

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України  
«Про затвердження Змін до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2023 року № 552 (зі змінами), зареєстроване в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1155/40211	
<b>I. Загальна частина</b>	
1. Це Положення визначає порядок здійснення інноваційної діяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та професійної ( <i>професійно-технічної</i> ) освіти (далі – заклади освіти).	1. Це Положення визначає порядок здійснення інноваційної діяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та <b>професійної освіти</b> (далі – заклади освіти).
2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні: <i>автор ініціативи – фізична та/або юридична особа, яка виступає з пропозицією та науково обґрунтованою гіпотезою, що є підставою для проведення експерименту або реалізації проєкту;</i>  <i>авторська освітня система – авторський комплекс експериментально перевіреного навчального, навчально-методичного та технологічного забезпечення з доведеною ефективністю підвищення якості освітнього процесу;</i>	2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:  <b>Виключити</b>  <b>Виключити</b>

*авторський заклад освіти – заклад освіти з високим рівнем розвитку інноваційного потенціалу як необхідної передумови і результату саморозвитку його конкурентоздатності, який відрізняється від інших закладів освіти наявністю оригінальної експериментально перевіреної авторської концепції, механізмом реалізації якої є відповідна педагогічна система, що забезпечує стабільні позитивні результати діяльності;*

*апробація – діяльність із перевірки результатів прикладних наукових досліджень у закладах освіти;*

*експериментальний заклад – заклад освіти, на базі якого проводиться педагогічний експеримент (далі - експеримент) або інноваційний освітній проєкт (далі – проєкт) задля розроблення й апробації ефективності освітньої інновації;*

*Норма відсутня*

**авторський заклад освіти — це статус, що надається закладу освіти, який здійснює інноваційну діяльність відповідно до авторської концепції, яка є об’єктом інтелектуальної власності та забезпечує стабільні позитивні результати діяльності цього закладу;**

**апробація освітніх інновацій – перевірка та їх оцінювання з метою визначення ефективності, доцільності та можливості подальшого впровадження;**

**експериментальний заклад – заклад освіти, на базі якого проводиться педагогічний/науково-педагогічний експеримент (далі – експеримент) або інноваційний освітній проєкт;**

**експертиза освітніх інновацій – це процедура незалежного, кваліфікованого та об’єктивного їх аналізу з метою визначення їх наукової обґрунтованості, методичної доцільності, практичної ефективності, безпечності та відповідності державним стандартам і стратегічним цілям розвитку освіти;**

*інноваційна діяльність у сфері освіти – діяльність, що спрямована на розроблення й використання у сфері освіти результатів наукових досліджень та розробок;*

*інноваційний освітній продукт – результат реалізації інноваційного освітнього проєкту, експериментальної роботи закладів освіти, що виступає об'єктом інтелектуальної власності суб'єктів інноваційної діяльності;*

*інноваційний освітній проєкт (далі – проєкт) – система інноваційної діяльності, що передбачає використання експерименту як одного з методів реалізації проєкту задля розроблення й використання у масовій практиці інноваційного освітнього продукту;*

*Норма відсутня*

*освітні інновації – новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські моделі, технології, методи, що підвищують якість, результативність та ефективність освітньої*

**інноваційна діяльність у сфері освіти – діяльність, що спрямована на розроблення, використання та поширення освітніх інновацій;**

**Виключити**

**інноваційний освітній проєкт (далі – проєкт) – комплекс заходів і процедур, необхідних для розроблення, апробації та реалізації освітніх інновацій;**

**експеримент – спеціально організований процес перевірки освітніх інновацій з метою виявлення їх впливу на освітню діяльність в реальних умовах;**

**освітні інновації – новостворені (адаптовані) або вдосконалені під час експерименту/проєкту нововведення, які підвищують якість і результативність освітньої діяльності;**

діяльності, змінюють результати освітнього процесу, створюючи при цьому удосконалені чи нові: освітні, дидактичні, виховні системи; зміст освіти; освітні, педагогічні технології; методи, форми, засоби розвитку особистості, організації навчання і виховання; технології управління закладом освіти, системою освіти.

*Норма відсутня*

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», **«Про професійну (професійно-технічну) освіту»**, «Про інноваційну діяльність», «Про авторське право і суміжні права».

