

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК

Операційні цілі (Стратегічний план МОН до 2024 року)	Показники досягнення операційної цілі	Завдання (Стратегічний план МОН до 2024 року та інші стратегічні документи)	Заходи (етапи реалізації завдання у 2020 році)	Строки виконання		Відповідальні за виконання	Індикатор виконання
				початок	завершення		
ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта							
Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною							
1.1.1. Подолання черги до закладів дошкільної освіти	1) кількість місць створено у закладах дошкільної освіти, зокрема у новозбудованих та реконструйованих; 2) зростання кількості місць у приватних закладах дошкільної освіти; 3) кількість дітей, охоплених дошкільною освітою	1.1.1.1. Створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо подолання черги до закладів дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість місць створено у закладах дошкільної освіти
			2) збір та узагальнення інформації від регіональних органів управління освітою щодо динаміки створення додаткових місць в розрізі відповідних показників	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)
		1.1.1.2. Розширення форм здобуття дошкільної освіти	1) унормувати альтернативні форми організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти	квітень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проектом Положення про заклад дошкільної освіти передбачено альтернативні форми організації освітнього процесу
			2) збір, узагальнення та аналіз інформації від органів управління освітою щодо організації різних форм здобуття дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)
		1.1.1.3. Інформаційна кампанія щодо важливості дошкільної освіти	1) сформувати звіт за результатами проведення у 2019 році публічних консультацій "Якісна і доступна дошкільна освіта"	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	звіт оприлюднено на офіційному вебсайті МОН
			2) надавати інформацію щодо запровадження різних форм здобуття дошкільної освіти через офіційний вебсайт МОН	квітень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційні матеріали опубліковано на сайті МОН
			3) розробити методичні рекомендації ОТГ та місцевим органам управління освітою щодо створення консультативних пунктів для батьків при закладах освіти	вересень	листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями
1.1.2. Розширення мережі приватних закладів дошкільної освіти	частка закладів дошкільної освіти приватної форми власності, %	1.1.2.1. Лібералізація вимог до відкриття та функціонування приватних закладів дошкільної освіти	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187	грудень 2019	січень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187	січень	лютий	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		1.1.2.2. Встановлення пільгової плати за оренду приміщення приватним закладам освіти	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу"	січень	серпень	департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) надіслати на погодження проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу" з ЦОВВ	серпень	вересень	департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу"	серпень	вересень	департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.1.3. Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти	1) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття дошкільної освіти; 2) кількість інклюзивних та спеціальних груп (зростання на 5% щорічно)	1.1.3.1. Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ)	1) розробити рекомендації для фахівців ІРЦ щодо роботи з дітьми молодшого дошкільного віку	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	рекомендації розміщено на сайті МОН
			2) моніторинг ситуації щодо методик та технологій, які можуть бути використані для обстеження дітей дошкільного віку в ІРЦ	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	інформаційна довідка з визначенням переліку методик та технологій
		1.1.3.2. Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	1) забезпечити закупівлю спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку відповідно до індивідуальних потреб здобувачів освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту
			2) забезпечити проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) в закладах дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту
			3) розробити підходи до диференційованого надання підтримки дітям з ООП в закладах дошкільної освіти	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	довідка з альтернативами рішень щодо надання підтримки дітям з ООП в освітньому процесі

		1.1.3.3. Надання методичної та інформаційної підтримки засновникам та керівникам закладів дошкільної освіти з питань забезпечення доступності дошкільної освіти	1) розробити методичні рекомендації для засновників та керівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення доступності дошкільної освіти	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями
			2) розмістити матеріали для керівників закладів дошкільної освіти на інформаційних ресурсах МОН	протягом року	протягом року	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	розміщено матеріали на сайті МОН
		1.1.3.4. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти	проаналізувати стан доступності приміщень закладів дошкільної освіти	березень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка щодо доступності закладів дошкільної освіти

Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту

1.2.1. Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники	1) частка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію, % 2) кількість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли сертифікацію 3) частка педагогічних працівників, які володіють навичками підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, %	1.2.1.1. Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації керівників закладів освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			2) розробити типову програму підвищення кваліфікації вихователів до надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			3) розробити типову програму підвищення кваліфікації асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			4) розробити програму підвищення кваліфікації керівників закладів освіти щодо запобігання проявам насильства	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			5) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо запобігання проявам насильства	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації

			6) запровадити навчання за новою програмою керівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	підготовлено тренерів для навчання керівників закладів дошкільної освіти
			7) запровадити навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	підготовлено тренерів для навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
		1.2.1.2. Затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	1) розробити проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	лютий	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих; Український інститут розвитку освіти	розроблено проєкт акта
			2) провести громадське обговорення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	звіт про проведення громадського обговорення опубліковано на сайті МОН
			3) надіслати до Мінсоцполітики для затвердження проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано відповідний наказ
		1.2.1.3. Затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта"	розробити та затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта" (ОС"Магістр")	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
1.2.2. Педагогічний працівник є вмотивований до професійної діяльності	<i>заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2024 року</i>	1.2.2.1. Зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	розробити проєкт наказу МОН "Про затвердження змін до Типових штатних нормативів для закладів дошкільної освіти в частині зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти"	липень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН
		1.2.2.2. Збільшення тривалості відпустки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	передбачити у законопроєкті "Про дошкільну освіту" збільшення тривалості відпустки для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	грудень 2019	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	Закон України "Про дошкільну освіту" містить норму щодо 56 календарних днів відпустки для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
		1.2.2.3. Запровадження механізму надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо запровадження одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	січень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу

		уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.2.3. Оновлено зміст дошкільної освіти	<i>Базовий компонент дошкільної освіти та програми розвитку дітей</i>	1.2.3.1. Затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)	1) розробити проєкт Базового компонента дошкільної освіти	січень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт Базового компонента дошкільної освіти
			2) провести громадське обговорення Базового компонента дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
			3) погодити Базовий компонент із заінтересованими органами та внести на розгляд колегії МОН	жовтень	листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження, рішення Колегії МОН
			4) затвердити Базовий компонент дошкільної освіти		листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ МОН
		1.2.3.2. Оновлення програм розвитку дітей відповідно Базового компонента дошкільної освіти	1) забезпечити умови для впровадження програми "Афлатот" щодо соціальної та фінансової освіти у ЗДО	серпень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Королівство Нідерланди) (за згодою)	підготовлено регіональних тренерів, презентовано програму
			2) провести широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти в рамках Всеукраїнського дня дошкільля	вересень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено Всеукраїнський день дошкільля
1.2.4. Створено систему забезпечення якості освіти	<i>результати оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)</i>	1.2.4.1. Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	1) розробити проєкт Коцепції розвитку дошкільної освіти	лютий	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт Концепції
			2) провести громадське обговорення проєкту Коцепції розвитку дошкільної освіти	червень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	звіт про результати проведення громадського обговорення оприлюднено на офіційному вебсайті МОН
			3) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти із заінтересованими ЦОВВ	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			4) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято акт Кабінету Міністрів України
		1.2.4.2. Внесення на розгляд Верховної Ради України нової	1) надіслати проєкт Закону України "Про дошкільну освіту" на погодження із заінтересованими органами	грудень 2019	квітень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ

редакції Закону України "Про дошкільну освіту"	2) подати законопроект "Про дошкільну освіту" до Мініюсту для здійснення правової експертизи	червень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано висновок Мініюсту про правову експертизу
	3) внести на розгляд Уряду проект Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	схвалено законопроект на засіданні Уряду
	4) супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроект
1.2.4.3. Затвердження нового Положення про заклад дошкільної освіти	1) розробити проект Положення про заклад дошкільної освіти	квітень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект положення
	2) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти із заінтересованими ЦОВВ	червень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	3) надіслати проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти на правову експертизу до Мініюсту	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано висновок Мініюсту про правову експертизу
	4) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.2.4.4. Затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти	1) розробити Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Державна служба якості України	проект рекомендацій
	2) затвердити Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти	жовтень	листопад	Державна служба якості України; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	видано наказ ДСЯО
1.2.4.5. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)	1) забезпечити переклад та публікацію українською мовою "Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cryer", Teachers College Press, 2014-2018	січень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	переклад та публікація
	2) організувати навчання тренерів з підготовки провідних експертів за програмою Environmental Rating Scales Institute, USA	січень	серпень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	кількість підготовлених тренерів
	3) забезпечити онлайн супровід дослідження	вересень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	здійснено онлайн супровід
	4) підготувати мережу регіональних експертів	червень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	сформовано мережу регіональних експертів

			5) здійснити польові дослідження	березень	листопад	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано результати польових досліджень
			6) провести комунікаційні заходи щодо проведення оцінки якості дошкільної освіти	січень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційні матеріали опубліковано на офіційному вебсайті МОН
1.2.5. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища	% закладів дошкільної освіти, в яких оновлено освітнє середовище	1.2.5.1 Оновлено освітнє середовище в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним	1) надати рекомендації щодо створення ресурсних кімнат в закладах дошкільної освіти	січень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	рекомендації розміщено на сайті МОН
			2) надати рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища в приміщеннях та на території закладів дошкільної освіти	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	рекомендації розміщено на сайті МОН

ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа

Стратегічна ціль 2.1. Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя

2.1.1. Зміст базової середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам	Державні стандарти та типові освітні програми, розроблені на компетентнісному підході	2.1.1.1. Затвердження Державного стандарту базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу	1) розробити проєкт Державного стандарту базової середньої освіти	листопад 2019	березень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт Державного стандарту
			2) провести консультації з громадськістю	березень	квітень	директорат шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
			3) подати проєкт Державного стандарту базової середньої освіти на розгляд колегії МОН	травень	травень	директорат шкільної освіти	рішення колегії МОН
			4) провести комунікаційну кампанію щодо імплементації НУШ для 5-9 класів	червень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій	рівень підтримки змін в базовій школі
			5) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти" із заінтересованими ЦОВВ	травень	червень	директорат шкільної освіти	отримано листи-погодження від ЦОВВ та висновок Мініюсту про правову експертизу
			6) подати на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти"	липень	серпень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.1.1.2. Розроблення та затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти	1) розробити проєкт типової освітньої програми для базової середньої освіти	серпень	листопад	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт типової освітньої програми для базової середньої освіти
			2) провести громадське обговорення проєкту типової освітньої програми для базової середньої освіти	листопад	грудень	директорат шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення

2.1.1.3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками	1) розробити проєкт змін до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 № 41 та погодити його з заінтересованими ЦОБВ	січень	вересень	директорат шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт акта Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОБВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
	2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України	вересень	жовтень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) друк та видання підручників для 3 і 7 класів	травень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	100 % підручників доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міських держадміністрацій
	4) організувати конкурсний відбір підручників для 4 і 8 класів	липень	жовтень	директорат шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ про оголошення конкурсного відбору підручників для 4 і 8 класів
	5) організувати конкурсні відбори посібників серії "Шкільна бібліотека", підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти з особливими освітніми потребами, навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, їх видання та доставку	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат шкільної освіти	100 % підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міських держадміністрацій
	6) здійснити аудит ефективності використання коштів, спрямованих на забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників підручниками	вересень	грудень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	аналітичну записку подано на розгляд профільному заступнику Міністра
	7) здійснити аналіз аудитів Рахункової палати діяльності МОН в сфері повної загальної середньої освіти	липень	серпень	директорат шкільної освіти	розроблено та затверджено план заходів
2.1.1.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	1) розробити проєкт методичних рекомендацій з оцінювання компетентностей здобувачів	червень	вересень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт наказу МОН
	2) провести громадське обговорення проєкту методичних рекомендацій з оцінювання компетентностей здобувачів	жовтень	жовтень	директорат шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) затвердити Методичні рекомендації щодо оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	листопад	листопад	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН
2.1.1.5. Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним стандартам загальної середньої освіти	1) розробити проєкт Порядку затвердження за результатами експертизи освітніх програм загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових)	січень	липень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	розроблено проєкт акта
	2) провести громадське обговорення проєкту акта	липень	серпень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) надіслати проєкт акта на погодження із заінтересованими органами	серпень	вересень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	отримано листи-погодження

