

ЗАТВЕРДЖУЮ

Міністр освіти і науки України

Ганна НОВОСАД

19 грудня 2019 року

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДО 2024 РОКУ

Мандат (повноваження)

Міністерство освіти і науки України (далі — МОН) здійснює свою роботу відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630. МОН, зокрема, забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, науково-технічної діяльності, інноваційної діяльності в зазначених сферах, трансферу (передачі) технологій, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності, та ін.

МОН здійснює свою роботу з урахуванням положень Програми діяльності Кабінету Міністрів України, схваленої постановою Верховної Ради України від 10 жовтня 2019 року № 188-IX, Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, Стратегії реформування державного управління України на період до 2021 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 червня 2016 року № 474-р (зі змінами), Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 26 лютого 2016 року № 68, та з урахуванням планів дій щодо виконання зазначених стратегічних документів.

Візія, місія та цінності МОН

Візія МОН

Міністерство освіти і науки України – відкритий і зорієнтований на взаємодію та партнерство центральний орган виконавчої влади, який відповідає перед суспільством за стійкий та інноваційний розвиток системи освіти і науки України на національному, європейському та глобальному рівнях, має довіру освітянської та наукової спільноти, міжнародних партнерів і українського суспільства в цілому.

Місія МОН

Творення в Україні інклюзивного та інноваційного суспільства освіченого загалу, в якому кожний громадянин має рівні можливості для розвитку свого таланту впродовж життя заради формування згуртованої спільноти громадян, спроможних до активної творчої співучасті у стійкому розвитку України.

Наша місія полягає в розробленні і здійсненні державної політики, що гарантує

- ☞ всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору;
- ☞ розвиток науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб.

Цінності

- ☒ людиноцентризм;
- ☒ верховенство права;
- ☒ дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- ☒ законність;
- ☒ гуманізм;
- ☒ академічна доброчесність;
- ☒ академічна свобода;
- ☒ прозорість та відкритість;
- ☒ відповідальність та підзвітність;
- ☒ професійність та постійне удосконалення.

Стратегічні пріоритети, цілі та завдання

МОН визначено основні пріоритети - стратегічні напрямки його діяльності протягом наступних п'яти років:

1. Якісна та доступна дошкільна освіта
2. Нова українська школа
3. Сучасна професійна освіта
4. Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих
5. Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави
2. Розвиток інновацій

ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта

МЕТА: Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

Показники ефективності:

- 1) зростання щорічного показника охоплення дітей 3-5 років дошкільною освітою у міській та сільській місцевості;
- 2) зростання частки 5-6 (7)-річних дітей, які здобувають дошкільну освіту в закладах дошкільної освіти;
- 3) оцінка якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale).

Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною

Показники результативності:

- 1а) дотримання нормативної наповнюваності груп у закладах дошкільної освіти у розрахунку на 100 місць;
- 1б) кількість місць, створених у закладах освіти (в т.ч. у новозбудованих та реконструйованих закладах) щоквартально;
- 1в) зростання частки закладів дошкільної освіти приватної форми власності (у відсотках);
- 1г) зростання частки закладів дошкільної освіти, в яких створено безбар'єрний доступ та умови для інклюзивного навчання (у відсотках);
- 1д) зростання охоплення дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти на 5 відсотків щорічно.

Операційна ціль 1.1.1: Подолання черги до закладів дошкільної освіти.

Завдання:

- 1.1.1.1. Координація діяльності органів місцевого самоврядування зі створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти.
- 1.1.1.2. Розширення форм здобуття дошкільної освіти.
- 1.1.1.3. Інформаційна кампанія щодо важливості дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.1.2: Розширення мережі приватних закладів дошкільної освіти.

Завдання:

- 1.1.2.1. Лібералізація вимог до відкриття та функціонування приватних закладів дошкільної освіти.
- 1.1.2.2. Встановлення пільгової плати за оренду приміщення приватним закладам освіти.

Операційна ціль 1.1.3: Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти.

Завдання:

- 1.1.3.1. Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.
- 1.1.3.2. Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти.
- 1.1.3.3. Надання методичної та інформаційної підтримки засновникам та керівникам закладів дошкільної освіти з питань забезпечення доступності дошкільної освіти.
- 1.1.3.4. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти.

Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту**Показники результативності:**

- 2а) частка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію за новими програмами, не менше 10 відсотків щорічно, починаючи з 2021 року;
- 2б) зростання частки керівників закладів дошкільної освіти, які удосконалили управлінські навички з питань управління закладом освіти (у відсотках);
- 2в) підвищення заробітної плати педагогічного працівника закладу дошкільної освіти (у відсотках);
- 2г) щорічно 7 000 педагогічних працівників навчені надавати освітню підтримку особам з особливими освітніми потребами;
- 2д) оновлено Базовий компонент дошкільної освіти;
- 2е) зростання частки закладів дошкільної освіти, в яких оновлено освітнє середовище (у відсотках).