суб'єкт інноваційної діяльності у сфері освіти – фізичні та/або юридичні особи, які ініціюють, здійснюють, підтримують та забезпечують наукові/науково-педагогічні дослідження, розробку та впровадження освітніх інновацій. Суб'єкти інноваційної діяльності мають дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», **«Про професійну освіту»**, «Про інноваційну діяльність», «Про авторське право і суміжні права».

*3. Основною метою інноваційної діяльності у сфері освіти (далі – інноваційна діяльність) є підвищення якості освітнього процесу шляхом створення (вдосконалення) освітніх, навчальних, виховних, психолого-педагогічних та управлінських моделей, технологій проведення експерименту або реалізації проєкту (далі – експерименту/проєкту).*

**3. Мета інноваційної діяльності у сфері освіти – підвищення якості освітнього процесу внаслідок створення та впровадження освітніх інновацій.**

<p>4. До предмета інноваційної діяльності належать: нові емпіричні та/або теоретичні знання, освітній процес, педагогічні, дидактичні, виховні, управлінські системи та моделі, авторські моделі, програми і проєкти, які поліпшують якість освіти, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти загалом.</p>	<p><b>Виключити</b></p>
<p>5. Суб'єктами інноваційної діяльності є фізичні та юридичні особи: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти, наукові працівники, працівники органів управління у сфері освіти; заклади освіти, наукові установи, підприємства, установи та організації, що надають освітні послуги.</p> <p>Суб'єкти інноваційної діяльності мають дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p><b>Виключити</b></p>
<p>6. Інноваційна діяльність реалізується шляхом проведення експерименту/проєкту на базі експериментальних закладів на всеукраїнському або регіональному рівнях.</p> <p>Експеримент проводиться на базі одного експериментального закладу, проєкт реалізується на базі декількох експериментальних закладів.</p>	<p><b>6. Інноваційна діяльність реалізується шляхом проведення експерименту/проєкту на базі експериментальних закладів на трьох рівнях:</b></p> <p><b><u>локальному</u></b> (експеримент на рівні одного закладу за рішенням педагогічної ради цього закладу освіти);</p> <p><b><u>регіональному</u></b> (експеримент/проєкт на рівні закладу/закладів освіти громад однієї області/міста Києва за рішенням департаментів/управлінь освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій);</p> <p><b><u>всеукраїнському</u></b> (експеримент/проєкт на рівні закладу/закладів освіти області/областей, міста Києва відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України</p>

	або наказу Національної академії педагогічних наук України).
<p><i>7. Інноваційна діяльність передбачає розроблення та використання:</i></p> <p><i>нових освітніх моделей, навчальних, виховних, управлінських систем;</i></p> <p><i>базового компонента дошкільної освіти, інваріантної та варіативної складової змісту загальної середньої освіти, загальнодержавного компонента змісту професійної (професійно-технічної) освіти, змісту спеціалізованої та змісту позашкільної освіти;</i></p> <p><i>освітніх технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання, виховання та управління освітою;</i></p> <p><i>науково-методичного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти;</i></p> <p><i>систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників;</i></p> <p><i>форм і засобів співпраці з органами управління у сфері освіти, адміністрацією закладів освіти, педагогічними працівниками, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками (особами, що їх замінюють); технологій взаємодії з інститутами громадянського суспільства, врахування та формування громадської думки щодо інноваційних змін у сфері освіти.</i></p>	<p><b>Виключити</b></p>

<p>8. Умовами здійснення інноваційної діяльності є:  дотримання законодавства України, вимог відповідних державних стандартів освіти;  наявність відповідного ресурсного забезпечення та ефективне його використання;  погодження учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти у здійсненні інноваційної діяльності на добровільній основі.</p>	<p><b>8. Умови здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти:</b>  <b>нормативно-правові</b> – дотримання законодавства України, вимог відповідних державних стандартів освіти;  <b>організаційні</b> – створення інноваційного освітнього середовища, ефективне управління проєктами;  <b>ресурсні</b> – наявність відповідного ресурсного (кадрового, фінансового, матеріально-технічного) забезпечення та ефективне його використання;  <b>інформаційні</b> – забезпечення доступу до актуальної інформації, методичних ресурсів та результатів інноваційної діяльності;  <b>психолого-педагогічні</b> – готовність учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти до здійснення інноваційної діяльності на добровільній основі.</p>
<p>9. Строк проведення експерименту/проєкту – до п'яти років.</p>	<p><b>9. Строк проведення експерименту/проєкту визначається суб'єктом/суб'єктами інноваційної діяльності.</b></p>
<p>10. Нормативно-правове регулювання, організацію та координування інноваційної діяльності на всеукраїнському рівні здійснює МОН.  Організаційно-методичне забезпечення проведення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні здійснює Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (далі - ІМЗО).</p>	<p>10. Нормативно-правове регулювання, організацію та координування інноваційної діяльності у сфері освіти на всеукраїнському рівні здійснює МОН.  Організаційно-методичне забезпечення проведення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні здійснює установа, що належить до сфери управління та</p>

<p style="text-align: center;"><i>Норма відсутня</i></p>	<p>визначена МОН (далі – Установа). Рішення щодо визначення Установи оформлюється наказом МОН.</p> <p>Експертна перевірка освітніх інновацій, науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності здійснює Національна академія педагогічних наук України (далі – НАПН) відповідно до Положення, розробленого та затвердженого НАПН в установленому законодавством порядку.</p>
<p>11. Органи управління у сфері освіти Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій відповідно до цього Положення розробляють умови проведення експерименту/проєкту на регіональному рівні.</p> <p style="text-align: center;"><i>Норма відсутня</i></p>	<p>11. Органи управління у сфері освіти Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій відповідно до цього Положення розробляють умови проведення експерименту/проєкту на регіональному рівні.</p> <p><b>Умови проведення експерименту на локальному рівні розробляються та затверджуються керівником закладу освіти.</b></p>
<p>12. <i>За умови успішної апробації авторської педагогічної ідеї (ініціативи) заклад освіти визнається як Авторський заклад освіти, а у разі апробації у кількох (не менше п'яти) закладах освіти – Авторська освітня система у порядку, визначеному пунктом 1 розділу III цього Положення.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Виключити</b></p>
<p><b>II. Організація та проведення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні</b></p>	
<p>1. <i>З пропозицією щодо проведення експерименту/проєкту виступає автор ініціативи, що має намір запропонувати нові освітні ідеї, педагогічні та управлінські технології, вдосконалити освітню діяльність закладів освіти.</i></p>	<p>1. <b>З ініціативою щодо проведення експерименту/проєкту виступає суб'єкт інноваційної діяльності, що має намір запропонувати нові освітні ідеї, педагогічні та управлінські технології, вдосконалити освітню діяльність закладів освіти.</b></p>

<p><i>2. Заявка на проведення експерименту/проєкту включає: опис основних ідей, актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу, завдання, теоретико-методологічну основу, базу проведення експерименту/проєкту (перелік закладів освіти), методи дослідження, наукову новизну, практичне значення експерименту/проєкту; визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; інформацію про автора ініціативи / наукового(их) керівника(ів), пропозиції до складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проєкту (далі - науково-консультативна рада).</i></p> <p><i>Програма експерименту/проєкту містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, які визначені у заявці, строки їх виконання та опис кінцевого результату.</i></p>	<p><b>2. Заявка на проведення <u>експерименту</u> включає: опис основних ідей, актуальність, мету, гіпотезу, завдання, методологічні засади, базу проведення експерименту (перелік закладів освіти), наукову новизну, практичне значення експерименту; визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; інформацію про наукового(их) керівника(ів), пропозиції до складу науково-консультативної ради проведення експерименту (далі – науково-консультативна рада).</b></p> <p><b>Заявка на проведення <u>проєкту</u> включає: актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу, завдання, теоретико-методологічну основу, методи дослідження, базу проведення експерименту (перелік закладів освіти), наукову новизну, практичне значення, визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; інформацію про наукового(их) керівника(ів), пропозиції до складу науково-консультативної ради.</b></p> <p><b>Програма експерименту/проєкту містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, які визначені у заявці, строки їх виконання та опис кінцевого результату.</b></p>
<p>3. Ініціатива реалізується шляхом подання заявки на проведення експерименту/проєкту до <b>ІМЗО</b> для розгляду відповідною комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія).</p> <p>Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.</p>	<p>3. Ініціатива реалізується шляхом подання заявки на проведення експерименту/проєкту до <b>Установи</b> для розгляду відповідною комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія).</p> <p>Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.</p>

