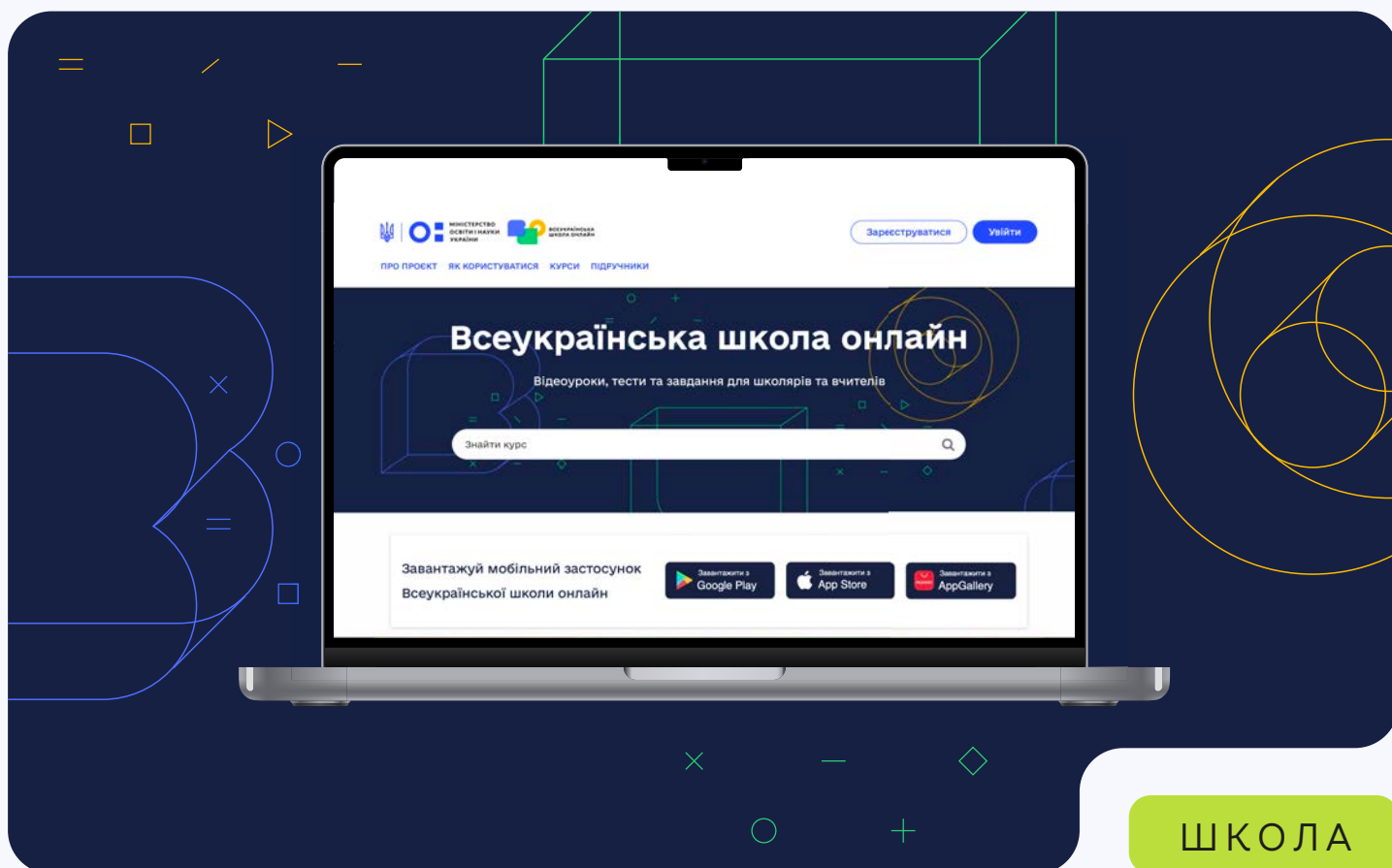




Інструкція для вчителя по взаємодії з ВШО

Інструкцію розроблено, щоб допомогти вчителю використовувати платформу ВШО для формування класів та отримувати аналітичні дані щодо навчальних результатів класу й кожного окремого учня.

Покроковий алгоритм дій у кабінеті вчителя на платформі ВШО

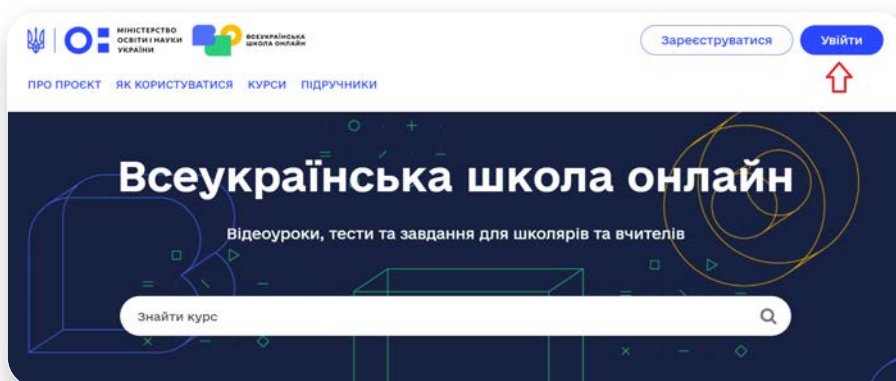


КРОК 1

Формування класів

Для визначення поточного рівня навчальних досягнень учнів передусім потрібно сформувати класи й додати в них учнів. Для цього треба виконати такі дії.