Операційна ціль 1.2.1: Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники.

Завдання:

- 1.2.1.1. Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства.
- 1.2.1.2. Затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти.
- 1.2.1.3. Затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта".
- 1.2.1.4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у т.ч. керівників закладів дошкільної освіти, за новими програмами.
- 1.2.1.5. Запровадження механізму сертифікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.2.2: Педагогічний працівник є вмотивований до професійної діяльності.

Завдання:

- 1.2.2.1. Зменшення обсягу педагогічного навантаження працівників закладів дошкільної освіти.
- 1.2.2.2. Збільшення тривалості відпустки педагогічних працівників закладів

дошкільної освіти.

1.2.2.3. Запровадження механізму надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти (протягом перших трьох років після працевлаштування).

1.2.2.4. Підвищення заробітної плати педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.2.3: Оновлено зміст дошкільної освіти.

Завдання:

1.2.3.1. Затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

1.2.3.2. Оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти.

1.2.3.3. Оновлення методичних рекомендацій з питань організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Операційна ціль 1.2.4: Створено систему забезпечення якості дошкільної освіти.

Завдання:

1.2.4.1. Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти.

1.2.4.2. Внесення на розгляд Верховної Ради України Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту».

1.2.4.3. Затвердження нового Положення про заклад дошкільної освіти.

1.2.4.4. Запровадження інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти.

1.2.4.5. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за методикою ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale).

Операційна ціль 1.2.5: Створено сучасне, безпечне та комфортне освітнє середовище.

Завдання:

1.2.5.1. Запровадження підтримки щодо створення сучасного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти.

1.2.5.2. Оновлення освітнього середовища в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним.

ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа

МЕТА: Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі

Показники ефективності:

- 1) результати України у міжнародному порівняльному дослідженні якості освіти PISA з читацької, математичної, природничо-наукової грамотності;
- 2) різниця у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості;
- 3) рівень вмотивованості учнів у навчанні.

Стратегічна ціль 2.1. *Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя*

Показники результативності:

- 1а) затверджені Державні стандарти базової та профільної середньої освіти та типові освітні програми, розроблені на компетентнісному підході.

Операційна ціль 2.1.1: Зміст базової середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам.

Завдання:

- 2.1.1.1. Затвердження Державного стандарту базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу.
- 2.1.1.2. Затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти.
- 2.1.1.3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками.
- 2.1.1.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти.
- 2.1.1.5. Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним стандартам загальної середньої освіти.
- 2.1.1.6. Розроблення та схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти).
- 2.1.1.7. Затвердження порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам

Операційна ціль 2.1.2: Розроблення змісту профільної середньої освіти та методики навчання відповідно до сучасних вимог

Завдання:

- 2.1.2.1. Розроблення Державного стандарту профільної середньої освіти на основі компетентнісного підходу.
- 2.1.2.2. Затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти.

2.1.2.3. Забезпечення учасників пілотного проєкту старшої профільної школи навчальними матеріалами.

2.1.2.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні профільної середньої освіти.

Операційна ціль 2.1.3: Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі.

Завдання:

2.1.3.1. Затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти.

2.1.3.2. Проведення моніторингових досліджень впровадження Нової української школи, в тому числі в пілотних закладах загальної середньої освіти.

2.1.3.3. Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні PISA.

2.1.3.4. Забезпечення участі України у міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти TIMSS-2023.

2.1.3.5. Проведення моніторингового дослідження щодо задоволеності батьків якістю та доступністю освіти, в тому числі для дітей з ООП.

2.1.3.6. Проведення моніторингового дослідження сформованості цінностей та оптимістичного налаштування щодо власного майбутнього.

Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим.

Показники результативності:

2а) підвищення заробітної плати педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (у відсотках);

2б) частка вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, зокрема щодо організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами (у відсотках).

Операційна ціль 2.2.1: Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає.

Завдання:

2.2.1.1. Забезпечення умов для створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (вибір суб'єкта, виду та форм підвищення кваліфікації).

2.2.1.2. Затвердження порядку використання коштів державного бюджету, що спрямовуються на підвищення кваліфікації, передбачивши можливість закладів освіти самостійно оплачувати відповідні послуги або відшкодувати їх вартість педагогічним працівникам.

2.2.1.3. Затвердження Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників.

2.2.1.4. Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів).

2.2.1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП.

2.2.1.6. Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) педагогічних працівників.

2.2.1.7. Розроблення та затвердження професійних стандартів педагогічних працівників.

2.2.1.8. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи.

Операційна ціль 2.2.2: Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності.

Завдання:

2.2.2.1. Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам.

2.2.2.2. Удосконалення механізму проведення сертифікації вчителів.

