

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерство освіти  
і науки України

2025 року № \_\_\_\_\_

### Зміни

**до Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2023 року № 552 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1155/40211**

1. У розділі I:

1) пункт 2 викласти у такій редакції:

«2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

авторський заклад освіти — це статус, що надається закладу освіти, який здійснює інноваційну діяльність відповідно до авторської концепції, яка є об'єктом інтелектуальної власності та забезпечує стабільні позитивні результати діяльності цього закладу;

апробація освітніх інновацій – перевірка та їх оцінювання з метою визначення ефективності, доцільності та можливості подальшого впровадження;

експериментальний заклад – заклад освіти, на базі якого проводиться педагогічний/науково-педагогічний експеримент (далі – експеримент) або інноваційний освітній проєкт;

експертиза освітніх інновацій – це процедура незалежного, кваліфікованого та об'єктивного їх аналізу з метою визначення їх наукової обґрунтованості, методичної доцільності, практичної ефективності, безпечності та відповідності державним стандартам і стратегічним цілям розвитку освіти;

інноваційна діяльність у сфері освіти – діяльність, що спрямована на розроблення, використання та поширення освітніх інновацій;

інноваційний освітній проєкт (далі – проєкт) – комплекс заходів і процедур, необхідних для розроблення, апробації та реалізації освітніх інновацій;

експеримент – спеціально організований процес перевірки освітніх інновацій з метою виявлення їх впливу на освітню діяльність в реальних умовах;

освітні інновації – новостворені (адаптовані) або вдосконалені під час експерименту/проєкту нововведення, які підвищують якість і результативність освітньої діяльності;

суб'єкт інноваційної діяльності у сфері освіти – фізичні та/або юридичні особи, які ініціюють, здійснюють, підтримують та забезпечують наукові/науково-педагогічні дослідження, розробку та упровадження освітніх інновацій. Суб'єкти інноваційної діяльності мають дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

позашкільну освіту», «Про професійну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про авторське право і суміжні права».

2) у пункті 3:

абзац перший викласти в такій редакції:

«3. Мета інноваційної діяльності у сфері освіти – підвищення якості освітнього процесу внаслідок створення та впровадження освітніх інновацій.»;

абзаци четвертий, п'ятий виключити;

абзац шостий викласти в такій редакції:

«6. Інноваційна діяльність реалізується шляхом проведення експерименту/проєкту на базі експериментальних закладів на трьох рівнях:

локальному (експеримент на рівні одного закладу за рішенням педагогічної ради цього закладу освіти);

регіональному (експеримент/проєкт на рівні закладу/закладів освіти громад однієї області/міста Києва за рішенням департаментів/управлінь освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій);

всеукраїнському (експеримент/проєкт на рівні закладу/закладів освіти області/областей, міста Києва відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України або наказу Національної академії педагогічних наук України).»;

абзаци сьомий виключити;

абзац восьмий вважати абзацом п'ятим і викласти його в такій редакції:

«8. Умови здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти:

нормативно-правові – дотримання законодавства України, вимог відповідних державних стандартів освіти;

організаційні – створення інноваційного освітнього середовища, ефективне управління проєктами;

ресурсні – наявність відповідного ресурсного (кадрового, фінансового, матеріально-технічного) забезпечення та ефективне його використання;

інформаційні – забезпечення доступу до актуальної інформації, методичних ресурсів та результатів інноваційної діяльності;

психолого-педагогічні – готовність учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти до здійснення інноваційної діяльності на добровільній основі.»;

У зв'язку із цим абзаци дев'ять – одинадцять стають абзацами шість-вісім у такій редакції:

«6. Строк проведення експерименту/проєкту визначається суб'єктом/суб'єктами інноваційної діяльності.

7. Нормативно-правове регулювання, організацію та координування інноваційної діяльності у сфері освіти на всеукраїнському рівні здійснює МОН.

Організаційно-методичне забезпечення проведення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні здійснює установа, що належить до сфери управління та визначена МОН (далі – Установа). Рішення щодо визначення Установи оформлюється наказом МОН.

