

**Звіт про громадське обговорення проєкту стандарту вищої освіти
другого (магістерського) рівня зі спеціальності
G11 Машинобудування**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:
Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:

Проєкт стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня зі спеціальності **G11- Машинобудування** (далі – проєкт Стандарту).

Розроблення стандартів передбачено статтею 10 Закону України «Про вищу освіту».

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями.

Громадське обговорення проведено у формі електронних консультацій. Проєкт Стандарту було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням:

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiektu-standartiv-vyshchoi-osvity-druhoho-mahisterskoho-ta-tretoh-osvitno-naukovoho-rivniv-zi-spetsialnosti-g11-mashynobuduvannia>

Зауваження та пропозиції до проєкту Стандарту приймалися до 1 червня 2026 року на електронну адресу: standards.vo@mon.gov.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Впродовж встановленого для обговорення з громадськістю терміну надіслано зауваження та пропозиції від:

1. Лист–пропозиція від завідувач кафедри гірничих машин і обладнання Криворізького національного університету, к.т.н., доцента Андрія Хруцького.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

1. Пропонує внесення змін до предметної області та спеціальних компетентностей проєкту стандарту.

Об'єкти вивчення та діяльності пропонує ввести зміни до формулювання, зокрема терміни *дослідження, діагностування, ремонт, модернізація, цифрова*

підтримка життєвого циклу та утилізація протягом повного життєвого циклу, включно з методологіями мехатроніки, надійності та інтелектуальних систем керування;

До теоретичного змісту предметної області ввести терміни *дослідження, управління повним життєвим циклом машин, обладнання, технічних об'єктів і систем, включно з методологіями надійності, діагностики, прогнозування технічного стану та управління інженерними активами.*

В Методи, методики та технології ввести терміни *методи технічної експлуатації, діагностики, ремонту, прогнозування технічного стану, управління надійністю, цифрового супроводження життєвого циклу виробів, управління виробничими та експлуатаційними процесами.*

В Інструменти та обладнання ввести терміни *системи цифрового моніторингу технічного стану обладнання, цифрові двійники, системи управління технічним обслуговуванням і ремонтами (CMMS/EAM), системи управління виробництвом (MES), SCADA та інші засоби цифрового управління виробничими процесами*

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Під час доопрацювання проєкту Стандарту зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, враховано частково.

В опис предметної області дані пропозиції підкомісією невраховані. Пропоновані зміни опису предметної області спеціальності охоплюють предметні області інших спеціальностей, що відповідно є порушенням методичних рекомендацій розроблення стандартів.

Викласти в редакції ЗК 01. <i>Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово з питань професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності, оформлювати та презентувати результати досліджень у науково-технічній формі. Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.</i>	Не враховано (в проєкті стандарту аналогічна редакція практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних комптентностей).
Викласти в редакції ЗК 02. <i>Здатність спілкуватися з питань професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності іноземною, зокрема англійською, мовою усно і письмово відповідно до потреб професійної діяльності, зокрема для підготовки та публікації наукових праць, презентації результатів досліджень, участі у міжнародних наукових конференціях, проєктах і професійних дискусіях. Для</i>	Не враховано (практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних комптентностей. Для освітньо-наукового рівня навчальний заклад має можливість доповнити : зокрема для підготовки та публікації наукових праць, презентації результатів досліджень, участі у міжнародних наукових конференціях.

<i>осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.</i>	
Викласти в редакції ЗК 03. <i>Здатність застосовувати наукові, зокрема математичні та інженерні методи, сучасні концепції та моделі для розв'язання складних задач у професійній дослідницькій та/або інноваційній діяльності, зокрема в умовах невизначеності та міждисциплінарного контексту.</i>	Не враховано (<i>практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних компетентностей</i>)
Викласти в редакції ЗК 04. <i>Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти, технології моделювання та аналізу даних, створювати та використовувати цифрові моделі й контент, забезпечувати кібербезпеку та захист інформації у професійній дослідницькій та/або інноваційній діяльності.</i>	Не враховано (<i>на думку автора 3D модель деталі є цифровою моделлю. Це хибне твердження, а використання САД системи є обов'язковою компонентою фахівця з машинобудування.</i>)
Викласти в редакції ЗК 05. <i>Здатність до саморозвитку, ефективної самоорганізації професійної діяльності, підтримання власного фізичного і психічного здоров'я, конструктивної взаємодії в колективі та управління часом і інформацією, у тому числі в інклюзивному середовищі.</i>	Не враховано (<i>практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних компетентностей</i>).
Викласти в редакції ЗК 06. <i>Здатність діяти як відповідальний член суспільства на основі принципів верховенства права, академічної доброчесності, професійної етики, інклюзивності та сталого розвитку, усвідомлювати соціальні, економічні та глобальні контексти професійної діяльності.</i>	Не враховано (<i>практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних компетентностей</i>).
Викласти в редакції СК 03. <i>Здатність проєктувати вироби, технологічні процеси та обладнання із застосуванням системного підходу протягом повного життєвого циклу, включаючи проєктування, виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування,</i>	Не враховано (<i>практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних компетентностей. Виробництво, експлуатація, технічне обслуговування, ремонт та утилізація – компетенція іншої спеціальності, технологічної</i>).

<i>ремонт та утилізацію з урахуванням вимог надійності, безпеки, ергономіки та технологічності.</i>	
<i>Викласти в редакції СК 05. Здатність приймати обґрунтовані інженерні рішення щодо розробки, виробництва та експлуатації машин і обладнання, включаючи технічне обслуговування, діагностування, ремонт, модернізацію та управління їх технічним станом протягом усього життєвого циклу з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності та сталого розвитку.</i>	Не враховано (<i>практично пропоновані зміни – це тофтологія, дублювання вже наявних компетентностей</i>).
<i>Ввести нову СК06. Здатність здійснювати інженерно-управлінську діяльність у машинобудуванні, включаючи управління виробничими системами та інженерними активами підприємства, планування технічного обслуговування, забезпечення надійності та ефективності виробничих процесів із застосуванням сучасних цифрових технологій.</i>	Не враховано (<i>в стандарті є СК05, для чого вводити аналогічну редакцію СК06</i>) Підкомісія вважає що дублювання компетентностей інших спеціальностей є недоречним і протирічить вимогам щодо формування стандартів.

Звіт Обговорено і затверджено на засіданні підкомісії G11 – Машинобудування,
Протокол № 8, від 05 червня 2026 року

Рішення прийнято **одногосно**

Голова підкомісії G11



Василь ДМИТРІВ

Секретар підкомісії G11

Володимир РАШКІВСЬКИЙ