

## Звіт про громадське обговорення проєкту щодо доповнення Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення: Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта:

Проєкт розроблений Міністерством освіти і науки України на виконання завдання 2.1.3.1 стратегічної цілі 2.1. Стратегічного плану діяльності міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого Наказом МОН від 07.03.2024 № 276 та з метою підготовки проєктів нормативно-правових актів стосовно розвитку Нової української школи».

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися з 07.11.2025 по 21.11.2025. Проєкт акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiektu-typovykh-perelikiv-zasobiv-navchannia-ta-obladnannia-dlia-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity> )

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися на електронну адресу: [raisa.yevtushenko@mon.gov.ua](mailto:raisa.yevtushenko@mon.gov.ua) та були розглянуті на засіданнях робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 12.09.2025 № 1247.

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні.

У ході обговорення проєкту акта було отримано зауваження та пропозиції від: Супрунюк О. (Rosa), Саванець А., Комаров О. (KomarovToys), Сідельник О. (ТОВ «МЕБЛІ-ТЕХНОСТИЛЬ»), Коршунова Ю. (ТОВ «ЛІТПОЛ-УКРАЇНА»), Крутік В. (ПГОІ «Елкон-Дизайн») та членів робочої групи.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта.

За результатами громадського обговорення проєкту Положення надійшли пропозиції, які стосувалися уточнення, доповнення, видалення деяких позицій проєкту акта та зміни його структури.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення.

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проєкту акта відображено в таблиці.

Положення проєкту акта, до яких надійшли пропозиції	Пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Пункт 1.1.1 таблиця 1 Мольберт-планшет настільний. Вимоги та складники. Фанера; А3+ (50*4*36,5 см), регулювання висоти/кута; фіксація полотна до 120 см; антиковзні опори; без гострих кромки; лак/фарба без різкого запаху; комплект кріпильних гвинтів, інструкція UA	Пропозиція формулювання: Матеріал: Фанера та дерево; Розмір: А3+ (50*4*36,5 см), регулювання висоти/кута; безпечний - без гострих країв та різкого запаху	Враховано частково. Вимоги та складники до пункту 1.1.1 Таблиці 1 викладено наступним чином: “Матеріал: фанера/дерево. Розмір під аркуш не менше формату А3, регулювання висоти/кута; безпечний - без гострих країв та різкого запаху”
Відсутнє	Додати позицію Планшет для учнів, для паперу розміром А4. Прямокутні МДФ дошки, з шліфованими безпечними краями, з тримачем для паперу та можливістю кріпити папір біндерами чи кнопками. Розмір виробу достатній для закріплення розміру паперу А4.	Враховано частково. Додано пункт 1.1.6 Планшет для паперу з наступними вимогами та складниками: “Матеріал МДФ/фанера/дерево з шліфованими безпечними краями, з тримачем для паперу та можливістю кріпити папір

	<p>Планшет краще за мольберт у випадку відсутності спеціальних класів для малювання</p> <p>Займає менше місця у зберіганні, легше зняти роботу з столу, щоб взяти необхідні матеріали для роботи</p> <p>Легко керувати кутом нахилу, можна оперти собі на коліна, на стіл.</p> <p>Доступніша ціна</p>	біндерами чи кнопками під формат А4”
<p>Пункт 1.1.3 Таблиця 1</p> <p>Набір для каліграфії.</p> <p>Вимоги: перові/кистьові інструменти різної товщини; чорнила на водній основі; папір, що не протікає; нетоксичні матеріали; чітке маркування.</p> <p>Складники: плакатні пера, тримач, чорнильниці, зразки алфавітів, інструкція.</p>	<p>Пропозиція формулювання:</p> <p>Пропонуємо записати не наборами а окремими артикулами, так як продукт виглядає в точці продаж.</p> <p><i>Пера та тримачі для пер.</i></p> <p>Тримач для пер: Матеріал дерево, тримач металевий з важелем для фіксації пера.</p> <p>Пера: Гнучкий міцний метал пера, основні форми пера для письма, шрифтів та ліній.</p> <p><i>Чорнило чи туш</i></p> <p>Туш чорна кольоров, однорідна консиситенція, з гладкою текстурою та насиченим кольором.</p> <p><i>Зразки алфавітів та шрифтів</i></p> <p>Папір для каліграфії</p>	<p>Враховано. Пункт 1.1.3 Таблиці 1 вилучено. Додано окремо пункти 1.1.7 Пера та тримачі для пер, 1.1.8 Чорнило чи туш, 1.1.9 Зразки алфавітів та шрифтів, 1.1.10 Папір для каліграфії.</p>
<p>Пункт 1.1.4 Таблиця 1</p> <p>Палітри для фарб</p> <p>Палітра виготовлена із білого пластику овальної форми та обладнана ємностями для фарби</p>	<p>Пропозиція формулювання вимог та складників: “Матеріал: Пластик; Розмір: 15-30см. Форма овальна, кругла чи прямокутна з лунками для наливу та змішування фарб”</p>	<p>Враховано частково. Вимоги та складники до пункту 1.1.3 (Таблиці 1) Палітри для фарб викладено наступним чином: “Матеріал пластик/композит, що миється; Ø/довжина 15–30 см; форма овальна/кругла/прямокутна з лунками для наливу й змішування”</p>
<p>Пункт 1.1.5 Таблиця 1</p> <p>Мольберт демонстраційний підлоговий</p> <p>Вимоги: регулювання висоти/кута; тримач полотна до А0/120 см; стійка база; антиковзні п’ятки; без гострих кромки.</p> <p>Складники: комплект фіксаторів/гвинтів, інструкція UA</p>	<p>Запропоновано додати у формулювання “Мольберт демонстраційний підлоговий для вчителя”</p> <p>Пропозиція формулювання: Дерев’яний, стійкий з регулюванням кута нахилу, з тримачами: основа та бігунок для можливості кріплення планшета чи підрамника розміром до А1</p>	<p>Враховано частково. Вимоги та складники до пункту 1.1.4 (Таблиці 1) Мольберт демонстраційний підлоговий викладено наступним чином: “Матеріал дерево/метал; стійкий; регулювання висоти/кута; кріплення планшета/підрамника до А1; заокруглені крайки”. Враховано пропозиції до формулювань вимог та складників”</p>

