

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

на надання консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Координатор з питань фізичних та освітніх просторів
Офіс розвитку дошкільної освіти (ECEDO)

LEARN-IC-ECEDO-17

Програма «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»
URTF Grant No. TF0D0612

I. Передумови

Уряд України впроваджує комплексну реформу освітньої галузі, спрямовану на покращення умов викладання і навчання та посилення управлінської спроможності на всіх рівнях освіти, що є одним із ключових завдань на шляху вступу України до ЄС. Після ухвалення у 2024 році нового [Закону України «Про дошкільну освіту»](#), який набрав чинності 1 січня 2025 року, активні трансформаційні процеси охопили також сферу дошкільної освіти.

Дошкільна освіта посідає перше місце серед стратегічних пріоритетів, визначених [Стратегічним планом діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року](#), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 7 березня 2024 року № 276. Кінцевою метою реформи є забезпечення доступу кожної дитини, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, до якісної дошкільної освіти. Досягнення цієї мети передбачається шляхом реалізації таких стратегічних цілей: забезпечення доступності; залучення висококваліфікованих і вмотивованих працівників; приведення якості та змісту освіти у відповідність до європейських вимог; функціонування ефективних систем моніторингу й оцінювання якості, управління та фінансування.

У [Повідомленні Європейської Комісії щодо політики розширення ЄС за 2024 рік](#) вжиті Україною заходи оцінено як певний прогрес. У документі наголошено, що наступним завданням є забезпечення реалізації законодавства у сфері дошкільної освіти, яке передбачає заходи, узгоджені з принципами ЄС, і зосереджується на забезпеченні високоякісної освіти дітей раннього та дошкільного віку, гарантуванні доступу до неї, встановленні справедливих правил функціонування суб'єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та забезпеченні гідних умов праці працівників.

Упровадження цієї реформи також супроводжується розробленням проєкту Стратегії розвитку дошкільної освіти, представленого під час заходу [«Перші кроки вперед»](#), прийняттям нових підзаконних нормативно-правових актів і виділенням додаткових бюджетних коштів.

Ці реформи, які є наймасштабнішими трансформаціями за понад три десятиліття, впроваджуватимуться у два етапи. Перший етап передбачає розвиток спроможності на національному та місцевому рівнях для впровадження реформ в обмеженому масштабі — орієнтовно у 35 територіальних громадах — у поєднанні з ретельним оцінюванням процесу з метою підготовки до масштабування. Другий етап передбачає реалізацію Стратегії на національному рівні.

У 2024 році Україна спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку (далі — Світовий банк) уклала угоди щодо реалізації операції «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (далі — LEARN або Операція).

Операцію LEARN розроблено для розв’язання критичних проблем і надання необхідної підтримки освітній галузі відповідно до Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.03.2024 № 276 (далі — Стратегічний план).

Операція спрямована на підтримку пріоритетів «1. Дошкільна освіта» та «2. Реформа “Нова українська школа”», передбачених Стратегічним планом.

Для підтримки першого етапу реформи дошкільної освіти Уряд звернувся із запитом щодо надання додаткових ресурсів у межах компонента технічної допомоги Операції LEARN.

Цілями LEARN є: (i) покращення умов викладання та навчання; (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальний обсяг фінансування LEARN становить 737 млн доларів США та поєднує такі інструменти фінансування Світового банку: Програму фінансування, орієнтовану на результати (Program-for-Results, PforR), — 675,9 млн доларів США та інвестиційне проєктне фінансування (Investment Project Financing, IPF) — 61,1 млн доларів США.

Програма фінансування, орієнтована на результати (PforR), реалізується за рахунок кредиту обсягом 235 млн доларів США, наданого з ресурсів Банку та підкріпленого кредитною підтримкою Цільового фонду сприяння необхідному кредитному забезпеченню для України (Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine, ADVANCE Ukraine), який фінансується Урядом Японії. Це оформлено Угодою про фінансування Програми між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит № 9721-UA](#)). Додаткове фінансування обсягом 150 млн доларів США надається в межах Спеціальної програми відновлення України та Молдови (Special Program for Ukraine and Moldova Recovery, SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як визначено Кредитною угодою щодо Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика № 7626-UA](#)). 1 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування «Додаткове фінансування Програми “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”» між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит № 7905-UA](#)) на суму 4,9 млн доларів США. 9 червня 2026 року між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку було підписано Угоду про позику «Третє додаткове фінансування Програми “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”» (Позика № K019-UA) на суму 286 млн доларів США.