2.2.2.3. Забезпечення виплати допомоги вчителям закладів загальної середньої освіти, які мають стаж роботи менше 10 років.

2.2.2.4. Запровадження педагогічної інтернатури.

Стратегічна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання

Показники результативності:

За) зменшення кількості денних закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, у яких є класи з наповнюваністю більше 30 учнів;

Зб) зменшення кількості учнів у великих містах, котрі навчаються у другу зміну;

Зв) зменшення частки малокомплектних закладів загальної середньої освіти (з кількістю до 50 учнів).

Операційна ціль 2.3.1: Ефективна мережа забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту

Завдання:

2.3.1.1. Проведення аналізу мережі закладів загальної середньої освіти, зокрема спеціальних.

2.3.1.2. Забезпечення підтримки оптимізації закладів загальної середньої освіти з малою наповнюваністю класів (малокомплектних закладів).

2.3.1.3. Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів загальної середньої освіти.

2.3.1.4. Вдосконалення процедури інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

2.3.1.5. Оптимізація мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти.

Операційна ціль 2.3.2: Розбудовано мережу ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування.

Завдання:

- 2.3.2.1. Розроблення та затвердження дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти.
- 2.3.2.2. Надання підтримки з формування мережі ліцеїв.
- 2.3.2.3. Пілотування механізму організації діяльності ліцеїв.
- 2.3.2.4. Проведення комунікаційної кампанії щодо переходу до трирічної профільної середньої освіти.

Операційна ціль 2.3.3: Забезпечено доступність мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти.

Завдання:

- 2.3.3.1. Вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів щодо надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу.
- 2.3.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби.
- 2.3.3.3. Забезпечення доступності мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти.
- 2.3.3.4. Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти.

Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому освітньому середовищі.

Показники результативності:

- 4а) частка учнів та педагогічних працівників, забезпечених електронними освітніми ресурсами, зокрема електронними підручниками (у відсотках);
- 4б) частка учасників освітнього процесу, які відчують себе безпечно та комфортно у закладі освіти (у відсотках);
- 4в) кількість оснащених кабінетів природничо-математичних предметів в закладах освіти;
- 4г) кількість шкіл, в яких є ресурсна кімната.

Операційна ціль 2.4.1: Освітнє середовище є діджиталізованим.

Завдання:

- 2.4.1.1. Підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету.
- 2.4.1.2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами.
- 2.4.1.3. Забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.
- 2.4.1.4. Забезпечення закладів освіти відповідними електронними додатками для навчання сліпих дітей.

Операційна ціль 2.4.2: Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним.

Завдання:

- 2.4.2.1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах загальної середньої освіти.

2.4.2.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу).

2.4.2.3. Створення комфортного освітнього середовища, зокрема облаштування усіх закладів ЗСО теплими вбиральнями.

Операційна ціль 2.4.3: Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим.

Завдання:

2.4.3.1. Забезпечення закладів загальної середньої освіти меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями.

2.4.3.2. Створення нового освітнього простору в закладах загальної середньої освіти відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності.

2.4.3.3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів.

Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти

Показники результативності:

5а) співвідношення вступників до закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти до вступників до закладів вищої освіти;

5б) співвідношення кількості вступників до закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти до кількості випускників базової загальної середньої освіти.

Операційна ціль 2.5.1: Учні мають можливості для професійної орієнтації.

Завдання:

2.5.1.1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО.

2.5.1.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти.

2.5.1.3. Розроблення та запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій.

2.5.1.4. Розроблення інструменту тестування для школярів на основі міжнародних методик.

2.5.1.5. Залучення громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти.

2.5.1.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу.

2.5.1.8. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню.

ПРІОРИТЕТ 3: Сучасна професійна освіта

МЕТА: Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням

Показники ефективності:

- 1) зростання відсотка випускників шкіл, що обирають професійну (професійно-технічну та фахову передвищу) освіту після школи, щонайменше до 45%;
- 2) зростання відсотка випускників закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти, працевлаштованих в Україні через 6 місяців та 1 рік після закінчення навчання, у тому числі за професією (спеціальністю).

Стратегічна ціль 3.1. Єдина система професійної освіти, яка поєднує професійно-технічну та фахову передвищу освіту, є ефективною та відповідає потребам ринку праці

Показники результативності:

- 1а) кількість регіонів, у яких завершено формування єдиної мережі закладів професійної освіти;
- 1б) кількість створених у закладах професійної освіти навчально-практичних центрів і навчально-виробничих лабораторій.

Операційна ціль 3.1.1: Мережа закладів професійної освіти оптимізована відповідно до потреб регіональних ринків праці.