	4) затвердити Порядок затвердження за результатами експертизи освітніх програм загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових)		вересень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН
2.1.1.6. Розроблення та схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	1) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	Гру.19	березень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України
	2) провести громадське обговорення проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	квітень	травень	директорат шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	травень	червень	директорат шкільної освіти	отримано листи погодження від ЦОВВ
	4) надіслати до Мін'юсту для проведення правової експертизи проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	червень	липень	директорат шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту про правову експертизу
	5) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	липень	серпень	директорат шкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
2.1.1.7. Затвердження порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	1) розробити проєкт порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	січень	березень	директорат шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проєкт порядку
	2) провести громадське обговорення проєкту порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	квітень	травень	директорат шкільної освіти, Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) подати на державну реєстрацію наказ МОН "Про затвердження порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам"	червень	серпень	директорат шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано Міністерством юстиції України
2.1.1.8. Проведення державної підсумкової атестації з української мови та математики після четвертого класу на основі стандартизованих інструментів	1) розробити нормативно-правові акти щодо проведення державної підсумкової атестації четвертокласників на основі стандартизованих інструментів	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано відповідні накази для пілотування державної підсумкової атестації після 4-го класу в новому форматі
	2) розробити інструменти для державної підсумкової атестації після четвертого класу	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проєкти програм ДПА з української мови та математики для випускників початкової школи
2.1.1.9. Організація проведення літніх мовних таборів для учнів класів з навчанням мовами національних меншин	розробити типову програму літнього табору для учнів класів з навчанням мовами національних меншин	лютий	грудень	Український інститут розвитку освіти	типова програма табору

2.1.3. Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі	<i>результати міжнародних порівняльних досліджень PISA; TIMSS</i>	2.1.3.1. Затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти	1) затвердити Порядок проведення моніторингу якості освіти наказом МОН	грудень 2019	січень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) подати на державну реєстрацію до Міністерства юстиції наказ МОН про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти	січень	лютий	директорат шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Міністерстві юстиції
		2.1.3.2. Проведення моніторингових досліджень впровадження "Нової української школи", в тому числі в пілотних закладах ЗСО	1) організувати та провести загальнодержавне моніторингове дослідження впровадження реформи НУШ	вересень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут розвитку освіти	дані про проведення дослідження
			2) організувати та провести моніторингове дослідження щодо стану реалізації НУШ в пілотних закладах освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут розвитку освіти	звіт про дослідження
		2.1.3.3. Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні PISA	1) інформувати широке коло освітян про результати міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти	опубліковано не менше 12 інформаційних матеріалів за результатами дослідження на сайті pisa.testportal.gov.ua
			2) підготувати наказ МОН "Про підготовку та проведення у 2020 році пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в Україні"	січень	січень	директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН
			3) підготувати інструменти для пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021	січень	квітень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат шкільної освіти	перекладені й адаптовані тестові матеріали, анкети, затверджено вибірку закладів освіти - учасників дослідження
		2.1.3.4. Забезпечення участі України у міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти TIMSS-2023	1) виконати зобов'язання щодо сплати членського внеску за участь України у TIMSS-2011	вересень	листопад	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	здійснено сплату членського внеску
			2) опрацювати Угоду між МОН та Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень (МОД) щодо проведення міжнародного дослідження TIMSS-2023 із МОД	вересень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	підготовлено проєкт угоди
			3) погодити Угоду між МОН та Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень щодо проведення міжнародного дослідження TIMSS-2023 із заінтересованими органами	жовтень	листопад	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	листи погодження від ЦОБВ
			4) забезпечити підписання Угоди між МОН та Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень щодо проведення міжнародного дослідження TIMSS-2023	листопад	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	підписано відповідну угоду

		2.1.3.5. Створення мережі екзаменаційних центрів для проведення освітніх оцінювань з використанням цифрових технологій	1) розробити проєкт рішення щодо створення мережі екзаменаційних центрів	серпень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	підготовлено проєкт акта Кабінету Міністрів України
			2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо створення мережі екзаменаційних центрів	жовтень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим							
2.2.1. Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає	1) частка педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію, %; 2) кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які пройшли сертифікацію	2.2.1.1. Створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (вибір суб'єкта, виду та форм підвищення кваліфікації)	внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	грудень 2019	січень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.2.1.2. Затвердження порядку використання коштів державного бюджету, що спрямовуються на підвищення кваліфікації, передбачивши можливість закладів освіти самостійно оплачувати відповідні послуги	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2020 році» та погодити його із заінтересованими ЦОВВ 2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат шкільної освіти	отримано листи погодження ЦОВВ та висновок правової експертизи Мін'юсту
		2.2.1.3. Затвердження Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників	1) розробити проєкт Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників 2) провести громадське обговорення проєкту акта Кабінету Міністрів України 3) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України із заінтересованими ЦОВВ 4) надіслати проєкт акта Кабінету Міністрів України до Мін'юсту для проведення правової експертизи	січень	березень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
				березень	квітень	директорат шкільної освіти	доопрацьовано проєкт акта та оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
				квітень	травень	директорат шкільної освіти	отримано листи погодження від ЦОВВ
				травень	червень	директорат шкільної освіти	отримано висновок правової експертизи

	5) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників"	червень	липень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.2.1.4. Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів)	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	серпень	вересень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників
	2) збір та узагальнення інформації щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	вересень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційна довідка
2.2.1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, в тому числі щодо надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП	1) забезпечити координацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників	січень	грудень	директорат шкільної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційна довідка
	2) провести аналіз інформації про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено на офіційному вебсайті МОН аналітичні матеріали про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році
2.2.1.6. Забезпечення супервізії (професійного супроводу та підтримки) педагогічних працівників	1) розробити проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) в рамках імплементації норм Закону України "Про повну загальну середню освіту"	грудень 2019	липень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	проєкт Порядку
	2) затвердити Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)	липень	серпень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН
2.2.1.7. Розроблення та затвердження професійних стандартів педагогічних працівників	1) розробити професійний стандарт за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти"	січень	липень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН до уповноваженої установи щодо проведення експертизи та затвердження професійного стандарту
	2) розробити професійний стандарт за професією "Керівник закладу загальної середньої освіти (директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.)"	січень	вересень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН до уповноваженої установи щодо проведення експертизи та затвердження професійного стандарту

			3) визначити обов'язки асистента вчителя закладу загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; НАПН України (за згодою)	лист МОН щодо визначення обов'язків асистента вчителя загальної середньої освіти
		2.2.1.8. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	організувати та провести моніторингове дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	сформовано звіт за результатами моніторингового дослідження
		2.2.1.9. Розроблення та затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників	1) розробити проєкт Положення про атестацію педагогічних працівників	червень	липень	директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	проєкт Положення
			1) затвердити Положення про атестацію педагогічних працівників	липень	серпень	директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
		2.2.1.10. Перегляд Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	1) розробити проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо встановлення переліку посад педагогічних та науково-педагогічних, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	червень	липень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	проєкти постанови Кабінету Міністрів України
			2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо встановлення переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, визначення переліку категорій і педагогічних звань педагогічних працівників	липень	серпень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанови Кабінету Міністрів України
2.2.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	1) заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового	2.2.2.1. Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним	1) внести пропозиції до проєкту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік щодо підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	лютий	листопад	директорат шкільної освіти, департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист до Мініфіну

<p>проблематика мінімуму для працевдатних осіб на 1 січня 2024 року;</p> <p>2) частка вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі щодо організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами, %;</p> <p>3) кількість вчителів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи менше 10 років, які отримали грошову допомогу;</p> <p>4) кількість інтернів</p>	працівникам	2) переглянути акти Уряду та МОН, що урегульовують питання доплат, підвищень посадових окладів педагогічних працівників	липень	жовтень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3) переглянути Інструкцію про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти	липень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
		4) переглянути постанову Кабінет Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298	липень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2.2.2.2. Удосконалення механізму проведення сертифікації вчителів	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект акта про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників	грудень 2019	січень	директорат шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	2) забезпечити реєстрацію педагогічних працівників, які бажають пройти сертифікацію	січень	січень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації	
	3) провести незалежне тестування фахових знань та умінь зареєстрованих для проходження сертифікації учителів початкових класів	січень	лютий	Український центр оцінювання якості освіти	результати незалежного тестування розміщено в кабінетах учасників сертифікації	
	4) внести зміни до методики та інструментарію експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	лютий	березень	Державна служба якості освіти України	видано наказ Державної служби якості освіти України	
	5) внести зміни до форми анкети самооцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації	лютий	березень	Державна служба якості освіти України	видано наказ Державної служби якості освіти України	
	6) організувати та провести навчання експертів для експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	лютий	серпень	Державна служба якості освіти України	наказом Державної служби якості освіти України затверджено список експертів	
	7) забезпечити проведення експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	січень	грудень	Державна служба якості освіти України	вивчено практичний досвід учасників сертифікації, які подолали пороговий бал за результатами незалежного оцінювання та сформовано звіт	

	8) визначити результати сертифікації вчителів	листопад	грудень	Державна служба якості освіти; Український центр оцінювання якості освіти	відображено інформацію про результати сертифікації в кабінетах учасників сертифікації
2.2.2.3. Забезпечення виплат грошової допомоги вчителям закладів загальної середньої освіти, які мають стаж роботи менше 10 років	створити умови для виплати грошової допомоги вчителям	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; облдержадміністрації, Київська міська державна адміністрація (за згодою)	кількість вчителів, які отримали відповідну грошову допомогу
2.2.2.4. Запровадження педагогічної інтернатури	1) розробити проєкт Положення про педагогічну інтернатуру в межах імплементації норм Закону України "Про повну загальну середню освіту"	лютий	липень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	проєкт Положення про педагогічну інтернатуру
	2) провести громадське обговорення проєкту Положення про педагогічну інтернатуру	липень	серпень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН
	3) доопрацювати проєкт Положення про педагогічну інтернатуру за результатами громадського обговорення	вересень	жовтень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН
	4) подати наказ МОН "Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру" на державну реєстрацію до Міністерства юстиції	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН, зареєстрований Мін'юстом
2.2.2.5 Оновлення формули розподілу освітньої субвенції	1) переглянути формулу розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1088	липень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти	надано пропозиції профільному заступнику Міністра
	2) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1088	жовтень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.2.2.6. Розроблення концепції реформування державної системи оплати праці в закладах освіти і науки	1) утворити робочу групу з напрацювання проєкту концепції реформування державної системи оплати праці в закладах освіти і науки		липень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН

			2) розробити пропозиції щодо реформування державної системи оплати праці в закладах освіти і науки	серпень	вересень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій
Стратегічна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання							
2.3.1. Ефективна мережа забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту	1) частка учнів денних ЗЗСО комунальної форми власності, забезпечених підвезенням до закладу освіти та у зворотньому напрямку відповідно до потреби, 2) кількість учнів в класах-комплектах денних ЗЗСО комунальної форми власності, 3) кількість малокомплектних закладів загальної середньої освіти	2.3.1.1. Проведення аналізу мережі закладів ЗСО, зокрема спеціальних	1) організувати та провести аналіз мережі закладів загальної середньої освіти	січень	березень	директорат шкільної освіти; Інститут освітньої аналітики; обласні департаменти/ управління в сфері освіти (за згодою)	інформаційна довідка
			2) провести аналіз мережі спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, контингенту учнів, що отримують в них освіту (аналіз відповідності контингенту профілю, методично-технічному забезпеченню та кадровому потенціалу)	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	аналітична довідка щодо мережі спеціальних закладів з альтернативами рішень
		2.3.1.2. Забезпечення підтримки оптимізації закладів ЗСО з малою наповнюваністю класів (малокомплектних закладів)	1) надати рекомендації щодо забезпечення підвезенням здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладу освіти та у зворотньому напрямку	січень	серпень	директорат шкільної освіти	лист МОН
			2) розробити рекомендації щодо проведення оптимізації закладів ЗСО з малою наповнюваністю класів	січень	грудень	директорат шкільної освіти	проект методичних рекомендацій
		2.3.1.3. Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів ЗСО	1) внести зміни до Положення про освітній округ і опорний заклад освіти	липень	серпень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) оновити механізм фінансування опорних закладів освіти (розробити та затвердити порядок використання коштів субвенції "Спроможна школа для кращих результатів")	січень	березень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) надати Мінфіну пропозиції щодо перегляду механізму фінансування малокомплектних шкіл	січень	грудень	директорат шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист МОН
			4) провести дослідження методом опитування директорів опорних закладів щодо потреб опорного закладу для реалізації державної програми «Спроможна школа»	жовтень	грудень	Інститут освітньої аналітики	МОН отримує оперативну інформацію про потреби опорних закладів
		2.3.1.4. Вдосконалення процедури інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти	1) внести зміни до Порядку проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти	листопад 2019	лютий	директорат шкільної освіти	наказ МОН, зареєстрований Міністерством юстиції
			2) організація та проведення інституційних аудитів в закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	Державна служба якості освіти; територіальні органи ДСЯО	кількість проведених інституційних аудитів
3) розробити та подати в установленому порядку на державну реєстрацію проєкт наказу щодо затвердження Порядку проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти	липень		серпень	директорат шкільної освіти; Державна служба якості освіти України	наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті		
4) розробити Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	липень		серпень	Державна служба якості освіти України; директорат шкільної освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	наказ МОН		

