

**Завдання четвертого етапу  
XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**9 клас**

**1. Ірландський поет 19 століття Томас Девіс стверджував, що «втратити рідну мову і перейняти чужу – це найгірший знак підданства». Розкриваючи значення слова «підданство», підтримайте чи спростуйте думку поета, підсилюючи свої аргументи яскравими прикладами (до 2 сторінок).**

**2. Перетворіть подані іменники на відповідні фемінітиви. Запишіть ваші відповіді поруч із кожним словом. Поясніть лексичне значення виділених слів.**

*Хірург, автор, професор, поет, сантехнік, пілот, адвокат, спікер, кастелян, юрист, педагог, інженер, фотограф, лектор, митець, міністр.*

**3. Перепишіть речення, виконайте синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику, накресліть схему). Визначте всі частини мови в останньому реченні.**

*1. Мандрівники були невдоволені, що рейси затримали без пояснення будь-яких причин. 2. Хлопець з наплічником стріляв швидко, хоча не точно. 3. А жити — це значить рухатися вперед, навіть якщо шлях непростий.*

**4. Поясніть фразеологізми, згадайте ще чотири стійкі сполучення слів, які б починалися зі слова «дати».**

*Дати стрекача, дати хука, дати гарту, дати осічку.*

**5. Складіть кросворд із п'яти слів-винятків на орфограму «Спрощення в групах приголосних».**