Завдання:

- 3.1.1.1. Законодавче врегулювання створення єдиної системи професійної освіти.
- 3.1.1.2. Формування єдиної мережі закладів професійної освіти на основі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (у відповідності із регіональними стратегіями розвитку професійної освіти).
- 3.1.1.3. Проведення комунікаційної кампанії створення єдиної системи професійної освіти.
- 3.1.1.4. Надання методичної допомоги щодо розробки регіональних планів розвитку ПТО членам регіональних рад ПТО.

Операційна ціль 3.1.2: Реалізація у системі професійної освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результат.

Завдання:

- 3.1.2.1. Забезпечення багатоканального фінансування закладів професійної освіти.
- 3.1.2.2. Забезпечення передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність.

- 3.1.2.3. Створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної освіти.
- 3.1.2.4. Забезпечення автономії закладів професійної освіти (дерегуляція).
- 3.1.2.5. Забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти.
- 3.1.2.6. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою).
- 3.1.2.7. Підходи до управління у системі професійної освіти ґрунтуються на міжнародному досвіді.

Операційна ціль 3.1.3: Здобувачі професійної освіти використовують сучасну навчально-виробничу інфраструктуру закладів освіти.

Завдання:

- 3.1.3.1. Створення навчально-практичних центрів (лабораторій) у закладах професійної освіти за кошти державного бюджету на конкурсній основі.
- 3.1.3.2. Унормування питання набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної освіти.
- 3.1.3.3. Створення підручників, у тому числі електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми потребами).
- 3.1.3.4. Оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти за кошти Компоненту 3 проекту EU4Skills.
- 3.1.3.5. Здійснення модернізації матеріально-технічної бази та освітнього процесу у пілотних закладах професійної освіти з метою набуття статусу центру професійної досконалості.

Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці

Показники результативності:

- 2а) відсоток виконання закладами професійної освіти державного та регіонального замовлення;
- 2б) кількість розроблених/оновлених стандартів професійної освіти на компетентнісній основі;
- 2в) кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації.

Операційна ціль 3.2.1: Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими.

Завдання:

- 3.2.1.1. Розроблення стандартів професійної освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі.
- 3.2.1.2. Запровадження інституційного аудиту закладів професійної освіти.
- 3.2.1.3. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти.
- 3.2.1.4. Запровадження електронної системи акредитації у сфері фахової передвищої освіти.

3.2.3.5. Запровадження незалежного оцінювання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій.

3.2.1.6. Запровадження моніторингових досліджень якості професійної освіти та працевлаштування випускників.

Операційна ціль 3.2.2: Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги.

Завдання:

3.2.2.1. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної освіти.

3.2.2.2. Забезпечення конкурентних умов оплати праці педагогічних працівників закладів професійної освіти.

Операційна ціль 3.2.3: Бізнес максимально залучений до процесу підготовки фахівців у закладах професійної освіти та її популяризації.

Завдання:

3.2.3.1. Спрощення механізму залучення підприємств до освітнього процесу в закладах професійної освіти.

3.2.3.2. Удосконалення механізму здобуття професійної освіти за дуальною формою.

Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл

Показники результативності:

За) зростання частки опитаних батьків, які розглядають професійну освіту як опцію №1 для здобуття освіти їхніми дітьми (у відсотках).

Операційна ціль 3.3.1: Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної освіти на національному рівні.

Завдання:

3.3.1.1. Розроблення стратегії популяризації професійної освіти.

3.3.1.2. Пропагування кращих практик, успішних закладів та кар'єрних досягнень випускників закладів професійної освіти.

3.3.1.3. Передбачення у державному бюджеті фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної освіти.

Операційна ціль 3.3.2: Залучення бізнесу до популяризації професійної освіти та робітничих професій.

Завдання:

3.3.2.1. Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills.

3.3.2.2. Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної освіти.

3.3.2.3. Розроблення та реалізація заходів із підвищення іміджу робітничих професій із залученням бізнесу.

ПРІОРИТЕТ 4: Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

МЕТА: Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, які мають сучасні знання, вміють вирішувати комплексні завдання, можуть створювати висококласні та інноваційні інтелектуальні продукти та поділяють цінності вільного демократичного суспільства

Показники ефективності:

- 1) відсоток випускників закладів вищої освіти, зайнятих на позиціях чи у сферах, що вимагають вищої освіти;
- 2) величина різниці між оплатою праці осіб з вищою освітою різних рівнів та осіб, які не мають вищої освіти;
- 3) відсоток роботодавців за результатами національних опитувань, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні.

Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно

Показники результативності:

- 1а) 80% керівників закладів вищої освіти мають в контракті ключові показники ефективності та не менше 50% керівників досягають їх;
- 1б) коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО складає 0,9;
- 1в) середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою заробітною платою в країні складає 200 %.

Операційна ціль 4.1.1: Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію.

Завдання:

4.1.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучати пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією з усіма нинішніми податковими пільгами.

