

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Експерт з тренінгів (навчання) 1

№ контракту LEARN-IC-NIO-3.6

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Експерт з тренінгів (навчання) 1 надає методологічну та аналітичну підтримку для розробки, оцінки та впровадження політики, інструментів та платформ професійного розвитку вчителів у рамках реформи Нової української школи (НУШ). Це включає підтримку розробки національних моделей навчання, рамок мікрокваліфікацій, платформ

EdWay та кар'єрних шляхів вчителів — у тісній координації з іншими експертами для забезпечення взаємодоповнюваності та узгодженості між напрямками роботи.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- надання експертної підтримки у розробленні та впровадженні національної моделі безперервного професійного розвитку вчительства;
- участь у проєктуванні та пілотуванні системи мікрокваліфікацій для педагогів;
- підтримувати розвиток та вдосконалення платформи EdWay шляхом методологічного внеску щодо перевірки контенту, узгодженості політики та узгодження з національними пріоритетами розвитку вчителів;
- участь у розробленні рамки кар'єрного шляху вчителя та її узгодження з програмами навчання;
- Допомогати у розробці навчального контенту, інструментів для оцінки якості та актуальності програм професійного розвитку, а також рекомендацій щодо політики — з акцентом як на розробці педагогічного контенту, так і на методологіях валідації;
- співпраця з УІРО, МОН, регіональними установами та міжнародними партнерами;
- підтримувати оцінювання та забезпечення якості навчальних програм і постачальників послуг шляхом розробки критеріїв та показників оцінювання, перегляду змісту та способів проведення програм, а також участі в процесах постійного моніторингу та вдосконалення;
- підтримка у створенні методичних рекомендацій та інструментів моніторингу відповідно до принципів НУШ;
- участь у комунікаційних заходах і консультаціях щодо професійного розвитку педагогів.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Експерт з тренінгів (навчання) 1 підпорядковується безпосередньо координатору LEARN та працює під керівництвом керівника Офісу впровадження НУШ. Надає щомісячні звіти про хід реалізації планів і досягнення ключових етапів. Тісно співпрацює з підрозділом розробки контенту, цифрової освіти, УІРО, ІППО та регіональними органами управління освітою.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 5 років досвіду у сфері підвищення кваліфікації вчителів, освітньої політики або професійного розвитку;
- вища освіта у сфері педагогіки або суміжних галузях;
- розуміння реформи НУШ та державної політики у сфері професійного розвитку педагогів;
- досвід у розробленні навчальних програм або рамок компетентностей;
- вільне володіння українською мовою
- знання концепції мікрокваліфікацій педагогів і цифрових інструментів для професійного розвитку;
- досвід співпраці з міжнародними партнерами або участі в донорських освітніх проєктах;
- обізнаність з методиками навчання дорослих та моделями кар'єрного зростання педагогів;
- розвинені аналітичні навички, уміння писати тексти та взаємодіяти зі стейкхолдерами.

Бажані навички та кваліфікації:

- відмінні міжособистісні та фасилітаційні навички;
- здатність доступно та переконливо пояснювати складні ідеї різним аудиторіям;
- проактивність, уміння знаходити рішення в різноспрямованих ситуаціях;
- гнучкість, адаптивність та стресостійкість;
- навички організації роботи та ефективного управління часом.
- володіння англійською мовою на рівні B1 або вище.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Експерта з тренінгів (навчання) 1: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.