надає підтримку на провадження інноваційної діяльності	<i>1) обсяг наданих державою фінансових ресурсів; 2) бюджетне фінансування інноваційної діяльності та трансферу технологій за стратегічними пріоритетними напрямками інноваційної діяльності</i>	6.1.1.1. Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності	1) внести зміни до Бюджетного кодексу України в частині надання можливості державним науковим установам (крім державних наукових установ оборонно-промислового комплексу), державним університетам, академіям, інститутам зараховувати до спеціального фонду державного бюджету власні надходження у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які їм належать до статутних капіталів господарських товариств	січень	березень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
---	--	--	--	--------	----------	-------------------------------	---

2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо внесення змін до Бюджетного кодексу України в частині надання можливості державним науковим установам (крім державних наукових установ оборонно-промислового комплексу), державним університетам, академіям, інститутам зараховувати до спеціального фонду державного бюджету власні надходження у вигляді дивідендів (доходу) від внесення нематеріальних активів, виключні майнові права на які їм належать до статутних капіталів господарських товариств	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
3) супровід до прийняття Урядом проекту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій"	січень	березень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
4) супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо стимулювання діяльності у сфері трансферу технологій"	квітень	червень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
5) розробити проект наказу МОН "Про затвердження Положення про спеціалізовану науково-технічну раду МОН з відбору наукових (науково-технічних) робіт та проєктів"	січень	січень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
6) подати наказ МОН "Про затвердження Положення про спеціалізовану науково-технічну раду МОН з відбору наукових (науково-технічних) робіт та проєктів" для проведення державної реєстрації до Мінюсту	січень	лютий	директорат науки та інновацій	наказ МОН зареєстровано у Мінюсті

	7) забезпечити проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"	березень	жовтень	директорат науки та інновацій	проведено конкурсний відбір та надано фінансову підтримку переможцям конкурсного відбору
6.1.1.2. Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	сформувати перелік потенційно готових до впровадження розробок, створених за бюджетні кошти	січень	квітень	директорат науки та інновацій	сформовано базу даних розробок, створених за бюджетні кошти
6.1.1.3. Проведення моніторингу діяльності з трансферу (передачі) технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти	1) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	квітень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
	2) здійснити моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій	січень	березень		надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
6.1.1.4. Оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р "Деякі питання розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки"	1) здійснити моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	квітень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
	2) утворити робочу групу з відбору критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	лютий	березень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН (номер, дата)
	3) провести форсайтне дослідження для виявлення світових технологічних трендів у сфері виробництва озброєння та військової техніки	лютий	квітень	директорат науки та інновацій	підготовлено пропозиції щодо оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки

		4) підготувати зміни до Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р, та опублікувати на сайті МОН для громадського обговорення	квітень	серпень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		5) забезпечити погодження із заінтересованими ЦОВВ проекту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про внесення змін у додаток 1 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р" (щодо оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки)	серпень	жовтень	директорат науки та інновацій	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		6) внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про внесення змін у додаток 1 до розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2017 р. № 600-р" (щодо оновлення Переліку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки)	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	6.1.1.5. Визначення правових та економічних засад підтримки та розвитку інноваційної діяльності, формування національної інноваційної екосистеми	1) розробити проект Закону України "Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності"	березень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		2) супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України "Про підтримку та розвиток інноваційної діяльності"	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
	6.1.1.6. Запровадження механізму надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ	1) розробити механізм надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ	червень	серпень	директорат науки та інновацій	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
		2) затвердити Порядок надання співфінансування на створення високотехнологічних виробництв за участі закладів вищої освіти та наукових установ	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

