

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для надання консультаційних послуг (Індивідуальний Консультант)

Експерт з аналітики даних
Офіс розвитку дошкільної освіти (ECEDO)

LEARN-IC-ECEDO-08

Проект «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»

Грант URFT № TF0D0612

I. Передумови

Уряд України впроваджує комплексну реформу сектору освіти, спрямовану на покращення умов викладання і навчання та посилення управлінського потенціалу на всіх рівнях освіти, що є одним з ключових завдань на шляху вступу України до ЄС. З прийняттям в 2024 року нового [Закону України «Про дошкільну освіту»](#), який вступив у дію з 01 січня 2025 року, активні трансформаційні процеси охопили також дошкільну освіту.

Освіта дітей раннього та дошкільного віку посідає перше місце серед стратегічних пріоритетів, визначених [Стратегічним планом](#) діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженим наказом МОН від 07 березня 2024 року № 276. Кінцевою метою реформування є забезпечення доступу до якісної дошкільної освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, що планується досягти через низку таких стратегічних цілей: доступність, висококваліфіковані і мотивовані працівники, відповідність якості та змісту освіти європейським вимогам, функціонування ефективних систем моніторингу та оцінювання якості, управління та фінансування.

У [повідомленні Європейської Комісії щодо політики розширення ЄС за 2024 рік](#) пройдені кроки відзначаються як досягнення певного прогресу та наголошується на наступному завданні забезпечення імплементації норм законодавства про дошкільну освіту як такого, що впроваджує заходи, які відповідають принципам ЄС і зосереджені на якісній дошкільній освіті, гарантуванні доступу до неї для дітей раннього та дошкільного віку, справедливих правилах функціонування дошкільних закладів та гідних умовах праці для працівників.

Реалізація цієї реформи також супроводжується розробленням проекту Стратегії розвитку дошкілля, що був презентований під час заходу [«Перші кроки вперед»](#), нових підзаконних нормативно-правових актів та виділенням додаткових бюджетних асигнувань.

Ці реформи, які є найбільш трансформаційними за останні понад три десятиліття, будуть впроваджені у два етапи. Перший етап передбачає розвиток спроможності на національному та місцевому рівнях для впровадження реформ в обмеженому масштабі (приблизно 35 громад) у поєднанні з ретельною оцінкою процесу з метою підготовки до масштабування. Другий етап передбачає впровадження стратегії на національному рівні.

Для підтримки першого етапу реформи дошкільної освіти Уряд звернувся з проханням про виділення додаткових ресурсів у межах компонента технічної допомоги (Інвестиційне проєктне фінансування) Проєкту “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні” (Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine - LEARN).

У 2024 році Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Операції "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (LEARN).

Метою LEARN є: (i) покращення умов викладання і навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальне фінансування LEARN становить 451,0 млн дол. США і передбачає поєднання таких фінансових інструментів Світового Банку: Програми фінансування заради результатів (ПФЗР) та Фінансування інвестиційних проєктів (ФІП).

Програма фінансування заради результатів (ПФЗР) реалізується за рахунок позики у розмірі 235 млн доларів США, наданого за рахунок ресурсів Світового банку, що підтримуються засобами покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це закріплено Угодою про позику Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика №9721-UA](#)). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку на реалізацію Програми ([Кредит 7626-UA](#)). 01 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування (Додаткове фінансування: Програма “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”) між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит №7905-UA](#)) у розмірі 4,9 мільйонів доларів США.

Крім того, 30 мільйонів доларів США на фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) передбачено Угодою про надання гранту між Україною і Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([URTF № TF0C5794](#)). Також, 19 грудня 2025 року було підписано Угоду про грант (Додаткове фінансування для Проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні») між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною Асоціацією Розвитку, які спільно діють як Наглядовий орган для Фонду глобального партнерства в галузі освіти та як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([GPE № TF0D0613](#), [URTF № TF0D0612](#)) у розмірі 31,1 мільйонів доларів США.