<p>4. Склад Комісії формується відповідно до Порядку конкурсного відбору членів Науково-методичної ради та науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2015 року № 1246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 грудня 2015 року за № 1542/27987.</p>	<p>4. Склад Комісії формується відповідно до Порядку конкурсного відбору членів Науково-методичної ради та науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2015 року № 1246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 грудня 2015 року за № 1542/27987.</p>
<p>5. Завданням Комісії є супровід експериментів/проектів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розгляд заявок та підтвердження їх відповідності науково-методичним та психолого-педагогічним вимогам;</li> <li>моніторинг реалізації програми кожного етапу проведення експерименту/проекту;</li> <li>надання висновків щодо: організації та проведення експерименту/проекту;</li> </ul> <p><i>внесення змін до програми, розширення бази проведення, дострокове завершення (за необхідності) експерименту/проекту;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>припинення експерименту/проекту (у разі не виконання програми та інших об'єктивних причин);</li> <li>доцільності/недоцільності визнання Авторського закладу освіти, <i>Авторської освітньої системи;</i></li> <li>доцільності/недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему освіти.</li> </ul>	<p>5. Завданням Комісії є супровід експериментів/проектів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розгляд заявок та підтвердження їх відповідності науково-методичним та психолого-педагогічним вимогам;</li> <li>моніторинг реалізації програми кожного етапу проведення експерименту/проекту;</li> <li>надання висновків щодо: організації та проведення експерименту/проекту;</li> </ul> <p><b>внесення змін до заявки, програми, складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проекту, розширення бази проведення, дострокове завершення (за необхідності) експерименту/проекту;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>припинення експерименту/проекту (у разі не виконання програми та інших об'єктивних причин);</li> <li>доцільності/недоцільності визнання <b>Авторського закладу освіти;</b></li> <li>доцільності/недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему освіти.</li> </ul>

<p>Надання висновку Комісії щодо доцільності організації та проведення експерименту/проєкту здійснюється протягом двох місяців з дня подання заявки.</p>	<p>Надання висновку Комісії щодо доцільності організації та проведення експерименту/проєкту здійснюється протягом двох місяців з дня подання заявки.</p>
<p>6. МОН видає наказ про проведення експерименту/проєкту, яким затверджуються: заявка на проведення експерименту/проєкту; програма проведення експерименту/проєкту; база проведення експерименту/проєкту; терміни проведення експерименту/проєкту; юридичні та фізичні особи, відповідальні за проведення експерименту/проєкту; склад науково-консультативної ради; порядок звітування про хід і результати експерименту/проєкту.</p> <p>МОН приймає рішення на підставі: <i>клопотання Міністерства освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, рішення Вчених рад наукових установ НАПН;</i> заявки на проведення експерименту/проєкту; висновку Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії).</p>	<p>6. МОН видає наказ про проведення експерименту/проєкту, яким затверджуються: <b>заявка на проведення; програма проведення; база проведення; терміни проведення; юридичні та фізичні особи, відповідальні за проведення; склад науково-консультативної ради; порядок звітування про хід і результати експерименту/проєкту.</b></p> <p>МОН приймає рішення на підставі: клопотання <b>органів управління у сфері освіти обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій (для закладів освіти державної та комунальної форми власності), клопотання засновника та рішення педагогічної ради (для закладів освіти приватної форми власності), рішення Вчених рад наукових установ НАПН;</b> заявки на проведення експерименту/проєкту; висновку Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії).</p>
<p>7. Забезпечення проведення експерименту/проєкту здійснюється науково-консультативною радою, до складу якої</p>	<p>7. Забезпечення проведення експерименту/проєкту здійснюється науково-консультативною радою, до складу</p>