Відсутнє	Додати до переліку <i>Планшет для вчителя для закріплення паперу розміром А2</i> . Прямокутні МДФ дошки, з шліфованими безпечними краями, з тримачем для паперу та можливістю кріпити папір біндерами чи кнопками. Розмір виробу достатній для закріплення розміру паперу А2	Враховано частково. До Таблиці 1 Додано пункт 1.1.5 Планшет для закріплення паперу з наступним формулюванням вимог та складників: “Матеріал МДФ/фанера/дерево з шліфованими безпечними краями, з тримачем для паперу та можливістю кріпити папір біндерами чи кнопками під формат А2”
Відсутнє	<i>Мольберт хлопушки для спеціалізованих класів/факультативних занять</i> . Матеріал: Дерево/фанера/МДФ. Стійкий, з можливістю скласти мольберти для зручного зберігання. Можливість закріпити з обох боків папір, тримачами, кнопками, бінерами, скотчем, А4-А3 формату	Враховано. Додано до Таблиці 2 пункт 1.1.2 Мольберт хлопушка з наступним формулюванням вимог та складників: “Матеріал: дерево/фанера/МДФ. Стійкий, з можливістю закріпити з обох боків папір, тримачами, кнопками, бінерами, скотчем, А4-А3 формату та з можливістю скласти мольберт для зручного зберігання. Може бути додаткова знімна поличка для приладдя”
Пункт 1.2.5 Таблиця 1 Самовідновлюваний килимок для різання. Вимоги: формат А1/А2, розмітка сітки/кутів; антиковзка нижня поверхня; самовідновлювана структура. Складники: — (за потреби — кутник/лінійка)	Якщо це окремий стіл для загального користування то формат А1 та А0 підходить (але купити їх складно), найбільший 45*60 см	Враховано. Додано до Таблиці 2 пункт 1.1.10 Килимки для різання з наступними вимогами та складниками: “Килимок самовідновлювальний для різання — двосторонній макетний килимок з щільної основи тришарового синтетичного матеріалу дозволяє різати ножем м’яко і безпечно. Використовується для різання паперу, тканини, картону, шкіри. Оснащений сантиметровою шкалою завтовшки від 3 мм у форматі А0, А1 та має властивість самовідновлення після порізів”. До Таблиці 1 додано пункт 1.1.28 Килимки для різання з наступними вимогами та складниками: “Килимок самовідновлювальний для різання — двосторонній макетний килимок з щільної основи тришарового синтетичного матеріалу дозволяє різати ножем м’яко і безпечно. Використовується для різання паперу, тканини, картону, шкіри. Оснащений сантиметровою шкалою завтовшки від 3 мм у форматі А2 та /або А3 та має властивість самовідновлення після порізів”

<p>Пункт 1.2.7 Таблиця 1 Пензлі для розпису. Пензлі-кошачки з котячого хутра</p>	<p>Запропоновано замінити позицію на “пензлі для малювання”. Замінити пензлі з типу "кошачка" (які є спеціалізованими для петриківського розпису) на універсальні пензлі з синтетичним волосом</p> <p>Набір з двох круглих номери 2 (діаметром обойми від 2 до 3мм) та 6 (діаметром обойми від 6 до 8 мм) та плоских номери 4 (діаметром обойми від 3 до 5мм) та 10 (діаметром обойми від 9 до 12мм)</p> <p>Пензлі з котячого хутра не продаються у вільному доступі, ті виробники що ми знаємо з цього хутра не виробляють. Бувають такі пензлі але як правило їх виготовляє сам для себе майстер. Буде дуже складно знайти саме з котячого хутра. Краще вказати з натурального хутра</p>	<p>Враховано частково. До Таблиці 2 додано пункт 1.1.15</p> <p>Пензлі для розпису з наступними вимогами та складниками: “Пензлі-кошачки з котячого хутра”. До Таблиці 1 додано пункт 1.1.14</p> <p>Пензлі для малювання з наступними вимогами та складниками: “Універсальні пензлі з синтетичним волосом або з натурального хутра. Кількість та розміри визначає педагогічний працівник”</p>
<p>Пункт 1.2.8 Таблиця 1 Пластичні матеріали. Скульптурний пластилін, самозастигаюча глина, повітряний пластилін, віск</p>	<p>Пропонують скульптурний пластилін. Добре розминається, гарно тримає форму, не вимагає змочування, не дає тріщин, не бруднить руки</p> <p>Самозатвердіваюча маса. М'яка, пластична, легко моделюється, з'єднуються деталі між собою, затвердіває на повітрі через 24 години</p>	<p>Враховано. Додано до вимог та складників пункту 1.1.15</p> <p>Пластичні матеріали Таблиці 1</p>
<p>Пункт 1.3.1 Таблиця 1 Клейовий пістолет. Максимальне значення не менше 250 г. 3 важками до терезів</p>	<p>“З важками до терезів.” - не доречно.</p> <p>Клейові пістолети бувають двох різних видів, залежно від товщини клейових стрижнів 7мм або 11мм</p>	<p>Вилучено дану позицію, адже вона наявна у Додатку 4 до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій. У Додатку 5 додано примітку “*навчальні кабінети (студії) мистецької освітньої галузі можуть бути оснащені обладнанням та засобами навчання, витратними матеріалами для навчальних кабінетів та майстерень технологій та STEM-лабораторій.”</p>
<p>Відсутнє</p>	<p>Пропонується додати стрижні клею для клей пістолету</p>	<p>Вилучено дану позицію, адже вона наявна у Додатку 4 до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій. У Додатку 5 додано примітку “*навчальні кабінети (студії) мистецької освітньої галузі можуть бути оснащені обладнанням та засобами навчання, витратними матеріалами для навчальних</p>

