

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

**Консультаційні послуги для
розроблення онлайн-курсу «Комплексна експертиза навчальної
літератури: оновлений підхід»**

Стратегічне, фінансове та кадрове управління

Контракт № LEARN-2.1-UIED-EXP

Проект Світового банку № P504171, грант: TF0C5794

Технічне завдання для розроблення онлайн-курсу «Комплексна експертиза навчальної літератури: оновлений підхід»

I. КОНТЕКСТ

Україна та Світовий банк підписали угоди про реалізацію Програми «Зміцнення доступу до освіти та освітньої спроможності в умовах надзвичайних ситуацій в Україні» / "Lifting Education Access and Resilience in times of Need in Ukraine Program" (далі – Програма LEARN).

Цілями LEARN є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінського потенціалу системи освіти.

Крім того, фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечується відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Українського трастового фонду допомоги, відновлення, реконструкції та реформування (номер гранту URTF TF0C5794) (далі – «Проєкт»).

Проєкт доповнює програму LEARN, підтримуючи пілотування реформи НУШ у 8-12 класах та посилюючи спроможність МОН в управлінні системою освіти.

Проєкт надасть технічну підтримку для пілотування реформи НУШ у відібраних школах для 8-12 класів шляхом (i) розроблення, друку, доставки та тестування навчально-методичних матеріалів для пілотного проєкту НУШ; (ii) розроблення та проведення навчальних програм для вчителів, директорів шкіл та їхніх заступників; (iii) надання технічної допомоги у розробленні відповідного інструменту для вимірювання практики роботи вчителів у класах та впровадження цього інструменту у вибірці класів у 8 та 9 класах; та (iv) забезпечення шкіл, що беруть участь у пілотному проєкті НУШ, обладнанням для вивчення природничо-наукових дисциплін, інформаційно-комунікаційних технологій та іншим необхідним обладнанням, що відповідає вимогам НУШ, на рівні базової освіти для 8-12 класів.

Важливо, що IPF також посилить спроможність МОН щодо управління, моніторингу та оцінки впровадження реформи НУШ шляхом: (i) надання технічної допомоги підрозділам МОН, відповідальним за впровадження НУШ; (ii) зміцнення потенціалу Українського інституту розвитку освіти (УІРО); (iii) створення Спеціальної онлайн-платформи (СОП) для проведення Державної підсумкової атестації (ДПА); (iv) модернізації інформаційної системи управління освітою (АІКОМ); (v) покращення планування освітньої інфраструктури.

Масштаб і вплив

З обсягом фінансування у розмірі 419,9 мільйонів доларів США та терміном реалізації до 2027 року, LEARN представляє собою трансформаційні зусилля, спрямовані на

забезпечення доступу кожної дитини в Україні до безпечної та якісної освіти. Ініціатива не лише розв'язує нагальні проблеми, спричинені війною, а й закладає основу для стійкої та готової до майбутнього системи освіти.

Роль консультантів у цій програмі є надзвичайно важливою, оскільки вони розроблятимуть та впроваджуватимуть надійні рамки та стратегії для задоволення мінливих потреб української системи освіти. Ці зусилля сприятимуть довгостроковому відновленню освіти, її стійкості та рівності, забезпечуючи підготовку українських учнів до викликів глобалізованого світу, заснованого на знаннях.

Український інститут розвитку освіти – державна установа, що забезпечує впровадження політики Міністерства освіти і науки України, зокрема пріоритетних завдань реформи Нової української школи. У фазі активного впровадження до УІРО висунуті нові вимоги – не лише виконання окремих функцій, а й забезпечення комплексного лідерства у ключових напрямках реалізації освітніх змін, зокрема, у процесі підручникотворення на всіх етапах (апробація, експертиза, конкурс).

З огляду на масштабність оновлення навчальної літератури, відсутність єдиних професійних стандартів експертизи та спорадичне знання експертами сучасних методичних вимог може призводити до низької якості експертних висновків і впливати на довіру до реформи НУШ. Створення спеціалізованого онлайн-курсу дозволить підвищити професійну спроможність експертів, закріпити стандартизовані та об'єктивні підходи, а також врахувати оновлені вимоги до психоемоційної безпеки, інклюзивності та цифрових компонентів навчальних матеріалів. Такий підхід сприятиме забезпеченню послідовного, системного підходу до оновлення навчальної літератури на національному рівні.