6.1.2. Інноватори користуються підтримкою щодо доступу до міжнародних грантових фондів	динаміка зростання кількості інноваторів, які отримали міжнародні гранти	6.1.2.1. Забезпечення участі України у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій (активізація участі України в програмі «EUREKA»)	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у Міжнародній європейській інноваційній науково-технічній програмі "EUREKA"	січень	травень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити відбір та фінансування науково-технічних проєктів за Міжнародною європейською інноваційною науково-технічною програмою "EUREKA"	травень	грудень	директорат науки та інновацій	забезпечено відбір та фінансування науково-технічних проєктів
			3) провести інформаційний день для науковців та інноваторів з метою інформування щодо можливостей участі у програмі "EUREKA"	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційний день
		6.1.2.2. Проведення інформаційних кампаній щодо можливостей участі у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій	1) провести інформаційний день для інноваторів з метою інформування щодо можливостей та заповнення заявок на участь у програмі Horizon Europe в частині інновацій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційний день
			2) провести Всеукраїнський фестиваль інновацій		травень	директорат науки та інновацій	проведено Всеукраїнський фестиваль інновацій
			3) провести форум за участі представників інноваційного бізнесу з української діаспори для обміну досвідом між українськими інноваторами, які працюють в Україні та інноваторами-представниками української діаспори, зокрема з питань отримання підтримки для реалізації інноваційних ідей, можливостей для співпраці тощо	липень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено форум
			4) забезпечити підготовку та публікацію серії інтерв'ю з представниками української діаспори-засновниками інноваційного бізнесу, стартаперами щодо історій успіху українців за кордоном та досвіду, який варто застосувати для розвитку інновацій в Україні	січень	грудень	директорат науки та інновацій	опубліковано інтерв'ю

Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура сприяє створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами							
6.2.1. Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами	1) частка інноваційно-активних підприємств; 2) кількість новостворених інноваційних структур; 3) кількість створених на базі ЗВО та наукових установ стартап шкіл, бізнес-акселераторів, бізнес-інкубаторів	6.2.1.1. Законодавче урегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури	1) розробити проєкт Закону України "Про інноваційні парки"	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України "Про інноваційні парки"	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			3) розробити Порядок передачі технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти, за кордон	березень	вересень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			4) затвердити Порядок передачі технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти, за кордон	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		6.2.1.2. Збір та систематизація даних про регіональні елементи інноваційної інфраструктури з метою сприяння подальшій активізації їх діяльності	1) підготувати форми для проведення інвентаризації інноваційної інфраструктури, яка функціонує у закладах вищої освіти і наукових установах України	липень	серпень	директорат науки та інновацій	листи МОН до ЗВО та наукових установ щодо надання інформації про діючі інноваційні структури
			2) здійснити інвентаризацію наявної інноваційної інфраструктури у закладах вищої освіти, наукових установах	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	підготовлено аналітичні матеріали
3) сформувати перелік елементів інноваційної інфраструктури, які діють в закладах вищої освіти та наукових установах України, створити базу даних таких інноваційних структур та забезпечити її публікацію для того, щоб бізнес та інвестори мали змогу отримати інформацію про такі структури для потенційної співпраці	жовтень		грудень	директорат науки та інновацій	створено базу даних з інформацією про регіональні інноваційні структури		
6.2.2. Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності,	1) кількість фахівців, що надають послуги інноваторам; 2) рівень задоволеності інноваторів послугами, що вони отримують	6.2.2.1. Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів	1) розробити методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	березень	серпень	директорат науки та інновацій	розроблено методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу
			2) провести опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали

прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні

<p>6.2.2.2. Надання доступу інноваторам та вченим до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією та аналітичних платформ, які використовуються для оцінки діяльності вчених та установ, пошуку партнерів для співпраці проведення бенчмаркінгових досліджень</p>	<p>1) підготувати для розгляду Комісією з питань доступу до електронних наукових баз даних інформаційно-аналітичні матеріали щодо використання українськими вченими аналітичних платформ InCites та SciVal, бази даних Derwent Innovation та виявлених потреб у використанні баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією</p>	<p>січень</p>	<p>березень</p>	<p>директорат науки та інновацій</p>	<p>підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали</p>
	<p>2) забезпечити розгляд Комісією з питань доступу до електронних наукових баз даних питання про використання фахівцями закладів вищої освіти та наукових установ ресурсів аналітичних платформ InCites та SciVal, бази даних Derwent Innovation</p>	<p>квітень</p>	<p>травень</p>	<p>директорат науки та інновацій</p>	<p>рішення (протокол засідання) Комісії</p>
	<p>3) підготувати проєкт наказу МОН про надання доступу за рахунок бюджетних коштів до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією та аналітичних платформ, які використовуються для оцінки діяльності вчених та установ, пошуку партнерів для співпраці проведення бенчмаркінгових досліджень</p>	<p>травень</p>	<p>червень</p>	<p>директорат науки та інновацій</p>	<p>видано наказ МОН (номер, дата)</p>
<p>6.2.2.3. Підвищення рівня обізнаності українських вчених та винахідників з питань використання баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією та аналітичних платформ</p>	<p>1) організувати навчання з питань здійснення пошуку інформації та використання ресурсів баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією та аналітичних платформ, які використовуються для оцінки діяльності вчених та установ, пошуку партнерів для співпраці проведення бенчмаркінгових досліджень, пошуку можливостей фінансування</p>	<p>січень</p>	<p>грудень</p>	<p>директорат науки та інновацій</p>	<p>проведено навчання (тренінги, вебінари тощо)</p>

			2) здійснити комунікації з уповноваженими представниками компаній, які надають доступ до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією та аналітичних платформ, які використовуються для оцінки діяльності вчених та установ, пошуку партнерів для співпраці проведення бенчмаркінгових досліджень	травень	серпень	директорат науки та інновацій	проведено процедуру державної закупівлі відповідних послуг
6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами							
6.3.1. Учасники інноваційного процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою. Інноваційна діяльність є популярною в українському суспільстві	<i>рівень задоволеності інноваторів послугами, які надаються</i>	6.3.1.3. Створення та функціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу	1) запустити демоверсію онлайн-платформи	січень	квітень	директорат науки та інновацій	запуск тестового режиму онлайн-платформи
			2) забезпечити роботу онлайн-платформи на національному рівні	травень	грудень	директорат науки та інновацій	запуск онлайн-платформи
Напрямок 1: Цифрова трансформація освіти і науки							
Стратегічна ціль 1.1. Кожен здобувач освіти володіє інформаційно-цифровими компетентностями та ефективно використовує цифрові технології для здобуття якісної та конкурентоспроможної освіти							
1.1.1. Створено нормативну базу щодо розвитку і запровадження цифрових технологій в освіті		1.1.1.1. Схвалено Концепцію цифрової трансформації освіти і науки України та план заходів з її реалізації	1) провести опитування з питань цифровізації закладів освіти	січень	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорати політик	отримано та опрацьовано результати опитування
			2) підготувати інформаційно-аналітичні матеріали щодо стану цифровізації всіх рівнів освіти та науки	січень	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорати політик	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо поточного стану цифровізації всіх рівнів освіти і науки
			3) розробити та опублікувати для громадського обговорення проєкт Концепції цифрової трансформації освіти і науки України та план заходів із її реалізації	квітень	травень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорати політик	опубліковано звіт про результати громадського обговорення

		4) погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України щодо схвалення Концепції цифрової трансформації освіти і науки України та плану заходів із її реалізації	травень	червень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		5) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України щодо схвалення Концепції цифрової трансформації освіти і науки України та плану заходів із її реалізації	червень	липень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України

Стратегічна ціль 1.2. Процес управління освітою є цифровізованим, скоординованим та ефективним

1.2.1. Процес управління освітою є зручним та ефективним для учасників освітнього процесу та системи освіти в цілому	1.2.1.1. Забезпечення функціонування програмно-апаратного комплексу "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту" (ПАК "АІКОМ")	1) розробити та погодити з заінтересованими ЦОВВ проєкт Положення про програмно-апаратний комплекс "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту" (ПАК "АІКОМ")	лютий	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти	розроблено проєкт Положення; отримано листи-погодження від ЦОВВ
		2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту" (ПАК "АІКОМ")	лютий	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти	підготовлено відповідні висновки/рекомендації та зміни до необхідних НПА; модулі зі збору даних введені в експлуатацію на базі ПАК "АІКОМ"
		2) проаналізувати бізнес-процеси зі збору даних від закладів освіти, органів управління освітою та підготувати відповідні висновки/рекомендації щодо оптимізації процесу збору тих чи інших даних	лютий	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	підготовлено відповідні висновки/рекомендації та зміни до необхідних НПА; модулі зі збору тих чи інших даних введені в експлуатацію на базі ПАК "АІКОМ"