Крім того, інвестиційне проєктне фінансування (IPF) обсягом 30 млн доларів США забезпечується відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, які діють як адміністратори Багатостороннього цільового фонду допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України ([Грант URTE № TF0C5794](#)). 19 грудня 2025 року було підписано Грантову угоду «Додаткове фінансування проєкту “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”» між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, які спільно діють як наглядова організація Фонду Глобального партнерства заради освіти та як адміністратори Багатостороннього цільового фонду допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України ([Грант GPE № TF0D0613](#), [Грант URTE № TF0D0612](#)), на суму 31,1 млн доларів США.

Для підтримки відбудови й модернізації освітньої інфраструктури України Міністерство освіти і науки України за підтримки Світового банку розробляє ініціативу технічної допомоги «Відбудова кращих фізичних освітніх середовищ» (Building Forward Better Physical Learning Environments). Її метою є створення комплексної системи модернізації та стратегічного розвитку закладів освіти України, що ґрунтується на даних. Ініціатива зосереджена на трьох ключових пріоритетах: 1) Оновлення технічної документації для створення фізичних освітніх середовищ (Physical Learning Environments, PLE), узгоджених із поточними освітніми реформами та стандартами ЄС. 2) Розроблення довгострокового інвестиційного плану для відбудови, модернізації та будівництва закладів освіти, що забезпечить ефективний розподіл ресурсів і відповідність національним пріоритетам. 3) Посилення спроможності у сфері управління освітньою інфраструктурою.

Міністерство освіти і науки України створило Офіс розвитку дошкільної освіти (Early Childhood Education Development Office, ECEDO). Функціонуючи як офіс технічної реалізації у структурі Міністерства, ECEDO надає операційну та експертну підтримку для координації загальних заходів із реалізації реформи за кількома напрямками, зокрема: доступність і фінансування; зміст освіти та професійний розвиток педагогічних працівників; інклюзія; забезпечення якості; нормативно-правове регулювання; міжсекторальна взаємодія. Офіс також відповідатиме за моніторинг упровадження реформ у сфері освіти дітей раннього та дошкільного віку (Early Childhood and Preschool Education, ECPE). Створення ECEDO посилює спроможність Міністерства освіти і науки України управляти технічною допомогою, що фінансується донорами, надавати підтримку громадам-учасникам, забезпечувати узгодженість між компонентами реформи та інтегрувати результати проекту в національні системи для забезпечення їхньої довгострокової сталості та можливості масштабування.

II. Цілі

Метою цього завдання є координація та контроль планування, закупівлі, постачання й перевірки фізичних освітніх просторів, меблів та обладнання в межах проекту «Перші кроки вперед» у 35 громадах-учасниках, із забезпеченням своєчасності інфраструктурних інвестицій, їх відповідності встановленим вимогам, економічної ефективності, а також узгодженості із затвердженими планами надання послуг і національними стандартами.

III. Обсяг робіт

1. Координація інвестицій у фізичні освітні простори

- Координувати реалізацію інвестицій у фізичні освітні простори та обладнання для громад-учасниць у межах проекту «Перші кроки вперед».
- Забезпечувати узгодженість між затвердженими планами громад у межах проекту «Перші кроки вперед», рішеннями щодо оптимізації мережі, пріоритетами фізичних інвестицій і стратегією «Відбудова кращих фізичних освітніх середовищ».
- Працювати під керівництвом керівника напряму «Доступність і фінансування» для забезпечення узгодженості з бюджетуванням, плануванням закупівель і графіками розгортання послуг.

2. Технічні специфікації та супровід закупівель

- Координувати підготовку, перевірку та узагальнення технічних специфікацій щодо меблів, обладнання та вдосконалення освітніх просторів.

- Забезпечувати відповідність специфікацій вимогам національного законодавства, стандартам безпеки, вимогам щодо доступності та правилам закупівель Світового банку.

- Надавати підтримку в плануванні та документальному супроводі закупівель у координації з Групою впровадження проєкту LEARN (Project Implementing Unit, PIU).

3. Нагляд за реалізацією та роботою постачальників

- Координувати та контролювати роботу керівників проєктів із питань фізичних освітніх просторів (PLS), відповідальних за управління договорами, контроль постачання та перевірку об'єктів.