		кабінетів та майстерень технологій та STEM-лабораторій.”
Відсутнє	Пропонується додати. Гуашеві фарби набори. Набір з 12 або 24 основних кольорів мінімальний об’єм 20 мл. Яскраві чисті кольори які в змішуванні утворюють нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень	Враховано. Додано пункт 1.1.17 Набір гуашевих фарб до Таблиці 1 з наступними вимогами та складниками “набір: не менше 12 основних кольорів, мінімальний об’єм 20 мл. Яскраві чисті кольори, які в змішуванні утворюють нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень “
Відсутнє	Пропонується додати. Гуашеві фарби розсип. 12 базових кольорів в великій тарі. Зручні кришки та тара які зберігають фарбу в початковій консистенції, дозволяють легко зручно дозувати. Яскраві чисті кольори які в змішуванні утворюють нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень	Враховано. Додано пункт 1.1.18 Гуашеві/акрилові фарби розсип до Таблиці 1 з наступними вимогами та складниками: “мають бути забезпечені зручними кришками та тарою, яка зберігає фарбу в початковій консистенції, дозволяє легко зручно дозувати. Яскраві чисті кольори, які в змішуванні утворюють нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень. Кольори та об’єм визначаються педагогічним працівником”
Відсутнє	Пропонується додати. Акварельні фарби. Набір з 12 або 24 основних кольорів півсухої акварельної фарби, мінімальний об’єм одного кольору 1 мл. Яскраві чисті кольори, які в змішуванні утворюють передбачувані нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень. Легке розчинення та рівномірне нанесення фарби	Враховано. Додано пункт 1.1.19 Акварельні фарби до Таблиці 1 з вимогами та складниками: “набір: не менше 12 основних кольорів півсухої акварельної фарби, мінімальний об’єм одного кольору 1 мл. Яскраві чисті кольори, які в змішуванні утворюють передбачувані нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень. Легке розчинення та рівномірне нанесення фарби”
Відсутнє	Пропонується додати. Пластилін дитячий. Набір з 12 або 24 основних кольорів мінімальний об’єм 20 мл. Яскраві чисті кольори які в змішуванні утворюють нові. Однорідна консистенція без сторонніх включень. М’який безпечний, не липне до рук.	Враховано частково. Додано пункт 1.1.21 Пластилін до Таблиці 1 з вимогами та складниками: “набір кольорового пластиліну та/або скульптурного пластиліну для моделювання та ліплення білого кольору. М’який та безпечний, не липне до рук, не виділяє шкідливих речовин. Кількість та об’єм визначається педагогічним працівником”
Відсутнє	Пропонується додати маркери Зараз це дуже популярний графічний матеріал, який імітує ефект	Враховано. Додано пункт 1.1.22 Маркери до Таблиці 1 з наступними вимогами та складниками: “маркери на водній

	<p>від фарби, не потребує води та палітри та є досить поширеним інструментом для малювання у дітей.</p> <p>Маркери мають бути на водній основі в наборах від 12 до 24 кольори, класичних кольорів.</p> <p>Можуть бути двосторонніми з різними накінецьниками, з обох боків, один з яких у формі пензля</p>	<p>основі не менше 12 кольорів кольорів. Можуть бути двосторонніми з різними накінецьниками з обох боків, один з яких у формі пензля”</p>
Відсутнє	<p>Пропонується додати.</p> <p>Папір для малювання в альбомах чи листах</p> <p>Щільність більше 100 г м, універсальність для різних типів фарб, формат А4, без вираженої текстури, щоб фарба не проходила на зворот. Листки міцно з'єднані але легко відднюються при потребі</p>	<p>Враховано. Додано пункт 1.1.24 Папір для малювання в альбомах чи листах до Таблиці 1 з наступними вимогами та складниками: “Щільність не менша, ніж 100 г/м<sup>2</sup>, універсальність для різних типів фарб, різного формату, без вираженої текстури. Листки у альбомах міцно з'єднані але легко від'єднуються при потребі. Формат визначається педагогічним працівником”</p>
Відсутнє	<p>Пропонується додати стакани непроливайки</p>	<p>Враховано. Додано пункт 1.2.1 Склянка-непроливайка до Таблиці 1</p>
Відсутнє	<p>Пропонується додати фартухи та нарукавники. Тканина що не пропускає фарбу на зворот, розмір, що захищає одяг</p>	<p>Засоби індивідуального захисту наявні у Додатку 4 до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій. У Додатку 5 додано примітку “*навчальні кабінети (студії) мистецької освітньої галузі можуть бути оснащені обладнанням та засобами навчання, витратними матеріалами для навчальних кабінетів та майстерень технологій та STEM-лабораторій.”</p>
<p>Пункт 1.1.2 Таблиця 1</p> <p>Дошка для ліплення. Безпечний пластик з вологостійким, що миється покриттям; формат не менше А4, 297*210 мм; заокруглені краї; неслизька нижня поверхня. Складники: коврик-антиковз (за потреби), стеки, інструкція з догляду</p>	<p>Зазвичай вони йдуть без спеціального покриття, просто суцільний пластик та не завжди з додатковими стеками</p>	<p>Враховано. Вимоги та складники до пункту 1.1.2 Дошка для ліплення викладені наступним чином: “Безпечний пластик, формат не менше А4, заокруглені краї”</p>

