

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для надання консультаційних послуг (Індивідуальний Консультант)

Експерт з диверсифікації моделей дошкільної освіти
Офіс розвитку дошкільної освіти (ECEDO)

LEARN-IC-ECEDO-05

Проект «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»
Грант URFT № TF0D0612

I. Передумови

Уряд України впроваджує комплексну реформу сектору освіти, спрямовану на покращення умов викладання і навчання та посилення управлінського потенціалу на всіх рівнях освіти, що є одним з ключових завдань на шляху вступу України до ЄС. З прийняттям в 2024 року нового [Закону України «Про дошкільну освіту»](#), який вступив у дію з 01 січня 2025 року, активні трансформаційні процеси охопили також дошкільну освіту.

Освіта дітей раннього та дошкільного віку посідає перше місце серед стратегічних пріоритетів, визначених [Стратегічним планом](#) діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженим наказом МОН від 07 березня 2024 року № 276. Кінцевою метою реформування є забезпечення доступу до якісної дошкільної освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, що планується досягти через низку таких стратегічних цілей: доступність, висококваліфіковані і мотивовані працівники, відповідність якості та змісту освіти європейським вимогам, функціонування ефективних систем моніторингу та оцінювання якості, управління та фінансування.

У [повідомленні Європейської Комісії щодо політики розширення ЄС за 2024 рік](#) пройдені кроки відзначаються як досягнення певного прогресу та наголошується на наступному завданні забезпечення імплементації норм законодавства про дошкільну освіту як такого, що впроваджує заходи, які відповідають принципам ЄС і зосереджені на якісній дошкільній освіті, гарантуванні доступу до неї для дітей раннього та дошкільного віку, справедливих правилах функціонування дошкільних закладів та гідних умовах праці для працівників.

Реалізація цієї реформи також супроводжується розробленням проекту Стратегії розвитку дошкільної освіти, що був презентований під час заходу [«Перші кроки вперед»](#), нових підзаконних нормативно-правових актів та виділенням додаткових бюджетних асигнувань.

Ці реформи, які є найбільш трансформаційними за останні понад три десятиліття, будуть впроваджені у два етапи. Перший етап передбачає розвиток спроможності на національному та місцевому рівнях для впровадження реформ в обмеженому масштабі (приблизно 35 громад) у поєднанні з ретельною оцінкою процесу з метою підготовки до масштабування. Другий етап передбачає впровадження стратегії на національному рівні.

Для підтримки першого етапу реформи дошкільної освіти Уряд звернувся з проханням про виділення додаткових ресурсів у межах компоненту технічної допомоги (Інвестиційне проєктне фінансування) Проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine - LEARN).

У 2024 році Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Операції "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (LEARN).

Метою LEARN є: (i) покращення умов викладання і навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальне фінансування LEARN становить 451,0 млн дол. США і передбачає поєднання таких фінансових інструментів Світового Банку: Програми фінансування заради результатів (ПФЗР) та Фінансування інвестиційних проєктів (ФІП).

Програма фінансування заради результатів (ПФЗР) реалізується за рахунок позики у розмірі 235 млн доларів США, наданого за рахунок ресурсів Світового банку, що підтримуються засобами покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це закріплено Угодою про позику Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика №9721-UA](#)). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку на реалізацію Програми ([Кредит 7626-UA](#)). 01 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування (Додаткове фінансування: Програма “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”) між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит №7905-UA](#)) у розмірі 4,9 мільйонів доларів США.

Крім того, 30 мільйонів доларів США на фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) передбачено Угодою про надання гранту між Україною і Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([URTF № TF0C5794](#)). Також, 19 грудня 2025 року було підписано Угоду про грант (Додаткове фінансування для Проєкту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні») між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною Асоціацією Розвитку, які спільно діють як Наглядовий орган для Фонду глобального партнерства в галузі освіти та як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([GPE № TF0D0613](#), [URTF № TF0D0612](#)) у розмірі 31,1 мільйонів доларів США.

Міністерство освіти і науки України створило Офіс розвитку дошкільної освіти (Early Childhood Education Development Office - ECEDO). Функціонуючи як технічний офіс впровадження в межах міністерства, ECEDO забезпечує операційну та експертну підтримку з координації загальних реформаторських заходів за кількома напрямками, зокрема доступ і фінансування, зміст освіти та професійний розвиток педагогів, інклюзія, забезпечення якості, правове та нормативне регулювання, а також міжсекторальна взаємодія. Офіс також відповідатиме за моніторинг впровадження реформ у сфері освіти раннього та дошкільного віку (Early Childhood and Preschool Education - ECPE). Створення ECEDO посилює спроможність МОН управляти технічною допомогою, що фінансується донорами, надавати підтримку громадам-учасникам, забезпечувати узгодженість між компонентами реформи та інтегрувати результати проєкту в національні системи з метою довгострокової сталості та масштабованості.