		2.3.1.5. Оптимізація мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти	1) забезпечити погодження відповідної методології оцінки та трансформації закладів, що мають у своїй структурі інтернати, у разі надходження його в МОН	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН		
		2) поінформувати засновників закладів освіти про варіанти та можливості оптимізації мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти	серпень	листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН			
		3) провести аналіз мережі закладів, що мають бути перетворені до 31 грудня 2021 року у дитячі будинки та передані у підпорядкування центрального органу виконавчої влади у сфері соціального захисту або в заклади дошкільної, середньої освіти, інші заклади освіти чи соціального захисту	січень	червень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка щодо мережі зазначених закладів			
		4) організувати навчання представників місцевих органів влади та засновників щодо оптимізації мережі закладів освіти, шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги	липень	листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено нараду (семінар) щодо оптимізації мережі зазначених закладів			
		5) здійснити моніторинг виконання підпункту 7 пункту 3 перехідних та прикінцевих положень Закону України "Про освіту" щодо перетворення існуючих шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги	листопад	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	довідка щодо динаміки трансформації мережі закладів спеціальної освіти			
		2.3.1.6. Впровадження на засадах державно-приватного партнерства ефективної моделі надання освітніх послуг у сфері дошкільної та середньої освіти дітям, які перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я	1) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання організації надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я»	липень	серпень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України		
		2) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання організації надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я» із заінтересованими ЦОВВ	вересень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	отримано листи погодження від ЦОВВ			
		5) внести проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання організації надання освітніх послуг в закладах охорони здоров'я» на розгляд Уряду	листопад	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України			
		2.3.2. Розбудовано мережу ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування	1) кількість закладів ЗСО, що взяли участь у пілотуванні старшої профільної школи; 2) кількість ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування	2.3.2.1. Розроблення та затвердження дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	1) розробити проєкт Дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	листопад 2019	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України
		2) провести громадське обговорення проєкту акта Кабінету Міністрів України	квітень	травень	директорат шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення			
3) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України із заінтересованими ЦОВВ	червень	липень	директорат шкільної освіти	отримано листи погодження від ЦОВВ					
4) подати проєкт акта Кабінету Міністрів України для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	липень	серпень	директорат шкільної освіти	отримано висновок правової експертизи					
5) внести проєкт акта Кабінету Міністрів України на розгляд Уряду	серпень	вересень	директорат шкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України					
2.3.2.2. Надання підтримки з	1) розробити методiku для формування мережі профільних ліцеїв	лютий	грудень	директорат шкільної освіти	лист МОН				

		формування мережі ліцеїв	2) провести тренінги щодо затвердження планів формування мережі	січень	грудень	директорат шкільної освіти	кількість проведених тренінгів
		2.3.2.3. Затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти	1) розробити порядок проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти	липень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України із заінтересованими ЦОБВ	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи погодження
			3) внести проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти на розгляд Уряду	жовтень	листопад	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.3.3. Заклади освіти є спроможними надавати освітні послуги для дітей з ООП	1) кількість учнів з ООП, які охоплені інклюзивним навчанням; 2) % закладів освіти, які мають безбар'єрний доступ	2.3.3.1 Вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу	1) здійснити моніторинг реалізації державної політики щодо роботи інклюзивно-ресурсних центрів	березень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційна довідка з реалізації державної політики з альтернативами рішень
			2) удосконалити нормативно-правову базу, що стосується роботи ІРЦ (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр")	серпень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			3) забезпечити роботу автоматизованої системи ІРЦ	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	всі діючі ІРЦ занесено до автоматизованої системи
			4) розробити мобільний додаток автоматизованої системи інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут освітньої аналітики	працюючий мобільний додаток на платформах IOS та Android
			5) забезпечити роботу мережі інклюзивно-ресурсних центрів	лютий	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	передбачено кошти в Державному бюджеті на 2021 рік щодо забезпечення заробітної плати фахівців ІРЦ
			6) забезпечити підготовку фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; ІППО (за згодою)	кількість фахівців ІРЦ, що пройшли навчання
			7) забезпечити взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат шкільної освіти	розроблено рекомендації щодо взаємодії ІРЦ та закладів освіти
		2.3.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби	1) забезпечити дітей, що навчаються в інклюзивних класах, засобами для навчання	лютий	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано пропозиції до бюджетного запиту щодо виділення коштів на закупівлю засобів для дітей з ООП, що навчаються в інклюзивних класах

	2) проаналізувати матеріально-технічне забезпечення закладів спеціальної освіти відповідно профілю закладу	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка щодо матеріально-технічного оснащення закладів спеціальної освіти
	3) сформувати політику щодо матеріально-технічної бази закладів спеціальної освіти	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	рекомендації щодо оновлення матеріально-технічної бази
	4) оновити матеріально-технічну базу закладів спеціальної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	надано методичні рекомендації щодо використання коштів на обладнання спеціальних закладів освіти
	5) забезпечити дітей, що використовують шрифт Брайля, підручниками та посібниками	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю підручників шрифтом Брайля
	6) забезпечити дітей з ООП підручниками та посібниками	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю підручників для дітей з інтелектуальними порушеннями
	7) забезпечити педагогічних працівників методичними матеріалами для роботи з дітьми з ООП	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю методичних матеріалів для педагогічних працівників, що працюють з дітьми з ООП
2.3.3.3. Забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти	1) проаналізувати стан забезпечення спеціальних умов для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти та рівня задоволеності їх потреб в корекції	березень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	інформаційна довідка
	2) розробити альтернативи рішень щодо покращення роботи спеціальних класів	жовтень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект альтернативи рішень для вдосконалення роботи спеціальних класів
	3) поінформувати засновників та керівників закладів освіти про підходи до забезпечення доступності закладів освіти, наближених до місця проживання, для дітей з ООП	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист МОН
	4) розробити порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	липень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект постанови Кабінету Міністрів України
	5) погодити проект постанови Кабінету Міністрів України із заінтересованими центральними органами виконавчої влади	вересень	жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	листи погодження від ЦОВВ
	6) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
2.3.3.4. Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти	проаналізувати можливості взаємодії закладів середньої освіти та спеціальних закладів з метою забезпечення потреб учнів з ООП	липень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	аналітична довідка щодо потреби та форми взаємодії між закладами освіти

		2.3.3.5. Оновлення підходів до тривалості здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 та Положення про інклюзивно-ресурсний центр" 2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України із заінтересованими центральними органами виконавчої влади 3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 та Положення про інклюзивно-ресурсний центр"	червень	липень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
				липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	листи погодження від ЦОВВ
				серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому для всіх учасників освітнього процесу освітньому середовищі							
2.4.1. Освітнє середовище є діджиталізованим	<i>частина шкіл, які мають доступ до швидкісного Інтернету та сучасне комп'ютерне обладнання, що використовується в освітньому процесі</i>	2.4.1.1. Підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету	внести пропозиції Мінфіну до проєкту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік щодо виділення коштів субвенції на забезпечення підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету	січень	серпень	директорат шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	пропозиції подані Мінфіну
		2.4.1.2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами	забезпечити учнів та педагогічних працівників початкових класів електронними освітніми ресурсами відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для початкової школи	липень	грудень	директорат шкільної освіти; органи управління освітою (за згодою)	учнів та педагогічних працівників початкових класів забезпечено електронними освітніми ресурсами за кошти субвенції НУШ
		2.4.1.5. Удосконалення дистанційного навчання	1) розробити проєкт Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти 2) подати наказ МОН про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти на державну реєстрацію	червень липень	липень серпень	директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків директорат шкільної освіти	видано наказ МОН наказ МОН зареєстровано в Мін'юсті
2.4.2. Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним	<i>1) % закладів ЗСО, що мають безпечне оновлене освітнє середовище; 2) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття загальної середньої освіти</i>	2.4.2.1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах загальної середньої освіти	1) розробити модель надання тимчасової або постійної підтримки в освітньому процесі учням в закладах загальної середньої освіти 2) розробити механізм диференційованого надання підтримки в освітньому процесі під час інклюзивного навчання 3) проаналізувати іноземний досвід забезпечення обдарованих учнів підтримкою в освітньому процесі 4) розробити підходи до роботи з учнями груп ризику (тих, що перебувають в складних життєвих ситуаціях)	січень січень січень серпень	грудень грудень серпень грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	розроблено проєкт моделі надання підтримки на різних рівнях розроблено підхід надання підтримки на різних рівнях (ступенях) аналітична довідка щодо досвіду іноземних країн з підтримки обдарованих учнів довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про надання підтримки обдарованим учням

	5) розробити підходи до роботи з учнями груп ризику (тих, що перебувають в складних життєвих ситуаціях)	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про надання підтримки учням груп ризику
	6) розробити політику щодо забезпечення підтримки в освітньому процесі для дітей, що проживають у зоні проведення Операції об'єднаних сил («сірої зони»)	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	листи МОН
	7) забезпечити надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг у закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту
	8) забезпечити організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти відповідно до нового Закону "Про загальну середню освіту"	березень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	9) оновити зміст освіти у спеціальних закладах освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено освітні програми для дітей з ООП
	10) провести інформування щодо можливостей надання підтримки в освітньому процесі	січень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	розміщено інформаційні повідомлення на сайті МОН
2.4.2.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)	1) забезпечити підтримку щодо поширення концепції і інструментів «Безпечна і дружня до дитини школа»	вересень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ МОН
	2) розпочати впровадження онлайн системи оцінювання внутрішнього моніторингу рівня безпеки і інклюзивності закладу освіти	вересень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	лист з рекомендаціями щодо впровадження онлайн-систем «Безпечна і дружня до дитини школа»
	3) надати рекомендації закладам освіти щодо Декларації про безпеку шкіл	березень	березень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; директорат шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	лист з рекомендаціями школам щодо Декларації про безпеку шкіл
	4) розробити план заходів щодо реалізації Декларації про безпечні школи	липень	серпень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	проект плану заходів
	5) погодити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпечні школи" із заінтересованими ЦОВВ	вересень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	листи-погодження від ЦОВВ

			6) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпечні школи"	жовтень	листопад	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			7) розробити підходи до надання психологічних та соціально-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб	січень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників психологічної служби закладів освіти
	2.4.2.3. Створення комфортного освітнього середовища, зокрема облаштування усіх ЗСО теплими вбиральнями	1) забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови у приміщеннях закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	органи управління освітою (за згодою), директорат шкільної освіти	кількість новозбудованих та відремонтованих вбиралень закладів освіти	
		2) узагальнити інформацію щодо створення вбиралень, доступних для маломобільних груп населення	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; RST	інформаційна довідка	
	2.4.2.4. Освітнє середовище є безпечним в умовах карантину, спричиненого хворобою COVID-19	1) розробити рекомендації щодо роботи закладів загальної середньої освіти в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19)	липень	серпень	директорат шкільної освіти	розроблено рекомендації для закладів освіти	
		2) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти" та погодження його із заінтересованими ЦОБВ	липень	серпень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	отримано листи погодження від ЦОБВ	
		3) внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти"	серпень	вересень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
2.4.3. Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим	1) % закладів ЗСО, що забезпечені сучасним обладнанням та меблями, 2) охоплення дітей та молоді позашкільною освітою	2.4.3.1. Забезпечення закладів ЗСО меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі для математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями	1) створити умови для забезпечення учнів та педагогічних працівників початкових класів сучасним обладнанням та меблями відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для початкової школи	січень	квітень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) затвердити Типовий перелік фізкультурно-спортивного обладнання та інвентаря для закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН
			3) затвердити Типовий перелік навчально-методичного забезпечення, засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів та STEM-лабораторій"	січень	квітень	директорат шкільної освіти	видано наказ МОН
		2.4.3.2. Створення нового освітнього простору в закладах ЗСО відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності	надати рекомендації щодо оновлення території та приміщень закладів загальної середньої освіти	серпень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН

		2.4.3.3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів	1) розробити методичні рекомендації застосування порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти 2) внести зміни до Закону України «Про позашкільну освіту» відповідно до вимог Закону України «Про освіту» 3) внести на розгляд Уряду законопроект про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту» 4) розробити Стратегію розвитку громадянської освіти до 2030 року та план заходів щодо її реалізації 5) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про схвалення Стратегії розвитку громадянської освіти до 2030 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації	березень січень вересень січень серпень	листопад серпень листопад серпень жовтень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН опубліковано звіт про результати громадського обговорення законопроекту схвалено законопроект на засіданні Кабінету Міністрів України опубліковано звіт про результати громадського обговорення проєкту акта прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти							
2.5.1. Визначено професійні спрямування та уподобання учнів	1) кількість закладів освіти, що мають "центри кар'єри" (кар'єрних консультантів), 2) % працівників психологічної служби (кар'єрних консультантів), які пройшли підвищення кваліфікації з питань профорієнтаційної роботи, 3) кількість проведених заходів в регіонах, направлених на професійну орієнтацію учнів	2.5.1.1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	провести базове моніторингове дослідження щодо професійної орієнтації учнів в закладах загальної середньої освіти	квітень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат шкільної освіти	інформаційні матеріали за результатами моніторингового дослідження
2.5.2. Учні мають можливості для професійної орієнтації		2.5.1.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	розробити методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	лютий	листопад	директорат шкільної освіти; директорат професійної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН
		2.5.1.3. Розроблення та запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій	розробити онлайн-курс для учнів щодо вибору майбутніх професій	квітень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	підготовлено програму онлайн-курсу
		2.5.1.4. Розроблення інструменту тестування для школярів на основі міжнародних методик	1) здійснити аналіз міжнародних методик тестування школярів з визначення професійної орієнтації учнів	березень	червень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; партнери МОН за напрямом (за згодою)	підготовлено аналітичну записку
			2) розробити інструмент тестування для школярів на основі міжнародних методик	липень	грудень	директорат шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти; партнери МОН з цього напрямку (за згодою)	розроблено тестування для школярів з визначення професійної орієнтації учнів

		2.5.1.5. залучення громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	1) укласти угоди про співпрацю та розробити проекти за підтримки МОН із залученням громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	листопад 2019	грудень	директорат шкільної освіти	к-ть підписаних угод про співпрацю та проектів за підтримки МОН у розвитку цього напрямку
			2) провести регіональні ярмарки професій із залученням бізнес-асоціацій, асоціацій підприємців та роботодавців (пілот Київська обл.)	вересень 2019	грудень	директорат шкільної освіти	кількість проведених заходів
		2.5.1.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	розробити методичні рекомендації та матеріали для педагогічних працівників (соціальних педагогів), які будуть здійснювати профорієнтацію в закладах ЗСО у якості кар'єрних консультантів	січень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; директорат шкільної освіти	лист МОН
		2.5.1.7. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та сприяють їх подальшому працевлаштуванню	розробити методичні рекомендації щодо забезпечення переходу дітей з ООП від здобуття загальної середньої освіти до здобуття професійної освіти	березень	грудень	директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН

ПРІОРИТЕТ 3: Сучасна професійна освіта

Стратегічна ціль 3.1. Єдина система професійної освіти, яка поєднує професійно-технічну та фахову передвищу освіту, є ефективною та відповідає потребам ринку праці

3.1.1. Оптимізація мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб регіональних ринків праці	1) спроможність закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці / відповідність переліку професій / спеціальностей системи професійної освіти потребам регіонального ринку праці; 2) кількість закладів, переданих у комунальну власність	3.1.1.1. Законодавче врегулювання створення єдиної системи професійної освіти	1) провести громадське обговорення проекту Закону "Про професійну освіту"	серпень	вересень	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити проект Закону України "Про професійну освіту" із ЦОБВ та профільними громадськими організаціями	вересень	жовтень	директорат професійної освіти	отримано погодження законопроекту від заінтересованих ЦОБВ та громадських організацій
			3) внести на розгляд Уряду проект Закону України "Про професійну освіту"	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) супровід до прийняття Верховною Радою України законопроекту "Про професійну освіту"	листопад	грудень	директорат професійної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроект
		3.1.1.2. Формування єдиної мережі закладів професійної освіти на основі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (у відповідності із регіональними стратегіями розвитку професійної освіти)	1) здійснити аудит регіональних мереж закладів професійної освіти	січень	квітень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	підготовлено звіт про проведення аудиту регіональних мереж закладів професійної освіти
			2) провести базове дослідження щодо спроможності закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці	лютий	травень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	підготовлено звіт
			3) провести базове дослідження працевлаштованості випускників закладів професійної освіти через 6 місяців та через 1 рік після закінчення	травень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	підготовлено звіт
			4) розробити рекомендації з оптимізації мережі закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності	червень	жовтень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	лист МОН

		3.1.1.3. Проведення комунікаційної кампанії створення єдиної системи професійної освіти	1) розробити план комунікації реформи з урахуванням інтересів ключових стейкхолдерів	січень	березень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; RST	затверджено план проведення комунікаційної кампанії
			2) провести базове дослідження ставлення до реформи професійної освіти	січень	лютий	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	отримано значення базових показників
			3) провести комунікаційну кампанію створення єдиної системи професійної освіти	березень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	кількість заходів
		3.1.1.4. Надання методичної допомоги щодо розроблення регіональних планів розвитку ПТО членам регіональних рад ПТО	1) розробити методичні рекомендації щодо розроблення регіональних планів розвитку професійної освіти	квітень	листопад	директорат професійної освіти	методичні рекомендації
			2) провести тренінги для представників обласних державних адміністрацій	квітень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	кількість тренінгів / учасників
			3) провести тренінги / семінари для представників рад ПТО у пілотних регіонах	червень	серпень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	кількість тренінгів / учасників
3.1.2. Реалізація у системі професійної освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результат	1) <i>питома вага господарських витрат та видатків розвитку у кошторисах закладів професійної освіти;</i> 2) <i>різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та комунальних закладів професійної освіти та середньою заробітною платою в освіті</i>	3.1.2.1. Розроблення концепції нової моделі фінансування у системі професійної освіти	1) здійснити моніторинг фінансування та виконання регіонального замовлення закладами, переданими на фінансування з міського на обласний бюджет у рамках пілотного проєкту	вересень	грудень	директорат професійної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			2) провести комплексний аналіз системи фінансування закладів професійної освіти	лютий	вересень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	аналітична записка
			3) розробити концепцію нової системи фінансування державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників	серпень	грудень	директорат професійної освіти	підготовлено проєкт концепції нової системи державного замовлення та проведено громадське обговорення
			4) сформувати пропозиції від МОН до проєкту Державного бюджету України 2021 року щодо запровадження освітніх субвенцій на здобуття фахової передвищої освіти	березень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
		3.1.2.2. Забезпечення передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність	1) надавати консультації закладам професійно-технічної освіти щодо підготовки пакетів документів на передачу	січень	грудень	директорат професійної освіти; управління з питань державного майна та підприємств	кількість пакетів документів, що надійшли до МОН; підготовлені пакети документів на цілісні майнові комплекси закладів П(ПТ)О
			2) своєчасно надсилати до Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України пакети документів про передачу закладів ПТО	січень	грудень	директорат професійної освіти; управління з питань державного майна та підприємств	листи МОН до Мінекономіки

		3.1.2.3. Створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної освіти	1) унормувати питання створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної освіти (розробити типові положення про наглядову раду закладу професійної освіти)	листопад	грудень	директорат професійної освіти	проект постанови Кабінету Міністрів України
		3.1.2.4. Забезпечення автономії закладів професійної освіти (дерегуляція)	1) провести аналіз потреб закладів професійної освіти в дерегуляції їх діяльності 2) розробити відповідні зміни до нормативно-правових актів	січень	квітень	директорат професійної освіти	аналітична записка
		3.1.2.5. Забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти	провести аналіз системи, змісту та методології підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти	жовтень	грудень	директорат професійної освіти; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (за згодою)	аналітична записка
		3.1.2.6. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)	розробити концепцію EMIS, яка враховує міжнародний досвід та інтереси ключових стейкхолдерів системи професійної освіти	лютий	листопад	директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	концепція погоджена МОН
		3.1.2.7. Підходи до управління у системі професійної освіти ґрунтуються на міжнародному досвіді	1) забезпечити участь представників місцевих органів виконавчої влади та керівників закладів професійної освіти у тренінгах з підготовки проєктних заявок для участі у конкурсах у рамках Дунайської транснаціональної програми	січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	кількість проведених тренінгів
	2) забезпечити участь представників МОН у заходах у рамках пріоритетного напрямку 9 "Інвестиції в освіту та перепідготовку" Дунайської транснаціональної програми		січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	звіти / аналітичні записки	
	3) забезпечити участь представників МОН у заходах з питань професійної освіти, що організують міжнародні організації та установи		січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	звіти / аналітичні записки	
3.1.3. Здобувачі професійної освіти використовують сучасну інфраструктуру закладів освіти (Створення сучасної навчально-виробничої інфраструктури для здобувачів професійної освіти)	1) кількість створених у закладах професійної освіти навчально-практичних центрів, навчально-виробничих лабораторій, у т.ч. за кошти партнерів; 2) кількість закладів, що набули статусу центру професійної досконалості	3.1.3.1. Створення навчально-практичних центрів (лабораторій) у закладах професійної освіти	1) унормувати запровадження відбору закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України №925)	грудень 2019	січень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) здійснити відбір закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	лютий	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			3) унормувати розподіл коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	квітень	серпень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			4) здійснити моніторинг створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	червень	грудень	директорат професійної освіти	щомісячні інформаційні довідки; кількість НППЦ
			5) сприяти створенню навчально-практичних центрів за кошти приватних партнерів	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість НППЦ
		3.1.3.3. Створення підручників, у т. ч.	1) провести аудит потреби здобувачів професійної освіти у підручниках	серпень	листопад	директорат професійної освіти	аналітична записка

		електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми потребами)	2) передбачити у проєкті Державного бюджету на 2021 рік кошти на створення підручників для здобувачів професійної освіти	травень	серпень	директорат професійної освіти	лист МОН
		3.1.3.4. Підготовка та підписання угод з міжнародними партнерами	1) забезпечити підписання угоди між МОН та GIZ щодо реалізації Компонентів 1 та 2 програми EU4Skills	лютий	квітень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано угоду
			2) забезпечити підписання угоди між МОН та KfW щодо реалізації Компоненту 3 програми EU4Skills	лютий	вересень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано меморандум
			3) супроводжувати підписання та ратифікацію угоди між Урядами України та Німеччини щодо реалізації проєкту Vocational Education and Training in the Eastern Partnership (BMZ)	листопад	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано угоду
			4) підготувати проєктну пропозицію на отримання кредиту EIB для створення центрів професійної досконалості	травень	листопад	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	подано проєктну пропозицію

Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці

3.2.1. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими / (Розроблення дієвих внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості професійної освіти)	1) % професій та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної освіти, для яких затверджені стандарти освіти на компетентнісній основі; 2) кількість акредитованих кваліфікаційних центрів на базі закладів професійної освіти	3.2.1.1. Розроблення стандартів професійної освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	1) затвердити методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу	січень	листопад	директорат професійної освіти	видано наказ МОН	
			2) розробити та затвердити методичні рекомендації з розроблення освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	грудень	директорат професійної освіти	методичні рекомендації	
			3) затвердити перелік професій для розроблення освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році у відповідності із потребами ринку праці та затвердженими професійними стандартами	лютий	травень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН	
			4) забезпечити розробку 30 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	червень	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН	
			5) затвердити методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти	березень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН	
		3.2.1.3. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	1) розробити рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	лютий	червень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти; RST	проєкт рекомендацій	
			2) затвердити рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	липень	жовтень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН	
		3.2.1.5. Створення сектора фахової передвищої освіти		1) внести зміни до наказу МОН від 11.09.2019 № 922 щодо створення сектора фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН	січень	лютий	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН

		Науково-методичної ради МОН України	2) провести конкурс до складу науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти НМР МОН	березень	липень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН
3.2.2. Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги	1) рівень задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг; 2) різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та комунальних закладів професійної освіти та середньою заробітною платою в освіті; 3) кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації	3.2.2.1. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної освіти	1) провести функціональне обстеження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	січень	листопад	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	підготовлено аналітичну довідку
			2) розробити примірні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	липень	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; Інститут модернізації змісту освіти; НМЦ ПТО (за згодою)	відповідні програми
			3) визначити порядок комунікації інформації про провайдерів послуг із підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів професійної освіти	листопад	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; НМЦ ПТО (за згодою)	розроблено дорожню карту
			4) забезпечити участь представників МОН у виконанні проєкту Erasmus+ Project KA2: CBHE “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)	лютий	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	звіти, виконання робіт за проєктом
			5) провести базове дослідження рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг (у тому числі дуальною формою здобуття освіти)	квітень	червень	директорат професійної освіти	підготовлено звіт
3.2.3. Бізнес максимально залучений до процесу підготовки фахівців у закладах професійної	кількість закладів, що реалізують програми здобуття ПО за дуальною формою	3.2.3.2. Удосконалення механізму здобуття професійної освіти за дуальною формою	1) затвердити Положення про дуальну форму здобуття професійно-технічної освіти	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			2) розробити методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах виробництва за дуальною формою освіти	березень	червень	директорат професійної освіти	буклет-дорожня карта для роботодавців
Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл							
3.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної освіти на національному рівні	збільшення частки населення, яке обізнане про переваги професійної освіти в Україні	3.3.1.1. Розроблення стратегії популяризації професійної освіти	1) провести дослідження ставлення суспільства до професійної освіти	січень	травень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	отримано значення базових індикаторів / підготовлено звіт
			2) розробити стратегію комунікації популяризації професійної освіти та план її реалізації	лютий	жовтень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	стратегія; план
		3.3.1.2. Пропагування кращих практик, успішних закладів та кар'єрних досягнень випускників закладів професійної освіти	1) провести аудит інтернет-сторінок закладів професійної освіти, розробити рекомендації щодо їх вдосконалення	березень	травень	директорат професійної освіти; RST	аналітичний звіт з рекомендаціями
			2) провести аналіз кращих практик, досвіду успішних закладів, відбір прикладів для поширення	травень	жовтень	директорат професійної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; RST	перелік кращих практик, успішних закладів, випускників закладів
			3) реалізувати заходи з інформування про успішні заклади професійної освіти та кар'єрні досягнення їх випускників	травень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	кількість заходів

		3.3.1.3. Передбачення у державному бюджеті фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної освіти	1) підготувати проєкт бюджетної пропозиції на 2021 рік щодо фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної освіти	липень	вересень	директорат професійної освіти	службова записка
			2) розробити / оновити порядок використання коштів	жовтень	грудень	директорат професійної освіти	проєкт акта Кабінету Міністрів України
3.3.2. Бізнес залучений до популяризації професійної освіти та робітничих професій	<i>кількість створених центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти</i>	3.3.2.1. Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills	1) визначити перелік професій та закладів, на базі яких будуть проводитися всеукраїнські конкурси фахової майстерності у 2021 році	вересень	жовтень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН
			2) здійснити моніторинг проведення регіональних конкурсів фахової майстерності	вересень	жовтень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	звіт
			3) забезпечити проведення всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	вересень	жовтень	Інститут модернізації змісту освіти	звіт
			4) організаційний супровід визначення переможців всеукраїнського конкурсу фахової майстерності	жовтень	жовтень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН, рішення колегії МОН
			5) забезпечити проведення всеукраїнського конкурсу WorldSkills	жовтень	листопад	директорат професійної освіти	кількість учасників
		3.3.2.2. Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної освіти	унормувати створення центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти	вересень	листопад	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
3.3.2.3. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій із залученням бізнесу	1) сприяти розробці інформаційного бюлетня для галузевих асоціацій щодо можливостей та переваг співпраці із закладами професійної освіти	квітень	грудень	директорат професійної освіти	інформаційні матеріали		
		2) провести заходи що сприяють діалогу закладів професійної освіти з представниками бізнесу (конференції, круглі столи тощо)	липень	грудень	директорат професійної освіти	кількість проведених заходів	
ПРІОРИТЕТ 4: Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих							
Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно							
4.1.1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію	<i>% державних закладів вищої освіти, які вийшли зі статусу бюджетної установи</i>	4.1.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроєкту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучити пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроєкту щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроєкт ухвалено Верховною Радою України

		4.1.1.2. Запуск короткої навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти про нові можливості, які надає фінансова автономія, про те, як в нових умовах ефективно управляти персоналом, розробляти стратегії розвитку закладів вищої освіти, визначати ключові показники ефективності тощо	1) розробити відповідну навчальну програму для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти 2) пілотний запуск відповідної навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти	вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	навчальна програма курсу
		4.1.1.3. Приведення правил та інструкцій державного фінансового контролю у відповідність до нового законодавства, яке гарантує фінансову автономію закладів вищої освіти	перегляд чинних нормативно-правових актів, що регулюють механізми фінансування закладів вищої освіти, та приведення їх у відповідність зі змінами законодавства щодо фінансової автономії закладів вищої освіти	липень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	внесено зміни до відповідних нормативно-правових актів
4.1.2. Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності	<i>коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО</i>	4.1.2.1. Затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності (на виконання норм Бюджетного кодексу)	1) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» 2) внести зміни до постанови "Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності" у зв'язку з початком застосування формули до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління інших, окрім МОН, державних замовників, до сфери управління яких належить більше одного закладу вищої освіти, та які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням	листопад 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.1.2.2. Внесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їх діяльності	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.1.2.3. Запуск електронної системи	1) розробити Порядок взаємодії державних реєстрів	січень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проект Порядку взаємодії державних реєстрів

		моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	2) погодити Порядок взаємодії державних реєстрів із заінтересованими органами	серпень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи погодження від заінтересованих органів
			3) розробити технічне завдання	вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	розроблено технічне завдання
			4) здійснити тестову експлуатацію електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ЗВО	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проведено тестову експлуатацію роботи системи
			5) запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ЗВО	листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	введено в експлуатацію систему
		4.1.2.4. Запуск електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів	1) розробити технічне завдання щодо запуску електронного кабінету студента	січень	травень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	розроблено технічне завдання
			2) здійснити тестову експлуатацію кабінету студента	травень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	проведено тестову експлуатацію електронних кабінетів на внутрішніх ресурсах ДП "Інфоресурс"
			3) запуск роботи електронного кабінету студента	вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	введено в експлуатацію електронного кабінету студента
		4.1.2.6. Проведення Q&A зустрічей з викладачами та студентами з метою роз'яснення спільноті перебігу реформи фінансування вищої освіти та супутніх питань, отримання зворотнього зв'язку від спільноти та збільшення кількості прихильників реформи	провести відповідні зустрічі за участю представників МОН	жовтень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проведено не менше 50 зустрічей
4.1.3. Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних ЗВО	частина державного фінансування закладів приватної форми власності	4.1.3.1. Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування	1) внести пропозиції від МОН щодо фінансування приватних закладів вищої освіти під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
4.1.4. Керівники ЗВО реалізують та забезпечують ефективне управління закладами	% керівників ЗВО, які мають в контракті ключові показники ефективності та досягають їх	4.1.4.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту щодо оновлення системи управління закладами вищої освіти, включаючи механізми	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін та доповнень в закони України (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	жовтень 2019	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін та доповнень в закони України (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	березень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.1.4.2. Запровадження з ректорами ЗВО контрактів, що містять	1) здійснити аналіз досвіду запровадження показників результативності при укладанні контрактів з керівниками закладів вищої освіти	жовтень 2019	лютий	директорат вищої освіти і освіти дорослих	аналітична довідка

		цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників	2) розробити та затвердити нову редакцію Типової форми контракту з керівником державного закладу вищої освіти (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 р. №726)	лютий	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент кадрового забезпечення	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.1.4.3. Підписання контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти	укласти контракти за новою типовою формою із показниками результативності роботи	квітень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	укладено договори з не менше, ніж 25 керівниками ЗВО
4.1.5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток	<i>середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою платою в країні</i>	4.1.5.1. Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом "гроші за викладачем"	1) внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників під час підготовки проєкту Державного бюджету на 2021 рік	січень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
		4.1.5.2. Запуск та підтримка програм професійного розвитку для науково-педагогічних працівників, що має на меті збільшення спільноти агентів змін	1) розробити відповідні програми професійного розвитку 2) затвердити відповідні методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників 3) пілотування програми професійного розвитку	квітень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	програми професійного розвитку
				серпень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	видано наказ МОН
				листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	кількість науково-педагогічних працівників пройшли навчання за новою програмою
		4.1.5.3. Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	1) розроблення відповідних професійних стандартів 2) супровід затвердження відповідних професійних стандартів	січень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проєкти професійних стандартів
				серпень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	кількість затверджених професійних стандартів

		4.1.5.4. Проведення зустрічей, Q&A сесій, онлайн-семінарів щодо роз'яснень та інформування громадськості з питань оплати праці та професійного розвитку науково-педагогічних працівників	провести відповідні зустрічі за участі представників МОН	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	проведено 10 зустрічей
		4.1.5.5. Запровадження механізму індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет	1) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання запровадження індикативної собівартості" 2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання запровадження індикативної собівартості"	листопад 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ
		4.1.5.6. Нормативне врегулювання забезпечення академічної доброчесності під час провадження наукової діяльності, присудження наукових ступенів, присвоєння вчених звань тощо	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» (щодо вдосконалення атестації наукових та науково-педагогічних працівників)" 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" (щодо вдосконалення атестації наукових та науково-педагогічних працівників)"	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4.1.6.1. Проведення систематичного (кожні 2 роки) моніторингу переміщених закладів вищої освіти	1) провести моніторинг переміщених закладів вищої освіти 2) узагальнити результати моніторингу переміщених закладів вищої освіти та надати відповідні рекомендації	жовтень 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	звіт за результатами моніторингу
		4.1.6.2. Розширення доступу вступників, які мешкають на тимчасово окупованих	1) внести відповідні зміни до законодавчих актів 2) затвердити перелік уповноважених закладів вищої освіти	жовтень 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	ухвалено законопроект
		4.1.6.3. Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти	1) утворити робочу групу з питань розроблення програми відповідних курсів 2) внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування запуску відповідних курсів під час розроблення Державного бюджету на 2021 рік	жовтень 2019	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.1.6.4. Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	поширення інформації комунікаційними каналами МОН	жовтень 2019	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
4.1.6. Переміщені ЗВО реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні	кількість зарахованих на навчання мешканців тимчасово окупованих територій			жовтень 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	звіт за результатами моніторингу
				січень	лютий	директорат вищої освіти і освіти дорослих	лист МОН
				жовтень 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	ухвалено законопроект
				грудень 2019	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
				вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
				жовтень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
				квітень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	відповідну інформацію оприлюднено на сайті МОН та офіційній сторінці соціальної мережі ФБ

4.1.7 Мережа закладів вищої освіти є ефективною та забезпечує надання якісних освітніх послуг		4.1.7.1. Визначення основних цілей та пріоритетів розвитку вищої освіти з урахуванням глобальних тенденцій світової економіки	1) утворити робочу групу з метою розроблення проєкту Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки із залученням представників Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії наук України	липень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Національний інститут стратегічних досліджень (за згодою); Національна академія наук України (за згодою)	наказ МОН		
			2) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки	вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Національний інститут стратегічних досліджень (за згодою); Національна академія наук України (за згодою)	отримано листи-погодження від ЦОВВ		
			3) внести на розгляд Уряду проєкт Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України		
		4.1.7.2. Проведення оптимізації мережі закладів вищої освіти в Україні, у тому числі з урахуванням перспектив їх розвитку та наявної мережі гуртожитків	1) утворити робочу групу з питань розбудови та реконструкції гуртожитків закладів вищої освіти	липень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	наказ МОН		
			2) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови КМУ про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти.	вересень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ		
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови КМУ про державну цільову підтримку розбудови мережі гуртожитків для проживання студентів закладів вищої освіти	листопад	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України		
		4.1.7.3. Підписання кредитної угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для підтримки реформ у сфері вищої освіти	1) доопрацювати проєктну пропозицію та подати на експертизу до Міністерства фінансів України	липень	серпень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	лист до Міністерства фінансів України		
			2) розробити та погодити з заінтересованими центральними органами виконавчої влади проєкти актів для проведення переговорів з Міжнародним банком реконструкції та розвитку	вересень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято акт Кабінету Міністрів України про залучення фінансових ресурсів МБРР; прийнято Указ Президента України про проведення переговорів і підписання Угоди		
			3) забезпечити включення видатків щодо кредиту Міжнародного банку реконструкції та розвитку до проєкту Державного бюджету на 2021 рік	жовтень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	відповідні пропозиції подано до Міністерства фінансів України		
			4) забезпечити проведення офіційних переговорів з Міжнародним банком реконструкції та розвитку	листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано відповідну Угоду		
		Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності							
		4.2.1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти	<i>різниця між вхідним конкурсним балом та результатом замірів на випуск або вступі</i>	4.2.1.1. Розширення застосування технологій	1) розширити застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання при вступі на скорочені програми закладів вищої освіти	жовтень 2019	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН

забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту	ни випуску або вступу на наступний освітній рівень (у розрізі закладів та спеціальностей)	зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої	2) розширити застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання при вступі на магістерський рівень вищої освіти	жовтень 2019	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
			3) організувати проведення вступної кампанії та здійснити її комунікаційне забезпечення	червень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	розміщено інформаційні матеріали на вебсайті МОН та в соціальних мережах, організовано роботу гарячої лінії "Вступна кампанія 2020 року"
		4.2.1.2. Постійне оновлення та вдосконалення тестових завдань для зовнішнього незалежного оцінювання	1) провести навчально практичні семінари для розробників та рецензентів завдань	березень	листопад	Український центр оцінювання якості освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	проведено 2 (двічі на рік – березень-квітень та жовтень-листопад) семінари
			2) розробити, здійснити рецензування тестових завдань та формування відповідної кількості їх варіантів	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	сформувано банк завдань зовнішнього незалежного оцінювання
		4.2.1.3. Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти	внести необхідні пропозиції від МОН щодо розроблення та запровадження тесту загальних навчальних компетентностей під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
4.2.2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців	% респондентів в національних опитуваннях роботодавців, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні	4.2.2.1. Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	нормативно-правове забезпечення пілотного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту з окремих спеціальностей	лютий	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.2.2.2. Розроблення та постійне вдосконалення завдань для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	2) внесення необхідних пропозицій від МОН щодо проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН

4.2.3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	кількість освітніх програм та кількість ЗВО акредитованих агентствами, що входять до EQAR	4.2.3.1. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентісній основі	1) розробити проекти стандартів для освітніх ступенів бакалавра, магістра та ступеня доктора філософії	січень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	розроблені проекти стандартів розміщено на вебсайті МОН
			2) затвердити стандарти для освітніх ступенів бакалавра, магістра та ступеня доктора філософії	січень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	видано накази МОН затвердження 25 стандартів ОС бакалавра, 30 стандартів ОС магістра, 20 стандартів ступеня доктора філософії
		4.2.3.2. Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG	розробити концепції інституційної акредитації	січень	грудень	НАЗЯВО (за згодою); директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.2.3.3. Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)	внести необхідні пропозиції від МОН щодо внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
		4.2.3.4. Реалізація комплексу тренінгів для працівників закладів вищої освіти, відповідальних за створення внутрішніх систем забезпечення якості	внести відповідні пропозиції від МОН щодо тренінгів для працівників закладів вищої освіти під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
		4.2.3.5. Деретуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти	1) внести зміни до відповідних законодавчих актів	грудень 2019	січень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	ухвалено законопроект
			розробити нову редакцію ліцензійних умов	січень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.2.3.6. Запровадження електронного ліцензування діяльності у сфері вищої освіти	1) розробити технічне завдання для реалізації норм нових ліцензійних умов 2) забезпечити функціонування електронного ліцензування на основі нової редакції ліцензійних умов	серпень жовтень	жовтень листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих директорат вищої освіти і освіти дорослих	розроблено технічне завдання запуск експлуатації системи електронного ліцензування
4.2.4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг	% іноземних студентів в Україні в загалі міжнародних студентів у світі	4.2.4.1. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	1) розробити план заходів стосовно популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів	липень	серпень	управління міжнародного співробітництва та протоколу; Інформаційно-іміджевий центр (за згодою); Український державний центр міжнародної освіти (за згодою)	проект плану заходів
			2) погодити проект розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження плану заходів стосовно популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів із заінтересованими ЦОВВ	серпень	вересень	управління міжнародного співробітництва та протоколу	листи погодження від ЦОВВ

	3) внести на розгляд Уряду проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України про затвердження плану заходів стосовно популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів із заінтересованими ЦОВВ		вересень	управління міжнародного співробітництва та протоколу	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
	4) внести відповідні пропозиції від МОН щодо здійснення комунікаційних заходів під час розроблення проєкту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
4.2.4.2. Створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	1) розробити політику щодо вдосконалення системи вступу іноземців до українських закладів вищої освіти	грудень 2019	квітень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про вступ іноземних громадян до українських ЗВО
	2) внести відповідні зміни до нормативно-правових актів з урахуванням розробленої політики	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято відповідні нормативно-правові акти
4.2.4.3. Здійснення аналізу пропозицій та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів	проаналізувати іноземний досвід щодо здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український державний центр міжнародної освіти (УДЦМО) (за згодою)	аналітична записка
4.2.4.4. Приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій	1) розробити та оприлюднити для громадського обговорення нову редакцію Національної рамки кваліфікацій	січень	квітень	директорат вищої освіти і освіти дорослих; НАК (за згодою)	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
	2) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій	квітень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи погодження від ЦОВВ
	3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій	жовтень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
4.2.4.5. Забезпечення співголовування України в Європейському просторі вищої освіти	1) забезпечити фінансування заходів Групи супроводу Болонського процесу	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків директорат вищої освіти і освіти дорослих	здійснено фінансування заходів Групи супроводу Болонського процесу
	2) забезпечити участь у заходах Європейського простору вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	участь у заходах Європейського простору вищої освіти забезпечено
	3) організувати засідання групи супроводу Болонського процесу в Україні та засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу	березень	березень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	засідання групи супроводу Болонського процесу в Україні та засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу
	4) організувати засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу та Групи правління Болонського процесу	квітень	квітень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу та Групи правління Болонського процесу

		4.2.4.6. Розроблення проекту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про національну систему кваліфікацій" 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про національну систему кваліфікацій"	лютий	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4.2.4.7. Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs	1) внести зміни до Порядку використання коштів, передбачених МОН у державному бюджеті за програмою "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва" 2) забезпечити здійснення фінансового внеску на рахунок організації Mitacs за участь кожного учасника у дослідницьких програмах Mitacs	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
				квітень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат вищої освіти і освіти дорослих	кількість учасників програм Mitacs
Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні							
4.3.1. Представники бізнесу залучені до управління ЗВО, систем забезпечення якості та формування змісту освіти	% ВВП України, який забезпечують бізнеси, представники яких включені до складу наглядових рад	4.3.1.1. Нормативне врегулювання залучення представників бізнесу до різних етапів формування змісту освіти та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4.3.1.2. Поповнення складу науково-методичних комісій, що готують стандарти вищої освіти, представниками бізнесу	внести зміни до наказу МОН від 06.03.2019 № 312 щодо структури та складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради МОН	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.3.1.3. Проведення комунікаційних заходів для роботодавців з метою популяризації залучення їх до освітнього процесу в закладах вищої освіти	1) провести консультації та зустрічі зі стейкхолдерами із обговорення вказаних питань 2) поширення інформації комунікаційними джерелами МОН	квітень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проведено не менше 2 зустрічей зі стейкхолдерами
				січень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	відповідна інформація розміщена на сайті МОН та у соціальних мережах
				січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
4.3.2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів	% зарахованих здобувачів освіти, для яких передбачено присвоєння педагогічної кваліфікації, відносно потреби у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей).	4.3.2.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України зміни до законодавства щодо розмежування державного/ регіонального замовлення та права на	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін та доповнень в закони України» (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)" 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін та доповнень в закони України» (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
				жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України

	спеціальностей, спеціалізацій)	безоплатне здобуття вищої освіти	3) розробити та подати на розгляд Уряду нову редакцію Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку»	січень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України нової редакції Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку»	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.3.2.2. Розроблення системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе	1) організувати та провести моніторинг кадрових потреб у педагогічних працівниках	січень	травень	Інститут освітньої аналітики	звіт про стан забезпечення закладів освіти педагогічними кадрами; розроблено прогнозу модель
			2) розробити політику щодо прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	довідка з альтернативами рішень з означеного питання
		4.3.2.3. Надання бюджетного фінансування для навчання здобувачів вищої освіти на педагогічних і класичних спеціальностях із врахуванням прогнозу кадрових потреб у педагогічних працівниках	внести пропозиції від МОН щодо прийому на місця державного замовлення здобувачів вищої освіти на педагогічні та інші спеціальності, освітні програми яких передбачають присвоєння професійних кваліфікацій педагогічного працівника	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання	% здобувачів вищої освіти дуальної форми здобуття освіти в загалі здобувачів вищої освіти денної та дуальної форм	4.3.3.1. Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою	1) розробити Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	жовтень 2019	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	проект положення
			2) апробувати в порядку експерименту Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	вересень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	опубліковано звіт про апробацію
		4.3.3.2. Створення умов для залучення фахівців-практиків до визначення змісту освіти та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти	1) внести відповідні зміни до Ліцензійних умов	січень	вересень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити лібералізацію оплати праці у закладах вищої освіти	вересень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	внесено зміни до нормативно-правових актів щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти
Стратегічна ціль 4.4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих							
4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і	кількість інституцій, що здійснюють визнання у системі формальної освіти результатів навчання, здобутих в неформальній та	4.4.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України проект Закону "Про освіту дорослих"	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про освіту дорослих"	березень	жовтень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про освіту дорослих"	жовтень	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України

відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства	<i>неформальні та інформальній освіті</i>	4.4.1.2. Заохочення закладів вищої освіти надавати освітні послуги дорослим	внести зміни до чинних ліцензійних умов освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	травень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	листи МОН
		4.4.1.3. Запровадження механізмів оцінки якості в системі освіти дорослих	створити робочу групу з напрацювання критеріїв оцінки якості в системі освіти дорослих	листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.4.1.4. Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	1) розробити проєкт Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	листопад	листопад	директорат вищої освіти і освіти дорослих	відповідний проєкт Положення розміщено для громадського обговорення
			2) затвердити Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	грудень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.4.1.5. Підвищення попиту на навчання впродовж життя	поширення відповідної інформації комунікаційними каналами МОН	листопад	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	статті, інформаційні матеріали, що розміщені на вебсайті МОН та у соцмережах
4.4.2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих	<i>кількість учасників навчання за програмами освіти дорослих на національній освітній електронній платформі</i>	4.4.2.1. Визначення соціально вразливих категорій дорослих та їхніх потреб в навчанні впродовж життя	забезпечити можливість здобуття за бюджетні кошти другої фахової передвищої освіти особами, зокрема, з числа соціально вразливих категорій	січень	грудень	директорат вищої освіти і освіти дорослих	виконання державного замовлення

ПРІОРИТЕТ 5: Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави

Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, грантів на реалізацію права академічної мобільності. Наукові установи та заклади вищої освіти зацікавлені у підвищенні кваліфікації своїх працівників та їх участі у міжнародному науково-технічному співробітництві