<p>Пункт 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 Таблиці 1 Куля (натурна модель), Конус (натурна модель), Куб (натурна модель). Вимоги: Дерево/пластик/метал</p>	<p>Можна додати гіпс, як матеріал з якого виготовлено. Пропонується додати у вимоги “Розмір не менше аніж 60мм”</p>	<p>Враховано. До вимог та складників пункту 1.3.1 Куля (натурна модель) додано матеріал гіпс та розміри. Вимоги та складники викладено наступним чином: “Матеріал: дерево/пластик/метал/гіпс. Розмір не менше 60 мм”</p>
<p>Пункт 1.1.1 Таблиця 2 Набір інструментів для лінографюри Різці (штихелі) різної форми, ручка для різців (V-подібні — для тонких ліній, - U-подібні — для широких штрихів, пласкі — для фону або великих площ), лінолеум для гравіювання або спеціальні гравірувальні пластини, фарба для друку, валик для нанесення фарби, папір для друку, акрилова пластина для розкатування фарби валином, ложка (прес) для перенесення зображень</p>	<p>Саму назву «Набір інструментів для лінографюри» краще замінити на «Матеріали для лінографюри» оскільки зазвичай таких наборів щоб включали все разом дуже мало, особливо щоб з папером разом. Воно все продається окремо. Є набори, але зазвичай це набори різців з ручкою або без. Є набори з фарбою різцями і лінолеумом але там зазвичай не велика кількість лінолеуму і не великі розміри. Головне щоб з формулювання “Набір” не завадило їм окремо потім докупувати різці і лінолеум бо це розхідний матеріал</p>	<p>Враховано частково. Змінено назву позиції на “Набір матеріалів для лінографюри” з наступними вимогами та складниками: “Різці (штихелі) різної форми, ручка для різців (V- подібні — для тонких ліній, - U- подібні — для широких штрихів, пласкі — для фону або великих площ), лінолеум для гравіювання або спеціальні гравірувальні пластини, фарба для друку, валик для нанесення фарби, папір для друку, акрилова пластина для розкатування фарби валином, ложка (прес) для перенесення зображень. Комплектність та кількість визначається педагогічним працівником”</p>
<p>Пункт 1.3.1 Таблиця 2 Гіпсові моделі. Частини обличчя, голова, розетка тощо</p>	<p>Можна додати геометричні фігури.</p>	<p>Відхилено. Дані позиції наявні у переліку.</p>
<p>Відсутнє</p>	<p>Пропонується додати. Дошка-мольберт магнітна для малювання крейдою та фломастером з рулоном паперу розміром не менше ніж 68x38x130 (ніжки регулюються на висоту 130,125,119)см</p>	<p>У Таблицю 2 додано пункт 1.1.2 Мольберт хлопушка з наступними вимогами та складниками: “Матеріал: дерево/фанера/МДФ. Сійкий, з можливістю закріпити з обох боків папір, тримачами, кнопками, бінерами, скотчем, А4-А3 формату та з можливістю скласти мольберт для зручного зберігання. Може бути додаткова знімна поличка для приладдя”</p>
<p>Пункт 3.2.8 Таблиця 1 Ширма для лялькового театру. Вимоги: складна мобільна конструкція; вікно сцени з шторками; стійкість; безпечні кромки. Висотою 135 см з віконцем 60 см. Складники: секції, кріплення, чохол</p>	<p>Пропонується викласти вимоги наступним чином: “складна мобільна напольна конструкція з дерева; вікно сцени з шторками та відкидними крилами; стійкість; безпечні кромки. Висотою не менше 130 см з віконцем не менше 59x42 см. Настільна ширма Розмір не менше 83x19x60см. Внутрішній розмір сцени: 61x42 см. Товщина кожного дерев'яного елемента не менше 9 мм. Облаштована</p>	<p>Враховано частково. Пункт 3.2.7 Ширма для лялькового театру з наступними вимогами та складниками: “Складна мобільна ширма зі сценічним вікном зі шторками; висота орієнтовно 120–160 см, вікно орієнтовно 50–70 × 35–50 см; стійка база, гладкі кромки. Складники: секції, кріплення, чохол”</p>

	розсувними шторками сцени” та додати до назви позиції “(напольна та настільна)”	
Відсутнє	Пропонується додати: кольоровий папір (односторонній та двосторонній)	Додано пункт 1.1.25 Кольоровий папір до Таблиці 1 з наступними вимогами та складниками “Може бути односторонній та/або двосторонній. Формат не менше А4, кольори та кількість визначається педагогічним працівником “
Відсутнє	Пропонується додати стеки	Додано пункт 1.1.26 Стеки до Таблиці 1

Таблиця «Меблі»

