

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (Індивідуальний Консультант)

Старший експерт зі стратегічного розвитку, керованого даними (технічна та професійно-технічна освіта й навчання)

Закупівля № LEARN-2.5-EUE-6

Проект «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»

Грант GPE № TF0D0613

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна підписала з Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку (далі - Світовий банк) угоди щодо Програми “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні” (“Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine”), (далі - LEARN або Операція).

LEARN було розроблено для вирішення критичних проблем і надання необхідної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого наказом МОН від 07 березня 2024 року № 276 (далі - Стратегічний план).

Операція зосереджена на підтримці пріоритетів “1. Освіта дітей раннього та дошкільного віку” та “2. Реформа “Нова українська школа”, передбачених Стратегічним планом.

Метою LEARN є: (i) покращення умов для викладання і навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальне фінансування LEARN становить 451,0 млн дол. США і передбачає поєднання таких фінансових інструментів Світового Банку: Програми фінансування заради результатів (ПФЗР) – 389,9 млн. дол. США та Фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) – 61,1 млн дол. США.

Програма фінансування заради результатів (ПФЗР) реалізується за рахунок позики у розмірі 235 млн доларів США, наданого за рахунок ресурсів Світового банку, що підтримуються засобами покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це закріплено Угодою про позику Програми між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку ([Позика №9721-UA](#)). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку на реалізацію Програми ([Кредит 7626-UA](#)). 01 липня 2025 року було підписано Угоду про фінансування (Додаткове фінансування: Програма “Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні”) між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку ([Кредит №7905-UA](#)) у розмірі 4,9 мільйонів доларів США.

Крім того, 30 мільйонів доларів США на фінансування інвестиційних проєктів (ФІП) передбачено Угодою про надання гранту між Україною і Міжнародним банком реконструкції

та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, що діють як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([URTF № TF0C5794](#)). Також, 19 грудня 2025 року було підписано Угоду про грант (Додаткове фінансування для Проекту «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні») між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною Асоціацією Розвитку, які спільно діють як Наглядовий орган для Фонду глобального партнерства в галузі освіти та як адміністратор Мультидонорського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції і реформування України ([GPE № TF0D0613](#), [URTF № TF0D0612](#)) у розмірі 31,1 мільйонів доларів США.

Більш детальна інформація про програму LEARN наведена за посиланням <https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P504171>

Остання укладена додаткова грантова угода передбачає розширення підтримки реформ у секторі освіти, зокрема шляхом:

- фінансування заходів із розвитку дошкільної освіти;
- надання грантової підтримки Глобального партнерства з освіти (GPE), спрямованої на посилення інституційної спроможності МОН у реалізації освітніх реформ.

Відповідно до положень укладених угод Міністерство освіти і науки України відповідає за загальне впровадження, координацію, моніторинг та звітування щодо заходів Проекту, зокрема тих, що спрямовані на посилення інституційної управлінської спроможності МОН. Такі заходи включають надання технічної допомоги, розробку та впровадження інформаційних систем, проведення навчальних заходів у сфері професійної (технічної) освіти, а також реалізацію ініціатив у міжсекторальних напрямках, зокрема інклюзивної освіти, європейської інтеграції, управління освітньою інфраструктурою та стратегічного планування.

II. МЕТА ЗАВДАННЯ

Реконструкція системи освіти в Україні відбувається паралельно з цифровою трансформацією і неможлива без електронних систем управління освітніми процесами. Електронна система управління освітою забезпечує прозорість і відкритість даних, на основі яких Уряд, Міністерство освіти і науки України, інші профільні державні установи прийматимуть рішення щодо розвитку різноманітних програм, спрямованих на розвиток системи освіти.

Відкриті дані, доступ до яких надають ДП «Інфоресурс» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики», слугують основою для створення аналітичних інструментів для аналізу та візуалізації даних про процеси, які відбуваються у сфері освіти. Такі інструменти також дають змогу громадськості стежити за втіленням освітніх реформ в Україні.

Метою цього завдання є надання експертної та аналітичної підтримки МОН у питаннях створення аналітичних інструментів для аналізу і візуалізації даних про діяльність закладів освіти всіх рівнів, що дозволяють охопити великі обсяги даних державних реєстрів, забезпечення верифікації та актуалізації даних стосовно освітньої діяльності в регіонах та Україні в цілому, створення та підтримки веб середовища для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях керування освітнім процесом.

