

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Проектний менеджер з розробки контенту 4 (старша школа, координація пілотних ліцеїв)

№ контракту LEARN-IC-NIO-2.11

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проекту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проекту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проектом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (НІО) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою НІО є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Проектний менеджер з розробки контенту 4 відповідає за керівництво та координацію процесу створення навчальних матеріалів для старшої школи (10–12 класи) у межах реформи «Нова українська школа». Фахівець забезпечує відповідність контенту Державному стандарту повної загальної середньої освіти, принципам компетентнісного навчання та індивідуальним потребам учнів академічних ліцеїв.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- надає технічну підтримку в розробленні та впровадженні адаптованого до потреб інструменту для вимірювання педагогічних практик учителів у пілотних школах (8-12 класи);
- координує збір відгуків від пілотних шкіл та вдосконалити відповідний інструмент для вимірювання практики вчителів у класі на основі вхідних даних;
- співпрацює з учасниками освітнього процесу для забезпечення відповідності педагогічним цілям НУШ;
- контролює процес впровадження та аналізує зібрані дані зворотного зв'язку (як якісні, так і кількісні) з метою вдосконалення;
- підтримує планування та документування висновків і рекомендацій за результатами взаємодії з пілотними школами;
- взаємодіє з відповідними підрозділами для забезпечення узгодженості між контентом і процесами впровадження.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Проектний менеджер з розробки контенту 4 підпорядковується безпосередньо координатору LEARN та працює під наглядом координатора з розробки контенту НУШ та керівника НУШ. Тісно співпрацює із заступником керівника Офісу з питань профільної середньої освіти та іншими функціональними командами в межах Офісу впровадження НУШ.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 2 роки досвіду в управлінні освітніми проєктами або в розробленні навчальних програм / освітнього контенту;

- глибоке розуміння Державного стандарту профільної середньої освіти та принципів НУШ;
- досвід управління міжфункційними командами та роботи в умовах складних графіків;
- вища освіта у сфері освіти, управління проєктами або суміжній галузі;
- Навички збору та аналізу даних;
- вільне володіння українською мовою та знання англійської не нижче рівня B1.

Бажані навички та кваліфікації:

- знання сучасних освітніх тенденцій, цифрового навчання та інструментів оцінювання;
- обізнаність із принципами інклюзивної освіти та універсального дизайну навчання;
- розвинені навички комунікації, організації та лідерства;
- досвід співпраці з міжнародними освітніми проєктами або ініціативами, що фінансуються донорами.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах часткової зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Проєктного менеджера з розробки контенту 4: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.