4.1.1.2. Запуск короткої навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти про нові можливості, які надає фінансова автономія, про те, як в нових умовах ефективно управляти персоналом, залучати кошти та розпоряджатись ними, взаємодіяти із роботодавцями, місцевою владою та іншими університетами, розробляти стратегії розвитку ЗВО, визначати ключові показники ефективності, брати участь у міжнародних проектах.

4.1.1.3. Приведення правил та інструкцій державного фінансового контролю у відповідність до нового законодавства, яке гарантує фінансову автономію закладів вищої освіти.

Операційна ціль 4.1.2: Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності.

Завдання:

4.1.2.1. Затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування ЗВО за результатами їхньої діяльності (на виконання норм Бюджетного кодексу).

4.1.2.2. Внесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їх діяльності.

4.1.2.3. Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти.

4.1.2.4. Запуск електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів.

4.1.2.5. Оновлення матеріально-технічної бази, зокрема фонду навчальних та дослідницьких лабораторій закладів вищої освіти.

4.1.2.6. Проведення Q&A зустрічей з викладачами та студентами з метою роз'яснення спільноті перебігу реформи фінансування вищої освіти та супутніх питань, отримання зворотнього зв'язку від спільноти та збільшення кількості прихильників реформи.

Операційна ціль 4.1.3: Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних закладах вищої освіти.

Завдання:

4.1.3.1. Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування.

4.1.3.2. Усунення законодавчих обмежень щодо бюджетного фінансування приватних закладів вищої освіти.

Операційна ціль 4.1.4: Керівники закладів вищої освіти реалізують та забезпечують ефективне управління закладами.

Завдання:

4.1.4.1. Оновлення системи управління закладами вищої освіти, включаючи механізми призначення та звільнення керівників закладів вищої освіти, збільшення ролі наглядових рад, зменшення ролі конференції трудового колективу.

4.1.4.2. Запровадження контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників.

4.1.4.3. Підписання контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників.

4.1.4.4. Працює система навчання та планування кар'єри академічних менеджерів/управлінців різного рівня у сфері вищої освіти.

Операційна ціль 4.1.5: Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток.

Завдання:

4.1.5.1. Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом «гроші за викладачем».

4.1.5.2. Запуск та підтримка програм професійного розвитку для науково-педагогічних працівників, що має на меті збільшення спільноти агентів змін.

4.1.5.3. Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

4.1.5.4. Проведення зустрічей, Q&A сесій, онлайн-семінарів щодо роз'яснень та інформування громадськості щодо питань оплати праці та професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

4.1.5.5. Запровадження механізму індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет 2020 року»).

Операційна ціль 4.1.6: Переміщені заклади вищої освіти реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні.

Завдання:

4.1.6.1. Проведення систематичного (кожні 2 роки) моніторингу переміщених закладів вищої освіти.

4.1.6.2. Розширення доступу вступників, що мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти.

4.1.6.3. Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти для підготовки осіб з непідконтрольних територій до вступу у заклади вищої освіти України.

4.1.6.4. Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, що мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти.

4.1.6.5. Забезпечення на законодавчому рівні механізму державного фінансування переміщених закладів вищої освіти, який стимулює переміщені ЗВО досягати цілей, закріплених у стратегічних планах.

Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності

Показники результативності:

2а) 65% учасників акредитації вважають зовнішні процедури забезпечення якості чіткими та прозорими;

2б) 55% здобувачів вищої освіти, які повністю або переважно задоволені процесами навчання та викладання;

2в) 80% здобувачів вищої освіти не стикались з проявами академічної недоброчесності та/або надання неправомірної вигоди у закладах вищої освіти.

Операційна ціль 4.2.1: Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту.

Завдання:

4.2.1.1. Розширення застосування організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення добросовісності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої освіти.

4.2.1.2. Постійне оновлення та вдосконалення тестових завдань для зовнішнього незалежного оцінювання.

4.2.1.3. Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти.

Операційна 4.2.2: Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців.

Завдання:

4.2.2.1. Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.

4.2.2.2. Розроблення та постійне вдосконалення завдань для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання.

4.2.2.3. Запровадження повноцінного використання організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання під час атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.

Операційна ціль 4.2.3: Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG).

Завдання:

4.2.3.1. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі.

4.2.3.2. Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG.

4.2.3.3. Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

4.2.3.4. Реалізація комплексу тренінгів для працівників закладів вищої освіти, відповідальних за створення внутрішніх систем забезпечення якості.

4.2.3.5. Дерегуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти.

4.2.3.6. Запровадження електронного ліцензування діяльності у сфері вищої освіти.

Операційна ціль 4.2.4: Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг.