		1.2.1.2. Здійснення моніторингу ефективності використання цифрових технологій у освітньому процесі закладів освіти, результати якого використовуються під час планування заходів з підвищення якості цифровізації освіти	запустити проєкт SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies) у пілотних школах і закладах профосвіти - інструмент (платформа) для самооцінки закладами освіти стану своєї цифрової готовності	березень	травень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат професійної освіти директорат шкільної освіти	здійснено пілот, отримані результати та рекомендації закладами освіти щодо покращення стану цифровізації
--	--	--	--	----------	---------	--	--

Напрямок 2: Фізична культура і спорт

Стратегічна ціль: Учням та студентам забезпечено умови для оздоровчої рухової активності, реалізації фізичних здібностей та занять спортом

1. Залучено учнів та студентів до рухової активності	<i>кількість учнів, залучених до рухової активності; кількість студентів, залучених до рухової активності</i>	1.1. Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів серед учнів та студентів	1) III Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід "Cool Games" серед учнів 2003-2011 р.н.	лютий	березень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності
			2) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів "Challenge fest"	травень	травень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності
			3) Всесвітній фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів "ISF WORD COOL GAMES"	листопад	листопад	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	залучено учнів до рухової активності та спілкування з однолітками з інших країн світу
			4) Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів «Cool Race»	вересень	вересень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено студентів до рухової активності
2. Розвиток олімпійських, параолімпійських та не олімпійських видів спорту	<i>кількість медалей, здобутих учнями на всеукраїнських та міжнародних змаганнях; кількість медалей, здобутих студентами на всеукраїнських та</i>	2.1. Проведення навчально-тренувальних зборів та забезпечення участі у змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів	1) Всеукраїнські ігри серед учнів та студентів "E-Sport Games"	січень	грудень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою); Спортивна студентська спілка України (за згодою)	залучено учнів та студентів до занять спортом, визначено переможців серед ЗВО та регіонів України

міжнародних змаганнях	2) Всесвітні учнівські спортивні ігри (ISF U15 World School Sport Games) з 14-ти видів спорту (Республіка Сербія, м. Белград)	червень	липень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	здобуто збірними командами медалі та призові місця
	3) Всесвітня літня Гімназіада (ISF Gymnasiade – School Summer Games) з 17-ти видів спорту (Китайська Народна Республіка, м. Цзіньцзян)	жовтень	жовтень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Українська федерація учнівського спорту (за згодою)	здобуто учнями медалі та призові місця
	4) XXX Зимові Всесвітні Універсіади (FISU Winter Universiade) з 10-ти видів спорту (Швейцарська Конфедерація, м. Люцерн)	грудень	грудень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	здобуто студентами медалі та призові місця
	5) XXXI Всесвітня літня Універсіада (FISU Summer World University Games) з 18-ти видів спорту (Китайська Народна Республіка, м. Ченду)	серпень	серпень	Комітет з фізичного виховання та спорту МОН; Спортивна студентська спілка України (за згодою)	здобуто студентами медалі та призові місця

Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки

1. Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки	1.1. Визначення, розвиток та використання компетенцій персоналу, що узгоджуються з індивідуальними та організаційними цілями	1) розробити та затвердити порядок стажування громадян з числа молоді, які не перебувають на посадах державної служби, в апараті міністерства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	розроблено відповідне положення та забезпечено стажування не менше як п'яти осіб, які не перебувають на посадах державної служби
		2) забезпечити підвищення рівня професійної компетентності державних службовців апарату міністерства відповідно до індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності/індивідуальних програм професійного розвитку	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	забезпечено підвищення рівня професійної компетентності щонайменше 80 відсотків державних службовців апарату міністерства
	1.2. Організація ефективної роботи апарату міністерства	1) розробити та затвердити цільову структуру апарату міністерства	січень	березень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (номер, дата)
		2) забезпечити внесення відповідних змін до положень про структурні підрозділи міністерства	лютий	травень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (номер, дата)