Положення проєкту акта, до яких надійшли пропозиції	Пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Пункт 1. <b>Стіл учнівський одномісний. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.	<b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 4 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.	<b>Враховано з коригуванням:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох та не більше чотирьох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.
Пункт 2. <b>Стіл учнівський двомісний. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 1200х500 мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до	<b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 1200х500 мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 4 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до	<b>Враховано з коригуванням:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 1200х500 мм. Регулювання висоти - не менше двох та не більше чотирьох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до

<p>акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.</p>	<p>кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.</p>	<p>акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.</p>
<p><b>Пункт 3. Стілець учнівський. Вимоги та складники.</b>  Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм. Регульовані стільці мають бути розроблені таким чином, щоб перекрити ряд розмірних номерів, і вони повинні відповідати вимогам кожного розмірного номера.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 4 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм.</p>	<p>Враховано з коригуванням: Регулювання висоти - не менше двох та не більше чотирьох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти у яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм. Регульовані стільці мають бути розроблені таким чином, щоб перекрити ряд розмірних номерів, і вони повинні відповідати вимогам кожного розмірного номера.</p>
<p><b>Пункт 4. Робоче місце вчителя. Вимоги та складники.</b>  Обладнується за вимогою педагогічного працівника в залежності від загальної площі приміщення та дизайну класної кімнати.  <b>Стіл вчителя:</b> стіл має бути облаштований переднім екраном, може бути обладнаний висувними шухлядами, полицями тощо. Габаритні розміри столу ДхШхВ: не менше 1200х600х750мм, стіл має відповідати ГОСТ 18313-93.  <b>Блок для зберігання речей:</b> тумба, стелаж, шафа тощо. Може обладнуватись висувними шухлядами, полицями тощо.  <b>Стілець вчителя:</b> габаритні розміри ШхГхВ: від 430х470х800 мм (висота сидіння h=460 мм), без регулювання висоти.  <b>Крісло вчителя:</b> розмір сидіння не менше ніж 400х400мм, з</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b>  Обладнується за вимогою педагогічного працівника в залежності від загальної площі приміщення та дизайну класної кімнати.  <b>Стіл вчителя:</b> стіл має бути облаштований переднім екраном, може бути обладнаний висувними шухлядами, полицями тощо. Габаритні розміри столу ДхШхВ: не менше 1200х600х750мм.  <b>Блок для зберігання речей:</b> тумба, стелаж, шафа тощо. Може обладнуватись висувними шухлядами, полицями тощо.  <b>Стілець вчителя:</b> габаритні розміри ШхГхВ: від 430х470х800 мм (висота сидіння не менше h=460 мм), без регулювання висоти, м'яка спинка та сидіння.  <b>Крісло вчителя:</b> розмір сидіння не менше ніж 400х400мм, з</p>	<p><b>Враховано з коригуванням:</b>  Обладнується за вимогою педагогічного працівника в залежності від загальної площі приміщення та дизайну класної кімнати.  <b>Стіл вчителя:</b> стіл може бути облаштований переднім екраном, може бути обладнаний висувними шухлядами, полицями тощо. Габаритні розміри столу ДхШхВ: не менше 1200х600х750мм.  <b>Блок для зберігання речей:</b> тумба, стелаж, шафа тощо. Може обладнуватись висувними шухлядами, полицями тощо.  <b>Стілець вчителя:</b> габаритні розміри ШхГхВ: від 430х470х800 мм (висота сидіння не менше h=460 мм), без регулювання висоти.  <b>Крісло вчителя:</b> розмір сидіння не менше ніж 400х400мм, з регулювання висоти. Висота</p>

<p>регулювання висоти. Висота виробу в нижньому положенні не нижче 900мм. Висота виробу у верхньому положенні не нижче 1000мм. Може бути обладнаний колесами.</p>	<p>регулювання висоти. Висота виробу в нижньому положенні не нижче 900мм. Висота виробу у верхньому положенні не нижче 1000мм. Може бути обладнаний колесами.</p>	<p>виробу в нижньому положенні не нижче 900мм. Висота виробу у верхньому положенні не нижче 1000мм. Може бути обладнаний колесами.</p>
<p><b>Пункт 6. Стіл демонстраційний (для теоретичного навчального кабінету). Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри: Висота не менше ніж 900мм Ширина робочої поверхні не менше ніж 750 мм Довжина робочої поверхні не менше 1200мм/1800мм/2400мм/3600 мм. (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стіл може комплектуватися розетками. Напряга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри: Висота не менше ніж 900мм Ширина робочої поверхні не менше ніж 750 мм Довжина робочої поверхні не менше 1200мм/1800мм/2400мм/3600 мм. (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стіл може комплектуватися розетками. Напряга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>
<p><b>Пункт 11. Стіл учнівський лабораторний для навчального кабінету хімії двомісний Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стола не менше ДхШхВ: 1200х600х760мм Стільниця стола має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Робоча поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі, зокрема кислот і лугів слабкої та середньої концентрації, а також барвників, спиртів, мийних засобів тощо. Стійкість робочої поверхні до дії хімічних речовин має відповідати</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стола не менше ДхШхВ: 1200х600х760мм Стільниця стола має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Робоча поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення стола до підлоги та/або обладнання мийкою з краном (змішувачем).</p>	<p><b>Не враховано.</b> Першочергове формулювання встановлює загальну вимогу щодо стійкості до типових груп хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Посилання на ДСТУ ГОСТ 22046:2004 передбачає стандартизований підхід до оцінки стійкості до плямоутворення і не створює надмірних або дискримінаційних вимог до виробників. Вилучення зазначеної конкретизації знижує рівень гарантій безпечної та довготривалої експлуатації лабораторних меблів і нівелює їх спеціалізоване призначення. У зв'язку з цим підстав для зміни або спрощення формулювання немає,</p>