Перейдіть на платформу ВШО за покликанням <https://lms.e-school.net.ua/> та натисніть «Увійти»



Введіть свою електронну адресу в ролі вчителя та пароль для входу на платформу і знову натисніть «Увійти»

Вперше на платформі? [Створіть обліковий запис.](#)

Увійти

Електронна пошта

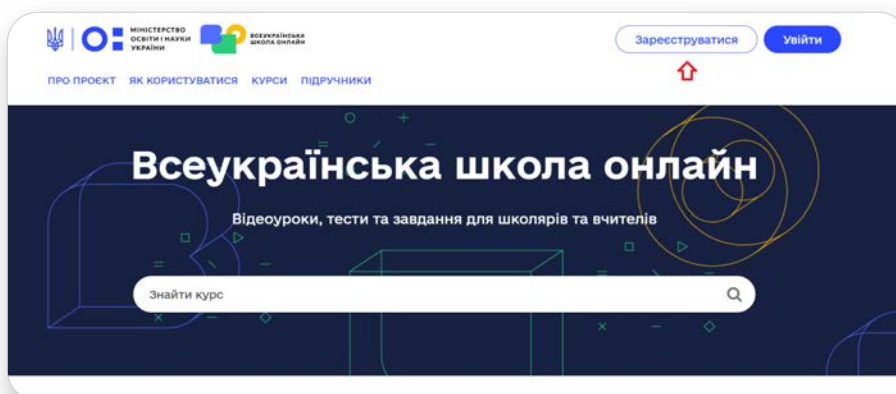
Електронна пошта, яку ви використовували для реєстрації на платформі ВШО

Пароль

[Забули пароль?](#)

Увійти ←

*Якщо ви вперше на платформі ВШО, створіть свій обліковий запис. Для цього натисніть **«Зареєструватися»**



Введіть свою електронну адресу, ім'я та прізвище, ім'я користувача (латиницею), придумайте пароль та оберіть роль зі списку "Учитель / учителька", поставте позначки про те, що ви підтримуєте дослідження у сфері освіти та ознайомлені з умовами надання послуг, Кодексом Честі, політикою конфіденційності та натисніть **«Створити обліковий запис»**

Створити обліковий запис

Електронна пошта

Ім'я та прізвище

Ім'я користувача для форумів

Пароль

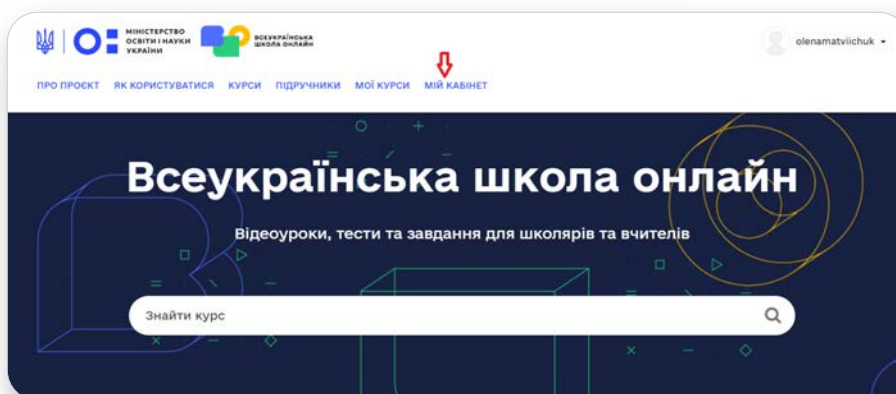
Роль

☒ Підтримайте дослідження у сфері освіти шляхом надання додаткової інформації

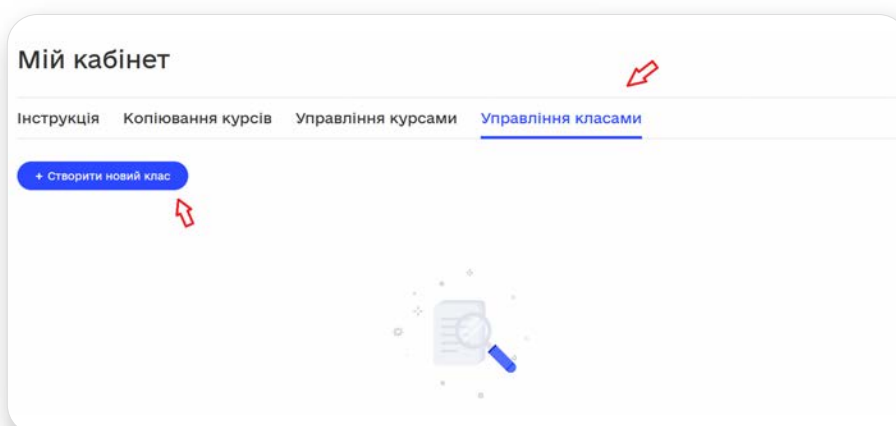
☒ Я підтверджую, що ознайомився з [Умовами надання послуг та Кодексом Честі](#) і погоджуюсь з [Політикою конфіденційності](#).

Створити обліковий запис

Натисніть **«Мій кабінет»** та перейдіть у власний кабінет

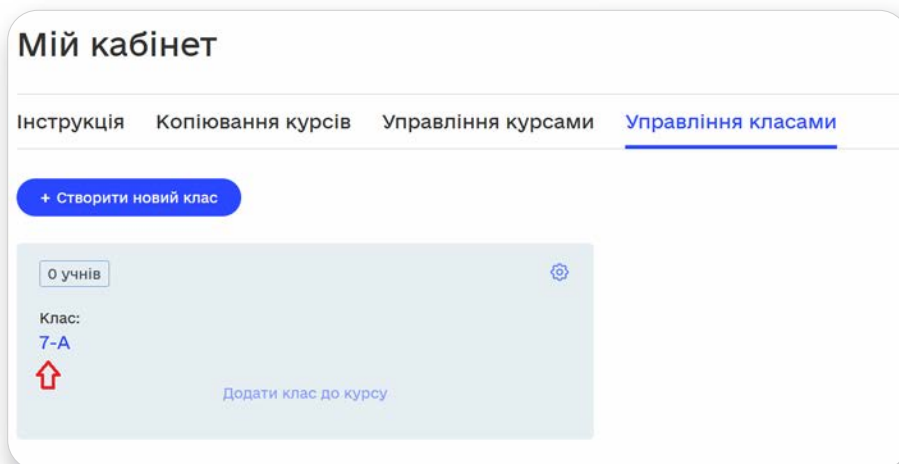


Натисніть на вкладку **«Управління класами»**, а потім на кнопку **«Створити новий клас»**

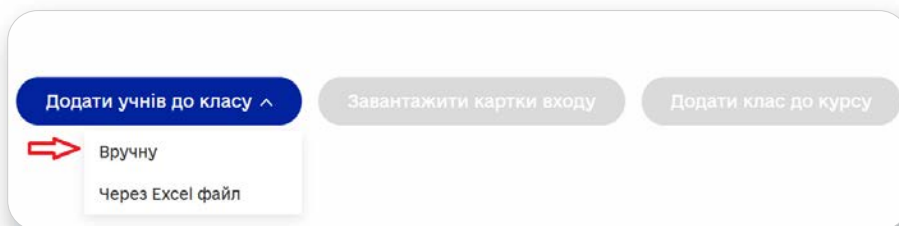


Введіть назву класу, наприклад 7-А, та натисніть кнопку **«Створити»**

Ваш клас створено. Тепер вам потрібно додати учнів до цього класу. Для цього натисніть на назву свого класу.