- Контролювати постачання, встановлення і прийом обладнання та меблів на різних об'єктах.

- Виявляти ризики реалізації, пов'язані з постачальниками, логістикою, строками або готовністю об'єктів, і сприяти їх усуненню.

4. Контроль якості та дотримання вимог

- Забезпечувати відповідність поставленого обладнання та виконаних робіт затвердженим специфікаціям, договорам і стандартам безпеки.

- Сприяти проведенню перевірок на місцях, оформленню документації та реєстрації активів відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та Світового банку.

- Координувати вжиття коригувальних заходів у разі виявлення недоліків або невідповідності встановленим вимогам.

5. Координація з громадами та зацікавленими сторонами

- Виконувати функції координатора з технічних питань для громад у частині, що стосується фізичних освітніх просторів і постачання обладнання.

- Допомогати громадам розуміти етапи реалізації, строки та вимоги щодо дотримання встановлених норм, пов'язаних з інфраструктурними інвестиціями.

- Сприяти комунікації між громадами, постачальниками, Групою впровадження проєкту та командами ECEDO.

6. Моніторинг, звітування та узагальнення досвіду

- Відстежувати хід реалізації інвестицій у фізичні освітні простори та повідомляти керівника напряму «Доступність і фінансування» про затримки або ризики.

- Регулярно готувати інформацію для звітів ECEDO про стан закупівель, постачання та проведення перевірок.

- Документувати труднощі, що виникають під час реалізації, та здобутий досвід для врахування під час подальшого масштабування і планування інвестицій на національному рівні.

IV. Порядок звітування та координації

Консультант безпосередньо підпорядковується Координатору/Співкоординатору проєкту та працює під керівництвом керівника напряму «Доступність і фінансування» в межах ECEDO. З питань закупівель та управління договорами консультант тісно співпрацює з Групою впровадження проєкту LEARN (PIU). Консультант повинен щомісяця подавати звіти у паперовій формі.

V. Строк і формат виконання завдання

Консультант надаватиме послуги до 31 грудня 2028 року. Консультант надаватиме послуги за цим договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, у межах, необхідних для належного виконання завдань, визначених цим Технічним завданням. Передбачається дистанційний формат роботи з регулярними поїздками до громад за потреби.

VI. Мінімальні кваліфікаційні вимоги

- Ступінь магістра за спеціальністю «Архітектура», «Цивільна інженерія», «Міське планування», «Планування освітніх об'єктів», «Управління проєктами» або в іншій відповідній галузі.
- Щонайменше чотири роки професійного досвіду у сфері управління інфраструктурою, планування об'єктів або закупівлі обладнання та меблів, бажано у сфері освіти або соціальній сфері.
- Підтверджений досвід координації підготовки технічних специфікацій, закупівельних процесів і постачання в межах проєктів, що фінансуються донорами.
- Ґрунтовне знання державних будівельних норм, вимог до інфраструктури закладів дошкільної освіти, а також стандартів безпеки та доступності.
- Підтверджений досвід управління реалізацією проєктів на кількох об'єктах, зокрема координації роботи постачальників, проведення перевірок об'єктів і підготовки звітності щодо дотримання встановлених вимог.
- Обізнаність із процедурами закупівель Світового банку та вимогами щодо перевірки активів.
- Вільне володіння українською мовою та володіння англійською мовою на професійному рівні.

VII. Бажані навички та кваліфікація

- Досвід роботи з об'єктами дошкільної освіти або інфраструктурою у сфері надання публічних послуг.
- Обізнаність із відомостями обсягів робіт (Bills of Materials, BoM), розрахунком вартості та оцінюванням технічних частин тендерних пропозицій.
- Досвід нагляду за роботою підрядників, інженерів або постачальників обладнання.
- Розвинені організаційні та координаційні навички, а також здатність управляти складними робочими процесами із залученням багатьох заінтересованих сторін.
- Здатність перекладати технічні та закупівельні вимоги у зрозумілі практичні рекомендації для громад і відповідних представників Міністерства освіти і науки України.

VIII. Пакет документів для участі у відборі

Зацікавлені особи повинні надіслати резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org

У темі електронного листа просимо зазначити: «**LEARN: Відбір координатора PLS: [ІМ'Я]**»

Кінцевий строк подання документів - 11:00 за київським часом 13 жовтня 2026 року.

Якщо консультант не надасть резюме обома мовами, замовник залишає за собою право відхилити його заявку.