II. МЕТА

Розробити онлайн-курс, покликаний підвищити спроможність фахівців, залучених до експертизи навчальної літератури. Курс сприятиме розвитку професійного, об'єктивного та етичного підходу до експертизи відповідно до оновленого законодавства, змістових і методичних критеріїв, а також сучасних стандартів — принципів недискримінації, інклюзивності, психоемоційної безпеки, вимог до цифрового контенту та специфіки роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП) і національними меншинами.

Курс спрямований на:

- Формування єдиних професійних стандартів для експертів та розуміння їхньої ролі й законодавчо-нормативної бази у сфері експертизи навчальної літератури.
- Оволодіння методикою змістової експертизи на основі чітко визначених критеріїв та структурованих процедур оцінювання.

- Підвищення готовності до аналізу різних типів навчальних матеріалів, зокрема перекладних, адаптованих і цифрових ресурсів.
- Засвоєння знань і розвиток умінь, необхідних для забезпечення психоемоційної безпеки, виявлення дискримінаційного, гендерно нечутливого або стигматизуючого контенту й адаптації матеріалів на чутливу тематику.
- Підвищення якості та прозорості експертних висновків і процесу експертизи загалом.

Чинна версія курсу є ефективним базовим орієнтиром, але не охоплює низку критично важливих тем. Значна частина експертів відзначає потребу в практико-орієнтованих модулях, візуалізації процесів та супроводі. Сучасні вимоги до якості навчальної літератури висувають нові критерії, зокрема щодо емоційної безпеки й цифрових складників, які наразі не відображені в змісті. Оновлений курс сприятиме професійному розвитку експертів, підвищенню довіри до процедури експертизи та якості експертних висновків.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант має розробити повноцінний асинхронний онлайн-курс, який включає:

- вступний блок;
- вісім тематичних модулів;
- підсумковий тест для сертифікації.

Курс має бути реалізований у форматі, що відповідає технічним вимогам вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн» (див. Додаток 2). Загальне навчальне навантаження курсу має становити до 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС), з яких відеоматеріали — не більше ніж 3 години (проте не менше ніж 15 відео тривалістю до 7–10 хвилин кожне). Кожен модуль повинен містити:

- навчальні матеріали у відео- та текстовому форматі;
- інтегровані тести та завдання для перевірки знань;
- практичні кейси для виконання;
- підібрані додаткові матеріали для самостійного опрацювання;
- за потреби – інтерактивні елементи, інфографіку, короткі інтерв'ю з гостьовими експертами.

Специфікація змісту та вимоги до подання:

- Усі матеріали повинні бути доступними для користувачів з порушеннями зору та/або слуху. Це включає субтитри/транскрипти для всіх аудіо- та відеоматеріалів, альтернативний текст до зображень, а також сумісність із програмами для озвучування тексту.

- Дизайн і зміст курсу мають відповідати брендбуку та технічним стандартам ВШО (див. Додаток 2).
- Підсумкове тестування повинно перевіряти засвоєння змісту курсу та забезпечувати можливість отримання сертифіката про підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС).

Розроблення матеріалів курсу (включно зі сценаріями відео, тестами, практичними завданнями та додатковими ресурсами) має здійснюватися в тісній співпраці з фахівцями Українського інституту розвитку освіти (УІРО) та іншими зовнішніми експертами. Консультант відповідальний за координацію цього процесу та забезпечення належної оплати праці всіх залучених експертів.

Консультант відповідальний за якісне редагування, дидактичну цілісність курсу та відповідність вимогам доступності й стандартам платформи.

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Розроблений онлайн-курс складатиметься з 8 тематичних модулів, вступного блоку та фінального тестування. Він міститиме до 3 годин відеолекцій, доповнених текстовими матеріалами, кейсами для практичного опрацювання, тестовими завданнями та добіркою додаткових ресурсів. Курс буде розміщений на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО) і реалізований в асинхронному форматі з урахуванням стандартів доступності.

Після успішного завершення курсу учасники отримають сертифікат про підвищення кваліфікації обсягом 1 кредит ЄКТС (30 академічних годин).

Пілотне впровадження курсу заплановано на грудень 2025 року - січень 2026 року. Починаючи з лютого – березня 2026 року, успішне проходження курсу та отримання сертифіката стане формальною умовою для набуття або оновлення статусу експерта з навчальної літератури. Саме на основі проходження цього етапу буде сформовано нові експертні комісії для здійснення експертизи навчальної літератури в 2026 році.