Експерт з диверсифікації моделей дошкільної освіти забезпечуватиме підтримку напряму доступу та фінансування, який зосереджується на оптимізації мережі, диверсифікації моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти та забезпеченні фінансової стійкості.

II. Мета

Метою діяльності Консультанта є підтримка громад під час першого етапу реалізації програми [«Перші кроки вперед»](#) у відборі та розробленні диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти (ДО), що найкраще відповідають місцевим потребам.

Експерт забезпечуватиме, щоб диверсифіковані моделі надання послуг були реалістичними для впровадження, відповідали вимогам національного законодавства, були орієнтовані на інтереси дитини та придатні для подальшого масштабування на національному рівні. Експерт надаватиме громадам підтримку у визначенні доцільних варіантів диверсифікації послуг у сфері дошкільної освіти, а також забезпечуватиме технічний супровід щодо моделей надання послуг і формуватиме рекомендації щодо їх практичного застосування.

III. Обсяг робіт

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись наведеними нижче:

1. Підтримка розробки диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти:
 - 1.1. Надання підтримки громадам у визначенні доцільних варіантів моделей дошкільної освіти з урахуванням місцевих потреб, попиту та контексту.
 - 1.2. Забезпечення технічного супроводу щодо впровадження нових моделей надання дошкільних послуг, зокрема таких як дошкільні підрозділи, корпоративні (при підприємствах) дитячі садки, домашні садки, мобільні послуги дошкільної освіти, а також центри педагогічного партнерства.
 - 1.3. Забезпечення відповідності запропонованих моделей Закону України «Про дошкільну освіту» та стратегії «Перші кроки вперед».
2. Операційні рекомендації та нормативно-правове забезпечення
 - 2.1. Підготовка практичних рекомендацій щодо впровадження диверсифікованих послуг у сфері дошкільної освіти згідно з вимогами нормативно-правових актів.
 - 2.2. Надання підтримки громадам у розумінні вимог щодо ліцензування, кадрового забезпечення, безпеки та організації діяльності для кожної моделі надання послуг.
 - 2.3. Розробка типових операційних рамок та чек-листів для підтримки запуску послуг і їх щоденного функціонування.
3. Інтеграція з місцевими планами «Перші кроки вперед»
 - 3.1. Тісна співпраця з експертами з оптимізації мережі та місцевих бюджетів для забезпечення інтеграції диверсифікованих послуг у фінансово обґрунтовані та оптимізовані місцеві стратегії розвитку дошкільної освіти.
 - 3.2. Надання експертної/консультаційної підтримки громадам з метою забезпечення узгодженості місцевих стратегій (планів) розвитку ДО, що ними розробляються, з наявною інфраструктурою, кадровим потенціалом та ресурсами місцевих бюджетів.
 - 3.3. Надання консультаційної підтримки громадам у поетапному та реалістичному впровадженні заходів з диверсифікації послуг у часі.
4. Розбудова спроможності та технічна підтримка
 - 4.1. Надання цільових консультацій та практичної технічної підтримки громадам щодо планування та впровадження диверсифікованих послуг у сфері дошкільної освіти.

4.2. Участь у розробленні програм професійного розвитку та проведенні навчання (тренінгів, семінарів) для працівників органів місцевого самоврядування, керівників закладів дошкільної освіти, педагогів і надавачів послуг, спрямованих на посилення місцевої спроможності ефективно управляти диверсифікованими моделями дошкільної освіти.

4.3. Розроблення практичних методичних матеріалів і рекомендацій для використання на місцевому рівні.

5. Документування та навчання для масштабування

5.1. Документування досвіду впровадження, викликів та рішень, що виникають під час реалізації диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти.

5.2. Визначення кращих практик та узагальнення отриманих уроків для інформування національних політик та подальшого масштабування.

5.3. Надання внеску до аналітичних записок, методичних матеріалів та політичних документів ECEDO щодо диверсифікації дошкільної освіти.

5.4. Участь у процесній оцінці проекту «Перші кроки вперед» шляхом аналізу досвіду впровадження та масштабування диверсифікованих моделей дошкільної освіти.

