

ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ
на консультаційні послуги (Консультант)
Керівник офісу впровадження Нової української школи

Закупівля № LEARN-IC-NIO-01

Програма «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні»
URTF грант № TF0C5794

I. ПЕРЕДУМОВИ

Україна та Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР; Світовий банк) підписали угоди щодо програми «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (далі «LEARN» або «Операція»).

Загальний обсяг фінансування Операції становить 415 мільйонів доларів США з використанням комбінації фінансових інструментів Світового банку: Програма досягнення результатів (PforR), що доповнюється фінансуванням інвестиційних проєктів (IPF).

Програма фінансування заради результатів (PforR) реалізується за рахунок кредиту в розмірі 235 мільйонів доларів США з ресурсів МБРР за рахунок засобів покращення кредитної якості з Трастового фонду Advancing Needed Credit Enhancement for Ukraine (ADVANCE Ukraine) за підтримки Уряду Японії. Це оформлено угодою про фінансування Програми між Україною та Міжнародною асоціацією розвитку (Кредит № 7626-UA). Додаткові 150 мільйонів доларів США надаються в рамках Спеціальної програми відновлення для України та Молдови (SPUR) Кризового фонду Міжнародної асоціації розвитку (IDA), як зазначено в Угоді про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку для Програми (Позика № 9721-UA).

Крім того, фінансування інвестиційного проєкту (IPF) у розмірі 30 мільйонів доларів США забезпечено згідно з Угодою про надання гранту між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку та Міжнародною асоціацією розвитку, яка виступає адміністратором Цільового фонду з підтримки, відновлення, відбудови та реформування України (URTF грант № TF0C5794).

Надалі частина Операції, що фінансується через PforR, називатиметься Програмою, а частина, що фінансується через IPF, називатиметься Проєктом.

LEARN було розроблено для вирішення критичних проблем і надання необхідної підтримки сектору освіти відповідно до Стратегічного плану дій Міністерства освіти і науки (МОН).

Операція буде зосереджена на підтримці Пріоритету 2 Стратегічного плану дій: Шкільна освіта та Нова українська школа (НУШ). Продовження реформування НУШ є ключовим пріоритетом МОН.

Метою Операції є (i) покращення умов викладання та навчання; та (ii) посилення управлінських спроможностей системи освіти.

Операція включає дві сфери результатів:

- Покращення умов викладання та навчання; та
- Посилення управлінських спроможностей системи освіти.

Для цієї програми «умови викладання та навчання» стосуються трьох найважливіших факторів надання освітніх послуг:

- безпека, включаючи сховища як передумову для відкриття шкіл для особистого навчання та безкоштовне та інклюзивне транспортування шкільним автобусом для учнів, які проживають на віддаленій відстані від шкіл;
- навчальні матеріали, особливо оновлені підручники та навчальні матеріали відповідно до моделі НУШ; та
- навчання вчителів стандартам, принципам НУШ та використанню оновлених навчальних матеріалів.

Водночас «управлінська спроможність системи освіти» стосується інституційної спроможності планувати, розподіляти та контролювати ресурси на основі надійних даних на рівнях учнів та шкіл.

Програма реалізується в Україні Міністерством освіти і науки України (МОН) за підтримки Групи Світового банку. Термін реалізації 2024-2027 роки.

Більш детальна інформація наведена за посиланням <https://projects.worldbank.org/en/projects-operations/project-detail/P504171>

Уряд України ініціював реформу «Нова українська школа» (НУШ) у серпні 2018 року з метою модернізації освітнього сектору та узгодження викладання та навчання з потребами ХХІ століття. Головною метою реформи є створення такого шкільного середовища, яке учням буде приємно відвідувати, і яке надасть їм знання та навички, застосовні в реальних ситуаціях.

14 грудня 2016 року Кабінет Міністрів України схвалив Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти в рамках ініціативи «Нова українська школа» відповідно до Постанови № 988-р.

Відповідно до реформи НУШ встановлено нові освітні стандарти (Державні освітні стандарти початкової освіти – постанова КМУ від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановами від 24.07.2019 р. № 688 та від 30.09.2020 року №898); для базової середньої освіти – постанова КМУ від 30.09.2020 р. № 898 (зі змінами, внесеними згідно з постановою від 30.08.2022 р. № 972); для повної середньої освіти – постанова КМУ від 25.07.2024 № 851).

Відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 13 вересня 2024 року наказом Міністерства від 10 жовтня 2024 року № 1451 затверджено Концептуальні засади реформування старшої середньої освіти (академічних ліцеїв).

З лютого 2022 року освітня система України зіткнулася із серйозними збоями через руйнування навчальних закладів та переміщення людей. Нова українська школа (НУШ), масштабна освітня реформа, започаткована у 2017 році з метою модернізації школи з 1 по 12 класи та підтримки зеленого переходу України, також під загрозою через поточну ситуацію. НУШ – це комплексна реформа, спрямована на трансформацію освіти в усіх класах для підвищення якості, як зазначено в її концептуальних засадах. Впровадженню реформи НУШ перешкоджає втрата людських ресурсів, технічних можливостей і зменшення фінансування, на що вплинуло закриття шкіл у зв'язку з COVID-19 і загрозою з початку вторгнення. Ці проблеми включають:

(i) недоліки в розробці навчальної програми, орієнтованої на компетентності, (ii) поганий дизайн і зміст підручників, (iii) обмежену ефективність постійного професійного розвитку для вчителів, (iv) брак даних з регулярних стандартизоване оцінювання навчання та (v) недостатня підтримка пілотної фази НУШ перед національною розгортанням, наприклад, відсутність підручників, підготовки вчителів та необхідного STEM та ІТ-обладнання під час пілотного впровадження школи. МОН також потребує підтримки власного управлінського потенціалу для планування, реалізації та моніторингу реформи НУШ, яка погіршилася через конкуруючі нагальні потреби та брак персоналу.

Частина 2 Операції спрямована на підтримку зміцнення спроможності МОН керувати, контролювати та оцінювати впровадження реформи НУШ, у тому числі шляхом надання технічної допомоги Директорату шкільної освіти та його відділу, відповідальному за впровадження НУШ, для планування, моніторингу, та оцінки реформи на національному та децентралізованому рівнях.

У рамках цієї мети Операція має намір фінансувати Офіс впровадження НУШ (ОВН) для ефективної підтримки реагування та відновлення сектору шкільної освіти, реалізації субвенцій та продовження реформи Нової української школи (включаючи розвиток та підтримку пілотного проєкту старшої середньої школи). Персонал ОВН має надавати цільову допомогу МОН у плануванні, реалізації та оцінці реформи НУШ у різних сферах, включаючи, але не обмежуючись, професійний розвиток, зміст освіти, забезпечення обладнанням, цифрову трансформацію, фінансування, розробку політики, комунікацію та гендерні питання, між компонентами початкової, середньої та старшої середньої школи НУШ. ОВН буде створено Міністерством як дорадчий орган. Основна мета ОВН – підтримка та впровадження реформи Нової української школи (НУШ) шляхом надання експертних рекомендацій, стратегічного контролю та координації реформаторських ініціатив по всій Україні. Командою ОВН керує Керівник ОВН.

Зараз Міністерство шукає консультанта на посаду Керівника ОВН. Контракт з Консультантом буде укладено шляхом конкурсного відбору відповідно до Положення про закупівлі для позичальників інвестиційного проєктного фінансування від вересня 2023 р. Це Технічне завдання визначає мету, обсяг і тривалість консультаційних послуг та кваліфікаційні вимоги до Консультанта.

II. МЕТА

Метою цього завдання є забезпечення загального керівництва ОВН, участь, координація та нагляд за впровадженням реформи НУШ.

III. ОБСЯГ ПОСЛУГ

Обсяг послуг, що надаються Консультантом, включає, але не обмежується наступним:

- Керувати та координувати ОВН для досягнення мети реформи НУШ;
- Провідна підтримка реалізації реформи НУШ, приділяючи особливу увагу вимогам роботи LEARN відповідно до політики та планів МОН;
- Забезпечити координацію з командою шкільної освіти;
- Контролювати щоденні операції та сприяти співпраці між усіма командами ОВН, забезпечуючи плавний робочий процес і ефективну міжфункціональну комунікацію;