Очікується, що курс:

- забезпечить стандартизовану модель сертифікаційного навчання з гарантованою якістю;
- стане національним стандартом підготовки експертів у сфері експертизи навчальної літератури;
- сприятиме прозорому та критеріальному формуванню експертних комісій.

Таймлайн розроблення онлайн-курсу

Етап роботи	Тривалість	Відповідальні/Примітки
-------------	------------	------------------------

1. Брифування	1 тиждень, з дати підписання Договору	Зустріч із замовником, уточнення очікувань, розподіл ролей
2. Розробка матеріалів курсу	8 тижнів, з дати завершення попереднього етапу	Сценарії, тести, завдання, тексти, інтерактиви
– Написання сценаріїв	-	За участі методологів та редактора
– Розробка тестів та практикумів	-	У тому числі завдання на аналіз кейсів
– Конспекти, додаткові матеріали	-	Збір, підготовка, редагування
– Інфографіка, інтерактиви	-	Може бути паралельно з попередніми підетапами
3. Зйомка відео	3 тижні, з дати завершення попереднього етапу	У студії, з урахуванням вимог ВШО, участь гостьових спікерів
4. Монтаж і постпродакшн	3 тижні, з дати завершення попереднього етапу	Додавання субтитрів, фіналізація відео, узгодження з ТЗ
5. Експертиза на ВШО	1 місяць, з дати завершення попереднього етапу	робота експертів та експертної ради ВШО
6. Передача фінальних матеріалів замовнику (УІРО)	1 місяць, з дати завершення попереднього етапу	передача курсу та розміщення на ВШО
8. Старт роботи курсу	-	технічна готовність, заведення експертів

V. УМОВИ ОПЛАТИ

З Консультантом буде підписаний договір з фіксованою формою оплати (стандартна форма договору Світового Банку).

Перша частина оплати в розмірі 50% від вартості послуг буде здійснюватися протягом шістдесяти (60) днів після надання Консультантом звіту про розробку матеріалів курсу (написання сценаріїв, розробка тестів та практикумів, конспектів, додаткових матеріалів, інфографік, інтерактивів), затвердження його Замовником, надання Консультантом рахунка-фактури та акту приймання-передавання послуг, прийнятних для Замовника.

Друга частина оплати в розмірі 30% від вартості послуг буде здійснюватися протягом шістдесяти (60) днів після надання Консультантом звіту про виробництво відео контенту курсу (зйомки, монтаж, постпродакшн), затвердження його Замовником, надання Консультантом рахунка-фактури та акту приймання-передавання послуг, прийнятних для Замовника.

Третя частина оплати в розмірі 20% від вартості послуг буде здійснюватися протягом шістдесяти (60) днів після надання Консультантом звіту про фінальне виконання (передача фінальних матеріалів замовнику (УІРО), затвердження його Замовником, надання Консультантом рахунка-фактури та акту приймання-передавання послуг, прийнятних для Замовника.

VI. УМОВИ УЧАСТІ В ТЕНДЕРІ

Загальні вимоги

- Учасник має бути юридичною особою, зареєстрованою відповідно до законодавства країни реєстрації. Має здійснювати діяльність на ринку щонайменше два (2) роки.
- Заявку може подавати окрема юридична особа або консорціум / спільне підприємство афілійованих організацій.

Вимога щодо фінансової стабільності

- Загальний оборот не менше ніж 40 000 доларів США за останні 5 років.
- Учасник має надати підтверджувальні документи щодо фінансової стабільності та організаційної структури (наприклад: структура власності, фінансова звітність, аудиторські висновки тощо).

Відповідний проєктний досвід у сфері освіти

- Щонайменше два (2) роки підтвердженого досвіду реалізації масштабних, багатосторонніх освітніх проєктів із вимірюваними результатами та впливом.
- Досвід розроблення асинхронних онлайн-курсів, включаючи дизайн курсу, створення контенту та підготовку до розміщення на освітніх платформах, вважатиметься значною перевагою.

- Документально підтверджений досвід реалізації освітніх проєктів для міжнародних організацій (зокрема, Світового банку, ЮНІСЕФ чи подібних) протягом останніх п'яти (5) років.
- Портфоліо з прикладами раніше створених навчальних курсів (із подібною концепцією, цільовою аудиторією або тематичним спрямуванням) обов'язкове.