<p>вимогам щодо стійкості до плямування, визначеним у ДСТУ ГОСТ 22046:2004, при впливі кислот, лугів, органічних розчинників, барвників та інших реактивів, які передбачені цим Типовим переліком. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення стола до підлоги та/або обладнання мийкою з краном (змішувачем).</p>		<p>вимогу доцільно залишити без змін.</p>
<p><b>Пункт 12. Стілець лабораторний для учня/вчителя/лаборанта. Вимоги та складники.</b> Тип 1: Стілець або табурет на хрестовині, висота сидіння може регулюватися за допомогою газліфта або іншого механізму.</p> <p>Тип 2: Стілець на металевому каркасі. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні №3-7, або фіксована висота 6-ої ростової групи (або 7-ої за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Тип 1: Стілець або табурет на хрестовині, висота сидіння може регулюватися за допомогою газліфта або іншого механізму.</p> <p>Тип 2: Стілець на металевому каркасі. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні №4-7, або фіксована висота 6-ої ростової групи (або 7-ої за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти.</p>	<p><b>Враховано з коригуванням:</b> Тип 1: Стілець або табурет на хрестовині, висота сидіння може регулюватися за допомогою газліфта або іншого механізму.</p> <p>Тип 2: Стілець на металевому каркасі. Регулювання висоти - не менше двох та не більше чотирьох ростових груп в діапазоні №3-7, або фіксована висота 6-ої ростової групи (або 7-ої за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи, без регулювання висоти.</p>

<p>Пункт 13. Стіл демонстраційний для навчального кабінету хімії. <b>Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри:  Висота 900мм  Ширина робочої поверхні 750мм  Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою робочої поверхні 700 - 780 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стільниця стола має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі, зокрема кислот і лугів слабкої та середньої концентрації, а також барвників, спиртів, мийних засобів тощо. Стійкість робочої поверхні до дії хімічних речовин має відповідати вимогам щодо стійкості до плямування, визначеним у ДСТУ ГОСТ 22046:2004, при впливі кислот, лугів, органічних розчинників та барвників та інших реактивів, які передбачені цим Типовим переліком. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл має бути обладнаний мийкою з краном (змішувачем). Стіл комплектується розетками не менше 2 шт. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри:  Висота 900мм  Ширина робочої поверхні 750мм  Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою робочої поверхні 700 - 780 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стільниця стола має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл має бути обладнаний мийкою з краном (змішувачем). Стіл комплектується висувними розетками не менше 2 шт. із можливістю повного приховування в неробочому стані. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо</p>	<p>Першочергове формулювання встановлює загальну вимогу щодо стійкості до типових груп хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Посилання на ДСТУ ГОСТ 22046:2004 передбачає стандартизований підхід до оцінки стійкості до плямування і не створює надмірних або дискримінаційних вимог до виробників. Вилучення зазначеної конкретизації знижує рівень гарантій безпечної та довготривалої експлуатації лабораторних меблів і нівелює їх спеціалізоване призначення.</p> <p><b>Враховано з коригуваннями.</b> Габаритні розміри:  Висота 900мм  Ширина робочої поверхні 750мм  Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою робочої поверхні 700 - 780 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стільниця стола має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі, зокрема кислот і лугів слабкої та середньої концентрації, а також барвників, спиртів, мийних засобів тощо. Стійкість робочої поверхні до дії хімічних речовин має відповідати вимогам щодо стійкості до плямування, визначеним у ДСТУ ГОСТ 22046:2004, при впливі кислот, лугів, органічних розчинників та барвників та інших реактивів, які передбачені цим Типовим переліком. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл має бути обладнаний мийкою з краном (змішувачем). Стіл комплектується розетками із заземленням не менше 2 шт.</p>
--	--	--

		<p>Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо.</p>
<p><b>Пункт 15. Шафа витяжна. Вимоги та складники.</b> Має комплектуватися мийкою з краном (змішувачем).          Стільниця навколо мийки має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Стійкість робочої поверхні до дії хімічних речовин має відповідати вимогам щодо стійкості до плямуутворення, визначеним у ДСТУ ГОСТ 22046:2004, при впливі кислот, лугів, органічних розчинників та барвників та інших реактивів, які передбачені цим Типовим переліком. Шафа може бути обладнана склом або іншим прозорим матеріалом з трьох/чотирьох сторін, при цьому скло може бути каленим на вимогу замовника.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Може комплектуватися мийкою з краном (змішувачем).          Стільниця навколо мийки має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу.          Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі.          Шафа може бути обладнана склом або іншим прозорим матеріалом з трьох/чотирьох сторін, при цьому скло може бути каленим на вимогу замовника.</p>	<p>Першочергове формулювання встановлює загальну вимогу щодо стійкості до типових груп хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Посилання на ДСТУ ГОСТ 22046:2004 передбачає стандартизований підхід до оцінки стійкості до плямуутворення і не створює надмірних або дискримінаційних вимог до виробників. Вилучення зазначеної конкретизації знижує рівень гарантій безпечної та довготривалої експлуатації лабораторних меблів і нівелює їх спеціалізоване призначення.  <b>Враховано з коригуваннями:</b> Може комплектуватися мийкою з краном (змішувачем). Стільниця навколо мийки має бути ламінована шаром хімічно стійкого пластика або виготовлена з іншого хімічно стійкого матеріалу. Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі, зокрема кислот і лугів слабкої та середньої концентрації, а також барвників, спиртів, мийних засобів тощо. Стійкість робочої поверхні до дії хімічних речовин має відповідати вимогам щодо</p>

