

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Координатор з навчання та підвищення кваліфікації

№ контракту LEARN-IC-NIO-3.1

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- 1) безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- 2) навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- 3) учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Координатор з навчання та підвищення кваліфікації відповідає за планування, координацію та супровід розробки й реалізації програм професійного розвитку педагогічних працівників у межах реформи Нова українська школа (НУШ) в рамках Програми LEARN. Посада передбачає забезпечення відповідності навчальних ініціатив (для щонайменше 600 освітян (директорів, заступників директорів та вчителів), залучених до щоденного впровадження реформи НУШ у пілотних школах 8 та 9 класів) стратегічним пріоритетам реформи та принципам компетентнісного навчання.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- розроблення та впровадження річних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників шкіл та освітніх фахівців відповідно до пріоритетів реформи НУШ;
- координація, сприяння та забезпечення якості розробки навчальних програм, програм та матеріалів змішаного навчання експертами з предметної області та UIRO, надаючи внесок у зміст, коли це доречно.
- керівництво роботою менеджерів проєктів з професійного розвитку та експертів для забезпечення якості змісту та проведення заходів;
- збір та аналіз зворотного зв'язку від учасників навчань для оцінки ефективності програм та їх удосконалення;
- координація розроблення та імплементації нової моделі професійного розвитку педагогічних працівників, включаючи підготовку та реалізацію дорожньої карти;
- координація роботи секторальних міжнародних партнерів, що реалізують проєкти у сфері професійного розвитку вчителів, для забезпечення узгодженості з реформою НУШ;
- співпраця з міжнародними партнерами, ГО та донорами для забезпечення ресурсної підтримки навчальних програм та узгодження підходів із міжнародними практиками;
- підготовка регулярних звітів про хід виконання планів і підтримка звітності перед керівництвом МОН та донорами LEARN.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Координатор з навчання та підвищення кваліфікації підпорядковується координатору LEARN та працює під керівництвом керівника Офісу впровадження НУШ. Надає щомісячні звіти про хід реалізації планів та досягнення ключових етапів. Тісно співпрацює з підрозділами розроблення контенту, цифрової освіти, UIPO та регіональними органами управління освітою.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 5 років досвіду в координації програм підвищення кваліфікації педагогів або освітніх проєктів;
- глибоке розуміння принципів компетентнісного навчання, методик навчання дорослих та реформи НУШ;
- вища освіта у сфері педагогіки, освіти, державного управління або суміжних галузях;
- високий рівень навичок управління проєктами (планування, координація, моніторинг);
- вільне володіння українською мовою та англійською мовою на рівні не нижче ніж B1.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід роботи в освітніх реформах, проєктах за підтримки міжнародних донорів або в мережах професійного розвитку педагогів;
- знання сучасних технологій онлайн- та змішаного навчання;
- відмінні комунікативні, координаційні навички та вміння взаємодіяти зі стейкхолдерами;
- навички розроблення та застосування інструментів моніторингу та оцінки ефективності навчання;
- готовність працювати в динамічному мультифункційному середовищі.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Проєкту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Координатора з навчання та підвищення кваліфікації: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.