Завдання:

- 4.2.4.1. Запуск та здійснення активної комунікації можливостей вступу до українських ЗВО для іноземних громадян.
- 4.2.4.2. Створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян.
- 4.2.4.3. Здійснення аналізу пропозиції та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів.
- 4.2.4.4. Приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій.
- 4.2.4.5. Забезпечення співголовування України в Європейському просторі вищої освіти.
- 4.2.4.6. Розроблення проєкту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»
- 4.2.4.7. Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs.

Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні.Показники результативності:

За) 35% роботодавців за результатами національних опитувань повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні.

Операційна ціль 4.3.1: Представники бізнесу залучені до управління ЗВО, до систем забезпечення якості та до формування змісту освіти.

Завдання:

- 4.3.1.1. Нормативне врегулювання залучення представників бізнесу до різних етапів формування змісту освіти та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти.
- 4.3.1.2. Поповнення складу науково-методичних комісій, що розробляють стандарти вищої освіти, представниками бізнесу.
- 4.3.1.3. Проведення комунікаційних заходів для роботодавців з метою популяризації залучення їх до освітнього процесу в закладах вищої освіти.
- 4.3.1.4. Проведення аудиту стандартів вищої освіти на відповідність вимогам ринку праці або ж на наявність можливості забезпечити ці вимоги в освітній програмі.

Операційна ціль 4.3.2: Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів.

Завдання:

- 4.3.2.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України змін до законодавства щодо розмежування державного/регіонального замовлення та права на безоплатне здобуття вищої освіти.
- 4.3.2.2. Розроблення системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе.
- 4.3.2.3. Надання бюджетного фінансування для навчання здобувачів вищої

освіти за педагогічними і класичними спеціальностями із урахуванням прогнозу кадрових потреб у педагогічних працівниках.

4.3.2.4. Приведення порядку формування державного/регіонального замовлення у відповідність до нової системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою.

Операційна ціль 4.3.3. Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання.

Завдання:

4.3.3.1. Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою.

4.3.3.2. Створення умов для залучення фахівців-практиків до визначення змісту освіти та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

4.3.3.3. Поширення інформації про кращі кейси взаємодії закладів вищої освіти, підприємств, установ та організацій у сфері практико-орієнтованого навчання.

Стратегічна ціль 4.4. *Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих.*

Показники результативності:

4а) 25% студентів закладів вищої освіти і закладів фахової передвищої освіти віком від 24 років і старших та 15% учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти віком від 24 років і старших отримали другу вищу, професійну (професійно-технічну та фахову передвищу), післядипломну освіту, а також підвищення кваліфікації, в тому числі через визнання результатів навчання здобутих в неформальній та інформальній освіті.

Операційна ціль 4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства.

Завдання:

4.4.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України Закону "Про освіту дорослих", норми якого забезпечують безперешкодне навчання протягом життя задля збільшення зайнятості населення України та підвищення продуктивності робочої сили.

4.4.1.2. Заохочення закладів вищої освіти надавати освітні послуги дорослим.

4.4.1.3. Запровадження механізмів оцінки якості в системі освіти дорослих.

4.4.1.4. Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти.

4.4.1.5. Підвищення попиту на навчання впродовж життя серед дорослого населення України.

Операційна ціль 4.4.2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих.

Завдання:

4.4.2.1. Визначення соціально вразливих категорій дорослих та їхніх потреб в навчанні впродовж життя.

4.4.2.2. Створення умов для здобуття освіти соціально вразливими категоріями населення.

4.4.2.3. Розроблення спеціальних програм в системі освіти дорослих для соціально вразливих категорій населення.

ПРІОРИТЕТ 5: Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави

МЕТА: Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір

Показники ефективності:

- 1) кількість публікацій та кількість цитувань українських вчених у журналах, які індексуються провідними міжнародними наукометричними базами даних;
- 2) зростання частки грантового фінансування в загальному обсязі фінансування наукових досліджень та розробок;
- 3) зростання питомої ваги видатків на фінансування наукових проектів, грантових та стипендіальних програм для молодих вчених у загальному обсязі видатків державного бюджету на науку.

Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, фінансових джерел для реалізації права академічної мобільності та мотивовані до участі у міжнародному науково-технічному співробітництві

Показники результативності:

- 1а) кількість публікацій українських вчених у журналах, які індексуються провідними наукометричними базами даних, підготовлених у співавторстві з зарубіжними вченими;
- 1б) кількість міжнародних дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь становить не менше 25;
- 1в) кількість грантів, наданих за бюджетні кошти українським вченим для реалізації права на академічну мобільність.

Операційна ціль 5.1.1. Долучення України до міжнародних наукових програм та організацій.

Завдання:

- 5.1.1.1. Приєднання України до рамкової програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe).
- 5.1.1.2. Приєднання України до програми COST.

5.1.1.3. Затвердження програм полярних і морських досліджень та забезпечення їх реалізації.

Операційна ціль 5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур.

Завдання:

5.1.2.1. Затвердження концепції державної політики розвитку дослідницької інфраструктури.

