

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Експерт/-ка УІРО з підручникотворення

№ контракту MOES-IC-NIO-UIED-01

Програма "Підтримка освітнього доступу та стійкості в часи потреби в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підтримка освітнього доступу та стійкості в часи потреби в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (MAP), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Експерт/-ка УІРО з підручникотворення надаватиме експертну підтримку в розробленні підґрунтя для доказової державної політики у сфері підручників та загальної освітньої політики. Основна мета – модернізація процесів створення підручників і пов'язаних державних політик, пілотування та оцінка інновацій у сфері навчальних матеріалів, а також координація національних ініціатив у межах реформи НУШ в умовах воєнного стану та відновлення.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- надання експертних рекомендацій щодо перегляду та модернізації політик підручникотворення у співпраці з Українським інститутом розвитку освіти (УІРО), Офісом впровадження НУШ та МОН;
- координація процесів концептуалізації, змістового наповнення, пілотування та оцінювання підручників і навчальних матеріалів;
- забезпечення відповідності всіх матеріалів оновленим Державним стандартам, принципам НУШ, компетентнісному та інклюзивному підходам;
- підтримка переходу до цифрових та змішаних форматів підручників з урахуванням українського контексту;
- співпраця з авторськими колективами, рецензентами та видавцями для оптимізації процесів та забезпечення якості;
- участь у розробленні державних політик, спрямованих на: покращення умов для очного навчання (зокрема доступу до підручників), підвищення якості дистанційної освіти та подолання освітніх втрат;
- аналіз міжнародного досвіду й адаптація релевантних практик до українських умов;
- участь у розробленні та пілотуванні нових концепцій (наприклад, профорієнтації, освітніх траєкторій);
- підготовка аналітичних записок, концептуальних схем і візуальних матеріалів для консультацій із зацікавленими сторонами;
- координація тестування та пілотування змістових рішень та освітніх політик із представниками цільових груп та закладами освіти;
- аналіз результатів імплементації та підготовка рекомендацій для вдосконалення;
- представництво в технічних робочих групах та координаційних платформах зі стейкхолдерами.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Експерт/-ка УІРО з розробки підручників підпорядковується безпосередньо координатору проєкту, працює під супервізією керівника Офісу впровадження НУШ та в тісній взаємодії з керівництвом УІРО. Надає щомісячні звіти про технічний прогрес, оновлення статусу роботи та рекомендації щодо підручникових процесів.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 3 роки професійного досвіду у сфері підручникотворення, освітньої політики або проєктів зі створення навчального контенту чи освітніх видань;
- вища освіта в галузі педагогіки, освіти, філології, політичних наук або суміжній сфері;
- практичний досвід підготовки проєктів політик, концепцій, аналітичних документів або нормативно-правових актів у сфері освіти;
- досвід участі у міжвідомчих робочих групах або координації стейкхолдерів в освітніх ініціативах;
- досвід аналізу та обробки якісних і кількісних даних у сфері освіти, підготовки аналітичних висновків, узагальнень та текстів для політичних або управлінських рішень;
- вільне володіння українською мовою.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід підготовки або оцінювання нормативно-правових і концептуальних документів;
- досвід координації розробки, пілотування або рецензування підручників;
- досвід роботи над діджитальними освітніми продуктами (EdTech);
- досвід взаємодії з національними та міжнародними зацікавленими сторонами;
- знання англійської мови на рівні не нижче B1.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 1 червня 2026 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Проєкту.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Проєкту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: kateryna.kovtun@mon.gov.ua, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Експерта/-ки УІРО з підручникотворення: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 06.06.2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.