

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальний консультант

Менеджер з питань інфраструктури

Закупівля № LEARN-IC-NIO-13

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна підписала з Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку (далі - Світовий банк) угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальний обсяг фінансування LEARN наразі становить 451 мільйонів доларів США використовуючи комбінацію фінансових інструментів Світового банку: Програма заради результатів (PforR), яка доповнюється фінансуванням інвестиційних проєктів (IPF).

Програма фінансування заради результатів (ПФЗР) реалізується за рахунок позики у розмірі 235 млн доларів США, наданого за рахунок ресурсів Світового банку, що підтримуються засобами покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це закріплено Угодою про позику Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика №9721-UA](#)).

Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку на реалізацію Програми ([Кредит 7626-UA](#)). 01 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування (Додаткове фінансування: Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні") між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит №7905-UA](#)) у розмірі 4,9 мільйонів доларів США.

Крім того, 30 мільйонів доларів США фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено згідно з Угодою про надання гранту між Україною і Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([URTF № TF0C5794](#)).

Також, 19 грудня 2025 року було підписано Угоду про грант (Додаткове фінансування для Проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні») між

Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною Асоціацією Розвитку, які спільно діють як Наглядовий орган для Фонду глобального партнерства в галузі освіти та як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([GPE № TF0D0613](#), [URTF № TF0D0612](#)) у розмірі 31,1 мільйонів доларів США.

Насамкінець, з метою підтримки відновлення та модернізації інфраструктури освіти України Міністерство освіти і науки України — за підтримки Світового банку — розробляє технічну допомогу «Відбудова кращого фізичного навчального середовища» (Building Forward Better Physical Learning Environments). Її мета полягає у створенні комплексної системи, заснованої на даних, для модернізації та стратегічного розвитку закладів освіти України. Ініціатива зосереджена на трьох ключових пріоритетах: 1) оновлення технічних документів для створення фізичного навчального середовища (Physical Learning Environments — PLEs), узгодженого з поточними освітніми реформами та стандартами ЄС; 2) розроблення довгострокового інвестиційного плану для керування відновленням, модернізацією та будівництвом закладів освіти, що забезпечить ефективний розподіл ресурсів і відповідність національним пріоритетам; 3) розбудова спроможності у сфері управління освітньою інфраструктурою.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до [Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року](#).

Операція зосереджена на підтримці пріоритетів “1. Освіта дітей раннього та дошкільного віку” та “2. Реформа “Нова українська школа”, передбачених Стратегічним планом.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження Нової української школи (далі - офіс впровадження НУШ) створюється МОН як консультативно-дорадчий орган. Основною метою офісу НУШ є

підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Метою діяльності Менеджера з питань інфраструктури (далі - Консультант) є надання координаційної та експертно-аналітичної підтримки Міністерству освіти і науки України в оновленні нормативно-правової бази і технічних регламентів, що стосуються будівництва, реконструкції, капітального ремонту та облаштування закладів загальної середньої освіти (шкільної інфраструктури), зокрема з урахуванням принципів інклюзивності, безбар'єрності й універсального дизайну.

Менеджер з питань інфраструктури відповідатиме за координацію, аналітичний та експертний супровід процесів, пов'язаних з оновленням нормативно-правової та нормативно-технічної документації (сукупність документів (технічні регламенти, стандарти, норми, технічні умови), що визначають вимоги до продукції, процесів виробництва, технічних засобів та методів виготовлення), забезпечуватиме аналіз чинних стандартів і підходів до формування освітнього простору, братиме участь у підготовці пропозицій щодо їх удосконалення, а також координуватиме взаємодію із заінтересованими сторонами з питань розвитку сучасної, безпечної, інклюзивної та доступної інфраструктури закладів освіти відповідно до принципів реформи «Нова українська школа» та розвитку стратегії «Відбудова кращого фізичного навчального середовища» (BFB PLEs).