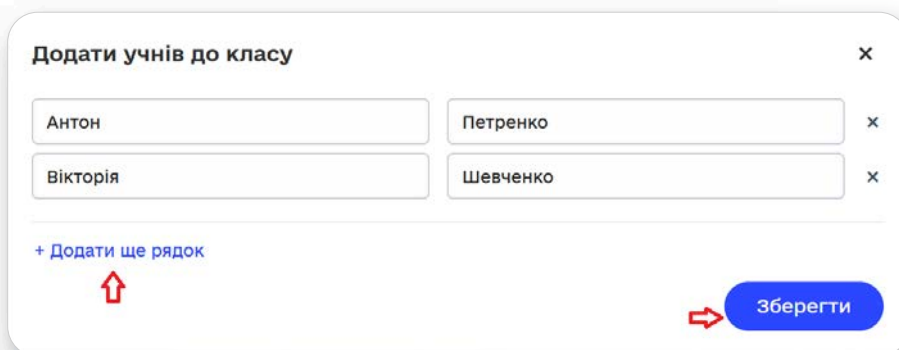


Натисніть додати учнів до класу. Ви можете це зробити в один з двох способів: або додати вручну, або завантажити готовий список у форматі Excel-таблиці.



*Як додати учнів та учениць вручну

- Натисніть на слово **«Вручну»** як показано вище.
- У порожні поля введіть імена та прізвища ваших учнів та учениць.
- Закінчились рядки? Натисніть **«Додати ще рядок»** і продовжуйте вводити імена та прізвища.
- Як тільки ви ввели всіх учнів класу, натискайте кнопку **«Зберегти»**



*Як додати учнів та учениць через excel-файл

Натисніть на фразу «Через Excel файл» та завантажте з ПК потрібний файл зі списком учнів та учениць.

Мій клас

7-А

Додати учнів до класу ^

Завантажити картки входу

Додати клас до курсу

Вручну

Через Excel файл

Перевірте правильність написання імен та прізвищ та натисніть «Зберегти»

Додати учнів через Excel файл

Шаблон списку учнів.xlsx Рядків: 3 [Замінити файл](#)

Вікторія	Шевченко	x
Антон	Петренко	x
Іван	Мельник	x

+ Додати ще рядок

Зберегти

Усе готово. Клас сформовано.

Щоб ваші учні та учениці могли доєднатися до платформи й проходити курси, завантажте та роздрукуйте для них «**Картки входу**» з персональними логінами і паролями для реєстрації на ВШО.

Мій клас

7-А

Додати учнів до класу ^

Завантажити картки входу

Додати клас до курсу

Прізвище	Ім'я	Електронна пошта	Ім'я користувача	Пароль	Дія
Мельник	Іван	ivan_melnyk_2@example.com	ivan_melnyk_2	*****	⋮
Петренко	Антон	anton_petrenko_2@example.com	anton_petrenko_2	*****	⋮
Шевченко	Вікторія	viktorii_shevchenko_2@example.com	viktorii_shevchenko_2	*****	⋮

Для кожного учня та учениці сформовано персональну картку для входу. На картці розміщено QR-код, за допомогою якого можна увійти на платформу з будь-якого пристрою.

Іван Мельник Клас: 7-A Сайт: lms.e-school.net.ua Логін: ivan_melnyk_2 Пароль: 4z3Zp QR-код Скануйте QR-код, щоб увійти	Антон Петренко Клас: 7-A Сайт: lms.e-school.net.ua Логін: anton_petrenko_2 Пароль: MzO47 QR-код Скануйте QR-код, щоб увійти
Вікторія Шевченко Клас: 7-A Сайт: lms.e-school.net.ua Логін: viktoriiia_shevchenko_2 Пароль: IKOJe QR-код	

****Якщо потрібно створити ще один клас, знову натисніть на вкладку «Управління класами», а потім на кнопку «Створити новий клас» і виконайте ті самі дії.**

Мій кабінет

Інструкція Копіювання курсів Управління курсами Управління класами

+ Створити новий клас

3 учні

Клас: 7-A

Додати клас до курсу

*****Якщо до вже створеного класу потрібно додати учнів або учениць,**

Мій кабінет

Інструкція Копіювання курсів Управління курсами Управління класами

+ Створити новий клас

3 учні

Клас: 7-A

Додати клас до курсу

Тепер натисніть на кнопку «Додати учнів до класу»

Мій кабінет

ІнструкціяКопіювання курсівУправління курсамиУправління класами

← До кабінету

Мій клас

7-А

Додати учнів до класуЗавантажити картки входуДодати клас до курсу

Прізвище	Ім'я	Електронна пошта	Ім'я користувача	Пароль	Дія
Мельник	Іван	ivan_melnyk_2@example.com	ivan_melnyk_2	*****	⋮
Петренко	Антон	anton_petrenko_2@example.com	anton_petrenko_2	*****	⋮
Шевченко	Вікторія	viktorila_shevchenko_2@example.com	viktorila_shevchenko_2	*****	⋮

Оберіть спосіб додавання учнів «Вручну» або «Через Excel файл» та натисніть «Зберегти»

Додати учнів до класу

АннаБондар

+ Додати ще рядок

Зберегти

Готово. Учні та учениці додані до списку класу.

Мій клас

7-А

Додати учнів до класуЗавантажити картки входуДодати клас до курсу

Бондар	Анна	anna_bondar_2@example.com	anna_bondar_2	*****	⋮
Мельник	Іван	ivan_melnyk_2@example.com	ivan_melnyk_2	*****	⋮
Петренко	Антон	anton_petrenko_2@example.com	anton_petrenko_2	*****	⋮
Шевченко	Вікторія	viktorila_shevchenko_2@example.com	viktorila_shevchenko_2	*****	⋮

Класи готові. Наступний крок — створення курсів.