IV. Очікувані результати

1. Технічні рекомендації щодо диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти, адаптованих до потреб громад.
2. Типові операційні рамки, чек-листи та методичні рекомендації для впровадження диверсифікованих моделей дошкільної освіти.
3. Консультативний внесок до розроблення і реалізації планів громад «Перші кроки вперед» у частині диверсифікації послуг.
4. Матеріали з розбудови спроможності, а також узагальнення проведених консультацій і тренінгів.
5. Короткі аналітичні записки з висвітленням отриманих уроків та рекомендацій для масштабування диверсифікованих послуг дошкільної освіти на національному рівні.
6. Розроблені програми професійного розвитку та проведені навчання (тренінги, семінари) для працівників органів місцевого самоврядування, керівників закладів дошкільної освіти, педагогів і надавачів послуг.

V. Показники результативності надання послуг Консультанта

1. Кількість громад, яким надано підтримку у виборі та розробці диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти.
2. Рівень якості та практичної придатності розроблених методичних матеріалів за оцінкою ECEDO та МОН.
3. Підтвердження того, що диверсифіковані моделі послуг є практично реалізованими, відповідають чинним нормативним вимогам та враховують місцеві потреби.

4. Позитивний зворотний зв'язок від громад щодо релевантності та корисності наданої технічної підтримки.

VI. Звітність

Експерт з диверсифікації моделей дошкільної освіти підпорядковується безпосередньо Координатору/Співкоординатору Проєкту і працює під наглядом керівника напряму “Доступ та фінансування” та керівника ECEDO. Тісно співпрацює із заступником керівника ECEDO.

Щодо операційних питань Консультант координує свою діяльність з Керівником групи управління операціями Світового банку.

Консультант подає Координатору/Співкоординатору Проєкту щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду.

VII. Кваліфікаційні вимоги

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

1. Ступінь магістра у сфері дошкільної освіти, освітньої політики, соціальної політики, публічного управління та адміністрування, розвитку громад або суміжній галузі.
2. Мінімум 5 років професійного досвіду у сфері дошкільної освіти, диверсифікації надання освітніх послуг, реалізації програм освіти на рівні громади або альтернативних/інноваційних освітніх моделей.
3. Підтверджений досвід розроблення, пілотування або масштабування диверсифікованих моделей надання послуг у сфері дошкільної освіти (зокрема дошкільні підрозділи, корпоративні дитячі садки, мобільні послуги).
4. Глибоке розуміння нормативно-правових вимог щодо створення та ліцензування послуг у сфері дошкільної освіти в Україні.
5. Досвід роботи з громадами або органами місцевого самоврядування у плануванні та впровадженні моделей дошкільної освіти.
6. Досвід співпраці з міжнародними партнерами з розвитку (Світовий банк, ЮНІСЕФ, ЄС тощо)
7. Вільне володіння українською мовою
8. Володіння англійською мовою на рівні не нижче B2.

Бажані навички та кваліфікації:

1. Обізнаність зі стратегіями залучення батьків і громад, включаючи роботу з вразливими або важко доступними групами населення.
2. Розуміння моделей догляду за дітьми на робочому місці, механізмів державно-приватного партнерства та ринкових підходів у сфері раннього розвитку та навчання.

3. Знання інклюзивних практик та принципів універсального дизайну навчання у контексті диверсифікованих моделей дошкільної освіти.
4. Досвід документування результатів впровадження та підготовки аналітичних або методичних матеріалів.
5. Здатність аналізувати демографічні дані та тенденції попиту на послуги для обґрунтування рішень щодо диверсифікації.
6. Розвинені навички фасилітації, письмової комунікації та загальної комунікації.

VIII. Тривалість та формат надання послуг

Консультант надає свої послуги до 31 грудня 2028 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Операції.

Консультант надає послуги за цим Договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, в обсязі, необхідному для належного виконання завдань, визначених Технічним завданням.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Очікується, що Консультант може надаватиме послуги дистанційно; водночас, за запитом МОН, Консультант повинен бути готовим прибути та/або надавати послуги на базі МОН у найкоротші строки.

IX. Пакет документів

Зацікавлені особи повинні подати резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, в копії serhiy.artemenko@uiherp.org. У темі листа необхідно зазначити: «**LEARN: Відбір експерта з диверсифікації моделей дошкільної освіти : [ПІБ]**».

Кінцевий термін подання документів **11:00 за київським часом, 29 липня 2026 року**.

У разі ненадання резюме обома мовами Замовник залишає за собою право відхилити заявку.