

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для надання консультаційних послуг (Індивідуальний Консультант)

Керівник офісу розвитку дошкільної освіти

LEARN-IC-ECEDO-01

Програма «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»

Грант URTF №. TF0C5794

I. Передумови

Уряд України впроваджує комплексну реформу сектору освіти, спрямовану на зміцнення умов викладання і навчання та посилення управлінського потенціалу на всіх рівнях освіти. Паралельно Уряд реалізує трансформаційні реформи у сфері дошкільної освіти — ключові для процесу вступу України до ЄС та які були затверджені після набуття Програмою LEARN чинності. Ці реформи спрямовані на дерегуляцію жорстко зарегульованого сектору дошкільної освіти та запровадження дитиноцентричної педагогіки, що відповідає міжнародній доказовій базі. Впровадження нового Закону України «Про дошкільну освіту» є ключовою дією для вступу України до ЄС у межах Розділу 26 Звіту про розширення ЄС за 2024 рік та наразі операціоналізується через «Перші кроки вперед: Стратегічну рамку розвитку дошкільної освіти в Україні», нові підзаконні нормативно-правові акти та додаткові бюджетні асигнування. Перший етап передбачає розвиток спроможності на національному та місцевому рівнях для пілотного впровадження реформ у обмеженій кількості громад (приблизно 35 громад) у поєднанні з ретельною процесуальною оцінкою з метою підготовки до масштабування. Другий етап передбачає впровадження Стратегії «Перші кроки вперед» на національному рівні. Крім того, дошкільна освіта визначена як пріоритет у межах Плану дій з виконання Угоди про асоціацію (SAP) та як ключова політична дія в межах Національної демографічної стратегії. Для підтримки цієї реформи, затвердженої після набуття Програмою LEARN чинності, Уряд звернувся з проханням про виділення додаткових ресурсів у межах компонента технічної допомоги (Інвестиційне проектне фінансування) Програми LEARN з метою підтримки першого етапу реформи дошкільної освіти перед переходом до нових індикаторів, прив'язаних до результатів.

Центральним елементом цих зусиль є програма LEARN, що реалізується за підтримки Світового банку («Покращення доступу до освіти та стійкості в умовах кризових викликів в Україні») та спрямована на впровадження Державної стратегії розвитку освіти, реформи «Нова українська школа» та реформи дошкільної освіти.

Метою Операції є: (i) покращення умов викладання і навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти. Загальний обсяг фінансування Операції становить 451 млн доларів США та забезпечується поєднанням фінансових інструментів Світового банку: Програмою, орієнтованою на результати, у поєднанні з Інвестиційним проектним фінансуванням.

Нещодавно було затверджено додаткове фінансування у розмірі 31,1 млн доларів США за рахунок грантових ресурсів, з яких 30,0 млн доларів США надано через Багатодонорський трастовий фонд з відновлення, відбудови, реконструкції та реформ в

Україні, та 1,1 млн доларів США — через Фонд Глобального партнерства заради освіти. Це додаткове фінансування формалізовано Грантовою угодою між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, які спільно виступають Наглядним органом Фонду Глобального партнерства заради освіти та адміністратором Багатодонорського трастового фонду з відновлення, відбудови, реконструкції та реформ в Україні (ГРАНТ URTF № TF0D0612; ГРАНТ GPE № TF0D0613), і спрямоване на підтримку заходів з подальшого впровадження Програми.

Міністерством освіти і науки України (МОН) створено Офіс розвитку дошкільної освіти (ECEDO). Функціонуючи як офіс технічної імплементації в структурі Міністерства, ECEDO забезпечує операційну та технічну підтримку координації загального впровадження реформ за низкою напрямів, зокрема доступу та фінансування, змісту освіти і професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзії, забезпечення якості, правового та нормативного регулювання, а також міжсекторальної взаємодії. ECEDO також відповідатиме за нагляд за заходами у сфері дошкільної освіти в межах Програми LEARN. Створення ECEDO посилює спроможність МОН управляти технічною допомогою, що фінансується донорами, надавати підтримку громадам-учасникам, забезпечувати узгодженість між компонентами реформ та інтегрувати результати проєкту в національні системи з метою забезпечення довгострокової сталості та масштабованості.