КРОК 2

Створення курсів

Тепер ваше завдання вибрати для них на платформі ВШО діагностичне тестування. Для цього виконайте такі дії.

У власному кабінеті на платформі ВШО перейдіть на вкладку **«Копіювання курсів»**. Оберіть партнера курсу, клас, предмет і назву курсу (тобто діагностичного тестування, яке вам потрібно для цього класу) підтвердіть, що ви не робот та натисніть **«Готово»**

Натисніть на вкладку **«Управління класами»**. Тепер ви бачите курс, який ви обрали.

*Якщо вам потрібно скопіювати ще одне діагностичне тестування для іншого класу, знову натисніть на вкладку **«Копіювання курсів»** та оберіть потрібний вам курс.

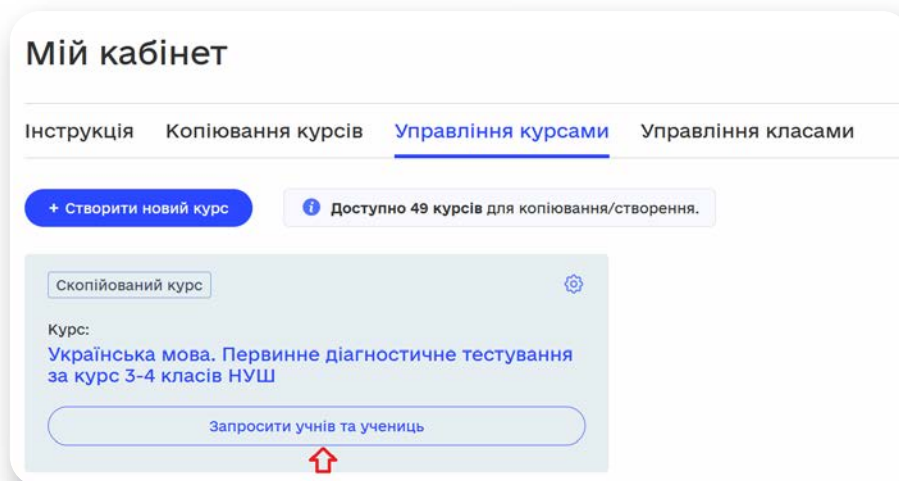
Готово! У вашому кабінеті з'явилося діагностичне тестування. Тепер час додати клас до цього курсу.

КРОК 3

Додавання класу до курсу

У вас уже є створені класи та обрані діагностичні тестування. Тепер ваше завдання додати класи до курсів, щоб учні та учениці могли пройти тестування. Для цього виконайте такі дії.

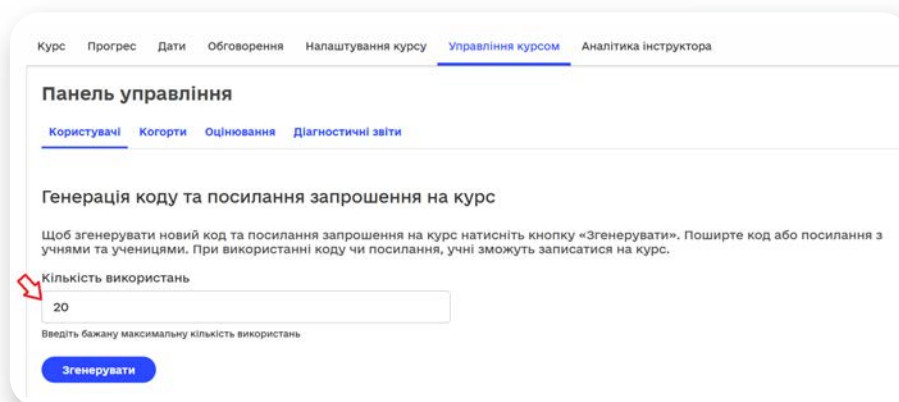
У своєму кабінеті на платформі ВШО перейдіть у вкладку «**Управління курсами**» та натисніть на кнопку «**Запросити учнів та учениць**»



Запросити учнів та учениць до проходження тестування / курсу можна двома способами.

СПОСІБ 1

На панелі управління згенеруйте код. Введіть у полі бажану кількість використань коду, наприклад 20, 30 чи 50. (Залежить від кількості учнів, які проходять цей курс, а також кількості наданих їх спроб). Натисніть кнопку «Згенерувати»



Скопіюйте код або посилання на курс та поширте його в спільній учнівській групі у месенджері

Генерація коду та посилання запрошення на курс

Скопіюйте згенеровані код або посилання для поширення серед учнів та учениць.

Код	Посилання
a026b477	https://lms.e-school.net.ua/courses/join/a026b477/

Кількість використань: 3 / 20

Ви також можете завантажити PDF-файл із кодом, посиланням та QR-кодом для реєстрації на курс.

Кількість копій на сторінці

[Завантажити PDF](#)

Якщо ви надіслали скопійований код, то учень або учениця має зайти у свій кабінет на платформі ВШО, увівши логін та пароль з персональної картки входу або просканувати QR-код з персональної картки входу.

Після цього учень або учениця вводить надісланий вами код та натискає **«Записатись»**

Мої курси

[Курси від ВШО](#)

Курси від учителів / учительок

Підручники

Отримав код запрошення від учителя/учительки?

[Записатись](#)

Шукати в курсах

Після цього учень та учениця натискає **«Розпочати курс»** і проходить тестування.

Ви успішно зареєструвалися на курс "Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ".

Курс Прогрес Дати

Обговорення

Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ - Структура курсу

Пошук по курсу

[Розпочати курс](#)

Якщо ви скопіювали саме посилання на курс (не код) і поділилися з класом, тоді ваші учні та учениці, передуть за посиланням і так само натиснуть **«Розпочати курс»**

Скопіюйте згенеровані код або посилання для поширення серед учнів та учениць.

Код	Посилання
a026b477	https://lms.e-school.net.ua/courses/join/a026b477/
Кількість використань: 3 / 20	

Переглянути цей курс як: Учень / учениця

Курс Прогрес Обговорення

Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ - Структура курсу

Інструменти курсу [Закладки](#)

▼ Орфографічна вправність

▼ ☒ Орфографічна вправність (1 завдання)

Діагностичне тестування з української мови

[Орфографічна вправність](#)

► Текст

► Мовні одиниці різних рівнів у тексті

► Анкета

Також ви можете завантажити документ з QR-кодом, посиланням на курс та кодом для входу на курс, щоб ваші учні та учениці обрали найзручніший спосіб його проходження.

Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ

Зареєструйся на курс:

- за QR кодом



- за кодом запрошення (використай код на сторінці «Мої курси»)

- за посиланням

СПОСІБ 2

На панелі управління вручну введіть електронні адреси учнів та учениць, вказані ними під час реєстрації на платформі ВШО. Поставте позначку **«Надіслати сповіщення на електронну пошту»**. Натисніть кнопку **«Зареєструвати на курс»**

Реєстрація / відретування учнів та учениць

Через кому в рядок введіть адреси електронних пошт, які були вказані вашими учнями та ученицями під час реєстрації на платформі ВШО.

Важливо: перевірте вказані дані, адже у разі помилки лист про реєстрацію / відретування не надійде. Попередьте дітей, що повідомлення може потрапити у папку «Спам» або «Реклама».

ivan_melnyk2@example.co, victoria_shevchenko@example.com

☒ Надіслати сповіщення на електронну пошту.

[Зареєструвати на курс](#) [Відретувати з курсу](#)

Вашим учням та ученицям на пошту прийде ось такий лист:

Вас запрошено на курс «Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ»

Викладач запрошує вас приєднатися до курсу «Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ» на lms.e-school.net.ua. Курс відображатиметься у вкладці «Курси від вчителя» в розділі «Мої курси».

[Приєднатися до курсу](#)

Учні та учениці натискають кнопку **«Приєднатися на курс»** і переходять на сторінку курсу. Щоб пройти курс, вони мають натиснути кнопку **«Розпочати курс»**

Ось таку сторінку бачитимуть ваші учні, які перейдуть на курс.

Українська мова. Первинне діагностичне тестування за курс 3-4 класів НУШ - Структура курсу

Пошук по курсу

[Розпочати курс](#)

[Розгорнути всі](#)

✓ Орфографічна вправність

✓ ☒ Орфографічна вправність (1 завдання)

Діагностичне тестування з української мови

[Орфографічна вправність](#)

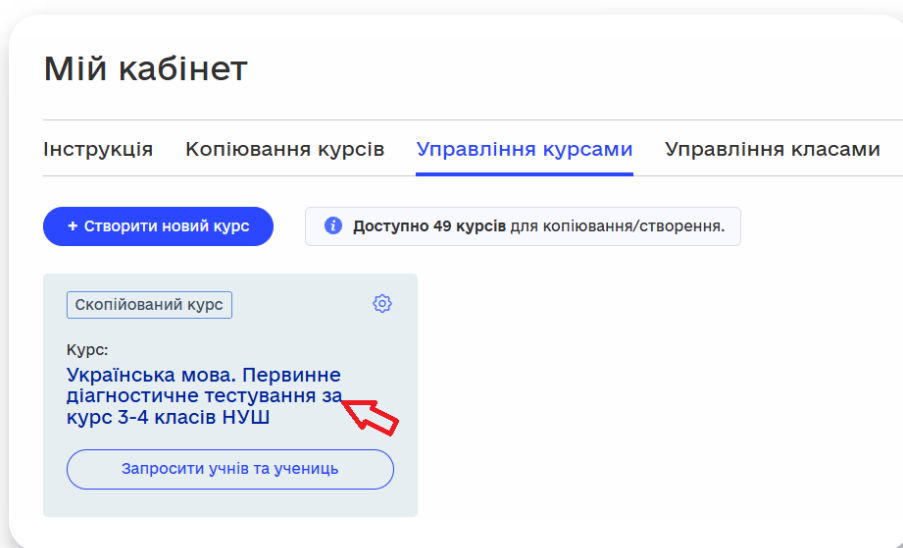
Тепер ваше завдання перевірити успішність проходження курсу.

КРОК 4

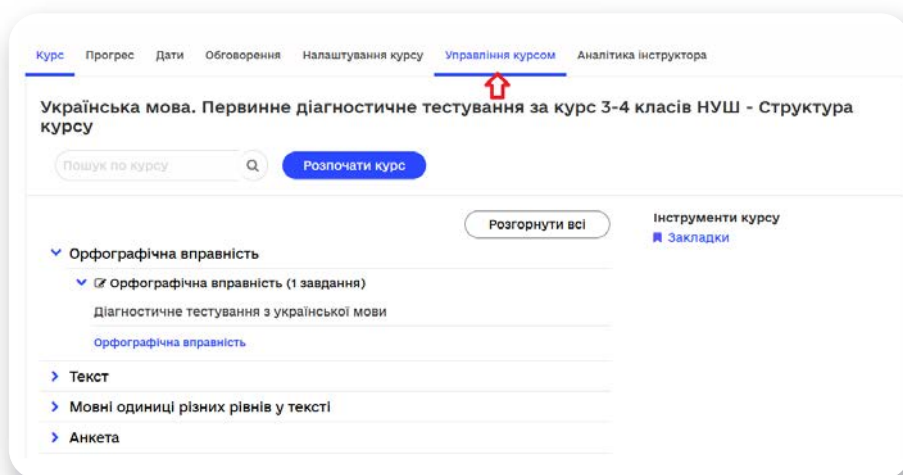
Журнал успішності

Ваші учні вже проходять або пройшли діагностичне тестування. Саме час перейти в журнал успішності. Для цього виконайте такі дії.

