

**Звіт про громадське обговорення  
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України  
«Про внесення змін до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення: **Міністерство освіти і науки України.**

**2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування» (далі – проєкт акта) розроблений з метою належного виконання вимог законодавства у сфері освіти та приведення нормативно-правових актів у відповідність до актуальних потреб системи спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.

Проєкт постанови було розміщено 07 липня 2026 року на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-zatverdzhennia-polozhennia-pro-vseukrainskyi-konkurs-shkilna-biblioteka?v=6a1dcbd334b04>.

Пропозиції та зауваження до проєкту акта приймалися до 22 липня 2026 року на електронні адреси: [veronika.ishchenko@mon.gov.ua](mailto:veronika.ishchenko@mon.gov.ua) та [mykhailo.alokhin@mon.gov.ua](mailto:mykhailo.alokhin@mon.gov.ua).

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

**Тищенко Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих Інституту обдарованої дитини НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

До проєкту акта надано 1 пропозицію, яка стосувалася уточнення та/або доповнення деяких норм проєкту акта: коригування термінології, а також доповнення Вимог до результатів навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Усі пропозиції, подані під час громадського обговорення проекту акта, були розглянуті.

Пропозиції були враховано частково, на підставі пропозицій було доповнено 2 орієнтири для оцінювання у Вимогах до результатів навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування.

| № з/п | ПІБ дописувача                                                                                          | Найменування установи/закладу або електронна пошта, звідки зайшли пропозиції                                                                                  | Зміст зауважень до проекту акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коментар до пропозицій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України | Інституту обдарованої дитини НАПН України, відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, <a href="mailto:tymenkovp@gmail.com">tymenkovp@gmail.com</a> | <p>Скоригувати термін «дослідницька діяльність»: Дослідницька діяльність, зокрема проектно-дослідницька діяльність – інтелектуальна творча, пошукова та проектувальна діяльність, спрямована на одержання нових знань і створення інноваційних продуктів, моделей, технологій та дизайнерських рішень</p> <p>Скоригувати термін «дослідницька компетентність»: Дослідницька компетентність, складником якої є проектно-творча компетентність (дизайн-компетентність), – здатність здійснювати дослідницьку і проектно-дослідницьку діяльність із використанням дизайн-мислення.</p> <p>У пункті 3 розділу II додати:<br/>Формування дослідницької компетентності здійснюється шляхом організації дослідно-орієнтованого та проектно-дослідницького (дизайн-орієнтованого) навчання.</p> | <p><b>Враховано частково.</b></p> <p>Враховано редакційно: <i>дослідницька діяльність здобувачів освіти – інтелектуальна творча, пошукова, аналітична діяльність, спрямована на узагальнення або здобуття нових знань, створення продуктів, моделей, технологій та/або дизайнерських рішень.</i></p> <p>Вимоги до результатів навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування</p> |

| №<br>з/п | ПІБ<br>дописувача | Найменування<br>установи/закладу<br>або електронна<br>пошта, звідки<br>зайшли пропозиції | Зміст зауважень до проєкту акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коментар до<br>пропозицій                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                                                          | <p>У Вимогах до результатів навчання учнів закладів спеціалізованої освіти наукового спрямування додати:</p> <p>ДОС 3.2 застосовує дизайн-мислення для формування проєктно-творчого задуму та створення інноваційних способів розв'язання дослідницьких проблем;</p> <p>ДОС 4.1–4.3 передбачає застосування етапів дизайн-мислення під час планування, прототипування, тестування та оцінювання проєктів.</p> | <p>доповнено орієнтирами для оцінювання:</p> <p>застосовує дизайн-мислення для формування проєктно-творчого задуму [9 ДОС 3.2.1-2];</p> <p>застосовує дизайн-мислення для створення інноваційних способів розв'язання дослідницьких проблем [12 ДОС 3.2.1-2].</p> |