II. Мета

Метою цього завдання є керівництво та координація діяльності Офісу розвитку дошкільної освіти (ECEDO) з метою забезпечення ефективного, узгодженого та орієнтованого на результати впровадження Стратегії «Перші кроки вперед» відповідно до національних пріоритетів. Завдання також передбачає підтримку сталості та масштабування реформ на національному рівні шляхом належної координації, забезпечення якості та інституційної інтеграції в межах Міністерства освіти і науки України.

III. Обсяг робіт

1. Загальне керівництво та координація

- Керувати діяльністю ECEDO та координувати впровадження Стратегії «Перші кроки вперед».
- Забезпечувати узгодженість діяльності всіх технічних та міжсекторальних експертних команд ECEDO.

2. Управління операційною діяльністю ECEDO

- Здійснювати нагляд за плануванням, впровадженням та виконанням робочих планів ECEDO, забезпечуючи своєчасне досягнення погоджених результатів.

- Здійснювати нагляд за роботою керівників напрямів та експертів ECEDO, забезпечуючи чіткий розподіл відповідальності, належну координацію та підзвітність.

3. Управління впровадженням заходів Програми LEARN, зокрема:

- На рівні громад: **Забезпечувати впровадження першого етапу Стратегії «Перші кроки вперед»** у відібраних громадах з метою розширення доступу, безпеки, якості та інклюзивності послуг дошкільної освіти, у тому числі шляхом:
 - забезпечення **прозорого відбору та ефективного нагляду** за громадами-учасницями з урахуванням готовності до впровадження, наявних прогалин у доступі та потреб місцевого ринку праці;
 - нагляду за розробкою та впровадженням **технічної допомоги і навчальних заходів** для органів місцевого самоврядування з метою оцінки співвідношення попиту та пропозиції послуг розвитку дошкільної освіти та розробки планів впровадження на рівні громад;
 - нагляду за розробкою та впровадженням **програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників** закладів дошкільної освіти (державних і приватних) щодо нового змісту освіти і стандартів, ігрово-орієнтованої педагогіки, травмоорієнтованих підходів та інклюзивного навчання;
 - нагляду за **модернізацією освітнього середовища закладів дошкільної освіти та підвищенням спроможності інклюзивно-ресурсних центрів**, включно із закупівлею обладнання та товарів для покращення доступності та умов навчання, зокрема в укриттях;
 - керівництва процесами **моніторингу, навчання та процесуальної оцінки** впровадження першого етапу, а також трансформації отриманих результатів у рекомендації для масштабування на національному рівні.
- **На національному рівні:**
 - Здійснювати управління **розробкою та впровадженням національних програм підвищення кваліфікації** для працівників закладів дошкільної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів.
 - Забезпечувати **посилення систем збору та управління даними у сфері дошкільної освіти**, включно з інтеграцією дошкільної освіти до національних інформаційних систем управління освітою.

4. Інституційна та партнерська координація

- Виступати основною контактною особою з питань координації між ECEDO, структурними підрозділами МОН, Координатором проєкту LEARN та Операційною групою Світового банку.
- Забезпечувати системну координацію зі Світовим банком, ЮНІСЕФ та іншими партнерами з розвитку з метою забезпечення взаємодоповнюваності та недопущення дублювання заходів.

5. Нагляд за результатами, якістю та ризиками

- Здійснювати моніторинг загального прогресу реалізації Проекту та ризиків, забезпечуючи функціонування та використання механізмів моніторингу, оцінювання та забезпечення якості.
- Підтримувати прийняття управлінських рішень на основі доказів шляхом використання даних впровадження та зворотного зв'язку.
- Здійснювати перевірку щомісячних звітів Офісу розвитку дошкільної освіти.