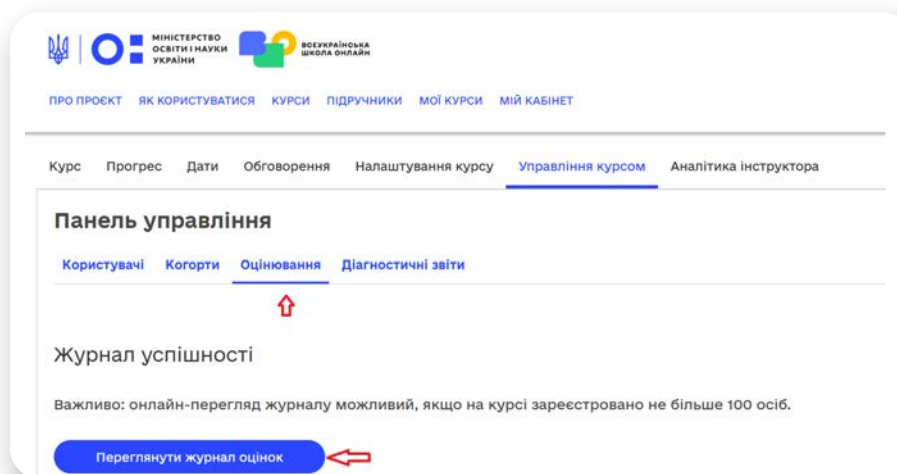
У своєму кабінеті на платформі ВШО перейдіть у вкладку «Управління курсами» та натисніть на назву вашого курсу



Натисніть на вкладку «Управління курсом»



Натисніть на вкладку «Оцінювання», потім натисніть кнопку
«Переглянути журнал оцінок»



На цій сторінці ви можете подивитися, як учні та учениці завершили діагностичний тест. **У 4-6** показано відсоток успішності в кожному розділі діагностичного тестування.

Курс Прогрес Дати Обговорення Налаштування курсу Управління курсом Аналітика інструктора

Журнал успішності

Щоб переглянути успішність конкретного учня / учениці на курсі, натисніть на його / її ім'я у лівій колонці.

Ім'я користувача	ДТУМ 01	ДТУМ 02	ДТУМ 03	ДТУМ Середній	Всього
anton_petrenko_2	39	38	14	30	30
ivan_melnyk_2	100	77	100	92	92
olenamatvlichuk	0	0	0	0	0
viktorila_shevche...	53	69	27	50	50

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗВІТИ

Щоб подивитись успішність конкретного учня, натисніть на його ім'я.

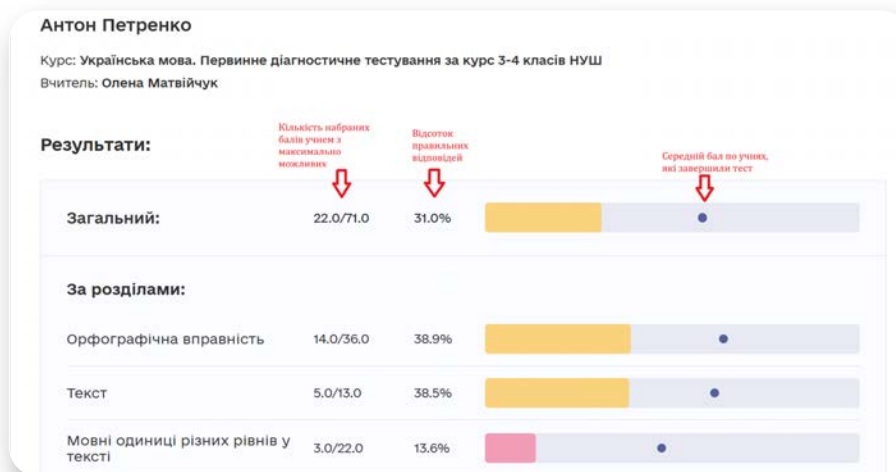
Курс Прогрес Дати Обговорення Налаштування курсу Управління курсом Аналітика інструктора

Журнал успішності

Щоб переглянути успішність конкретного учня / учениці на курсі, натисніть на його / її ім'я у лівій колонці.

Ім'я користувача	ДТУМ 01	ДТУМ 02	ДТУМ 03	ДТУМ Середній	Всього
anton_petrenko_2	39	38	14	30	30
ivan_melnyk_2	100	77	100	92	92
olenamatvlichuk	0	0	0	0	0
viktorila_shevche...	53	69	27	50	50

Тут ви бачите кількість набраних балів учнем з максимально можливих, наприклад 22/71 і відсоток успішно виконаних завдань, наприклад 31%. Також ви можете порівняти результат учня / учениці порівняно із середнім балом учнів, які завершили тест.



Також можна переглянути успішність виконання діагностичного тестування за окремими розділами.

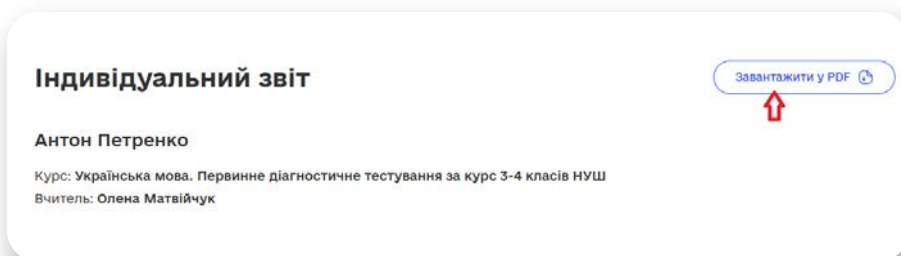
На цій сторінці ви можете переглянути завдання, з якими не впорався учень / учениця та запропонувати йому / їй ознайомитися з навчальними матеріалами. Система ВШО вже пропонує перелік покликань на навчальні матеріали до кожної теми, з якою не впорався учень / учениця.

Прогалини

Орфографічна вправність

- 1.3 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правила вживання апострофа" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dkxag>, <https://cutt.ly/SNeYSvT>, <https://cutt.ly/KNeYGS4>, <https://cutt.ly/aNeUtTm>
- 1.4 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Частка НЕ" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqrg>, <https://cutt.ly/CNeUDzr>
- 1.7 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqrv>, <https://cutt.ly/1NeUfk3>, <https://cutt.ly/UNeUzFQ>, <https://cutt.ly/VNeUQBY>, <https://cutt.ly/eNeUUgk>
- 1.9 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правила вживання апострофа" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dkxag>, <https://cutt.ly/SNeYSvT>, <https://cutt.ly/KNeYGS4>, <https://cutt.ly/aNeUtTm>
- 1.10 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні звуки Е, І в коренях слів" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqsc>, <https://cutt.ly/qNeIoSw>, <https://cutt.ly/3NeU8O>, <https://cutt.ly/qNeIdbr>
- 1.11 (На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Орфограми ТьСЯ, ШСЯ в дієсловах" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqsd>, <https://cutt.ly/tNeiz9j>
- 1.12 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення)" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqsf>, <https://cutt.ly/qNeInzu>
- 1.13 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правопис префіксів З, С" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqrb>, <https://cutt.ly/qNeIfE5>
- 1.14 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні звуки Е, І в коренях слів" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями: <http://surl.li/dlqsi>, <https://cutt.ly/CNeIZmJ>
- 1.18 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "НЕ з дієсловами" – ознайомтеся з матеріалами за покликаннями:

Індивідуальний звіт також можна завантажити у форматі .pdf та роздрукувати для учня / учениці.