5.1.1. Долучення України до міжнародних наукових програм та організацій	<i>1) кількість публікацій українських вчених у журналах, які індексуються провідними наукометричними базами даних, підготовлених у співавторстві з зарубіжними вченими, од; 2) кількість українських вчених, які взяли участь у програмах COST, осіб 3) кількість спільних науково-дослідних проєктів, реалізованих українським вченими за бюджетні кошти, од.</i>	5.1.1.1. Приєднання України до рамкової програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe)	1) розробити проєкт акта про утворення делегації чи доручення представникові України щодо підготовки тексту міжнародного договору, його прийняття, встановлення його автентичності, а також проєкт директив делегації чи представникові України	січень	вересень	директорат науки та інновацій	підписано договір про приєднання України до рамкової програми "Горизонт Європа"
		5.1.1.2. Приєднання України до програми COST	2) розпочати переговорний процес щодо технічних та фінансових аспектів асоціації у рамковій програмі "Горизонт Європа"	березень	листопад	директорат науки та інновацій	досягнуто згоди щодо приблизних обсягів членських внесків та можливостей участі у наступній рамковій програмі
			3) розробити проєкт Закону України про ратифікацію міжнародного договору щодо приєднання до рамкової програми "Горизонт Європа"	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	проєкт Закону України про ратифікацію міжнародного договору щодо приєднання до рамкової програми "Горизонт Європа"
		5.1.1.3. Затвердження програми польарних досліджень та забезпечення їх реалізації	1) провести заходи щодо інформування зацікавлених сторін про можливості COST	січень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено заходи щодо інформування зацікавлених сторін про можливості COST
			2) визначити контактну особу в Україні, відповідальну за консультативну підтримку в межах COST	січень	вересень	директорат науки та інновацій	отримано доступ до оперативної інформації щодо діяльності COST
		5.1.1.3. Затвердження програми польарних досліджень та забезпечення їх реалізації	продовжити термін дії Державної цільової науково-технічної програми Антарктичних досліджень до 2023 року	травень	жовтень	директорат науки та інновацій; НАНЦ (за згодою)	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		5.1.1.4. Проведення переговорного процесу з іноземними партнерами щодо відкриття конкурсів двосторонніх науково-дослідних проєктів та проведення засідань двосторонніх комісій з науково-	1) провести конкурси двосторонніх науково-дослідних проєктів для реалізації у 2021-2022 рр.	січень	серпень	директорат науки та інновацій	видано накази МОН про фінансування спільних науково-дослідних проєктів
			2) провести засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва із затвердження науково-дослідних проєктів для реалізації у 2021-2022 рр.	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	підписано протоколи засідання двосторонніх комісій з науково-технологічного співробітництва
			3) завершення виконання проєктів та звітування за результатами виконання науково-дослідних робіт у 2020 році	грудень	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято заключні наукові звіти та акти здачі-приймання
		5.1.1.5. Затвердження Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	1) актуалізувати Дорожню карту інтеграції України до Європейського дослідницького простору	травень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) розробити та затвердити проєкт Національного плану дій з реалізації Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору	травень	листопад	директорат науки та інновацій	забезпечено супровід затвердження Національного плану дій з імplementації Дорожньої карти
5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур	кількість міжнародних дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь, од.	5.1.2.1. Затвердження концепції державної політики розвитку дослідницької інфраструктури	1) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Концепції державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року"	січень	липень	директорат науки та інновацій	розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення Концепції державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року	липень	серпень	директорат науки та інновацій	звіт про результати громадського обговорення
			3) затвердити Концепцію державної програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року	серпень	жовтень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою) галузеві академії наук (за згодою)	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			4) затвердити державну програму розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні до 2026 року	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою) галузеві академії наук (за згодою)	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.1.2.2. Україна долучена до пріоритетних Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC)	1) провести переговорні процедури з Європейськими консорціумами дослідницьких інфраструктур щодо співпраці з українськими дослідницькими інфраструктурами	січень	грудень	директорат науки та інновацій	листи від ERIC щодо підтвердження можливості участі українських дослідницьких інфраструктур в консорціумах
			2) розробити нормативно-правову базу для участі у Європейських консорціумах дослідницьких інфраструктур	січень	грудень	директорат науки та інновацій	розроблено відповідні нормативно-правові акти
		5.1.2.3. Україна долучена до розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	1) схвалити Концепцію реалізації державної політики розвитку українських е-інфраструктур до 2023 року	квітень	жовтень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою) галузеві академії наук (за згодою)	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) сформувати перелік українських е-інфраструктур, важливих для забезпечення потреб розвитку науки, економіки, національної безпеки та оборони України	квітень	грудень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою)	перелік стратегічно важливих е-інфраструктур
			3) забезпечити участь представників українських е-інфраструктур в інституційних органах управління Європейською хмарою відкритої науки EOSC	січень	грудень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою)	визначено представника українських е-інфраструктур в раді EGI, делегатів та експертів в e-IRG
			4) розпочати проведення оцінки відповідності рівня технологічної готовності та можливостей інтероперабельності українських е-інфраструктур з основними аналогами ЄДП	січень	грудень	директорат науки та інновацій, НАН України (за згодою)	отримано дані від українських е-інфраструктур стосовно їх потужностей

			5) розробити технічне завдання на створення національного сегменту хабу Європейської хмари відкритої науки (EOSC-хабу)	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	затверджено технічне завдання для створення національного сегменту EOSC-хабу
5.1.3. Запроваджено державну підтримку права на академічну мобільність	<i>кількість грантів, наданих за бюджетні кошти українським вченим для реалізації права на академічну мобільність, од.</i>	5.1.3.1. Вдосконалення механізмів та інструментів реалізації права на академічну мобільність	1) розробити та погодити з зацікавленими органами проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" щодо спрямування коштів Державного бюджету для надання грантів на академічну мобільність	січень	вересень	директорат науки та інновацій; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	проєкт постанови Кабінету Міністрів України; листи погодження від ЦОБВ
			2) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність"	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
Директорат науки 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні							
5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника	<i>відношення середньої заробітної плати у сфері науки до середньої заробітної плати в економіці</i>	5.2.1.1. Удосконалення механізму виплати надбавки за стаж наукової роботи	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 494 щодо Порядку виплати надбавки за стаж наукової роботи	червень	серпень	директорат науки та інновацій	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 494 щодо Порядку виплати надбавки за стаж наукової роботи	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004 р. № 494"	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
5.2.2. Забезпечення пріоритетного розвитку матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу	<i>1) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням; 2) кількість створених державних ключових лабораторій</i>	5.2.2.1. Розроблення змін до законодавства щодо умов раціонального використання державного майна державних наукових установ та самоврядних наукових організацій	розроблення нормативно-правового акту, що регулюватиме питання створення Комісій з оптимізації діяльності державних наукових установ, організацій, підприємств, що перебувають у віданні національних галузевих академій наук (або у подвійному підпорядкуванні)	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
		5.2.2.2. Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації	розробити проєкт постанови "Про затвердження положення про центр колективного користування науковим обладнанням"	квітень	грудень	директорат науки та інновацій	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
5.2.3. Фінансування діяльності наукових	<i>1) кількість закладів вищої освіти, що оптимізують базове</i>	5.2.3.1. Проведення державної атестації	1) провести державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти	січень	листопад	директорат науки та інновацій	видано накази МОН

установ та закладів вищої освіти за результатами державної атестації	<i>отримують оцінку фінансування за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності;</i> 2) частка державних наукових установ, що фінансуються за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності	наукових установ та закладів вищої освіти в частині проведення наукової діяльності та фінансової підтримки на її основі	2) передбачити фінансування видатків на підтримку науки у закладах вищої освіти на 2021 рік	серпень	вересень	директорат науки та інновацій; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	подано пропозиції до бюджетного запиту щодо фінансування видатків на підтримку науки у ЗВО
Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами							
5.3.1. Запроваджено грантове фінансування науки	<i>частка коштів, що розподіляються через НФД, у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових досліджень та розробок, %</i>	5.3.1.1. Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування	1) розпочати проведення конкурсів на надання грантової підтримки Національним фондом досліджень	квітень	грудень	директорат науки та інновацій; Національний фонд досліджень (за згодою)	видано накази НФД про оголошення конкурсів
			2) збільшити обсяг коштів, що передбачені у державному бюджеті для Національного фонду досліджень на 2021 рік	серпень	вересень	директорат науки та інновацій; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Національний фонд досліджень (за згодою)	подано пропозиції до бюджетного запиту щодо збільшення фінансування Національного фонду досліджень на 2021 рік
			3) розробити зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питань, пов'язаних з Національним фондом досліджень	червень	листопад	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
5.3.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	<i>частка науково-технічних експертиз, проведених із залученням закордонних експертів, %</i>	5.3.3.1. Внесення змін до законодавства щодо спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	1) розробити зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	березень	вересень	директорат науки та інновацій	схвалено Кабінетом Міністрів України законопроект
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	вересень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри							
5.4.2. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	<i>частка коштів державного бюджету на науку, що надається державними фондами з підтримки наукової діяльності у вигляді грантів для молодих вчених</i>	5.4.2.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	внести зміни до указів Президента України від 24.12.2002 № 1210 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених" та від 17.06.2009 № 446 "Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень"	січень	грудень	директорат науки та інновацій; НФД (за згодою)	затверджено укази Президента України
5.4.3. Перехід до державної підтримки молодих вчених на основі застосування критерію ідентифікації за етапами розвитку	<i>1) питома вага молодих вчених у загальній кількості наукових працівників;</i> 2) частка респондентів серед молодих вчених, які	5.4.3.1. Внесення змін до законодавства з метою покращення умов для працевлаштування та кар'єрного зростання	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2018 р. № 404" (зміни до Примірного положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад державної наукової установи)	травень	серпень	директорат науки та інновацій	підготовлено проєкт постанови КМУ

наукової кар'єри	позитивно оцінюють можливість продовження наукової кар'єри в Україні	молодих вчених	2) провести громадське обговорення проєкту постанови "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2018 р. № 404"	серпень	вересень	директорат науки та інновацій	опубліковано звіт про громадське обговорення
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2018 р. № 404"	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві							
5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій	1) обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів; 2) частка респондентів, які позитивно оцінюють вплив науки на соціально-економічний розвиток держави; 3) частка респондентів серед молодих вчених, які позитивно оцінюють можливість продовження наукової кар'єри в Україні	5.5.1.1. Розроблення нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку	1) провести форсайтне дослідження щодо визначення нового переліку пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, спрямованого на досягнення Цілей сталого розвитку	січень	березень	директорат науки та інновацій; УкрІНТЕІ (за згодою)	сформовано перелік напрямів розвитку науки, ресурсний потенціал яких найбільше відповідає потребам країни щодо досягнення ЦСР
			2) сформуванню новий перелік пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки на основі результатів форсайтного дослідження	квітень	вересень	директорат науки та інновацій	визначено пріоритетні напрями, що найбільш відповідають потребам країни у науковому забезпеченні досягнення цілей сталого розвитку
		5.5.1.2. Законодавче затвердження нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку	1) розробити проєкт Закону «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності»	травень	жовтень	директорат науки та інновацій	схвалено Кабінетом Міністрів України законопроект
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності»	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		5.5.1.4. Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	1) підготувати план заходів інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	січень	вересень	директорат науки та інновацій; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	затверджено план заходів
			2) провести інформаційні заходи щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	квітень	грудень	директорат науки та інновацій; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	проведено інформаційну кампанію, суспільство, зокрема, молодь більше поінформовані про українську науку
3) провести соціологічні дослідження щодо впливу науки на соціально-економічний розвиток держави та можливості обрання молоддю професії науковця та продовження наукової кар'єри в Україні (2 етапи)	березень		грудень	директорат науки та інновацій; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	отримано результати соціологічного дослідження		
5.5.2. Запровадження дієвої системи протидії академічній недоброочесності	кількість звернень до Національного репозитарію академічних текстів	5.5.2.1. Розроблення процедур присудження наукових ступенів та вчених звань, які мінімізують можливість академічної недоброочесності	1) розробити та впровадити механізм скасування рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукових ступенів	травень	грудень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	видано наказ МОН
			2) розширити використання технологій ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти та на скорочені програми здобуття вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН

		5.5.2.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату	ввести в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію академічних текстів	січень	грудень	директорат науки та інновацій; УКРНТЕІ (за згодою)	введено в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію академічних текстів
		5.5.2.5. Розроблення концептуальних засад формування доброчесності у сфері освіти і науки	1) розробити проєкт Концепції формування доброчесності та нетерпимості до корупції у сферах освіти і науки	липень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	проєкт Концепції
	2) провести громадське обговорення проєкту Концепції формування доброчесності та нетерпимості до корупції у сферах освіти і науки		жовтень	листопад	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	опубліковано звіт про результати громадського обговорення	
	3) підготувати наказ МОН про затвердження Концепції формування доброчесності та нетерпимості до корупції у сферах освіти і науки		листопад	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	видано наказ МОН	
5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових досліджень є публічною	<i>кількість профілів авторів наукових робіт, розміщених у Національній електронній науково-інформаційній системі</i>	5.5.3.1. Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку	1) запровадити електронну реєстрацію НДДКР в УКРНТЕІ	січень	грудень	директорат науки та інновацій; УКРНТЕІ (за згодою)	затверджено наказ МОН, зареєстрований у Міністерстві юстиції
			2) забезпечити відкритий доступ до бази даних УКРНТЕІ про фінансування з державного бюджету наукових досліджень і розробок	січень	грудень	директорат науки та інновацій; УКРНТЕІ (за згодою)	створено відкриту пошукову систему на веб-сайті УКРНТЕІ
		5.5.3.2. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	1) розробити та затвердити технічне завдання та загальну архітектуру Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS. Створення робочого прототипу системи URIS	січень	березень	директорат науки та інновацій; ДНТБ (за згодою)	видано наказ МОН
		2) розробити та ввести в експлуатацію першу чергу Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS	травень	грудень	директорат науки та інновацій; ДНТБ (за згодою)	введено у дослідну експлуатацію веб-порталу Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS	
ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток інновацій							
Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок							
6.1.1. Держава надає підтримку провадженню інноваційної діяльності	<i>1) обсяг наданих державою фінансових ресурсів; 2) бюджетне фінансування інноваційної діяльності та трансферу технологій за стратегічними пріоритетними напрямками інноваційної діяльності</i>	6.1.1.1. Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності	1) внести зміни до Бюджетного кодексу України в частині використання державними установами надходжень від передачі/використання об'єктів інтелектуальної власності, створених за рахунок коштів державного бюджету, а також дивідендів від створених ними інноваційних підприємств	травень	жовтень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту про зміни до Бюджетного кодексу України в частині використання державними установами надходжень від передачі/використання об'єктів інтелектуальної власності, створених за рахунок коштів державного бюджету, а також дивідендів від створених ними інноваційних підприємств	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