Міністерство освіти і науки України створило Офіс розвитку дошкільної освіти (Early Childhood Education Development Office - ECEDO). Функціонуючи як технічний офіс впровадження в межах міністерства, ECEDO забезпечує операційну та експертну підтримку з координації загальних реформаторських заходів за кількома напрямками, зокрема доступ і фінансування, зміст освіти та професійний розвиток педагогів, інклюзія, забезпечення якості, правове та нормативне регулювання, а також міжсекторальна взаємодія. Офіс також відповідатиме за моніторинг впровадження реформ у сфері освіти раннього та дошкільного віку (Early Childhood and Preschool Education - ECPE). Створення ECEDO посилює спроможність МОН управляти технічною допомогою, що фінансується донорами, надавати підтримку громадам-учасникам, забезпечувати узгодженість між компонентами реформи та інтегрувати результати проєкту в національні системи з метою довгострокової сталості та масштабованості.

II. Мета

Метою діяльності Консультанта є посилення планування та прийняття рішень на основі даних у сфері дошкільної освіти на національному рівні та рівні громад у межах проєкту [«Перші кроки вперед»](#). Експерт надаватиме підтримку ECEDO та громадам-учасникам у аналізі, візуалізації та використанні даних для обґрунтування рішень щодо розширення доступу, диверсифікації послуг, оптимізації мережі та фінансування, з орієнтацією на подальше масштабування на національному рівні.

III. Обсяг робіт

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись наведеними нижче:

1. Аналіз даних для підтримки планування «Перші кроки вперед»

1.1. Аналіз наявних адміністративних, демографічних та освітніх даних для підтримки прийняття рішень громадами щодо доступу до дошкільної освіти, охоплення та потреб у послугах.

1.2. Сприяння розробці місцевих планів «Перші кроки вперед» на основі доказових даних шляхом надання аналітичних висновків щодо попиту на послуги, прогалин в охопленні та моделей використання послуг.

1.3. Тісна співпраця з експертами з оптимізації мережі, диверсифікації та місцевих бюджетів для забезпечення того, щоб аналітичні напрацювання безпосередньо впливали на стратегічні рішення.

2. Освітні системи даних та їх інтеграція

2.1. Налаштування технічної взаємодії з програмно-апаратним комплексом «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) (інформаційно-аналітична система управління освітою) з метою забезпечення узгодженості даних, їхньої взаємосумісності та інтеграції аналітичних інструментів у сфері дошкільної освіти до національних систем даних, де це є доцільним.

2.2. Підтримка гармонізації та інтеграції наборів даних, які використовуються ECEDO для планування, моніторингу та звітності.

2.3. Виявлення прогалин у даних та розробка практичних рішень для підвищення доступності та якості даних на рівні громад.

3. Інформаційні панелі, візуалізація та інструменти для прийняття рішень

3.1. Розробка зрозумілих і зручних для користувача інформаційних панелей, таблиць та візуалізацій для підтримки обговорень у сфері політики та планування.

3.2. Перетворення складних наборів даних у стислу аналітику, придатну для прийняття рішень, для МОН, ECEDO та громад.

3.3. Підтримка розробки простих аналітичних інструментів, які громади зможуть самостійно використовувати для подальшого планування.

4. Розбудова спроможності та розвиток навичок роботи з даними

4.1. Надання цільової технічної підтримки та проведення навчання для громад, представників областей, команд ECEDO та фахівців МОН щодо використання даних для планування та моніторингу.

4.2. Посилення місцевої спроможності у базовому аналізі даних, використанні індикаторів та прийнятті рішень на основі доказів.

4.3. Розробка методичних рекомендацій або коротких посібників для забезпечення сталого використання інструментів роботи з даними після завершення проєкту.

5. Навчання, документування та масштабування

5.1. Документування аналітичних підходів, інструментів та отриманих уроків у межах проєкту «Перші кроки вперед».

5.2. Надання внеску до аналітичних записок, політичних документів та національних рекомендацій ECEDO щодо систем даних і планування у сфері дошкільної освіти.

5.3. Забезпечення придатності інструментів і методологій роботи з даними для відтворення та інституціоналізації на національному рівні.

5.4. Проведення аналізу даних для інформування планів масштабування.

5.5. Підтримка збору та аналізу даних у тісній співпраці з експертами із забезпечення якості для цілей процесної оцінки.