- Співпрацювати з МОН для сприяння та реалізації стратегічних ініціатив, які покращують якість та вплив освітніх ресурсів;
- Участь у прийнятті рішень для формування змісту, методології та педагогічних підходів, забезпечуючи узгодження з короткостроковими та довгостроковими цілями НУШ;
- Проводити стратегічні оцінки для визначення областей інновацій та вдосконалення в ОВН, включаючи впровадження нових технологій або методологій;
- Комунікація із зовнішніми зацікавленими сторонами, для забезпечення відповідності змісту та ініціатив національним стандартам і освітнім потребам, враховуючи зв'язок із дошкільними закладами, спеціалізованою та вищою освітою.
- Враховувати гендерні аспекти, інклюзивність і прозорість у плануванні та реалізації проєктів;
- Долучатися до комунікаційної кампанії НУШ;
- Сприяти експертній підтримці Групи управління операціями Світового банку (WBOPMU)/ГВП та керівних комітетів Операцій;
- Забезпечення якості результатів, наданих ОВН;
- Забезпечити дотримання персоналом ОВН політики та вказівок Світового банку, регулюючих угод щодо операції LEARN;
- Виконувати інші доручення та завдання, пов'язані з реалізацією Операції, в межах своєї компетенції за запитом координатора проєкту LEARN та/або керівника ГВП/WBOPMU.

IV. ЗВІТНІСТЬ

Керівник офісу впровадження Нової української школи звітуватиме перед координатором LEARN і працюватиме в координації із профільним заступником Міністерства, відповідальним за шкільну освіту, та іншими менеджерами з розвитку, якщо це необхідно. З оперативних питань керівник ОВН працює у координації з керівником WBOPMU/ГВП.

Консультант подає щомісячні звіти у друкованому вигляді. Звіти повинні містити опис послуг Консультанта протягом звітного періоду та таблиці робочого часу.

V. НАДАНІ РЕСУРСИ

МОН має своєчасно надати Консультанту інформацію, необхідну для виконання його завдання. МОН може надати Консультанту робоче місце, включаючи необхідне обладнання для виконання його/її функцій (наприклад, ПК, засоби зв'язку та офісне обладнання).

VI. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ

Мінімальні вимоги (обов'язково)

- Вчений ступінь у відповідній галузі;
- Не менше 5 років професійного досвіду в управлінні та адмініструванні/реалізації проєктів;
- Не менше 3 років досвіду співпраці з державними та місцевими органами влади;
- Не менше 5 років досвіду роботи в освітній сфері, бажано шкільної освіти;
- Досвід співпраці з міжнародними фінансовими чи донорськими організаціями;
- Поглиблене знання розмовної та письмової англійської мови (рівень англійської мови вище середнього або кращий, включаючи знання економічної, юридичної та технічної термінології, пов'язаної з Проєктом);

- Вільне володіння українською мовою.

Бажані (необов'язкові) компетентності та досвід, що надають перевагу:

- Лідерство та вміння керувати та мотивувати команди понад 20 осіб;
- Чітке розуміння всіх етапів управління програмним циклом і стандартів якості освіти, бажано шкільної освіти;
- Досвід реалізації проєктів у сфері освіти, бажано шкільної освіти;
- Досвід розробки проєктів нормативних актів;
- Тверде розуміння системи шкільної освіти в Україні, зокрема реформи Нової української школи;
- Сильні міжособистісні навички для побудови та підтримки стосунків із зацікавленими сторонами;
- Здатність адаптуватися до різних обставин і пріоритетів;
- Навички міжособистісного спілкування, досягнення консенсусу та ведення переговорів;
- Досвід антикризового управління.

МОН може запросити найкращих кандидатів на співбесіду для уточнення інформації, наведеної у відповідних резюме.

VII. ПЕРІОД ТА МІСЦЕ РОБОТИ

Консультант надає свої послуги до 01 вересня 2027 року. Договір може бути продовжений за умови задовільного виконання та взаємної згоди між Консультантом та Міністерством освіти і науки (МОН) протягом періоду фінансування проєкту.

Очікується, що Консультант надаватиме послуги на основі повної зайнятості.

Послуги планується надавати в Києві, Україна. Можливі відрядження Консультанта до інших регіонів України для підтримки реалізації Проєкту.

Очікується, що Консультант може надавати послуги дистанційно, однак за вимогою Замовника повинен якнайшвидше прибути та/або надавати послуги в приміщенні Замовника.

VII. ПАКЕТ ДОКУМЕНТІВ

Зацікавленим особам необхідно надіслати резюме українською та англійською мовами на електронну адресу: oleksandr.radchenko@uiherp.org Сс: serhiy.artemenko@uiherp.org із зазначенням теми листа: «LEARN: Selection of the Head of NIO: [Ім'я]».

Кінцевий термін подання заявок 11:00 за місцевим часом 27 січня 2025 року.

У разі відсутності резюме обома мовами Замовник залишає за собою право відхилити заявку консультанта.