

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Менеджер з навчального середовища 3 (старша школа)

№ контракту LEARN-IC-NIO-4.4

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Менеджер з навчального середовища 3 відповідає за координацію розроблення та впровадження сучасних, інклюзивних та компетентнісно орієнтованих моделей навчального середовища для профільної освіти (академічні ліцеї) у межах реформи Нова українська школа (НУШ). Посада спрямована на створення умов, що сприяють підготовці учнів до подальшого навчання, професійної діяльності та активної громадянської участі.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- координація розроблення та впровадження моделей навчального середовища для закладів профільної середньої освіти відповідно до принципів реформи НУШ та міжнародних найкращих практик;
- здійснення моніторингу впровадження моделей навчального середовища у ліцеях та аналіз зворотного зв'язку для постійного вдосконалення організації навчального простору;
- співпраця з предметними експертами для забезпечення педагогічної доцільності та інтеграції навчальних матеріалів, цифрових інструментів та обладнання;
- координація закупівель та постачання навчального обладнання (STEM, ІКТ, меблі) до відібраних пілотних закладів освіти;
- забезпечення відповідності дизайну навчальних приміщень стандартам безпеки, доступності та інклюзивності;
- розроблення методичних рекомендацій та інструкцій для масштабування апробованих моделей навчального середовища на національному рівні;
- проведення тренінгів і семінарів для керівників закладів освіти та вчителів щодо ефективного використання навчального простору та обладнання;
- підтримка постійного зв'язку з проєктними менеджерами Офісу впровадження НУШ і стейкхолдерами для забезпечення координованого підходу до впровадження реформи.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Менеджер з навчального середовища 3 підпорядковується безпосередньо координатору LEARN і працює під наглядом координатора навчального середовища Офісу та керівника Офісу. Тісно співпрацює із заступником керівника Офісу з питань профільної середньої освіти та регіональними командами впровадження.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- щонайменше 2 роки досвіду у сфері модернізації освітньої інфраструктури або управління проєктами;
- розуміння принципів реформи НУШ та компетентнісного підходу;
- досвід оснащення навчальних просторів обладнанням;
- Досвід координації закупівель або підтримки процесів закупівель, бажано в секторі освіти або пов'язаному з технічним обладнанням;
- вільне володіння українською та володіння англійською мовами на рівні не нижчому ніж B1;
- відмінні аналітичні, організаційні та комунікативні навички.

Бажані навички та кваліфікації:

- розвинені навички координації та взаємодії зі стейкхолдерами;
- знання міжнародних підходів до організації сучасного освітнього простору;
- знання українських освітніх стандартів та нормативно-правової бази;
- здатність працювати в умовах обмежених строків над кількома завданнями.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Проєкту.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір менеджера з навчального середовища 3: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 02 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.