6. Звітність та підзвітність

- Забезпечувати підготовку та подання щомісячних звітів про хід виконання робіт та табелів обліку робочого часу відповідно до вимог Програми LEARN та Світового банку.
- Представляти ECEDO на координаційних зустрічах та технічних обговореннях за запитом МОН.
- Забезпечувати внутрішню підзвітність у межах ECEDO шляхом координації внесків команди, моніторингу прогресу щодо затверджених робочих планів і результатів та інформування МОН про ризики або затримки у впровадженні за потреби.

7. Сталість та інституціоналізація

- Забезпечувати поступову інтеграцію технічних функцій, інструментів та напрацювань ECEDO у структури МОН.
- Підтримувати підготовку до масштабування заходів Стратегії «Перші кроки вперед» на національному рівні.

IV. Порядок звітування та координації

- Керівник ECEDO підзвітний Координатору проекту LEARN.
- Керівник ECEDO здійснює діяльність у тісній координації з профільним заступником Міністра, відповідальним за сферу дошкільної освіти, а також з іншими заступниками Міністра — за потреби.
- З операційних та фінансово-адміністративних питань Керівник ECEDO взаємодіє з Керівником Операційної групи Світового банку (Групи впровадження проекту).
- Консультант подає щомісячні звіти у паперовій формі, що містять опис наданих послуг за звітний період та табелі обліку робочого часу.

V. Тривалість та формат надання послуг

- Консультант надає свої послуги до 31 грудня 2028 року.
- Очікується, що Консультант надаватиме послуги дистанційно; водночас, за запитом МОН, Консультант повинен бути готовим прибути та/або надавати послуги на базі МОН у найкоротші строки.

VI. Вимоги до мови

- Обов'язковими є вільне володіння українською мовою та професійне володіння англійською мовою.

VII. Надані ресурси

- Консультант надає послуги на умовах повної зайнятості.
- Консультант повинен бути готовим до здійснення службових відряджень до регіонів України з метою підтримки впровадження Проєкту.

VIII. Мінімальні кваліфікаційні вимоги

- Магістерський ступінь або вищий рівень освіти у сфері освіти, публічного управління, економіки, політичних наук, розвитку дитини раннього віку або суміжних соціальних галузях.
- Щонайменше 5 років поступового професійного досвіду управління масштабними реформами, програмами або проєктами у сфері освіти чи соціального сектору.
- Підтверджений досвід керівництва міждисциплінарними командами та координації взаємодії між органами державної влади, партнерами з розвитку та зацікавленими сторонами.
- Доведений досвід стратегічного планування, управління проєктами та нагляду за впровадженням політик у сфері освіти.
- Глибоке розуміння системи дошкільної освіти, політик децентралізації та принципів державного управління в Україні.
- Досвід роботи з програмами, що фінансуються Світовим банком, ЮНІСЕФ, ЄС, USAID або іншими донорами, включно з обізнаністю щодо вимог до звітності, фінансового управління та результативних рамок.
- Відмінні лідерські, переговорні та комунікаційні навички.

IX. Бажані навички та кваліфікації

- Попередній досвід створення або нагляду за діяльністю груп впровадження проєктів, команд підтримки реформ або офісів технічної допомоги.
- Поглиблені знання у сфері державних фінансів, управління за результатами, моніторингу та оцінювання або систем забезпечення якості в освіті.
- Досвід фасилітації міжвідомчої взаємодії, у тому числі з секторами охорони здоров'я, соціального захисту, цифрової трансформації або регіональними адміністраціями.
- Високий рівень розуміння політичної економії та здатність ефективно працювати в умовах складного управлінського середовища.
- Досвід координації донорів, інституційної розбудови та управління змінами.
- Сильні аналітичні та навички підготовки політичних та аналітичних документів, з умінням трансформувати дані у рекомендації, готові до прийняття рішень.

X. Пакет документів для подачі на вакансію

Зацікавлені особи повинні подати резюме українською та англійською мовами на такі електронні адреси: oleksandr.radchenko@uiherp.org. У темі листа необхідно зазначити: **«LEARN: Відбір Керівника ЕСЕДО: [ПІБ]»**.

Кінцевий термін подання документів **11:00 за київським часом, 12 березня 2026 року**.

У разі ненадання резюме обома мовами Замовник залишає за собою право відхилити заявку.