Експертна перевірка освітніх інновацій, науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності здійснює Національна академія педагогічних

наук України (далі – НАПН) відповідно до Положення, розробленого та затвердженого НАПН в установленому законодавством порядку.

8. Органи управління у сфері освіти Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій відповідно до цього Положення розробляють умови проведення експерименту/проєкту на регіональному рівні.

Умови проведення експерименту на локальному рівні розробляються та затверджуються керівником закладу освіти.»;  
пункт 12 виключити.

2. У розділі II:

назву розділу викласти в такій редакції:

«II. Організація та проведення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні»;

пункт перший викласти в такій редакції:

«1. З ініціативою щодо проведення експерименту/проєкту виступає суб'єкт інноваційної діяльності, що має намір запропонувати нові освітні ідеї, педагогічні та управлінські технології, вдосконалити освітню діяльність закладів освіти.»;

пункт другий викласти в такій редакції:

«2. Заявка на проведення експерименту включає: опис основних ідей, актуальність, мету, гіпотезу, завдання, методологічні засади, базу проведення експерименту (перелік закладів освіти), наукову новизну, практичне значення експерименту; визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; інформацію про наукового(их) керівника(ів), пропозиції до складу науково-консультативної ради проведення експерименту (далі – науково-консультативна рада).

Заявка на проведення проєкту включає: актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу, завдання, теоретико-методологічну основу, методи дослідження, базу проведення експерименту (перелік закладів освіти), наукову новизну, практичне значення, визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; інформацію про наукового(их) керівника(ів), пропозиції до складу науково-консультативної ради.

Програма експерименту/проєкту містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, які визначені у заявці, строки їх виконання та опис кінцевого результату.»;

пункт третій викласти в такій редакції:

«3. Ініціатива реалізується шляхом подання заявки на проведення експерименту/проєкту до Установи для розгляду відповідною комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія).

Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.»;

пункт п'ятий викласти в такій редакції:

«5. Завданням Комісії є супровід експериментів/проєктів, а саме:

розгляд заявок та підтвердження їх відповідності науково-методичним та психолого-педагогічним вимогам;

моніторинг реалізації програми кожного етапу проведення експерименту/проєкту;

надання висновків щодо:

організації та проведення експерименту/проєкту;

внесення змін до заявки, програми, складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проєкту, розширення бази проведення, дострокове завершення (за необхідності) експерименту/проєкту;

припинення експерименту/проєкту (у разі не виконання програми та інших об'єктивних причин);

доцільності/недоцільності визнання Авторського закладу освіти;

доцільності/недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему освіти.

Надання висновку Комісії щодо доцільності організації та проведення експерименту/проєкту здійснюється протягом двох місяців з дня подання заявки.»;

пункт шостий викласти в такій редакції:

«6. МОН видає наказ про проведення експерименту/проєкту, яким затверджуються: заявка на проведення; програма проведення; база проведення; терміни проведення; юридичні та фізичні особи, відповідальні за проведення; склад науково-консультативної ради; порядок звітування про хід і результати експерименту/проєкту.

МОН приймає рішення на підставі:

клопотання органів управління у сфері освіти обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій (для закладів освіти державної та комунальної форми власності), клопотання засновника та рішення педагогічної ради (для закладів освіти приватної форми власності), рішення Вчених рад наукових установ НАПН;

заявки на проведення експерименту/проєкту;

висновку Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії).»;

пункт сьомий викласти в такій редакції:

«7. Забезпечення проведення експерименту/проєкту здійснюється науково-консультативною радою, до складу якої мають право входити: суб'єкт(и) інноваційної діяльності, науковий(і) керівник(и) (далі – науковий керівник), координатор експерименту/проєкту (далі – координатор), керівники та педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів та установ освіти, наукові працівники НАПН, представники органів управління у сфері освіти, громадських об'єднань та ін.»;

пункт дев'ятий викласти в такій редакції:

«9. Науковий керівник спільно з керівництвом експериментальних закладів: формулює актуальність, мету, завдання, теоретико-методологічну основу, розробляє і вносить корективи і доповнення (за необхідністю) до змісту заявки та програми експерименту/проєкту;

визначає оптимальний розподіл функцій між усіма учасниками експерименту/проєкту;

планує, забезпечує проведення науково-теоретичних, навчально-методичних семінарів, тренінгів для учасників експерименту/проєкту;

відстежує проміжні результати, аналізує ефективність змін, що відбулися під час експерименту/проєкту;

представляє кінцеві результати експерименту/проєкту;

забезпечує відкритість і доступність змісту та результатів експерименту/проєкту для педагогічної та батьківської громадськості, засобів масової інформації;

здійснює науковий супровід під час підготовки поетапних і узагальнених звітів за наслідками проведеної роботи;

бере участь у розробленні навчально-методичної літератури для проведення експерименту/проєкту.»;

пункт 13 викласти в такій редакції:

«13. Рішення про необхідність внесення змін до заявки, програми, складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проєкту, розширення/скорочення бази проведення, дострокове завершення, припинення експерименту/проєкту приймається МОН шляхом видання наказу.»;

доповнити новим пунктом такого змісту:

«14. Порядок здійснення експертизи, моніторингу освітніх інновацій, науково-методичний супровід експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні НАПН здійснює відповідно до Положення, розробленого та затвердженого в установленому законодавством порядку.».

3. У розділі III:

назву розділу викласти в такій редакції:

«III. Використання результатів експерименту/проєкту всеукраїнського рівня»;

пункт 1 викласти в такій редакції:

«1. МОН на підставі висновків Комісії приймає рішення про: запровадження освітніх інновацій, ефективність і результативність яких доведено в процесі апробації;

визнання Авторського закладу освіти (далі – Авторський заклад).»;

пункт 2 виключити;

пункт 3 викласти в такій редакції:

«3. Критерії визнання Авторського закладу освіти: участь та успішне завершення експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні;

наявність авторської концепції;

наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права;

унікальність та інноваційність освітньої діяльності;

наявність матеріально-технічних умов для реалізації авторської концепції;

досягнення здобувачами освіти високих результатів навчання за авторською концепцією;

визнання та затребуваність авторської концепції серед інших закладів освіти.»;

пункт 4 виключити;

пункт 5 викласти в такій редакції:

«5. Заявка про визнання Авторського закладу включає:

інформацію про заклад(и) освіти (найменування, місцезнаходження та адреса електронної пошти);

інформацію про автора педагогічної ідеї, авторський колектив (портфоліо); зміст авторської педагогічної ідеї (пояснювальну записку з обґрунтуванням авторської педагогічної ідеї (концепції), терміни її реалізації, якісні показники розвитку ідеї та результативності освітнього процесу, суспільного визнання і соціальної значущості.

До заявки додаються:

свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір;

авторські, наукові та навчально-методичні видання;

листи підтримки професійних об'єднань педагогічних працівників, органів батьківського самоврядування (за наявності);

клопотання відповідних органів управління у сфері освіти (Міністерство освіти і науки Автономної Республіки Крим, департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій);

висновок Комісії (витяг з протоколу засідання Комісії);

подання від НАПН (у разі науково-методичного супроводу експерименту/проєкту на всеукраїнському рівні, що здійснюється НАПН);

інші документи за бажанням.

Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.»;

пункт 7 викласти в такій редакції:

«7. Рішення про визнання Авторського закладу приймає МОН шляхом видання відповідного наказу на підставі висновку Комісії.»;

пункт 10 викласти в такій редакції:

«10. Інформація про освітні інновації розміщується на офіційних вебсайтах МОН, НАПН України, Установи, органів управління у сфері освіти, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти закладів післядипломної педагогічної освіти, відповідних закладів освіти.»;

У зв'язку із цим пункти три – одинадцять вважати пунктами два-дев'ять.

4. У тексті Положення слова і символи «(професійно-технічна)» виключити.

**Т. в. о. генерального директора  
директорату шкільної освіти**

**Віталій ЗАРИТОВ**