

**Звіт про громадське обговорення
проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про деякі питання державних стандартів закладів
загальної середньої освіти»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення: **Міністерство освіти і науки України.**

2. Зміст питання або назва проєкту документу, що виносилися на обговорення:

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про деякі питання державних стандартів закладів загальної середньої освіти» (далі – проєкт акта) розроблений з метою упорядкування засад організації освітнього процесу для здобувачів повної загальної середньої освіти, які поєднують навчання у закладах освіти України та закладах освіти, розміщених за кордоном; здобувачів базової середньої освіти, які навчаються у закладах спеціалізованої освіти наукового спрямування; здобувачів повної загальної середньої освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних закладах освіти (класах), а також з метою приведення у відповідність термінів втрати чинності Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.

Проєкт постанови було розміщено 25 березня 2026 року на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kmu-pro-deiaki-pytannia-derzhavnykh-standartiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity?v=69c5099fc0361>

Пропозиції та зауваження до проєкту акта приймалися до 09 квітня 2026 року на електронні адреси:

kateryna.taranik-tkachuk@mon.gov.ua; mykhailo.alokhin@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну зауваження та пропозиції надіслали 2 особи: вчителька інформатики закладу загальної середньої освіти та мама дитини з особливими освітніми потребами.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

До проєкту акта надано 2 пропозиції, що стосувалися уточнення змісту інформаційно-комунікаційної як ключової компетентності у Державних стандартах базової середньої та профільної середньої освіти; удосконалення методики навчання

дітей з особливими освітніми потребами 1-го рівня підтримки навчальним предметам / інтегрованим курсам в умовах очної та дистанційної освіти.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Усі пропозиції, подані під час громадського обговорення проекту акта, були розглянуті. Одну пропозицію було враховано, іншу – не враховано, оскільки вона виходить за межі предмета правового регулювання проекту постанови.

№ з/п	ПІБ дописувача	Найменування установи/закладу, звідки зайшли пропозиції	Зміст зауважень до проекту акта	Коментар до пропозицій
1	Конофольська Вікторія	Viktoriakonofolska@gmail.com	Доповнити у Державних стандартах базової середньої освіти та профільної середньої освіти зміст інформаційно-комунікаційної як ключової компетентності здатністю безпечно застосовувати технології штучного інтелекту в навчанні, особистому та суспільному житті, дотримуючись принципів академічної доброчесності	ВРАХОВАНО Шляхом внесення уточнення до змісту інформаційно-комунікаційної компетентності у Змінах до Державних стандартах базової середньої та профільної середньої освіти.
2	Сумцова Ірина	irasumtcova@gmail.com	Я, Сумцова Ірина Олександрівна, мати сина з РДУГ - розлад дефіциту уваги з гіперактивністю, Сумцова Кирила Олександровича, 01.11.2014 р.н., котрий навчається в 5 класі і має 1й рівень особливої освітньої підтримки за висновком ІРЦ, звертаюся від усіх мам особливих дітей, прохаємо, допомогти нашим дітям в онлайн та офлайн навчанні, усіх рівнів підтримки, не просто психологом чи розмовами, а	НЕ ВРАХОВАНО (пропозиція не стосується проекту змін)

		<p>саме у підході у викладанні та донесенні інформації дитині, підтримки та оцінюванні і також перевірити на ділі, програми підтримки, як виконуються. Відправляємо файл Зауважень та пропозицій, Звернень і прохань до громадського обговорення Проект Акта Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392. Прохання, передивитися методику освітніх програм онлайн форматі та офлайн форматі в укритті для дітей з особливими освітніми потребами 1го рівня підтримки, бо для таких дітей потрібні адаптації та програми розвитку, що надаються закладами освіти, але не фінансуються, тому і не контролюються, можливо і не виконуються.</p> <p>На сьогодні забезпечення якісного інклюзивного навчання є не лише вимогою закону, а й життєво необхідною умовою для соціалізації та розвитку наших дітей. Згідно з Постановою КМУ №88, держава виділяє субвенцію на надання державної підтримки особам з ООП.</p>	
--	--	--	--