5.1.2.2. Україна долучена до пріоритетних Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC).

5.1.2.3. Україна долучена до розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC).

Операційна ціль 5.1.3. Запроваджено державну підтримку права на академічну мобільність.

Завдання:

5.1.3.1. Внесення змін до законодавства щодо запровадження конкурентоспроможних умов оплати праці іноземних вчених, які залучаються до роботи у наукових установах та закладах вищої освіти.

5.1.3.2. Внесення змін до законодавства щодо забезпечення збереження місця роботи за науковими працівниками, які направляються у довготермінове стажування за кордоном.

5.1.3.3. Запровадження грантової підтримки академічної мобільності.

Стратегічна ціль 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні.

Показники результативності:

2а) відношення середньої заробітної плати у сфері науки до середньої заробітної плати в економіці;

2б) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням;

2в) кількість створених державних ключових лабораторій;

2г) частка державних наукових установ, що фінансуються за результатами прозорості та об'єктивної атестації їх діяльності (у відсотках);

2д) кількість закладів вищої освіти, які отримують базове фінансування за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності.

Операційна ціль 5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника.

Завдання:

5.2.1.1. Формування нової системи оплати праці наукових працівників.

5.2.1.2. Запровадження фінансового забезпечення нової системи оплати праці наукових працівників.

Операційна ціль 5.2.2. Забезпечено пріоритетний розвиток матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу

Завдання:

5.2.2.1. Розроблення змін до законодавства щодо умов раціонального використання державного майна державних наукових установ та самоврядних наукових організацій.

5.2.2.2. Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації.

5.2.2.3. Створення мережі державних ключових лабораторій із залученням коштів НФД.

Операційна ціль 5.2.3. Фінансування діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за результатами державної атестації.

Завдання:

5.2.3.1. Забезпечення фінансової підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень наукових установ та закладів вищої освіти.

5.2.3.2. Здійснення моніторингу виконання перспективних планів закладів вищої освіти.

Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами

Показники результативності:

За) частка грантового фінансування, що розподіляється грантодавачами (крім НФД) у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових досліджень та розробок становить не менше 10%;

Зб) частка коштів, що розподіляються через НФД, у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових досліджень та розробок становить не менше 15%;

Зв) питома вага коштів іноземних замовників (грантодавців) у загальному обсязі фінансування науки в Україні.

Операційна ціль 5.3.1. Запроваджено грантове фінансування науки.

Завдання:

5.3.1.1. Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування.

5.3.1.2. Внесення змін до законодавства щодо забезпечення діяльності НФД стосовно особливостей використання коштів, отриманих як оплата послуг, або як грант.

5.3.1.3. Розширення кола грантодавачів.

Операційна ціль 5.3.2. Запроваджено фіскальні стимули наукової діяльності.

Завдання:

5.3.2.1. Запровадження податкових стимулів для інвесторів наукової діяльності.

5.3.2.2. Запровадження податкових стимулів для благодійників.

5.3.2.3. Внесення змін до законодавства щодо скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок.

Операційна ціль 5.3.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати науково-технічної експертизи.

Завдання:

5.3.3.1. Внесення змін до законодавства щодо спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету.

5.3.3.2. Внесення змін до законодавства щодо запровадження системи конкурентоспроможної оплати праці експертів, у тому числі й іноземних.

Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри

Показники результативності:

4а) частка коштів державного бюджету на науку, що надається державними фондами з підтримки наукової діяльності у вигляді грантів для молодих вчених становить не менше 3%;

4б) питома вага молодих вчених у загальній кількості наукових працівників;

4в) частка закладів вищої освіти та наукових установ, що запровадили програму постдокторантури;

4г) частка респондентів серед молодих вчених, які позитивно оцінюють можливості продовження наукової кар'єри в Україні (у відсотках).

Операційна ціль 5.4.1. Запроваджено позицію «постдок» у закладах вищої освіти та наукових установах

Завдання:

5.4.1.1. Внесення змін до законодавства щодо запровадження позиції «постдок» в ЗВО та наукових установах.

5.4.1.2. Заохочення створення позицій «постдок» у закладах вищої освіти та наукових установах.

Операційна ціль 5.4.2. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)

Завдання:

5.4.2.1. Розширення державної фінансової підтримки молодих вчених.

5.4.2.2. Диверсифікація інструментів підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо).

Операційна ціль 5.4.3. Перехід до державної підтримки молодих вчених на основі застосування критерію ідентифікації за етапами розвитку наукової кар'єри.

Завдання:

5.4.3.1. Розроблення змін до законодавства щодо застосування до визначення терміну "молодий вчений" критерію кількості років після отримання наукового ступеня.

Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне

джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві

Показники результативності:

- 5а) обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів;
- 5б) кількість профілів авторів наукових робіт, розміщених у Національній електронній науково-інформаційній системі;
- 5в) кількість звернень до Національного репозитарію академічних текстів;
- 5г) частка респондентів, які позитивно оцінюють вплив науки на соціально-економічний розвиток держави (у відсотках).

Операційна ціль 5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій.

Завдання:

- 5.5.1.1. Розроблення нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку.
- 5.5.1.2. Затвердження нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку.
- 5.5.1.3. Запровадження системи моніторингу реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки.
- 5.5.1.4. Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця.

Операційна ціль 5.5.2. Запроваджено дієву систему протидії академічній недоброчесності.

Завдання:

- 5.5.2.1. Розроблення процедур присудження наукових ступенів та вчених звань, які мінімізують можливість академічної недоброчесності.
- 5.5.2.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату.
- 5.5.2.3. Проведення інформаційних заходів щодо норм та принципів написання наукових текстів, якісного оформлення наукових публікацій та дотримання принципів академічної доброчесності.
- 5.5.2.4. Забезпечення доступу до сучасних джерел наукової і науково-технічної інформації.

Операційна ціль 5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових досліджень є публічною.

Завдання:

- 5.5.3.1. Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку.

ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток інновацій

МЕТА: Інноватори (науковці, молоді вчені, винахідники, студенти тощо) створюють та впроваджують (комерціалізують) власні розробки

Показники результативності (індикатори):

- 1) зростання частки реалізованої інноваційної продукції в загальному обсязі реалізованої промислової продукції;
- 2) зростання частки інноваційних підприємств в загальній кількості підприємств;
- 3) підвищення місця України в рейтингах Global Innovation Index та Global Competitiveness Index.

Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок

Показники результативності:

- 1а) динаміка обсягу фінансування інноваційної діяльності.

Операційна ціль 6.1.1. Держава надає підтримку провадженню інноваційної діяльності.

Завдання:

- 6.1.1.1. Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності.
- 6.1.1.2. Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів.
- 6.1.1.3. Запровадження непрямої державної підтримки провадження інноваційної діяльності.

Операційна ціль 6.1.2. Держава сприяє залученню приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I).

Завдання:

- 6.1.2.1. Здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій.
- 6.1.2.2. Запровадження механізмів співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ.
- 6.1.2.3. Створення механізмів державної підтримки венчурних фондів.

Операційна ціль 6.1.3. Інноватори користуються підтримкою у доступі до міжнародних грантових фондів.

Завдання:

6.1.3.1. Забезпечення участі України у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій.

6.1.3.2. Проведення інформаційної кампанії щодо можливостей участі у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій.

Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура сприяє створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами

Показники результативності:

2а) динаміка обсягу реалізованої інноваційної продукції;

2б) кількість укладених договорів на трансфер технологій та комерціалізацію розробок;

2в) обсяг державних коштів, спрямованих на розвиток інноваційної інфраструктури.

Операційна ціль 6.2.1: Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами.

Завдання:

6.2.1.1. Законодавче врегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури.

6.2.1.2. Створення пілотних регіональних інноваційних інфраструктур.

6.2.1.3. Сприяння розвитку регіональних інноваційних структур, в тому числі з функцією трансферу технологій.

6.2.1.4. Надання підтримки щодо покращення матеріально-технічної бази елементів інноваційної інфраструктури.

6.2.1.5. Надання підтримки щодо створення та функціонування на базі закладів вищої освіти та наукових установ функціонування ланцюга: стартап школа - акселератор - інкубатор.

Операційна ціль 6.2.2: Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні.

Завдання:

6.2.2.1. Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів.

6.2.2.3. Надання доступу інноваторам до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією.

Стратегічна ціль 6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами

Показники результативності:

3а) місце України за рейтингом Human capital index.

Операційна ціль 6.3.1. Фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні.

Завдання:

6.3.1.1. Проведення навчальних семінарів, тренінгів та інших заходів, спрямованих на розвиток навичок здійснення інноваційної діяльності, трансферу технологій, управління інтелектуальною власністю.

6.3.1.2. Отримання молоддю навичок у сфері менеджменту інноваційної діяльності, академічного підприємництва, фінансової грамотності.

6.3.1.3. Підвищення кваліфікації фахівців інноваційної інфраструктури.

6.3.1.4. Забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю керівниками закладів вищої освіти, наукових установ.

Операційна ціль 6.3.2. Учасники інноваційного процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою. Інноваційна діяльність є популярною в українському суспільстві.

Завдання:

6.3.2.1. Забезпечення закладів вищої освіти методичними та роз'яснювальними матеріалами з питань інноваційної діяльності.

6.3.2.2. Підвищення обізнаності щодо здійснення інноваційної діяльності та можливостей залучення інвестицій (інфо-дні).

6.3.2.3. Створення та функціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу.