

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

на консультаційні послуги (Індивідуальний консультант)

Експерт з міжфункціональної стратегії та узгодженості 1 (стратегічне планування)

Закупівля № LEARN-2.6-CC-3

Проект «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»

Грант GPE № TF0D0613

I. ПЕРЕДУМОВИ

Україна підписала з Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку (далі - Світовий банк) угоди щодо Програми “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні” (“Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine”), (далі - LEARN або Операція).

LEARN було розроблено для вирішення критичних проблем і надання необхідної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого наказом МОН від 07 березня 2024 року № 276 (далі - Стратегічний план).

Операція зосереджена на підтримці пріоритетів “1. Освіта дітей раннього та дошкільного віку” та “2. Реформа “Нова українська школа”, передбачених Стратегічним планом.

Метою LEARN є: (i) покращення умов для викладання і навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальне фінансування LEARN становить 737 млн дол. США і передбачає поєднання таких фінансових інструментів Світового Банку: Програми фінансування заради результатів (ПФЗР) – 675,9 млн. дол. США та Фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) – 61,1 млн дол. США.

Програма фінансування заради результатів (ПФЗР) реалізується за рахунок позики у розмірі 235 млн доларів США, наданого за рахунок ресурсів Світового банку, що підтримуються засобами покращення кредитної якості з Трестового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це закріплено Угодою про позику Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика №9721-UA](#)). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку на реалізацію Програми ([Кредит 7626-UA](#)). 01 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування (Додаткове фінансування: Програма “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”) між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит №7905-UA](#)) у розмірі 4,9 мільйонів доларів США. 09 червня 2026 року додатково було укладено Угоду про позику (Третє додаткове фінансування для Програми «Підвищення

доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні ») між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку Loan №K019-UA на суму 286 млн дол. США.

Крім того, 30 мільйонів доларів США на фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) передбачено Угодою про надання гранту між Україною і Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([URTF № TF0C5794](#)). Також, 19 грудня 2025 року було підписано Угоду про грант (Додаткове фінансування для Проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні») між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною Асоціацією Розвитку, які спільно діють як Наглядовий орган для Фонду глобального партнерства в галузі освіти та як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([GPE № TF0D0613](#), [URTF № TF0D0612](#)) у розмірі 31,1 мільйонів доларів США.

Більш детальна інформація про програму LEARN наведена за посиланням <https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P504171>

Остання укладена додаткова грантова угода передбачає розширення підтримки реформ у секторі освіти, зокрема шляхом:

- фінансування заходів із розвитку дошкільної освіти;
- надання грантової підтримки Глобального партнерства з освіти (GPE), спрямованої на посилення інституційної спроможності МОН у реалізації освітніх реформ.

Відповідно до положень укладених угод Міністерство освіти і науки України відповідає за загальне впровадження, координацію, моніторинг та звітування щодо заходів Проєкту, зокрема тих, що спрямовані на посилення інституційної управлінської спроможності МОН. Такі заходи включають надання технічної допомоги, розробку та впровадження інформаційних систем, проведення навчальних заходів у сфері професійної (технічної) освіти, а також реалізацію ініціатив у міжсекторальних напрямках, зокрема інклюзивної освіти, європейської інтеграції, управління освітньою інфраструктурою та стратегічного планування.

II. МЕТА

Метою цього завдання є підтримка Міністерства освіти і науки України (МОН) у впровадженні сучасної системи стратегічного та операційного планування із застосуванням методології OKR (Objectives and Key Results), спрямованої на підвищення ефективності реалізації державної політики, а також у забезпеченні узгодженості процесів стратегічного планування та управління державними фінансами зі стратегічними пріоритетами освітньої галузі та реалізацією флагманських

національних програм і реформ. Зокрема, виконання цього завдання сприятиме ефективному плануванню, пріоритизації, визначенню послідовності впровадження та координації ключових ініціатив, а також розробленню показників результативності, узгоджених із середньостроковими цілями державної політики.

Консультант надаватиме підтримку у розробленні та впровадженні ефективних підходів до стратегічного планування (зокрема із застосуванням методологій OKR та RBM — Results-Based Management), спрямованих на підвищення ефективності та результативності діяльності, посилення процесів ухвалення рішень на основі даних, забезпечення узгодженості між стратегічними цілями та реалізацією реформ, а також впровадження найкращих практик моніторингу результативності та управління за результатами.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись наведеними:

- аналізує чинні стратегічні документи МОН (стратегії, концепції, програми) та забезпечує їх відповідність цілям і пріоритетам, визначеним Програмою діяльності Кабінету Міністрів України, Цілями сталого розвитку, іншими міжнародними зобов'язаннями держави та стратегічними документами державної політики;
- здійснює розроблення / оновлення стратегічних цілей (Objectives) на рівні МОН, здійснює координацію процесу декомпозиції стратегічних цілей на рівень директоратів МОН;
- організовує розроблення системи квартального та річного планування на основі методології OKR, формування операційних планів структурних підрозділів, узгодження планів між підрозділами для уникнення дублювання та конфліктів;
- координує встановлення чітких ключових результатів (Key Results) з вимірюваними індикаторами / метриками за методологією OKR;
- забезпечує методологічну підтримку та супроводжує процес впровадження методології OKR у МОН (адаптованої до державного сектору), здійснює інтеграцію методології OKR у внутрішні процеси МОН, надає рекомендації щодо змін у регламентах і процедурах;
- розробляє систему моніторингу виконання поставлених цілей, підготовку регулярних аналітичних звітів, візуалізацію прогресу (дашборди, презентації тощо).

Очікувані результати:

- вступний звіт із описом підходу, плану впровадження та поетапного розгортання методології OKR у Міністерстві освіти і науки України;
- аналітичні записки щодо прогресу впровадження методології OKR у МОН;
- регулярні аналітичні звіти щодо досягнення стратегічних цілей та ключових результатів у МОН;
- пропозиції щодо оновлення стратегічних цілей на рівні МОН та їх каскадування на рівень директоратів для актуалізації Стратегії розвитку сфери освіти і науки;
- аналітичні звіти щодо відповідності стратегічних документів МОН пріоритетам і цілям, визначеним Програмою діяльності Кабінету Міністрів України, Цілями

сталого розвитку, міжнародними зобов'язаннями України та національними документами стратегічної політики;

- аналітичні матеріали, інформаційно-довідкові документи та рекомендації щодо підтримки впровадження, моніторингу та узгодження флагманських національних програм і реформ зі стратегічними пріоритетами МОН;
- піврічні огляди прогресу та рекомендації на наступний шестимісячний період реалізації;
- підсумковий звіт із середньо- та довгостроковими рекомендаціями щодо посилення системи стратегічного планування, впровадження методології OKR та управління за результатами в МОН;
- рекомендації щодо подальшого розвитку системи управління за результатами, зокрема:
 - проєкт пропозицій щодо Стратегії розвитку освіти і науки України, що містить чітко визначений перелік заходів та показників результативності, узгоджених із середньостроковими цілями державної політики;
 - проєкт річного звіту про виконання Стратегічного та Операційного планів МОН із рекомендаціями щодо вдосконалення підходів до моніторингу, звітування та оцінки результативності;
 - проєкт річного Операційного плану МОН та рекомендації щодо вдосконалення підходів до формування KPI і вимірювання результативності.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Консультант підпорядковується та звітує Координатору/Співкоординатору Проєкту. Щодо операційних питань, Консультант координує свою діяльність із Керівником групи управління операціями Світового банку, забезпечуючи ефективну взаємодію та підтримку в процесі реалізації проєкту.

Консультант подає Координатору/Співкоординатору Проєкту щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН своєчасно надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання. МОН забезпечує/може забезпечити Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- вища освіта не нижче ступеня магістра у галузі публічного управління та адміністрування, економіки, менеджменту або суміжній галузі;
- щонайменше 5 років професійного досвіду у сфері управління, стратегічного та/або операційного планування або суміжних напрямів;
- досвід впровадження OKR або аналогічних систем;
- вільне володіння українською мовою.
- володіння англійською мовою на рівні не нижче B1.

Бажані навички:

- досвід роботи з державним сектором або міжнародними проєктами;
- досвід роботи з реформами або політиками у сфері освіти і/або науки;
- досвід фасилітації стратегічних сесій;
- навички роботи з аналітичними інструментами та базовими інструментами візуалізації даних.

VII. ПЕРІОД ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 липня 2027 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Операції.

Очікується, що Консультант надає послуги за цим Договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, в обсязі, необхідному для належного виконання завдань, визначених Технічним завданням.

Послуги планується надавати в Києві, Україна. Можливі відрядження Консультанта до інших регіонів України для підтримки реалізації Проєкту.

Очікується, що Консультант може надавати послуги дистанційно, однак за вимогою Замовника повинен якнайшвидше прибути та/або надавати послуги в приміщенні Замовника.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Кандидати повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: kateryna.kovtun@mon.gov.ua, serhiy.artemenko@uiherp.org, marina.chubenko@mon.gov.ua із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір експерта з міжфункціональної стратегії та узгодженості 1 (стратегічне планування): [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 14:00, 31 липня 2026 року.

Якщо кандидат не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку кандидата.