Консультант сприятиме тому, щоб створені за його участі та під його керівництвом аналітичні інструменти були імплементовані у веб ресурси МОН, ДП «Інфоресурс» (ЄДЕБО) та ДНУ «Інститут освітньої аналітики» (ПАК «АІКОМ»), своєчасно актуалізували дані та були доступні органам управління освітою та громадськості.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги, включаючи, але не обмежуючись наведеними нижче:

- готує технічні завдання на створення та функціонування аналітичних інструментів обробки та візуалізації даних освітньої діяльності закладів освіти всіх форм власності;
- аналізує наявні дані щодо діяльності закладів освіти, верифікує їх та надає рекомендації адміністраторам відповідних баз даних щодо покращення процесів збору даних;
- обробляє наявні дані та виявляє нетипові процеси в освітній діяльності закладів освіти всіх рівнів та форм власності;
- готує аналітичні інструменти та дашборди для візуалізації даних щодо освітньої діяльності закладів освіти, спрямовані на допомогу керівним органам управління освітою в прийнятті обґрунтованих управлінських рішень;
- проводить консультації та робочі обговорення з представниками обласних адміністрацій, департаментів освіти та інших зацікавлених сторін щодо питань функціонування аналітичних інструментів;
- проводить навчання щодо використання аналітичних дашбордів та інструментів в управлінській діяльності;
- надає консультаційну підтримку регіональним керівникам сфери освіти стосовно збору, аналізу та інтерпретації даних щодо освітньої діяльності в регіонах;
- надає рекомендації ДП «Інфоресурс» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики» щодо імплементации аналітичних інструментів на власних веб-ресурсах, для чого постійно взаємодіє з керівництвом цих державних підприємств;
- відстежує прогрес та коригує процес запровадження аналітичних інструментів у практику роботи керівних органів управління освітою;
- готує аналітичні записки щодо стану підготовки та запровадження інструментів аналізу та візуалізації освітніх даних.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Консультант підпорядковується та звітує Координатору / Співкоординатору проєкту, а також співпрацює з профільними заступниками Міністра освіти і науки України. Щодо операційних питань Експерт координує свою діяльність із Керівником групи управління операціями Світового банку, забезпечуючи ефективну взаємодію та підтримку в процесі реалізації проєкту. Консультант підпорядковується керівнику відповідного напрямку проєкту.

Консультант подає Координатору / Співкоординатору Проєкту щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

- МОН надає Консультанту необхідну інформацію для своєчасного виконання його/її завдання;

- МОН забезпечує взаємодію Консультанта з керівництвом ДП «Інфоресурс» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики»;
- МОН забезпечує Консультанта необхідним обладнанням для виконання його/її функцій (сучасним ПК з високою продуктивністю для обробки великих даних).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- вища освіта не нижче ступеня магістра в галузі інформаційних технологій, комп'ютерних наук, прикладної математики, статистики, економіки, фінансів, науки про дані, системного аналізу або іншої суміжної сфери;
- не менше 3 років досвіду роботи з аналізу даних та/або аналітичних інструментів, у тому числі з підготовки, очищення, трансформації та структурування великих масивів даних, впровадження перевірок якості даних і валідаційних правил;
- досвід роботи з візуалізації даних та створення дашбордів у MS Power BI, Google Data Studio, Tableau, Palantir Foundry або еквівалент;
- не менше 1 року досвіду співпраці з органами державної влади або місцевого самоврядування або роботи в громадській організації над проектом, де партнером є орган державної влади або місцевого самоврядування, або роботи в таких органах;
- вільне володіння українською мовою.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід співпраці з міжнародними організаціями, що здійснюють діяльність у сфері освіти, буде перевагою;
- знання правових засад функціонування закладів професійної та фахової передвищої освіти;
- лідерські якості та здатність керувати командами;
- добре розвинені навички міжособистісного спілкування, побудови консенсусу та ведення переговорів;
- здатність адаптуватися до мінливих обставин та пріоритетів;
- досвід роботи в освітньому секторі;
- впевнене володіння SQL та принаймні однією мовою або інструментом для обробки даних (Python, R або еквівалент);
- досвід роботи з хмарними сервісами, API, ETL/ELT-процесами або подібними рішеннями;
- розуміння принципів M&E/MEAL та вимог до даних для моніторингу результатів;
- володіння англійською мовою на рівні не нижче B1.

VII. ПЕРІОД ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 липня 2027 року. Договір може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки України протягом періоду фінансування Операції.

Очікується, що Консультант надає послуги за цим Договором на постійній основі протягом строку його дії з рівнем залучення, еквівалентним повній зайнятості, в обсязі, необхідному для належного виконання завдань, визначених Технічним завданням.

Послуги планується надавати в Києві, Україна, у приміщенні Замовника. Можливі відрядження Консультанта до інших регіонів України для підтримки реалізації Проєкту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Кандидати повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: kateryna.kovtun@mon.gov.ua Сс: serhiy.artemenko@uiherp.org, marina.chubenko@mon.gov.ua із зазначенням теми листа: **"LEARN: Відбір Старшого експерта зі стратегічного розвитку, керованого даними (TVET): [ІМ'Я]"**.

Кінцевий термін подання заявок 14:00 за місцевим часом 29 липня 2026 року.

Якщо претендент не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку претендента.