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає послуги, що включають, але не обмежуються, таким:

- здійснює аналіз чинної нормативно-правової, нормативно-технічної документації та методичної бази, яка регулює питання будівництва, реконструкції, капітального ремонту, оснащення та просторової організації закладів загальної середньої освіти;
- готує аналітичні матеріали щодо відповідності чинних норм, стандартів і підходів актуальним потребам реформи «Нова українська школа», принципам безпеки, інклюзивності, безбар'єрності та універсального дизайну;
- бере участь у підготовці пропозицій щодо оновлення державних будівельних норм, стандартів, методичних рекомендацій та інших документів, що стосуються шкільної інфраструктури;
- забезпечує експертний супровід підготовки змін до нормативних документів у частині проектування, будівництва, реконструкції, капітального ремонту та функціонального зонування закладів освіти;
- координує взаємодію із структурними підрозділами МОН, іншими органами державної влади, органами місцевого самоврядування, територіальними громадами, експертним середовищем, міжнародними партнерами та іншими зацікавленими сторонами з питань розвитку шкільної інфраструктури;
- опрацьовує практику реалізації інфраструктурних проектів у закладах освіти та виявляє системні проблеми нормативного, організаційного і технічного характеру;
- Забезпечення узгодженості аналітичних матеріалів, нормативних документів, взаємодії між органами державної влади та практики впровадження стратегії

«Відбудова кращого фізичного навчального середовища» (BFB PLEs).

- готує аналітичні довідки, висновки, проекти рішень, презентаційні та інформаційні матеріали з питань оновлення підходів до створення сучасного освітнього середовища;
- надає експертну підтримку у формуванні підходів до планування освітнього простору з урахуванням вікових особливостей учнів, сучасних освітніх практик та вимог до безпечного середовища;
- бере участь у робочих групах, консультаціях, міжвідомчих нарадах та інших заходах з питань шкільної інфраструктури;
- розробляє пропозиції щодо вдосконалення підходів до планування, реалізації та моніторингу інфраструктурних рішень у сфері освіти;
- сприяє поширенню кращих практик та комунікації з громадами і закладами освіти щодо застосування оновлених підходів і вимог до освітньої інфраструктури;
- за потреби готує методичні та роз'яснювальні матеріали для представників органів місцевого самоврядування, засновників закладів освіти та інших учасників процесу.

Основні завдання

До ключових завдань консультанта належать:

- системний аналіз чинних документів, що регулюють розвиток шкільної інфраструктури;
- підготовка обґрунтованих пропозицій щодо внесення змін до нормативної бази;
- участь у формуванні концептуальних підходів до створення та оновлення освітнього простору;
- координація експертної та міжвідомчої взаємодії з питань інфраструктури закладів освіти;
- підготовка аналітичних документів щодо бар'єрів, викликів та потреб у сфері шкільної інфраструктури;
- супровід процесів, пов'язаних із впровадженням оновлених нормативних і методичних підходів.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Менеджер з питань інфраструктури підпорядковується безпосередньо Координатору/Співкоординатору Проєкту і працює під наглядом керівника офісу впровадження НУШ. Тісно співпрацює із заступником керівника офісу впровадження НУШ з питань інфраструктури. Щодо операційних питань Консультант координує свою діяльність з Керівником Групи управління операціями Світового банку.

Консультант подає Координатору/Співкоординатору Проєкту щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН своєчасно надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання. МОН забезпечує/може забезпечити Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- вища освіта не нижче ступеня магістра в галузі будівництва або інженерії, управління проектами в будівництві або суміжних напрямів;
- загальний стаж роботи за спеціальністю не менше 3 років;
- щонайменше 2 роки професійного досвіду у сфері нормативно-технічного регулювання об'єктів інфраструктури, зокрема закладів освіти або соціальної сфери або суміжного досвіду;
- досвід підготовки аналітичних матеріалів, пропозицій до нормативних документів, методичних рекомендацій або проектів рішень;
- знання принципів інклюзивності, безбар'єрності та універсального дизайну в контексті формування освітнього або публічного простору;
- досвід взаємодії з кількома командами або стейкхолдерами – органами влади, органами місцевого самоврядування, експертним середовищем або міжнародними партнерами;
- здатність чітко формулювати висновки, ризики та рекомендації на основі аналізу даних і нормативних документів;
- вільне володіння українською мовою.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід роботи в освітньому секторі або з інфраструктурними проектами у закладах освіти;
- досвід роботи в міжнародних або донорських програмах;
- розуміння специфіки реформи НУШ, підходів МОН до формування освітнього простору та структури сектору освіти;
- досвід участі у робочих групах, міжвідомчих нарадах або консультаційних процесах з нормативно-технічних питань;
- робоче розуміння інструментів візуалізації або просторового планування;
- володіння англійською мовою на рівні не нижче B1.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Операції.

Консультант надає послуги за цим Договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, в обсязі, необхідному для належного виконання завдань, визначених Технічним завданням.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Операції.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір (Менеджер з питань інфраструктури): [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 25 серпня 2026 року.

Якщо претендент не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку претендента.