		<p>стійкості до плямування, визначеним у ДСТУ ГОСТ 22046:2004, при впливі кислот, лугів, органічних розчинників та барвників та інших реактивів, які передбачені цим Типовим переліком. Шафа може бути обладнана склом або іншим прозорим матеріалом з трьох/чотирьох сторін, при цьому скло може бути каленим на вимогу замовника.</p>
<p>Пункт 16. <b>Стіл учнівський лабораторний для навчального кабінету фізики двомісний. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стола не менше ДхШхВ: 1200х600х760мм. На вимогу педагогічного працівника/закладу освіти стіл комплектується розетками не менше 1 на кожного учня. Напряга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до потреб закладів освіти, наявного навчального обладнання тощо. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стола не менше ДхШхВ: 1200х600х760мм. На вимогу педагогічного працівника/закладу освіти стіл комплектується висувними розетками не менше 1 на кожного учня із можливістю повного приховування в неробочому стані. Напряга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до потреб закладів освіти, наявного навчального обладнання тощо. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>	<p>Габаритні розміри стола не менше ДхШхВ: 1200х600х760мм. На вимогу педагогічного працівника/закладу освіти стіл комплектується розетками не менше 1 на кожного учня на стіниці по центру. Стіл може комплектуватися нішею по центру столу для розміщення діелектричної накладки, дротів на підключення ліній 12 В по підлозі або повітряним шляхом. Напряга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до потреб закладів освіти, наявного навчального обладнання тощо. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>

<p><b>Пункт 17. Стіл демонстраційний для навчального кабінету фізики. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл комплектується розетками не менше 2 шт. Напруга розетки визначається вителем та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів.. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл комплектується розетками не менше 2 шт. Напруга розетки визначається вителем та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>	<p>Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл комплектується розетками із заземленням не менше 2 шт. Напруга розетки визначається вчителем та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо. Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.</p>
<p><b>Пункт 19. Стіл демонстраційний вчителя для навчального кабінету біології. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл може бути обладнаний мийкою та краном (змішувачем). Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004. Стіл комплектується</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл може бути обладнаний мийкою та краном (змішувачем). Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004. Стіл комплектується</p>	<p>Габаритні розміри: Висота 900мм Ширина робочої поверхні 750мм Довжина робочої поверхні 1200мм/1800мм/2400мм/3600мм (набірна, на вибір). Стіл має відповідати ГОСТ 18607-93 в частині габаритних розмірів. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. На вимогу замовника має бути передбачена можливість кріплення до підлоги. Стіл може бути обладнаний місцем для підготовки до дослідів (висотою 750 мм), висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл може бути обладнаний мийкою та краном (змішувачем). Стільниця має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стираність та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004. Стіл комплектується розетками із заземленням не менше 2 шт.</p>

розетками не менше 2 шт. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо.	висувними розетками не менше 2 шт. із можливістю повного приховування в неробочому стані. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо.	Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до наявного навчального обладнання тощо
Пункт 20. Відкоригувати назву пункту <b>Робочий стіл вчителя для лаборантської</b>	<b>Пропозиція формулювання найменування: Робочий стіл для лаборантської</b>	Враховано.
Пункт 21. <b>Робочий стіл для підготовки дослідів для лаборантської. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стільниці ДхШхВ не менше 1200х600х750мм. Стіл може бути обладнаний висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стільниця столу для лаборантської кабінету хімії має бути вкрита шаром хімічно стійкого пластику або виготовлена з інших стійких до хімічних та/або механічних пошкоджень матеріалів. Стільниця столу для лаборантської кабінетів фізики та біології має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стиранисть та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.	<b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стільниці ДхШхВ не менше 1200х600х750мм. Стіл може бути обладнаний висувними шухлядами, полицями тощо. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стільниця столу для лаборантської кабінету хімії має бути вкрита шаром хімічно стійкого пластику або виготовлена з інших стійких до хімічних та/або механічних пошкоджень матеріалів. Поверхня має бути стійкою до дії типових хімічних речовин, що використовуються в освітньому процесі. Стільниця столу для лаборантської кабінетів фізики та біології має бути стійкою до механічних пошкоджень, що підтверджується протоколом випробувань на стиранисть та ударну міцність відповідно до ДСТУ ГОСТ 22046:2004.	<b>Враховано.</b>
Пункт 22. <b>Шафа. Вимоги та складники:</b> Обладнується за вимогою педагогічного працівника та/або закладу освіти в залежності від загальної площі приміщення та дизайну кабінету. Шафа може бути виготовлена на замовлення. Може бути укомплектована на вибір замовника: відкритими полицями,	<b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Обладнується за вимогою педагогічного працівника та/або закладу освіти в залежності від загальної площі приміщення та дизайну кабінету. Шафа може бути виготовлена на замовлення. Може бути укомплектована на вибір	<b>Враховано.</b>