VII. МЕХАНІЗМ УПРОВАДЖЕННЯ

Консультант

Консультант відповідальний за підтримку в усіх аспектах та витрати своєї команди під час надання Послуг. Консультант відповідальний за залучення та оплату праці місцевого персоналу, включаючи компетентного двомовного (українсько-англійського) секретаря для забезпечення адміністративної / перекладацької підтримки. Консультант також повинен забезпечити власні витрати на додатковий технічний, адміністративний та інший допоміжний персонал.

МОН може надати офісне приміщення.

Консультант повинен самостійно забезпечити всю логістику, оренду, витратні матеріали, комп'ютери, ноутбуки та обладнання, необхідні для безперебійного надання послуг, і повинен передбачити відповідні кошти у своїй фінансовій пропозиції. Ці кошти мають бути передбачені лише як оренда, включаючи технічне обслуговування, і не повинні передбачатися як кошти на придбання будь-яких предметів для логістики у Фінансовій пропозиції.

Консультант звітуватиме про всі аспекти контракту перед уповноваженою особою Замовника.

Під час реалізації проєкту Консультант повинен враховувати обмеження, пов'язані з COVID-19 та воєнною кризою, а також нестабільну ситуацію з безпекою в Україні. Залежно від характеру обмежень на дату початку дії Контракту, Консультанту, можливо, доведеться розпочати з віддаленої роботи в офісі, перш ніж він матиме можливість проводити польові роботи, та/або віддати перевагу залученню місцевих консультантів на перших етапах виконання Контракту. Консультанту рекомендується вивчити всі можливості для залучення місцевого персоналу та отримання вигоди від їхніх знань та досвіду.

Замовник

Замовник несе відповідальність за реалізацію Проєкту в цілому, а управління та моніторинг виконання Завдання Консультанта здійснюється Виконавчою групою Замовника.

Відповідальним представником Замовника за комунікацію та поточне погодження звітів, сертифікатів та іншої документації, пов'язаної з цим Завданням, є керівник Офісу впровадження НУШ.

Уся комунікація між Замовником та Консультантом здійснюється у письмовій формі англійською та/або українською мовами. Стосовно платежів Консультанту, внесення змін до контракту з Консультантом, надання запитів Консультанта на попереднє схвалення Замовника та інших подібних випадків і дій, для яких Замовник вважає обов'язковим такий спосіб листування, листування ведеться за допомогою роздрукованих документів у достатній кількості примірників, що надаються Замовнику. У всіх інших випадках листування за допомогою електронної пошти є прийнятним за умови попереднього узгодження списку одержувачів з обох сторін.

Клієнт повинен надати всі наявні дані, документи, звіти та дослідження, що стосуються Завдання та необхідні для успішного виконання Послуг. Консультант несе повну відповідальність за перевірку, інтерпретацію та використання таких матеріалів і даних. Консультант не повинен розкривати отримані дані/документи будь-якій третій стороні, не залученій до виконання Завдання.

Більшість наявної інформації викладена українською мовою. Консультант організовує переклад, за необхідності, за власний рахунок.

Усі продукти, результати, звіти, навчальні матеріали тощо, які розробляються в рамках проекту, є власністю МОН.

Обладнання

Жодне обладнання не купується від імені Замовника в рамках цього договору про надання послуг і не передається Замовнику після закінчення терміну дії цього договору. Будь-яке обладнання, пов'язане з цим контрактом, яке має бути придбане Клієнтом, має бути придбане за допомогою окремої процедури тендеру на поставку.

Додаток 1. Робоча програма онлайн-курсу «Комплексна експертиза навчальної літератури: оновлений підхід»

У процесі розроблення курсу допускаються незначні зміни в робочій програмі: перейменування лекцій та модулів, зміна порядку лекцій у модулі.

Вступ	Вітальне звернення
	Мініінтерв'ю з експертом про досвід експертизи
	Хто такий експерт навчальної літератури?
Модуль 1. Грифування, експертиза, ролі експертів	Хронологія реформ освіти
	Розбір Порядку експертизи
	Навіщо потрібна апробація і як вона проходить у школі
	Про «підводне каміння» процедури
	Мапа процесу грифування
	Що робити, якщо подано матеріал із порушеннями?
	Гриф чи експертиза? У чому різниця
	Про типові помилки у висновках
	Законодавче підґрунтя: хто може бути експертом
	Тест
Модуль 2. Змістова експертиза: критерії оцінювання та як мислить фахівець	Аналіз сторінки підручника (розбір на прикладі)
	Розбір типових порушень логіки побудови теми на прикладі сторінки підручника
	Інтерв'ю експерта щодо експертування в конкретній галузі (галузь 1)
	Інтерв'ю експерта щодо експертування в конкретній галузі (галузь 2)
	Завдання: прочитати фрагмент підручника і прокоментувати відносно критеріїв
	Тест
Модуль 3. Антидискримінаційна, гендерна й інклюзивна експертиза	Як розпізнати дискримінаційні меседжі та стереотипи?
	Як одна фраза змінює сприйняття тексту
	П'ять «червоних прапорців» у текстах
	Завдання: виявити дискримінаційні ознаки в наданому прикладі

Модуль 4. Цифрова складова експертизи навчальної літератури	Платформа ВШО — цифровий майданчик для експертизи
	Як експерту зареєструватися на платформі ВШО
	Що ми вважаємо якісним е-додатком? (огляд критеріїв)
	Е-підручник ≠ сканкопії: що перевіряє експерт
	Як експерту оцінити навчальну платформу?
	Завдання: аналіз макету електронного ресурсу
	Тест
Модуль 5. Психоемоційна безпека та травмоцутливість	Тригер чи підтримка: чутливі теми в підручниках очима психолога
	Глосарій обережних формулювань
	Приклади використання в навчальних матеріалах тем війни, втрат, розлуки
	Завдання: як зробити текст психологічно безпечним
	Тест
Модуль 6. Структура та оформлення висновку	Не просто текст: структура експертного висновку від А до Я
	Зворотний зв'язок від експертів: досвід редакторів
	Завдання: написати короткий фрагмент висновку за зразком
	Тест
Модуль 7: Експертиза навчальної літератури для дітей з ООП (спеціальна педагогіка)	Що потрібно знати експерту про специфіку підручників для дітей з ООП?
	Особливості експертизи завдання для учнів із різними категоріями ООП
	Подвійний виклик: переклад + адаптація для дитини з особливими освітніми потребами
	Завдання: перетягнути фразу або інструкцію до відповідної категорії ООП
	Тест
Модуль 8: Експертиза навчальної літератури та перекладних видань (корінні народи, мови нацменшин)	Що потрібно знати про оригінальні та перекладні видання?
	Алгоритм роботи експерта: перевірка відповідності перекладу
	Чим відрізняється оцінювання перекладного підручника від адаптованого перекладного?
	Завдання: визначити, де переклад неточний або змінює навчальну мету
	Тест

Завершення курсу	Підсумковий тест
	Сертифікація

Додаток 2. Технічні вимоги до матеріалів, що будуть розміщені на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»

1. Вимоги до відео

Відео повинні виготовлятися із використанням професійного обладнання, зніматися в студійних умовах.

Кожен відеокomпонент повинен відповідати таким вимогам:

- тривалість: від 20 секунд до 15 хвилин;
- об'єм файлу: не більше як 5 Гб;
- формат: рекомендованим форматом є .mp4. Можуть також використовуватися формати .mov, .mpeg, .webm, .ogg.

Найменування файлу відеокomпонента повинне відповідати єдиній формі: {ID курсу}_{номер модуля}_{номер лекції в модулі}_{назва лекції}.{тип}

Інші технічні рекомендації:

- Кодек: H.264.mp4
- Роздільна здатність і частота кадрів: 1920x1080, progressive, 29.97 fps
- Аспект: 1.0
- Біт-рейт: VBR, 2 pass
- Target VBR: 5 mbps
- Max VBR: 6 mbps
- Аудіо: AAC 44.1 / 192 kbps

Кожне відео, у якому присутня голосова мовленнєва складова, повинне супроводжуватися транскриптом. Транскрипт повинен мати тип .srt або .pdf (останній – для скачування). Допускається зазначення моментів часу, з якими слід розпочинати, і/або якими слід закінчувати перегляд відео, у форматі гг:хх:сс.

2. Вимоги до тестів

Допускається створення тестових завдань таких типів:

- з вибором однієї або кількох правильних відповідей («прапорці»);
- з вибором однієї відповіді з випадного списку;
- з вибором однієї правильної відповіді із доступного списку («радіокнопки»);

- на введення чисел (передбачає відповідь у вигляді цілого числа або простого математичного виразу, в тому числі з деякими константами, з зазначенням меж правильної відповіді);
- з короткою відповіддю (перевіряється автоматично згідно з шаблоном правильної відповіді, реєстр символів довільний);
- зіставлення;
- вибір ділянки зображення.

