

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Проектний менеджер з розробки контенту 1 (початкова школа)

№ контракту LEARN-IC-NIO-2.2

Програма "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні"

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми "Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні" (надалі – LEARN, або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проєкту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проєкту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для розв'язання критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція зосереджуватиметься на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. Безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. Навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. Учителі, підготовлені за стандартами та принципами НУШ, із використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Проектний менеджер з розробки контенту 1 відповідає за координацію розроблення та забезпечення якості навчального контенту для початкової школи (1–4 класи) в межах впровадження реформи «Нова українська школа» (НУШ). Посада передбачає діяльність із упровадження принципів компетентнісного навчання, інклюзивності та відповідності віковим і педагогічним особливостям молодших учнів.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає такі послуги (включно, але не обмежуючись):

- планування та супровід процесу розроблення контенту для початкової школи (класи 1-4) відповідно до стандартів НУШ і Державного стандарту початкової освіти;
- координація роботи предметних експертів, методистів та редакторів для забезпечення якості, актуальності та вікової відповідності матеріалів у 10 освітніх сферах;
- управління графіками проєктів, контроль виконання завдань і забезпечення якості кінцевого продукту;
- забезпечення відповідності всіх матеріалів принципам інклюзивності, доступності, недискримінації та мотивації для учнів з різними потребами;
- співпраця з УІРО щодо процедур затвердження та інтеграції результатів експертиз;
- збір і аналіз зворотного зв'язку від пілотних шкіл для вдосконалення освітнього контенту;
- Координувати розробку методологічних рекомендацій, консолідуючи внутрішній внесок НІО та зовнішніх експертів, а також забезпечуючи узгодженість з навчальною програмою та TLM;
- взаємодія з підрозділами цифрової освіти та професійного розвитку вчителів.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Проектний менеджер з розробки контенту 1 підпорядковується безпосередньо координатору LEARN і працює під наглядом координатора з розробки контенту Офісу та керівника Офісу. Тісно співпрацює з відділом дошкільної освіти та іншими технічними підрозділами.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- не менше ніж 2 роки досвіду в управлінні освітніми проєктами, розробленні навчальних програм або створенні підручників;
- глибоке розуміння реформи НУШ та Державного стандарту початкової освіти;

- досвід роботи з міждисциплінарними командами при створенні освітнього продукту;
- вища освіта (магістр) у галузі педагогіки або суміжних напрямках;
- вільне володіння українською мовою та знання англійської не нижче рівня B1–B2.

Бажані навички та кваліфікації:

- досвід роботи в закладах початкової освіти;
- знання вікової психології та педагогіки молодшого шкільного віку;
- досвід підготовки матеріалів для друкованого та цифрового використання;
- знання принципів інклюзивної освіти й адаптації освітнього контенту;
- відмінні навички комунікації, організації та координації команд;
- Знання процесу збору даних та навички аналізу.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи – м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відъїздів до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org та maryna.chubenko.piu@gmail.com із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Проектного менеджера з розробки контенту 1: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів – 11:00 за київським часом 02 червня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.