

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Координатор з розроблення контенту

№ контракту LEARN-IC-NIO-2.1

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризисового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Координатор з розроблення контенту відповідає за стратегічне та операційне управління всіма процесами створення навчального контенту в межах реформи «Нова українська школа» (НУШ) у рамках Програми LEARN. Метою завдання є забезпечення високоякісної, інклюзивної та компетентнісної розробки TLM відповідно до стандартів, термінів та цілей

реформування НУШ. Консультант координуватиме роботу предметних груп, контролюватиме процеси розробки TLM та забезпечуватиме інтеграцію з національною навчальною програмою та планом впровадження пілотного проекту.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- координація повного циклу розроблення контенту для початкової, базової та старшої школи;
- керувати та наставляти менеджерів проектів з розробки контенту, а також співпрацювати з експертами з контенту з певних предметів для забезпечення високої якості контенту;
- керувати та координувати розвиток TLM на рівнях початкової, базової та старшої середньої школи, з акцентом на 9–10 класи;
- забезпечення відповідності всіх матеріалів державним стандартам освіти та методології НУШ;
- співпраця з УІРО, МОН, командами професійного розвитку вчителів і розробниками цифрового контенту;
- організація забезпечення якості навчальних матеріалів, модельних програм, підручників і методичних посібників;
- розроблення та впровадження методичних рекомендацій і редакційної політики для авторських колективів, які працюють зі змістом освіти;
- координація експертизи та громадського обговорення розроблених матеріалів;
- узгодження цифрових і друкованих потоків контенту з дотриманням принципів доступності та інклюзивності;
- координація напрямку оцінювання учнів відповідно до засад та підходів НУШ, роз'яснення та підготовка супровідних документів.
- підвищення спроможності команд та обмін досвідом між предметними напрямами;
- підготовка стратегічних оновлень і звітів для керівництва МОН та донорів.
- Здійснення просвітницької роботи щодо освітньої стратегії, політик тощо.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Координатор з розроблення контенту підпорядковується безпосередньо координатору LEARN та працює під керівництвом керівника Офісу впровадження НУШ. Надає щомісячні звіти про хід реалізації планів і досягнення ключових етапів. Тісно співпрацює з підрозділом навчання, цифрової освіти, УІРО та регіональними органами управління освітою.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 3 роки досвіду у сфері розробки навчальних програм або управління освітніми проєктами;
- глибоке розуміння реформи НУШ та державних стандартів освіти;
- вища освіта у сфері освіти, освітнього дизайну або суміжних галузях;
- досвід управління міждисциплінарними командами та складними проєктами;
- вільне володіння українською мовою; знання англійської на рівні не нижче B1.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід створення контенту в різних форматах (цифровий, друкований, мультимедійний);
- знання стандартів інклюзивної освіти та цифрової доступності;
- досвід участі в проєктах, що фінансуються донорами, або в освітніх реформах;
- розвинені навички лідерства, комунікації та координації.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Координатора з розроблення контенту: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.