<p>мають право входити: <i>автор ініціативи</i>, науковий(і) керівник(и) (далі - науковий керівник), координатор експерименту/проєкту (далі - координатор), керівники та педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів та установ освіти, наукові працівники НАПН, представники органів управління у сфері освіти, громадських об'єднань та інших зацікавлених суб'єктів інноваційної діяльності.</p>	<p>якої мають право входити: <b>суб'єкт(и) інноваційної діяльності</b>, науковий(і) керівник(и) (далі – науковий керівник), координатор експерименту/проєкту (далі – координатор), керівники та педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів та установ освіти, наукові працівники НАПН, представники органів управління у сфері освіти, громадських об'єднань <b>та ін.</b></p>
<p>9. Науковий керівник спільно з керівництвом експериментальних закладів:</p> <p><i>розробляє і коригує концепцію (наукове обґрунтування) досліджуваної теми;</i></p> <p><i>розробляє програму експерименту/проєкту;</i></p> <p>визначає оптимальний розподіл функцій між усіма учасниками експерименту/проєкту;</p> <p>планує, забезпечує проведення науково-теоретичних, навчально-методичних семінарів, тренінгів для учасників експерименту/проєкту;</p> <p>відстежує проміжні результати, аналізує ефективність змін, що відбулися під час експерименту/проєкту, <i>вносить корективи і доповнення (за необхідністю);</i></p> <p>представляє кінцеві результати експерименту/проєкту;</p>	<p>9. Науковий керівник спільно з керівництвом експериментальних закладів:</p> <p><b>формулює актуальність, мету, завдання, теоретико-методологічну основу, розробляє і вносить корективи і доповнення (за необхідністю) до змісту заявки та програми експерименту/проєкту;</b></p> <p><b>Виключити</b></p> <p>визначає оптимальний розподіл функцій між усіма учасниками експерименту/проєкту;</p> <p>планує, забезпечує проведення науково-теоретичних, навчально-методичних семінарів, тренінгів для учасників експерименту/проєкту;</p> <p>відстежує проміжні результати, аналізує ефективність змін, <b>що відбулися під час експерименту/проєкту;</b></p> <p>представляє кінцеві результати експерименту/проєкту;</p>

<p>забезпечує відкритість і доступність змісту та результатів експерименту/проєкту для педагогічної та батьківської громадськості, засобів масової інформації;</p> <p>здійснює науковий супровід під час підготовки поетапних і узагальнених звітів за наслідками проведеної роботи;</p> <p>бере участь у розробленні навчально-методичної літератури для проведення експерименту/проєкту.</p>	<p>забезпечує відкритість і доступність змісту та результатів експерименту/проєкту для педагогічної та батьківської громадськості, засобів масової інформації;</p> <p>здійснює науковий супровід під час підготовки поетапних і узагальнених звітів за наслідками проведеної роботи;</p> <p>бере участь у розробленні навчально-методичної літератури для проведення експерименту/проєкту.</p>
<p>13. Рішення про необхідність внесення змін до програми, розширення бази проведення, дострокове завершення, припинення експерименту/проєкту приймається МОН шляхом видання наказу.</p>	<p>13. Рішення про необхідність внесення змін до <b>заявки, програми, складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проєкту</b>, розширення/скорочення бази проведення, дострокове завершення, припинення експерименту/проєкту приймається МОН шляхом видання наказу.</p>
<p><i>Норма відсутня</i></p>	<p><b>14. Порядок здійснення експертизи, моніторингу освітніх інновацій, науково-методичний супровід експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні НАПН здійснює відповідно до Положення, розробленого та затвердженого в установленому законодавством порядку.</b></p>
<p><b>III. Використання результатів експерименту/проєкту всеукраїнського рівня</b></p>	
<p>1. МОН на підставі висновків Комісії приймає рішення про запровадження освітніх інновацій, ефективність і результативність яких доведено в процесі апробації, визнання Авторського закладу освіти, <i>Авторської освітньої системи (далі – Авторський заклад/система)</i>.</p>	<p>1. МОН на підставі висновків Комісії приймає рішення про: запровадження освітніх інновацій, ефективність і <b>результативність яких доведено в процесі апробації; визнання Авторського закладу освіти (далі – Авторський заклад)</b>.</p>

