

Історія та громадянська освіта 6 клас

№ п/п	Зміст	Покликання на ресурс
1	УСССР в імперії «Советов». Голодомор. «Розстріляне Відродження».	Урок 22. Голодомор у пам'ятниках України та світу
2	Трагедія Бабиного Яру. Українська повстанська армія. «Совєтизація» західноукраїнських земель.	Урок 23. Україна у Другій світовій війні
3	Депортація кримських татар. УРСР - співзасновниця ООН.	Тема 7. ЗАПОВІДЬ ЛЮБОВІ: БІБЛІЯ ТА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. Біблія — одна зі священних книг людства. «Євангеліє від Матвія»
4	Дисидентство. Українська гельсінська група. Народний рух України.	Урок 21. Поява неформальних організацій. Українська Гельсінська спілка. Народний Рух України за перебудову. Перші вільні вибори до Верховної Ради УРСР (березень 1990 р)
5	Проголошення незалежності України. Сучасна Україна.	Урок 24. Проголошення незалежності України
6	Європейські перспективи Української держави. Засади демократії та їхнє втілення в Конституції України.	Урок 11. Демократія. Верховенство права. Поняття Основного закону держави. Структура Конституції України. Конституційний лад України. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина
7	Економіка України: на шляху до соціально орієнтованого ринку.	Урок 26. Історія мого краю від минулого до сьогодення. Історія моєї родини
8	Зовнішня політика України: від багатовекторності до євроатлантичної орієнтації. Революція Гідності.	Урок 25. Революція Гідності. Патріотизм, громадянська позиція
9	Російсько-українська війна. Україна — держава-кандидат на вступ до Європейського Союзу.	Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України. Частина 1
Права людини та демократія у минулому і сучасності.		
10	Що таке ідентичність. Що робить мене унікальним?	Що таке ідентичність. Ідентичність. Громадянська ідентичність
11	Як моя сім'я, друзі та культура формують мою ідентичність. Як можна розповісти про себе через малюнок чи історію. Чому важливо поважати ідентичність інших людей?	Урок 2. Роль родини і громади в житті людини
12	Гідність, права людини, толерантність. Що значить поважати гідність іншої людини в школі чи вдома? Які права я маю як дитина, і як я можу їх захищати.	Урок 1. «Я» та «інші». Гідність і рівність
13	Як бути толерантним до тих, хто відрізняється від мене?	Урок 7. Рівність і гідність як основа взаємодії в суспільстві
14	Виявлення та протидія дискримінації. Що робити, якщо я бачу, що хтось зазнає дискримінації через зовнішність чи погляди?	Урок 5. Правила співжиття в минулому і тепер
15	Як створити правила дружнього класу, щоб уникнути несправедливості?	Урок 10. Якими є відносини людини і держави. Що їх пов'язує
16	Що таке сучасна демократія, як вона виникла і змінювалася. Що таке демократія, і як вона працює в нашій школі чи класі?	Урок 12. Що таке демократія і як вона пов'язана з правами людини
17	Як люди в минулому боролися за право голосу та справедливості?	Урок 3. Виникнення спільнот/громад
18	Хто такий громадянин, що означає бути громадянином України. Що значить бути громадянином України для мене та моєї сім'ї?	Урок 1. «Я» та «інші». Гідність і рівність
19	Як мої дії можуть допомогти у розвитку України? Які обов'язки я маю як юний громадянин України?	Урок 4. «Велика» і «мала» Батьківщина
20	Патріотизм як громадянська цінність. Що таке патріотизм, і як я можу показати любов до України?	Урок 4. «Велика» і «мала» Батьківщина
21	Як наші традиції та свята допомагають нам бути патріотами?	Урок 8. Приватний простір людини в минулому і тепер
22	Чи може маленький вчинок, як прибирання парку, бути проявом патріотизму?	Урок 9. Публічний простір в минулому і нині
23	Конституція України. Закони та правила. Чому в Україні є Конституція, і як вона захищає мене?	Урок 10. Якими є відносини людини і держави. Що їх пов'язує
24	Які правила в школі чи вдома схожі на закони країни? Як ми можемо створити справедливі правила для нашого класу?	Урок 7. Рівність і гідність як основа взаємодії в суспільстві
25	Правила співжиття -життя в минулому і тепер. Що таке влада. Самоврядування.	Урок 6. Що таке влада і якою вона буває

Історія та громадянська освіта 6 клас

№ п/п	Зміст	Покликання на ресурс
26	Які правила співжиття були важливими в минулому, а які є тепер?	Урок 5. Правила співжиття в минулому і тепер
27	Що таке самоврядування, і як ми можемо організувати його в класі?	Урок 8. Приватний простір людини в минулому і тепер
28	Як працює влада в школі, і як я можу впливати на рішення?	Урок 9. Публічний простір в минулому і нині
29	Доброчинність і волонтерство: історія і сучасність.	Урок 10. Якими є відносини людини і держави. Що їх пов'язує
30	Як люди в минулому допомагали один одному, і як це роблять сьогодні?	Урок 11. Що таке «права людини»
31	Що я можу зробити, щоб допомогти своїй громаді чи школі?	Урок 12. Що таке демократія і як вона пов'язана з правами людини
32	Чому волонтерство важливе для України сьогодні?	Урок 13. Які витоки має демократія в Україні
33	Громадянська відповідальність, виховання пошани до рідної країни.	
34	Як я можу показати повагу до української культури та історії?	Урок 14. Доброчинність і волонтерство: історія і сучасність
35	Чому важливо бути відповідальним за свої дії в школі та вдома?	Урок 15. Урок-узагальнення