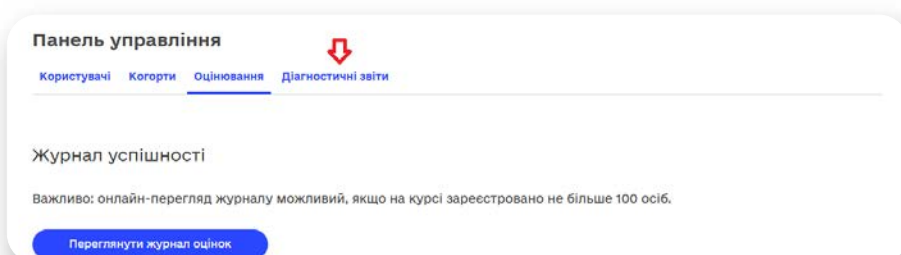
Готово! Тепер можна перейти до роботи з діагностичними даними.

КРОК 5

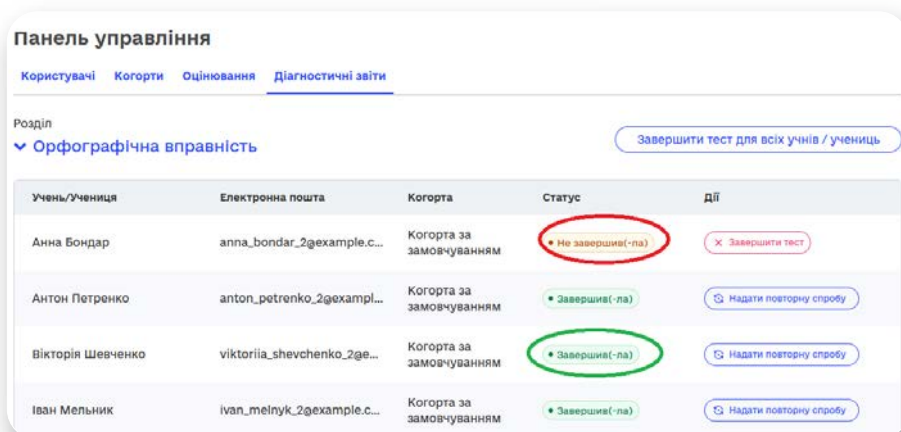
Робота з діагностичними даними

Після роботи з журналом успішності ознайомтеся, як працювати з діагностичними звітами, щоб визначити навчальні втрати та сформувані індивідуальні траєкторії для їх подолання.

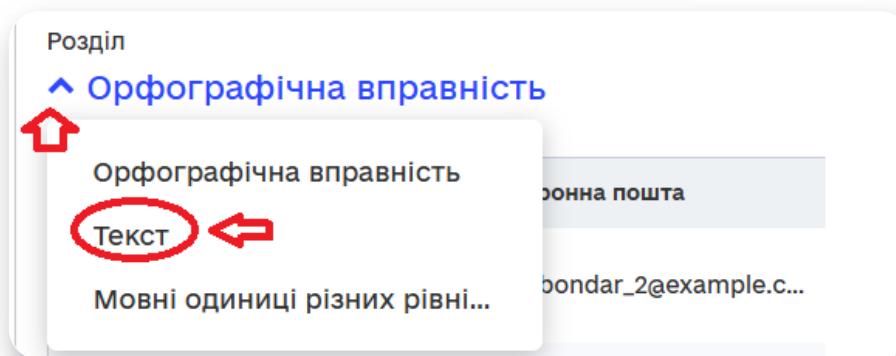
На панелі управління курсом натисніть на вкладку «Діагностичні звіти»



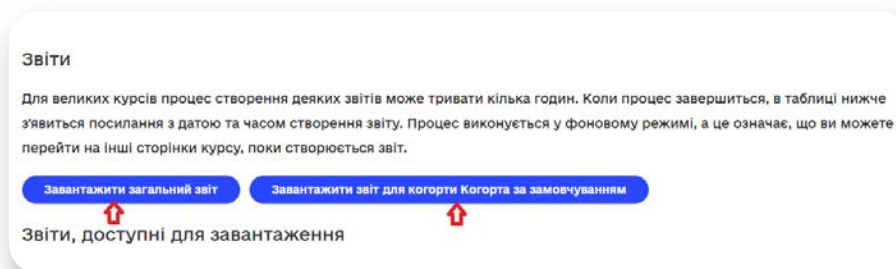
Перегляньте, хто з ваших учнів завершив проходження тесту. Наприклад, розділ «Орфографічна грамотність» завершили 3 з 4 учнів. Також ви можете натиснути на кнопку **«Завершити тест для всіх учнів / учениць»** або надати можливість повторно пройти тест



Щоб переглянути, чи завершили учні та учениці інші розділи тесту, **натисніть на назву розділу** та оберіть інший розділ, наприклад **«Текст»** і перевірте, чи завершив його виконання ваш клас.



Переглянувши стан виконання тесту, сформуєте звіт у форматі .xlsx



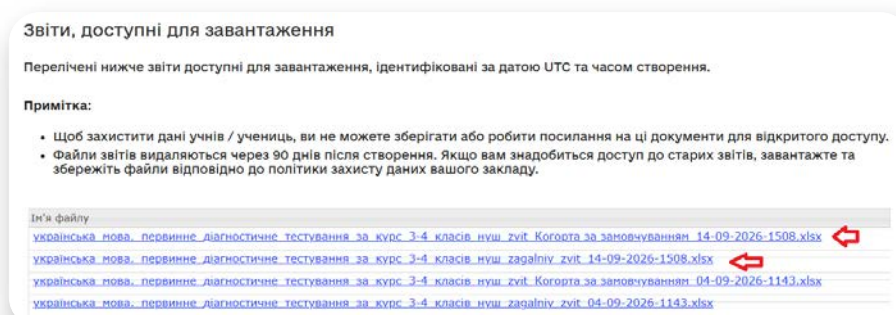
Ви можете сформувати загальний звіт або окремий звіт когорти.

