

ЗВІТ

за результатами громадського обговорення проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників»

Електронна адреса оприлюднення проєкту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-zakonu-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-deiakikh-zakonodavchikh-aktiv-ukrainy-shchodo-okremykh-pytan-sertyfikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv>

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення: Міністерство освіти і науки України

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

Проєкт акта розроблено на виконання підпункту 5 пункту 7 протоколу № 52 засідання Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року, стосовно внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190, та з урахуванням вимог Конституції України, законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту».

Прийняття проєкту акта обумовлене необхідністю усунення нормативної невідповідності між трирічним терміном дії сертифіката та п'ятирічним міжатестаційним періодом, що наразі призводить до надмірного адміністративного й психологічного навантаження на освітян через дублювання процедур оцінювання в межах одного циклу. Збільшення строку дії сертифіката до п'яти років дозволить синхронізувати процеси сертифікації та атестації, забезпечивши раціональне використання бюджетних і кадрових ресурсів.

Окрім цього, запропоновані зміни спрямовані на реалізацію доручення Кабінету Міністрів України (протокол № 52 від 19.11.2025) щодо оптимізації видатків та підвищення результативності використання коштів державного бюджету, які спрямовуються на сертифікацію педагогічних працівників у сферах початкової та базової середньої освіти.

Метою проєкту акта є вдосконалення процедури сертифікації педагогічних працівників через узгодження строку дії сертифіката з міжатестаційним періодом та забезпечення раціонального використання бюджетних, кадрових і організаційних ресурсів у сфері освіти.

Проєктом акта пропонується внести зміни до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» в частині зміни періодичності

проходження сертифікації педагогічними працівниками та збільшення терміну дії сертифіката з трьох до п'яти років за результатами її успішного проходження.

Обговорення проєкту проводилося у формі електронних консультацій з громадськістю, що було оприлюднено у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України.

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 17 квітня 2026 року на електронну адресу nataliia.kliassen@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

У ході громадського обговорення проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань сертифікації педагогічних працівників» надійшло 74 пропозиції та зауваження від педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. За результатами опрацювання встановлено відсутність зауважень щодо зміни редакції чи змісту положень проєкту акта; отримані пропозиції мають характер концептуальної підтримки запропонованих законодавчих ініціатив.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта

У наданих пропозиціях суб'єктами обговорення наголошено, що збільшення строку дії сертифіката до п'яти років є логічним та обґрунтованим заходом, спрямованим на узгодження терміну дії сертифіката з міжатастаційним періодом. На думку педагогів-практиків, зазначена зміна безпосередньо сприятиме підвищенню мотивації педагогічних працівників до безперервного професійного вдосконалення, мінімізації ризиків професійного вигорання освітян через установаження раціональної періодичності проходження процедур оцінювання професійних компетентностей та синхронізація з атестацією в межах одного п'ятирічного циклу. Це забезпечить відмову від дублювання звітної документації (кейсів) кожні три роки, усуне зайве адміністративне навантаження та дозволить педагогам зосередитися на якості викладання й упровадженні нових методик у класі. Такий підхід визначено практиками як належне забезпечення дотримання їхніх прав на раціональне використання часового та психологічного ресурсу.

Окремий блок пропозицій стосувався поширення дії положень щодо п'ятирічного строку на сертифікати, отримані педагогами у попередні роки. Також було наголошено на необхідності врахування безпекових викликів воєнного стану (зокрема ризиків повітряних загроз та енергетичної

нестабільності) як чинників, що створюють критичне навантаження на вчителя під час проведення сертифікації.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення:

Зазначені пропозиції були детально розглянуті директором шкільної освіти та взяті до відома. Проте вони не зумовили внесення змін до тексту проєкту Закону України, оскільки документ спрямований на вдосконалення процедури сертифікації через установа уніфікованого п'ятирічного циклу для поточних та майбутніх періодів, що є системним механізмом забезпечення стабільності освітнього процесу та раціонального використання організаційних ресурсів.

Відповідно, проєкт акта підготовлено для надсилання до заінтересованих сторін і центральних органів виконавчої влади для погодження в установленому законодавством порядку.

**Генеральний директор
директорату шкільної освіти
Міністерства освіти науки України**



Інна КІЛЬДЕРОВА

Клясен Наталія, 481-32-78