<p>2. Діяльністю Авторського закладу освіти є продукування кращих педагогічних та управлінських практик зі створення та реалізації авторських концепцій, моделей/систем, інновацій як складових цілісної авторської педагогічної системи задля ефективної реалізації стратегічних державних завдань у сфері освіти.</p>	<p><b>Виключити</b></p>
<p>3. Критерії та показники діяльності Авторського закладу освіти:</p> <p><i>сформованість ціннісної культури Авторського закладу освіти, орієнтованої на саморозвиток суб'єктів освітньої діяльності, реалізацію цінностей та принципів державної політики в сфері освіти;</i></p> <p><i>інноваційність та оригінальність експериментально апробованої авторської педагогічної ідеї, що вирізняється з-поміж інших новизною, теоретичним та практичним значенням результатів діяльності;</i></p> <p><i>конкурентоздатність Авторського закладу освіти виявляється шляхом поширення/затребуваності кращих авторських управлінських та педагогічних практик, що здатні забезпечити високу якість освіти.</i></p>	<p>3. Критерії визнання Авторського закладу освіти:</p> <p><b>участь та успішне завершення експерименту/проекту на всеукраїнському рівні;</b></p> <p><b>наявність авторської концепції;</b></p> <p><b>наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права;</b></p> <p><b>унікальність та інноваційність освітньої діяльності;</b></p> <p><b>наявність матеріально-технічних умов для реалізації авторської концепції;</b></p> <p><b>досягнення здобувачами освіти високих результатів навчання за авторською концепцією;</b></p> <p><b>визнання та затребуваність авторської концепції серед інших закладів освіти.</b></p>
<p>4. Авторський заклад освіти обирає форми, освітні технології відповідно до принципу академічної свободи та автономії, норм законодавства, Статуту з урахуванням специфіки закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.</p>	<p><b>Виключити</b></p>

<p>5. Заявка про визнання Авторського закладу/системи включає:</p> <p>інформацію про заклад(и) освіти (найменування, місцезнаходження та адреса електронної пошти);</p> <p>інформацію про автора педагогічної ідеї, авторський колектив (портфоліо);</p> <p>зміст авторської педагогічної ідеї/авторської освітньої системи (пояснювальну записку з обґрунтуванням авторської педагогічної ідеї (концепції), терміни її реалізації, якісні показники розвитку ідеї та результативності освітнього процесу, суспільного визнання і соціальної значущості.</p> <p>До заявки додаються:</p> <p>свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>авторські, наукові та навчально-методичні видання;</p> <p>листи підтримки професійних об'єднань педагогічних працівників, органів батьківського самоврядування (за наявності);</p> <p style="text-align: center;"><i>Норма відсутня</i></p> <p>інші документи за бажанням.</p> <p>Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.</p>	<p>5. Заявка про визнання Авторського закладу <b>включає:</b></p> <p>інформацію про заклад(и) освіти (найменування, місцезнаходження та адреса електронної пошти);</p> <p>інформацію про автора педагогічної ідеї, авторський колектив (портфоліо);</p> <p>зміст авторської <b>педагогічної ідеї</b> (пояснювальну записку з обґрунтуванням авторської педагогічної ідеї (концепції), терміни її реалізації, якісні показники розвитку ідеї та результативності освітнього процесу, суспільного визнання і соціальної значущості.</p> <p>До заявки додаються:</p> <p>свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>авторські, наукові та навчально-методичні видання;</p> <p>листи підтримки професійних об'єднань педагогічних працівників, органів батьківського самоврядування (за наявності);</p> <p><b>клопотання відповідних органів управління у сфері освіти (Міністерство освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій);</b></p> <p><b>висновок Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії);</b></p> <p><b>подання від НАПН (у разі науково-методичного супроводу експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні, що здійснюється НАПН);</b></p> <p>інші документи за бажанням.</p> <p>Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.</p>
--	--

<p><i>7. Рішення про визнання Авторського закладу/системи приймає МОН шляхом видання відповідного наказу на підставі подання пакету документів, що включає:</i></p> <p><i>заявку(и) автора(ів) освітньої системи, педагогічного(их) колективу(ів) закладу освіти/закладів освіти, що впроваджують авторську освітню систему;</i></p> <p><i>клопотання відповідних органів управління у сфері освіти (Міністерство освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій);</i></p> <p><i>свідоцтво(а) про реєстрацію авторського права на твір;</i></p> <p><i>висновок Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії).</i></p>	<p><b>7. Рішення про визнання Авторського закладу приймає МОН шляхом видання відповідного наказу на підставі висновку Комісії.</b></p>
<p>10. Інформація про освітні інновації розміщується на офіційних вебсайтах МОН, НАПН України, <b>ІМЗО</b>, органів управління у сфері освіти, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, закладів післядипломної педагогічної освіти, відповідних закладів освіти.</p>	<p>10. Інформація про освітні інновації розміщується на офіційних вебсайтах МОН, НАПН України, <b>Установи</b>, органів управління у сфері освіти, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти закладів післядипломної педагогічної освіти, відповідних закладів освіти.</p>

**Т. в. о. генерального директора  
директорату шкільної освіти**

**Віталій ЗАРИТОВ**