IV. Очікувані результати

1. Аналітичні матеріали для підтримки розробки планів громад «Перші кроки вперед» (набори даних, узагальнення, таблиці, карти, навчальні матеріали або аналітичні записки).
2. Інформаційні панелі та візуалізаційні продукти для підтримки прийняття рішень щодо доступу до дошкільної освіти, охоплення та планування.
3. Практичні аналітичні інструменти або шаблони для використання на рівні громад.
4. Матеріали з розбудови спроможності, а також узагальнення проведених навчань і консультацій.
5. Короткі аналітичні записки з висвітленням результатів аналізу, прогалин у даних та рекомендацій для масштабування на національному рівні.
6. Аналітичний внесок у розробку та вдосконалення загальної стратегії масштабування дошкільної освіти, включаючи прогнози та оцінку готовності системи для підтримки поетапного впровадження на національному рівні.

V. Показники результативності надання послуг Консультанта

1. Своєчасне надання аналітичних продуктів для підтримки планування «Перші кроки вперед».
2. Якість, зрозумілість та зручність використання інформаційних панелей і інструментів візуалізації, за оцінкою ECEDO та громад.
3. Наявність підтверджень того, що результати аналізу даних використовуються для обґрунтування рішень у сфері планування, диверсифікації послуг або фінансування.
4. Кількість громад і зацікавлених сторін, які отримали підтримку через аналітичну діяльність або заходи з розбудови спроможності.
5. Позитивний зворотний зв'язок від користувачів щодо релевантності та доступності аналітичних матеріалів.

VI. Звітність

Експерт з аналітики даних підпорядковується безпосередньо Координатору/Співкоординатору Проєкту і працює під наглядом керівника напряму “Доступ та фінансування” та керівника ECEDO. Тісно співпрацює із заступником керівника ECEDO.

Щодо операційних питань Консультант координує свою діяльність з Керівником групи управління операціями Світового банку.

Консультант подає Координатору/Співкоординатору Проєкту щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду.

VII. Кваліфікаційні вимоги

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

1. Ступінь магістра у галузі інформаційних технологій, статистики, математики.
2. Мінімум 3 роки професійного досвіду у сфері аналізу даних, систем моніторингу, управління освітніми даними або прикладних досліджень.
3. Підтверджений досвід роботи з великими адміністративними наборами даних, включаючи АІКОМ або подібні системи.
4. Підтверджені навички аналізу даних, статистичного аналізу, візуалізації та розробки інформаційних панелей.
5. Розвинені навички роботи з аналітичним програмним забезпеченням (зокрема розширені можливості Excel, R, Python, Stata, Power BI, Tableau).
6. Глибоке розуміння освітніх індикаторів, зокрема у сфері дошкільної освіти.
7. Досвід підготовки аналітичних звітів або політичних записок для осіб, які приймають рішення.
8. Вільне володіння українською мовою
9. Володіння англійською мовою на рівні не нижче B2.

Бажані навички та кваліфікації:

1. Досвід підтримки розробки та впровадження систем моніторингу й оцінки, а також формування індикаторів.
2. Обізнаність з інструментами (QGIS, ArcGIS) та просторовим аналізом для картування покриття послуг.
3. Знання принципів етики роботи з даними, захисту даних та безпечного управління даними.
4. Досвід розвитку культури використання даних та підвищення рівня роботи з даними в органах державної влади або місцевого самоврядування.

5. Здатність чітко та зрозуміло комунікувати складну аналітичну інформацію для не фахової аудиторії.
6. Розуміння інклюзивних індикаторів даних щодо вразливих груп населення.
7. Досвід роботи з програмами, що фінансуються Світовим банком, ЮНІСЕФ, ЄС або USAID.

VIII. Тривалість та формат надання послуг

Консультант надає свої послуги до 31 грудня 2028 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Операції.

Консультант надає послуги за цим Договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, в обсязі, необхідному для належного виконання завдань, визначених Технічним завданням.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Очікується, що Консультант може надаватиме послуги дистанційно; водночас, за запитом МОН, Консультант повинен бути готовим прибути та/або надавати послуги на базі МОН у найкоротші строки.

IX. Пакет документів

Зацікавлені особи повинні подати резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org. У темі листа необхідно зазначити: «**LEARN: Відбір експерта з аналітики даних : [ПБ]**».

Кінцевий термін подання документів **11:00 за київським часом, 29 липня 2026 року**.

У разі ненадання резюме обома мовами Замовник залишає за собою право відхилити заявку.