

**Завдання четвертого етапу
XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

6 клас

1. «З природою найліпше навзаєм: слід за любов платити їй любов'ю», – нагадує просту істину Євген Гуцало. Висловіть свою думку щодо взаємин людини і природи (1–1,5 сторінки).

2. Перепишіть текст, виправляючи орфографічні й пунктуаційні помилки. Підкресліть усі члени речення в третьому реченні.

1. 27 жовтня Україна відзначає день Української писемності та мови. 2. Ця дата припадає на день вшанування Приподоного Нестора літописця. 3. На думку дослідників з його праці «Повість минулих літ» бере початок писемна українська мова. 4. Він послідовник творців слов'янської писемності Кирила і Мифодія.

5. Колись, навіть, дітей відавали до школи саме в цей день. 6. Перед навчанням молилися в церкві й просили в Нестора благословення для майбутніх школярів.

3. Спишіть фразеологізми, об'єднуючи їх у синонімічні пари. Складіть 3 речення, поширені другорядними членами, використовуючи виділені фразеологізми.

Ставити тенета, хоч трава не росте, знімати стружку, ставити палки в колеса, море по коліна, кидати колоди під ноги, носити камінь за пазухою, розкидати сіті, милити шию, мати зуб.

4. Спишіть речення, замінюючи виділені запозичені слова українськими відповідниками (одним чи декількома словами).

1. Степан завантажив **аватарку**. 2. Іринка часто **гуглить** в інтернеті. 3. Віталій перевірів **акаунт** геймера. 4. Данило розмістив **пост** у своєму **блогі**. 5. Софійка надіслала **меседж** подружці. 5. Микита змінив **нік**. 6. Дмитро зробив **скриншот** екрана. 7. Руслана видалила **спам**.

5. Складіть словосполучення з поданими числівниками. Запишіть 2 прислів'я чи приказки з будь-якими з цих числівників.

Два, двоє, три, троє, обидва, обидві, обоє, чотири, четверо, п'ять, п'ятеро, семеро.