			3) внести зміни до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» в частині надання державної підтримки патентуванню інтелектуальної власності українських інноваторів закордоном на умовах співфінансування та запроваджено інноваційний ваучер на фінансування робіт, спрямованих на трансфер та комерціалізацію технологій та/або її складових	січень	жовтень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		6.1.1.2. Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	1) розробити методику та форми проведення аудиту розробок, створених за бюджетні кошти	січень	серпень	директорат науки та інновацій	видано наказ МОН
			2) провести аудит розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	вересень	жовтень	директорат науки та інновацій	підготовлено аналітичну довідку
			3) сформувавати перелік потенційно готових до впровадження розробок, створених за бюджетні кошти	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	сформовано базу даних (розробок, створених за бюджетні кошти)
			4) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	квітень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
			5) здійснити моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій	січень	березень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
			6) здійснити моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	квітень	директорат науки та інновацій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
6.1.2. Держава сприяє залученню приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I)	1) <i>обсяг коштів, отриманих від трансферу технологій;</i> 2) <i>обсяг приватних коштів, інвестованих у розвиток стартапів</i>	6.1.2.1. Здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій	1) розробити форми здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій спільно з Мінекономіки та Мінцифри	січень	лютий	директорат науки та інновацій	схвалення спільним рішенням Колегій при МОН, Мінекономіки та Мінцифри щодо затвердження форм здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій)
			2) здійснити аналіз технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій	березень	вересень	директорат науки та інновацій	підготовлено аналітичну довідку
			3) сформувавати перелік затребуваних підприємствами напрямів прикладних досліджень та розробок	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	сформовано базу даних затребуваних підприємствами напрямів прикладних досліджень та розробок
		6.1.2.2. Запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	1) внести зміни до законодавства у частині запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	березень	жовтень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

			3) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України щодо порядку співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	листопад	грудень	директорат науки та інновацій	прийнято акт Кабінету Міністрів України
6.1.3. Інноватори користуються підтримкою щодо доступу до міжнародних грантових фондів	динаміка зростання кількості інноваторів, які отримали міжнародні гранти	6.1.3.1. Забезпечення фінансування наукових (науково-технічних) робіт та проєктів за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020"	1) затвердити Положення про конкурсні відбори наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейсько Союзу	січень	жовтень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) провести конкурсний відбір проєктів для надання державної підтримки інноваційної діяльності суб'єктам господарювання	жовтень	листопад	директорат науки та інновацій	здійснено відбір проєктів
			3) забезпечити участь України у програмах "EUREKA" та "Eurostars"	січень	грудень	директорат науки та інновацій	здійснено відбір та фінансування проєктів у програмах "EUREKA" та "Eurostars"
		6.1.3.2. Проведення інформаційних кампаній щодо можливостей участі у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій	1) провести інформаційний день для інноваторів з метою інформування щодо можливостей та заповнення заявок на участь у програмі Horizon Europe в частині інновацій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційний день
			2) провести інформаційний день для інноваторів з метою інформування щодо можливостей та заповнення заявок на участь у програмі "EUREKA"	січень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено інформаційний день
Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура сприяє створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами							
6.2.1. Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами	1) частка інноваційно-активних підприємств; 2) кількість новостворених інноваційних структур; 3) кількість створених на базі ЗВО та наукових установ стартап шкіл, бізнес-акселераторів, бізнес-інкубаторів	6.2.1.1. Законодавче урегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури	1) розробити порядок передачі технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти, за кордон	липень	листопад	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) розробити пропозиції щодо змін до законодавства в частині визначення та підтримки стартапів	січень	серпень	директорат науки та інновацій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			3) підготувати пропозиції до законодавства щодо запровадження інституту краудфандингу	березень	серпень	директорат науки та інновацій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			4) визначити на законодавчому рівні всі елементи інноваційної інфраструктури та усунути правові колізії і прогалини у регулюванні відносин у цій сфері у відповідності до законодавства ЄС	квітень	жовтень	директорат науки та інновацій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			5) усунути законодавчі прогалини у регулюванні відносин між суб'єктами інноваційної діяльності	квітень	жовтень	директорат науки та інновацій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			6) унормувати на законодавчому рівні створення та функціонування технологічних платформ	березень	вересень	директорат науки та інновацій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			7) законодавчо унормувати питання створення та функціонування кластерів	березень	вересень	директорат науки та інновацій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			8) розробити проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»	січень	вересень	директорат науки та інновацій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			9) супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»	квітень	жовтень	директорат науки та інновацій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		6.2.1.2. Створення пілотних регіональних	1) забезпечити діяльність 3-х пілотних регіональних центрів трансферу технологій	січень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено методичні матеріали

		інноваційних інфраструктур	2) здійснити інвентаризацію наявної інноваційної інфраструктури у закладах вищої освіти, наукових установах	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	сформовано перелік інноваційних структур у закладах вищої освіти, наукових установах
6.2.2. Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні	1) кількість фахівців, що надають послуги інноваторам; 2) рівень задоволеності інноваторів послугами, що вони отримують	6.2.2.1. Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів	1) розпочати реалізацію пілотного проєкту з надання методично-консультаційних послуг інноваторам в 3-х регіонах	січень	грудень	директорат науки та інновацій	інноватори у 3-х регіонах отримують методично-консультаційні послуги
			2) розробити методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	березень	серпень	директорат науки та інновацій	розроблено методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі
			3) провести опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	жовтень	грудень	директорат науки та інновацій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо змін в національній інноваційній екосистемі на підставі проведеного опитування
			4) провести семінари, тренінги та інші заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності надавачів щодо надання послуг з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків	січень	грудень	директорат науки та інновацій	кількість проведених заходів
		6.2.2.2. Надання доступу вченим та інноваторам до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною	забезпечити навчання щодо здійснення пошуку та користування базою даних з патентною, ліцензійною та економічною інформацією	січень	грудень	директорат науки та інновацій	проведено навчання
		забезпечити доступ до реферативних наукометричних баз даних та баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією	січень	грудень	директорат науки та інновацій	ЗВО та наукові установи мають доступ до баз даних	
6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами							
6.3.1. Фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні	рівень задоволеності інноваторів послугами, які надаються	6.3.1.4. Забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю керівниками закладів вищої освіти, наукових установ	1) розробити методичні матеріали для закладів вищої освіти та наукових установ щодо діяльності керівників з організації інноваційної діяльності	квітень	листопад	директорат науки та інновацій	методичні рекомендації надіслано закладам вищої освіти та науковим установам
			2) провести тренінг для керівників закладів вищої освіти, наукових установ з питань здійснення управління інноваційною діяльністю	вересень	листопад	директорат науки та інновацій	кількість проведених заходів
6.3.2. Учасники інноваційного процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою. Інноваційна діяльність є популярною в українському суспільстві	1) кількість обізнаних учасників інноваційного процесу з питань інноваційної діяльності; 2) рівень задоволеності учасників інноваційного процесу інформаційно-комунікаційною кампанією	6.3.2.1. Забезпечення закладів вищої освіти методичними та роз'яснювальними матеріалами з питань інноваційної діяльності	1) розробити методичні матеріали із створення та функціонування інноваційної інфраструктури та забезпечити ними заклади вищої освіти	лютий	жовтень	директорат науки та інновацій	методичні матеріали надіслано закладам вищої освіти
		6.3.2.3. Створення та функціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу	1) розробити технічне завдання на створення онлайн-платформи 2) запустити демоверсію онлайн-платформи	січень	квітень	директорат науки та інновацій	розроблено технічне завдання
				травень	грудень	директорат науки та інновацій	створено демоверсію онлайнплатформи

Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки							
Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки	Залучення співробітників шляхом створення відкритого діалогу та розширення прав і можливостей	запровадити електронне анкетування співробітників з метою надання зворотнього зв'язку щодо управління та розширення прав та можливостей працівників	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення; департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	отримано зворотній зв'язок щодо управління та розширення прав та можливостей працівників	
	Визначення, розвиток та використання компетенцій персоналу, що узгоджуються з індивідуальними та організаційними цілями	1) запровадити програми наставництва, коучингу та індивідуального консультування для нових та вперше призначених на державну службу працівників апарату МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	удосконалено механізм спрямування і підтримки нових та вперше призначених на державну службу працівників	
		2) забезпечити розширення вибору програм підвищення кваліфікації, у тому числі тренінгів, семінарів, зокрема передбачивши навчання щодо розвитку управлінських та лідерських навичок працівників	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	програми підвищення кваліфікації працівників МОН відповідають безпосереднім завданням та змісту повноважень структурних підрозділів	
	Забезпечення управління персоналом міністерства	1) провести конкурси на зайняття вакантних посад державної служби з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН	
		2) організувати оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2020 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН	
	Організація ефективної роботи апарату міністерства	1) розробити та затвердити структуру апарату міністерства з урахуванням результатів функціонального обстеження	січень	червень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН	
		2) забезпечити внесення відповідних змін до положень про структурні підрозділи міністерства	травень	липень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН	
		3) організувати розроблення посадових інструкцій державних службовців апарату міністерства відповідно до Порядку, затвердженого наказом НАДС від 11.09.2019 № 172-19	травень	вересень	департамент кадрового забезпечення	затверджені Державним секретарем МОН посадові інструкції	
	Координація роботи структурних підрозділів МОН щодо підготовки, прийняття, відстеження результативності регуляторних актів Міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів	1) надати Державній регуляторній службі України інформацію про здійснення державної регуляторної політики Міністерством у 2019 році	січень	лютий	департамент правового забезпечення	лист МОН до Державної регуляторної служби України	
		2) підготувати план – графік з відстеження результативності дії регуляторних актів	січень	січень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН	
		3) підготувати план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів у 2020 році, та забезпечити його оприлюднення	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН	
		4) підготувати пропозиції до плану діяльності Кабінету Міністрів України з підготовки проєктів регуляторних актів	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	лист МОН до Кабінету Міністрів України	
	Організація та здійснення заходів із запобігання та виявлення корупції	1) надати методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано роз'яснення	
		2) вжити заходів до виявлення та усунення конфлікту інтересів, контролю за дотриманням вимог законодавства щодо конфлікту інтересів	січень	грудень	департамент правового забезпечення	внесено пропозиції щодо усунення таких ризиків	
		3) надати допомогу в заповненні декларацій особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано консультації щодо заповнення декларацій	

		4) погодження призначення керівників уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції підпорядкованих підприємств, установ, організацій	січень	грудень	департамент правового забезпечення	кількість погоджень призначень керівників уповноважених підрозділів (осіб)
	Виконання Указу Президента України від 28 вересня 2019 р. №718 «Про внесення змін до Указу Президента України від 6 листопада 2018 р. №357»	1) розробити законопроект про внесення зміни до Закону України «Про державну допомогу суб'єктам господарювання»	листопад 2019	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		2) розробити законопроект про внесення змін до Податкового кодексу України (заохочення одержувачів фінансової підтримки до участі у реалізації проєктів, що здійснюватимуться за рахунок коштів, наданих Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2019	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		3) розробити законопроект про внесення зміни до статті 57 Бюджетного кодексу України (визначення механізму, що забезпечить акумулювання невикористаних у попередні бюджетні періоди коштів, передбачених для фінансування Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2019	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4) розробити законопроект про внесення зміни до Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік» (зарахування залишку коштів за бюджетною програмою «Фонд Президента України з підтримки освітніх, наукових та спортивних програм для молоді» на кінець 2020 року до спеціального фонду державного бюджету та його збереження на рахунках спеціального фонду державного бюджету)	листопад 2019	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України

Т.в.о. державного секретаря

Світлана КРИШТОФ