Загальний звіт демонструє загальну картину успішності проходження курсу.

Звіт когорти відображає дані окремої когорти. Наприклад, ви створили 2 класи: 7-А і 7-Б. Один клас - це одна когорта. Такий звіт демонструє успішність проходження курсу окремим класом.

Якщо у вас всього одна когорта, то загальний звіт і звіт когорти будуть однаковими.

Завантажте готові звіти, натиснувши на потрібні файли



ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЗВІТІВ

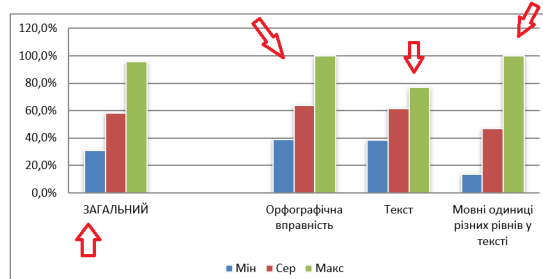
Відкрийте завантажену таблицю. У документі ви побачите такі вкладки:

- загальні показники
- загальний розподіл учнів
- індивідуальний розподіл учнів
- розподіл балів за учнями
- прогалини
- статус тестування

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ

1. Загальні показники

		Завершили	Мін	Сер	Макс
		тест			
ЗАГАЛЬНИЙ			31,0%	58,2%	95,8%
За розділами:					
Орфографічна вправність	3		38,9%	63,9%	100,0%
Текст	3		38,5%	61,5%	76,9%
Мовні одиниці різних рівнів у тексті	3		13,6%	47,0%	100,0%



Дає повну аналітичну картину успішності проходження курсу. У цьому розділі ви знайдете такі показники:

Кількісні дані учасників: загальна кількість учнів, які завершили тестування.

Середній відсоток виконання тесту по всіх учасниках курсу (допоможе зрозуміти загальний рівень засвоєння матеріалу).

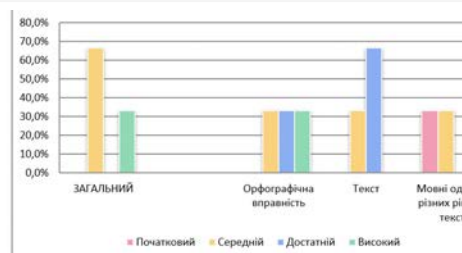
Діапазон результатів - це мінімальний та максимальний відсоток набраних балів у тесті.

На діаграмі ви побачите загальний відсоток успішності проходження тестування, а також відсоток успішності у розрізі кожної окремої теми тесту.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ

2. Загальний розподіл учнів за рівнями

		Завершили	Початковий	Середній	Достатній	Високий
		тест				
ЗАГАЛЬНИЙ			0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
За розділами:						
Орфографічна вправність	3		0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
Текст	3		0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Мовні одиниці різних рівнів у тексті	3		33,3%	33,3%	0,0%	33,3%



Позначення: % - частка отриманих балів від максимально можливих
Високий рівень (86% - 100%)
Достатній рівень (51% - 85%)
Середній рівень (16% - 50%)
Початковий рівень (0% - 15%)

Демонструє відсоток учнів, які високого, достатнього, середнього та початкового рівнів після проходження тестування.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ УЧНІВ

3. Індивідуальний розподіл учнів за розділами і рівнями

Орфографічна вправність

Початковий	Середній	Достатній	Високий
	Антон Петренко 38.9%	Вікторія Шевченко 52.8%	Іван Мельник 100.0%

Текст

Початковий	Середній	Достатній	Високий
	Антон Петренко 38.5%	Іван Мельник 76.9%	Вікторія Шевченко 69.2%

Мовні одиниці різних рівнів у тексті

Початковий	Середній	Достатній	Високий
Антон Петренко 13.6%	Вікторія Шевченко 27.3%		Іван Мельник 100.0%

Демонструє індивідуальний рівень успішності пройденого тесту кожним учня / ученицею за розділами тесту.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА УЧНЯМИ

Орфографічна вправність

	№1
Іван Мельник	36
Вікторія Шевченко	19
Антон Петренко	14

Текст

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
Іван Мельник	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	3
Вікторія Шевченко	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	3
Антон Петренко	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1

Мовні одиниці різних рівнів у тексті

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17
Іван Мельник	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вікторія Шевченко	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Антон Петренко	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Демонструє кількість набраних балів кожним учнем / ученицею у кожному розділі / завданні тестування. Дозволяє побачити, з якими завданнями учень / учениця впоралися, а з якими виникли труднощі. На основі цього звіту можна об'єднати учнів у групи за наявними прогалинами для проведення додаткових занять.

ПРОГАЛИНИ

5. Прогалини

Орфографічна вправність

1.10 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні звуки Е, И в коренях слів" – ознайомтеся з матеріалами за покликанням

<http://surl.li/dlgsc>

<https://cutt.ly/qNelqSw>

<https://cutt.ly/3Nel80>

<https://cutt.ly/gNeldbr>

1.11 На жаль, Ви не впоралися із завданням з теми: "Орфограми ТьСЯ, ШСЯ в дієсловах" – ознайомтеся з матеріалами за покликанням: <http://surl.li/dlgscd>, [https://cutt.ly/tNelz9i\(2\)](https://cutt.ly/tNelz9i(2))

<http://surl.li/dlgscd>

<https://cutt.ly/tNelz9i>

У цьому розділі звіту ви побачите конкретні номери завдань, з якими в учнів / учениць виникли труднощі та рекомендовані навчальні матеріали для них. Аналіз цього розділу звіту допоможе сформулювати індивідуальний план надолуження знань, умінь і навичок учнів та учениць вашого класу.

СТАТУС ТЕСТУВАННЯ

6. Статус тестування

Учень/Учениця	Електронна пошта	Орфографічна вправність	Текст	Мовні одиниці різних рівнів у тексті
Антон Петренко	anton_petrenko_2@example.com	Завершив	Завершив	Завершив
Вікторія Шевченко	viktoriiia_shevchenko_2@example.com	Завершив	Завершив	Завершив
Іван Мельник	ivan_melnyk_2@example.com	Завершив	Завершив	Завершив

Демонструє, які розділи тесту завершили учні / учениці.