		3) організувати розроблення посадових інструкцій державних службовців апарату міністерства відповідно до Порядку, затвердженого наказом НАДС	лютий	травень	департамент кадрового забезпечення	посадові інструкції затверджені державним секретарем МОН
	1.3. Забезпечення управління персоналом міністерства	1) провести добір (конкурси) на зайняття вакантних посад державної служби з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (номер, дата)
		2) організувати оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2021 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН (номер, дата)
		3) забезпечити належну організацію проведення спеціальної перевірки відомостей щодо осіб, які претендують на зайняття посад державних службовців у апараті МОН та проведення перевірки достовірності відомостей щодо застосування заборон, передбачених Законом України "Про очищення влади"	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	довідка про результати спецперевірки, вистовок про результати перевірки відомостей про особу та довідка про результати перевірки, передбаченої Законом України "Про очищення влади"
		4) забезпечити підключення до інформаційної системи управління людськими ресурсами державних органах (HRMIS) та використання її працівниками міністерства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	кадрові документи готуються з використанням інформаційної системи управління людськими ресурсами державних органів
		5) забезпечити організацію систематичної роботи нагородної комісії МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН, підготовлено подання
2. Підвищення ефективності використання коштів у сферах освіти і науки (реалізація комплексної реформи з управління державними фінансами)	2.1. Проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки	1) подати Кабінету Міністрів України та Міністерству фінансів України інформацію про поточний стан проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки в частині загальнодержавних заходів у сфері освіти	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	подано інформацію листами до Кабінету Міністрів України та Міністерства фінансів України
		2) внести на розгляд Кабінету Міністрів України звіт про проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки в частині загальнодержавних заходів у сфері освіти	лютий	березень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	представлено звіт на засіданні Кабінету Міністрів України

		3) подати Кабінету Міністрів України та Міністерству фінансів України інформацію про поточний стан проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки в частині державних премій, стипендій та грантів у галузі освіти, науки і техніки, стипендій переможцям міжнародних конкурсів	січень	лютий	директорат науки та інновацій	подано інформацію листами до Кабінету Міністрів України та Міністерства фінансів України
		4) внести на розгляд Кабінету Міністрів України звіт про проведення огляду витрат державного бюджету у сфері освіти і науки в частині державних премій, стипендій та грантів у галузі освіти, науки і техніки, стипендій переможцям міжнародних конкурсів	лютий	березень	директорат науки та інновацій	представлено звіт на засіданні Кабінету Міністрів України
		5) подати Кабінету Міністрів України та Міністерству фінансів України інформацію про поточний стан проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки в частині виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва	січень	лютий	директорат науки та інновацій	подано інформацію листами до Кабінету Міністрів України та Міністерства фінансів України
		6) внести на розгляд Кабінету Міністрів України звіт про проведення огляду витрат державного бюджету у сферах освіти і науки в частині виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва	лютий	березень	директорат науки та інновацій	представлено звіт на засіданні Кабінету Міністрів України
	Виконання Указу Президента України від 28 вересня 2019 р. № 718 "Про внесення змін до Указу Президента України від 6 листопада 2018 р. № 357"	1) внести на розгляд Уряду законопроект "Про внесення зміни до статті 165 Податкового кодексу України" (заохочення одержувачів фінансової підтримки до участі у реалізації проєктів, що здійснюватимуться за рахунок коштів, наданих Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2020	березень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України

		2) погодити із заінтересованими ЦОВВ та внести на розгляд Уряду законопроект "Про внесення зміни до статті 57 Бюджетного кодексу України" (щодо акумулювання невикористаних у попередні бюджетні періоди коштів, передбачених для фінансування Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2020	квітень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
--	--	--	---------------	---------	---	---

Т.в.о. державного секретаря



Світлана КРИШТОФ