

**Завдання четвертого етапу
XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

Заклади вищої освіти

1. Українсько-канадсько-швейцарський економіст, професор, благодійник та громадський діяч Богдан Гаврилишин писав: «Проживши три чверті свого життя поза межами України, я завжди і всюди представлявся: «Богдан Гаврилишин, українець». Напишіть твір (2 сторінки) на тему «Ідентичність без кордонів: що означає представляти свою країну у світі?».

2. Прочитайте текст, перепишіть його, розставляючи розділові знаки й замінивши без утрати змісту іншомовні слова нормативними українськими відповідниками.

У процесі реалізації освітньої **концепції** університетська адміністрація ініціювала **апдейти** навчальних **модулів** орієнтованих на підвищення **компетенцій** студентів у сфері **менеджменту** та **комунікації**.

Основний фокус зроблено на розвитку **софт-скілів** критичного мислення та **креативності** що відповідає сучасним **трендам** глобального **маркетингу** освіти.

У межах цього **пілотного кейсу** викладачі застосовують **інтерактивні** форми зокрема **брейнстормінги** **дискусії** **фідбек-сесії** тощо.

За результатами **моніторингу** передбачено **оптимізацію** навчального **контенту** й подальшу **інтеграцію** цифрових платформ.

3. Перепишіть іменники, поставте їх у форму родового відмінка однини, зазначаючи лексичне значення слів, які мають паралельні закінчення а/у.

Бал, борт, звук, інструмент, орган, оригінал, потяг, телефон, булат, дзвін.

4. Перепишіть речення, дотримуючись правил уживання великої літери й лапок.

На станціях майдан незалежності, героїв дніпра, палац україна студенти київського політехнічного інституту імені ігоря сікорського провели флешмоб white card; ідея заходу належить українській федерації спорт заради розвитку за сприяння представництва дитячого фонду оон (юнісеф) в Україні.

5. Затранскрибуйте слова.

Ось де, шавлієвий, могутній, цвірінчати.