

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Менеджер проєктів з навчання 2 (базова середня школа)

№ контракту LEARN-IC-NIO-3.3

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Менеджер проєктів з навчання 2 відповідає за координацію та впровадження програм підвищення кваліфікації для вчителів та керівників закладів освіти, які працюють у базовій середній школі (5–9 класи) в межах реформи «Нова українська школа». Посада передбачає підтримку процесу розроблення, реалізації, моніторингу та вдосконалення

навчальних ініціатив, спрямованих на розвиток педагогічної майстерності відповідно до нових стандартів.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- координація розроблення та впровадження процесів і проєктів з професійного розвитку педагогічних працівників базової середньої освіти (5–9 класи) відповідно до пріоритетів реформи НУШ;
- забезпечувати стратегічне керівництво та координацію експертних напрямків роботи, задіяних у розробці національної системи професійного розвитку вчителів, з акцентом на моделі мікроакредитації та модульний дизайн навчання, включаючи координацію внеску зацікавлених сторін, забезпечення якості та внесок у розробку технічного контенту, де це необхідно;
- координація функційного та змістового розвитку національної електронної платформи з підвищення кваліфікації педагогів (EdWay), забезпечення інтеграції провайдерів та відповідності стандартам якості для 5–9 класів у 10 освітніх галузях;
- супровід розроблення та просування моделі кар'єрного шляху вчителя та інструментів розвитку професійних компетентностей;
- забезпечення узгодженості змісту тренінгів, форматів навчання та методичних матеріалів з Державним стандартом, принципами інклюзивної освіти та підходами НУШ;
- координація взаємодії з ключовими стейкхолдерами у сфері професійного розвитку (МОН, УІРО, обласні ІППО, донори, провайдери підвищення кваліфікації);
- збір, аналіз та узагальнення даних моніторингу та оцінювання щодо реалізації навчальних програм, мікрокваліфікацій та використання платформи для формування пропозицій з удосконалення політик;
- підготовка звітів про виконання, аналітичних довідок та рекомендацій для ухвалення рішень на національному рівні.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Менеджер проєктів з навчання 2 підпорядковується безпосередньо координатору LEARN та працює під керівництвом керівника Офісу впровадження НУШ. Надає щомісячні звіти про хід реалізації завдань та виконання ключових етапів. Тісно співпрацює з підрозділом розроблення контенту, підрозділом цифрової освіти, УІРО, ІППО та регіональними органами управління освітою.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 2 роки досвіду в організації професійного розвитку вчителів або управлінні програмами підвищення кваліфікації педагогів;
- розуміння реформи «Нова українська школа» та системи базової середньої освіти;
- вища освіта в галузі педагогіки, державного управління або суміжних напрямках;
- розвинені навички координації та організації роботи з різними стейкхолдерами;
- вільне володіння українською мовою

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід участі в міжнародних або донорських проєктах у сфері освіти;
- знання платформ змішаного або дистанційного навчання;
- розуміння принципів інклюзивної освіти та методик навчання дорослих;
- здатність до підготовки операційних планів, ведення документації та звітності;
- уміння працювати в умовах стислих термінів і мультизадачності.
- володіння англійською мовою на рівні не нижче ніж B1.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та

maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір менеджера проєктів з навчання 2 (базова середня школа): [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.