<p>закритими полицями, шухлядами, пластиковими лотками тощо. Розмір полиць, шухляд та пластикових лотків мають забезпечувати зберігання дидактичних матеріалів (за потреби).</p>	<p>замовника: відкритими полицями, закритими полицями, шухлядами, пластиковими лотками тощо. Розмір полиць, шухляд та пластикових лотків мають забезпечувати зберігання дидактичних матеріалів, навчального обладнання, тощо.</p>	
<p><b>Пункт 24. Металева шафа або сейф. Вимоги та складники.</b> Металева шафа може бути одно або дводверною. Може бути обладнана замком (за вимогою). Розмір має визначатись педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до розмірів лаборантських та/або кімнат для зберігання та лабораторного обладнання.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Металева шафа може бути обладнана замком (за вимогою). Розмір має визначатись педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до розмірів лаборантських та/або кімнат для зберігання та лабораторного обладнання.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>
<p><b>Пункт 28. Стіл комп'ютерний. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри ШхГхВ не менше 800х600х750 мм. Може бути обладнаний стаціонарною або мобільною поличкою для системного блоку, іншими полицями, шухлядами. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках, повинен мати отвори. Стіл може комплектуватися розетками не менше 1 на кожного учня або отвором для кабелів. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до потреб закладів освіти, наявного навчального обладнання тощо.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри ШхГхВ не менше 800х600х750 мм. Може бути обладнаний стаціонарною або мобільною поличкою для системного блоку, іншими полицями, шухлядами. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стіл може комплектуватися розетками не менше 1 на кожного учня або отвором для кабелів. Напруга розетки визначається педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до потреб закладів освіти, наявного навчального обладнання тощо.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>
<p><b>Пункт 29. Стілець. Вимоги та складники.</b> Стілець: габаритні розміри ШхГхВ: від 430х470х800 мм (висота сидіння h=460 мм), без регулювання висоти.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Стілець: габаритні розміри ШхГхВ: від 430х470х800 мм (висота сидіння не менше h=460 мм), без регулювання висоти.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>
<p><b>Пункт 30. Перегородка. Вимоги та складники.</b> Використовується для формування робочого місця учня. Може бути обладнана кріпленнями до столу комп'ютерного. Розмір має визначатись педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до розмірів приміщення та комп'ютерних столів.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Використовується для формування робочого місця учня. Може бути обладнана кріпленнями до столу. Розмір має визначатись педагогічним працівником та/або закладом освіти відповідно до розмірів приміщення та комп'ютерних столів.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>

<p><b>Пункт 38. Стіл учнівський мобільний. Вимоги та складники.</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм. Стіл має бути обладнаний місцем для зберігання навчального приладдя (полиція, лоток тощо). Стіл може бути мобільним (обладнаний колесом/колесами).</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох ростових груп в діапазоні від 4 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм. Стіл має бути обладнаний місцем для зберігання навчального приладдя (полиція, лоток тощо). Стіл може бути мобільним (обладнаний колесом/колесами).</p>	<p><b>Враховано з коригуванням:</b> Габаритні розміри стільниці ШхГ не менше 600х500мм. Регулювання висоти - не менше двох та не більше чотирьох ростових груп в діапазоні від 3 до 6 (7 за вимогою). Для облаштування навчальних кабінетів у закладах освіти, в яких забезпечується здобуття освіти, виключно для 10-11(12) класів можуть використовуватись меблі 6 (7 за потреби) ростової групи без регулювання висоти. Стільниця може бути різних форм. Каркас може бути нейтральних кольорів або акцентних кольорів відповідно до кольорової гами класу. Каркас має бути металевим, товщина стінки металевої труби не менше 1,2 мм. Стіл має бути обладнаний місцем для зберігання навчального приладдя (полиція, лоток тощо). Стіл може бути мобільним (обладнаний колесом/колесами).</p>
<p><b>Пункт 39. Стіл гримерний театральний. Вимоги та складники.</b> Конструкція столу передбачає наявність дзеркала великого формату, обрамленого рамою з освітленням — світильниками або лампами, розташованими по периметру. Стіл обладнаний стільницею, полицями або шухлядами для зберігання приладдя. У конструкцію інтегровані електричні розетки та вимикач освітлення. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стіл може бути з одностороннім або двостороннім розміщенням робочих місць, з можливістю підключення до мережі через подовжувач або вбудований кабельний канал.</p>	<p><b>Пропозиція формулювання вимог та складників:</b> Конструкція столу передбачає наявність дзеркала великого формату, обрамленого рамою з освітленням — світильниками або лампами тощо, розташованими по периметру. Стіл обладнаний стільницею, полицями або шухлядами для зберігання приладдя. У конструкцію інтегровані електричні розетки та вимикач освітлення. Стіл має бути обладнаний регульованими опорами на ніжках. Стіл може бути з одностороннім або двостороннім розміщенням робочих місць, з можливістю підключення до мережі через подовжувач або вбудований кабельний канал.</p>	<p><b>Враховано.</b></p>

**Пункт 7 Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 р. № 574 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 вересня 2025 року № 1201), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693** викласти в такій редакції:

«7. Вимоги до меблів визначаються відповідно до санітарного законодавства та національних стандартів України, зокрема ДСТУ 22046:2004 «Меблі для навчальних закладів. Загальні технічні умови», ГОСТ 11015-93 (ИСО 5970-79) «Столи учнівські. Типи і

функціональні розміри», ГОСТ 11016-93 (ИСО 5970-79) «Стільці учнівські. Типи і функціональні розміри», та/або ДСТУ EN 1729-1:2022 (EN 1729-1:2015, IDT) «Меблі. Стільці та столи для навчальних закладів. Частина 1. Функціональні розміри» тощо. Меблі мають бути виготовлені з матеріалів, що є придатними для використання в навчальних закладах і відповідають гігієнічним та санітарним нормам України (зокрема, але не виключно: «Державним санітарним нормам та правилам «Полімерні та полімервмісні матеріали, вироби і конструкції, що застосовуються у будівництві та виробництві меблів. Гігієнічні вимоги», затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 грудня 2012 р. № 1139, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 9 січня 2013 р. за № 87/22619, та Санітарному регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 р. № 2205), зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394.»;