Кожне завдання з вибором однієї або кількох варіантів правильних відповідей повинне мати не менше ніж 4 варіанти відповіді. Для кожного завдання має бути зазначена правильна відповідь. До тестових завдань можуть бути додані зображення чи файли для опрацювання.

Тестові завдання до Модулів курсу та підсумковий тест мають бути передані окремими файлами в форматі Google Docs з вказанням місця розташування в Модулі курсу.

3. Інші елементи

Текстові лекції та переліки додаткових матеріалів до Модулів курсу мають бути передані окремими файлами в форматі Google Docs з вказанням місця розташування в Модулі курсу.

Конспекти курсу можуть бути передати в форматі PDF для подальшого збереження або друку. Файли формату PDF повинні мати розпізнану структуру і текст.

Для файлів зображень допустимими є формати .gif, .jpg, .png.
Максимальний об'єм файлів – 10Мб.

Примірна форма для підготовки висловлення зацікавленості

[БЛАНК ФІРМИ/ ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ]

Міністерство освіти і науки України

[Дата, номер]

Висловлення зацікавленості в наданні
консультаційних послуг № LEARN-2.1-UIED-EXP

Шановні панове!

Ми, що нижче підписались, висловлюємо свою зацікавленість у наданні консультаційних послуг для розроблення онлайн-курсу «Комплексна експертиза навчальної літератури: оновлений підхід» в рамках Програми «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» відповідно до Запрошення до висловлення зацікавленості №LEARN-2.1-UIED-EXP.

У додатках до цього листа ми надаємо інформацію, що підтверджує наявність у нашої фірми кваліфікації, відповідного досвіду, технічних та організаційних спроможностей, необхідних для надання зазначених в Запрошенні до висловлення зацікавленості №LEARN-2.1-UIED-EXP послуг (опис фірми/юридичної особи, посилання на аналогічний досвід тощо).

Додатки:

1. Опис фірми / юридичної особи
2. Посилання на аналогічний досвід фірми / юридичної особи
3. Інша інформація про технічні та організаційні спроможності

З повагою,

Підпис уповноваженої особи:

Ім'я та посада особи, що підписалася:

Повна назва фірми:

Адреса:

ДОДАТОК 1. ОПИС ФІРМИ/ ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ

[Використовуючи форму, наведену нижче, просимо надати стислий опис фірми/юридичної особи (у разі консорціуму надати опис кожного партнера для виконання даного завдання), включаючи досвід (в роках) надання специфічних послуг що мають відношення до завдання.]

Повна назва фірми/юридичної особи (Консультанта)	
Юридичний статус Консультанта (ТОВ, ПП тощо)	
Установа що зареєструвала фірму юридичну особу: Реєстраційний номер: Дата та місце реєстрації: Надати у додатку до цієї таблиці: підтверджуючі документи	
Загальний оборот не менше 40 000 доларів США за останні п'ять (5) років Надати у додатку до цієї таблиці: підтверджуючі документи (структура власності, фінансова звітність, аудиторські звіти тощо), що підтверджують відповідність	
Чисельність основного персоналу Консультанта	
Досвід надання аналогічних послуг (вказіть досвід (в роках) надання послуг, аналогічних до зазначених в Запрошенні до висловлення зацікавленості № LEARN-2.1-UIED-EXP)	
Юридична адреса Консультанта	
Адреса головного офісу Консультанта	
Телефон: Ел.пошта (веб-сторінка):	

ДОДАТОК 2. ПОСИЛАННЯ НА АНАЛОГІЧНИЙ ДОСВІД КОНСУЛЬТАНТА

Аналогічні послуги, що надавались фірмою та найкращим чином розкривають її кваліфікацію та досвід

[Використовуючи форму, наведену нижче, просимо надати інформацію про кожне завдання, для виконання якого фірма/юридична особа отримала офіційний контракт, або індивідуально як юридична особа, або у сукупності з іншими організаціями як одна з основних компаній об'єднання консультантів. Завдання, що виконувались співробітниками (фахівцями) Консультанта на індивідуальній основі чи через інші консультаційні фірми не можуть вважатись відповідним досвідом Консультанта чи його партнерів]

1. Щонайменше два (2) роки підтвердженого досвіду реалізації масштабних, багатосторонніх освітніх проєктів із вимірюваними результатами та впливом.

