

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

для консультаційних послуг (індивідуальний консультант)

Координатор навчального середовища

№ контракту LEARN-IC-NIO-09

Програма «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»

Грант URTF № TF0C5794

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Україна та Світовий банк підписали угоди щодо Програми «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (надалі - LEARN або Операція).

Загальне фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма, орієнтована на результати (PforR), доповнена Фінансуванням інвестиційного проекту (IPF).

Програма, орієнтована на результати (PforR), реалізується через кредит у розмірі 235 мільйонів доларів США, наданий за рахунок ресурсів Банку, за підтримки кредитного посилення від Цільового фонду розширення необхідного кредитного посилення для України (ADVANCE Ukraine), який підтримується Урядом Японії. Це оформлено відповідно до Угоди про фінансування між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку для Програми (CREDIT NUMBER 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми для відновлення України та Молдови (SPUR) Антикризового механізму Міжнародної асоціації розвитку (МАР), як це викладено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (LOAN NUMBER 9721-UA).

Крім того, 30 мільйонів доларів США у вигляді Фінансування інвестиційного проекту (IPF) забезпечено відповідно до Грантової угоди між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку і Міжнародною асоціацією розвитку, що діє як адміністратор Багатостороннього донорського цільового фонду для допомоги, відновлення, реконструкції та реформування України (URTF GRANT NUMBER TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проектом.

LEARN було розроблено для вирішення критичних викликів та надання основної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція буде зосереджуватися на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформи НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Цілями Операції є: (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінської спроможності системи освіти.

Для цієї програми "умови викладання та навчання" стосуються трьох критичних факторів надання освітніх послуг:

- i. безпека, включаючи укриття як передумову для відкриття шкіл для очного навчання та безкоштовне й інклюзивне шкільне автобусне перевезення для учнів, які проживають на більших відстанях від шкіл;
- ii. навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до віку згідно з моделлю НУШ; та
- iii. вчителі, підготовлені за стандартами НУШ, принципами та використанням оновлених навчальних матеріалів.

Тим часом "управлінська спроможність системи освіти" стосується інституційних можливостей планувати, розподіляти та моніторити ресурси на основі надійних даних на рівні учнів та шкіл.

Офіс впровадження НУШ (NIO) створюється Міністерством як дорадчо-консультативний орган. Основною метою NIO є підтримка та впровадження реформи "Нова українська школа" (НУШ) шляхом надання експертних консультацій, стратегічного нагляду та координації ініціатив реформи по всій Україні.

II. МЕТА

Метою даного завдання є координація планування, впровадження та безперервного вдосконалення навчального середовища відповідно до реформи «Нова українська школа» (НУШ). Координатор навчального середовища забезпечуватиме створення безпечного, інклюзивного та інноваційного простору для навчання, що покращує освітній процес для учнів і педагогів. Роль включає координацію розвитку інфраструктури, цифрових

навчальних інструментів і педагогічних ресурсів для формування сучасного та ефективного навчального середовища.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Консультант надає наступні послуги, включаючи, але не обмежуючись:

- Розробка та впровадження стратегій навчального середовища для підтримки реалізації НУШ, з урахуванням національних та міжнародних найкращих практик.
- Координація інфраструктурних проєктів та удосконалення навчальних просторів для створення безпечного, інклюзивного та орієнтованого на учня освітнього середовища.
- Сприяння інтеграції цифрового навчання шляхом забезпечення доступу та ефективного використання цифрових інструментів, онлайн-платформ та інтерактивних технологій.
- Співпраця із зацікавленими сторонами освіти, включаючи керівників шкіл, вчителів та політиків, для оцінки та покращення навчальних просторів.
- Моніторинг та оцінка проєктів навчального середовища, збір даних та зворотного зв'язку від шкіл для підвищення ефективності.
- Організація тренінгів та професійного розвитку для педагогів щодо оптимізації навчальних просторів для активного навчання, орієнтованого на учня.
- Забезпечення відповідності стандартам безпеки та доступності, сприяючи інклюзивності та рівним можливостям для всіх учнів.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Координатор навчального середовища звітує Керівнику Офісу впровадження НУШ та Координатору LEARN. Консультант подає щомісячні звіти у друкованому вигляді.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН надає Консультанту необхідну інформацію для виконання його/її завдання своєчасно. МОН забезпечує Консультанта робочим місцем, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язкові):

- Щонайменше 3 роки професійного досвіду у сфері управління освітою, проєктування навчального середовища або реалізації інфраструктурних проєктів у школах.
- Знання стандартів НУШ та сучасних принципів організації навчального середовища.
- Досвід інтеграції цифрових та фізичних навчальних інструментів у шкільні заклади.
- Високий рівень володіння українською та англійською мовами.

Бажані навички та кваліфікації:

- Лідерські якості та вміння керувати командами.
- Досвід керівництва впровадженням освітніх проєктів.
- Досвід розробки нормативно-правових актів.
- Глибоке розуміння системи шкільної освіти в Україні, зокрема реформи «Нова українська школа».
- Сильне розуміння принципів інклюзивного та орієнтованого на учня навчального середовища.
- Відмінні навички міжособистісного спілкування, побудови консенсусу та ведення переговорів.
- Здатність адаптуватися до змінних обставин і пріоритетів.
- Досвід кризового менеджменту.
- Вміння ефективно управляти кількома проєктами та зацікавленими сторонами одночасно.
- Відмінні комунікаційні та організаційні навички.

VII. ТРИВАЛІСТЬ ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 31 серпня 2027 року. Контракт може бути продовжений за умови задовільної роботи та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування Програми.

Консультант надає свої послуги на умовах повної зайнятості.

Місце роботи - м. Київ, Україна. Від Консультанта вимагається та очікується здійснення відряджень до інших регіонів України для підтримки впровадження Програми.

Умови договору є предметом переговорів.

VIII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавлені особи повинні подати свої резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org, копія: serhiy.artemenko@uiherp.org із зазначенням теми листа: "LEARN: Відбір Координатора навчального середовища: [ІМ'Я]".

Кінцевий термін подання документів - 11:00 за київським часом 17 квітня 2025 року.

Якщо Консультант не надасть резюме обома мовами, Замовник залишає за собою право відхилити заявку Консультанта.