[Додатково розкрийте інформацію про кількісні показники успішно реалізованих освітніх проєктів]

Термін	Назва завдання (контракту)/стислий опис результатів /продуктів Опис частини завдання, що відповідає кваліфікаційним вимогам	Назва замовника та країни, де виконувалось завдання	Приблизна вартість контракту	Функція в рамках виконання завдання
{напр, січень 2020р.– квітень 2024 р..}	{напр, “Підготовка звіту.. .. .”: проведено аналіз та підготовлено звіт..; <u>Опис виконаного завдання в частині, що відповідає встановленим кваліфікаційним вимогам</u> }		{напр, 1 млн. доларів США/грн тощо}	{напр, провідний партнер або член консорціуму NNN/ або єдиний виконавець/ тощо}

Надайте підтвердження заявленої вами інформації у формі копій договорів, актів виконаних робіт, відгуків замовників, тощо. У випадку, якщо договори чи акти містять інформацію, яка містить комерційну таємницю, то Консультант може заретушувати відповідні положення вказаних документів.

2. Досвід розроблення асинхронних онлайн-курсів, включаючи дизайн курсу, створення контенту та підготовку до розміщення на освітніх платформах, вважатиметься значною перевагою

[Розкрийте інформацію, яка відображає досвід розроблення асинхронних онлайн-курсів, включаючи дизайн курсу, створення контенту та підготовку до розміщення на освітніх платформах]

Термін	Назва завдання (контракту)/стислий опис результатів /продуктів Опис частини завдання, що відповідає кваліфікаційним вимогам	Назва замовника та країни, де виконувалось завдання	Приблизна вартість контракту	Функція в рамках виконання завдання
{напр, січень 2020р.– квітень 2024 р..}	{напр, “Підготовка звіту.. .. .”: проведено аналіз та підготовлено звіт..; <u>Опис виконаного завдання в частині, що відповідає встановленим кваліфікаційним вимогам</u> }		{напр, 1 млн. доларів США/грн тощо}	{напр, провідний партнер або член консорціуму NNN/ або єдиний виконавець/ тощо}

Надайте підтвердження заявленої вами інформації у формі копій договорів, актів виконаних робіт, відгуків замовників, тощо. У випадку, якщо договори чи акти містять інформацію, яка містить комерційну таємницю, то Консультант може заретушувати відповідні положення вказаних документів.

3. Документально підтверджений досвід реалізації освітніх проєктів для міжнародних організацій (зокрема, Світового банку, ЮНІСЕФ чи подібних) протягом останніх п'яти (5) років

[Розкрийте інформацію, яка відображає досвід реалізації освітніх проєктів для міжнародних організацій]

Термін	Назва завдання (контракту)/стислий опис результатів /продуктів Опис частини завдання, що відповідає кваліфікаційним вимогам	Назва замовника та країни, де виконувалось завдання	Приблизна вартість контракту	Функція в рамках виконання завдання
{напр, січень 2020р.– квітень 2024 р..}	{напр, “Підготовка звіту.. .. .”: проведено аналіз та підготовлено звіт..; <u>Опис виконаного завдання в частині, що відповідає встановленим кваліфікаційним вимогам</u> }		{напр, 1 млн. доларів США/грн тощо}	{напр, провідний партнер або член консорціуму NNN/ або єдиний виконавець/ тощо}

4. Портфоліо з прикладами раніше створених навчальних курсів (із подібною концепцією, цільовою аудиторією або тематичним спрямуванням) обов'язкове

[Додайте портфоліо або посилання/лінк на портфоліо з прикладами раніше створених навчальних курсів]

ДОДАТОК 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ТЕХНІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ СПРОМОЖНОСТІ

[Описово надайте інформацію, яка розкриває сильні сторони організаційної побудови вашої фірми та, як мінімум містить інформацію про:

- наявність профільних експертів, які працюють в компанії на основі договірних відносин;*
- наявність впроваджених систем управління якістю управлінських рішень (наявність відповідних сертифікатів ISO 9001) чи інших аналогічних*

Надайте будь яку іншу додаткову інформацію про фірму/юридичну особу, (рекламні брошури, буклети, копії сертифікатів та ліцензій, рекомендаційні листи, та інше) яку ви вважаєте такою, що найкращим чином описує загальний та специфічний досвід фірми для надання послуг]