

**Звіт про
результати громадського обговорення
проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у
додаток до постанови Кабінету Міністрів України
від 23 листопада 2011 р. №134»**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення: Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проекту документу, що виносилися на обговорення:

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №134» (далі – проект постанови) розроблено з метою забезпечення приведення Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) у відповідність до норм Закону України «Про професійну освіту» (далі – Закон № 4574-IX), упорядкування рівнів НРК з відповідними рівнями європейської рамки кваліфікацій, підвищення прозорості, забезпечення сумісності та взаємного визнання кваліфікацій, та урахування сучасних стратегічних пріоритетів держави та міжнародних зобов'язань України.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проект постанови було розміщено 3 жовтня 2025 року на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://surl.li/ttensj>

Пропозиції та зауваження до проекту постанови приймалися до 17 жовтня 2025 року на e-mail: serhii.kovalenko@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю строку надійшли зауваження та пропозиції від: НМЦ ПТО у Закарпатській області, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПП).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

До проекту постанови було надано 3 пропозиції та зауваження, зокрема, рекомендовано:

не конкретизувати поняття національної безпеки словами «(національного спротиву)», так як національний спротив є невід'ємною складовою системи національної безпеки та оборони України;

розмістити професійну освіту на 3-4-5 рівні НРК, щоб зберегти ступеневість: початковий (3 рівень НРК), базовий (4 рівень НРК) та, можливо, і вищий (5 рівень НРК) рівні професійної освіти, тоді буде «заповнено» 3 рівень НРК відносно переведення переходу до профільної середньої освіти.



МОН № 5/506-вн-25 від 29.10.2025

Підписав: Атаманенко Наталія Валеріївна
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000092CB1F008528D600
Дійсний: з 03.07.2024 9:03:33 по 03.07.2026 9:03:33

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

При доопрацюванні проекту постанови зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, не враховано.

ПРОТОКОЛ УЗГОДЖЕННЯ ПОЗИЦІЙ

до проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №134» за результатами громадського обговорення

Поточна редакція проєкту акта	Зауваження та пропозиції, автор	Інформація про результати розгляду зауважень та пропозицій з обґрунтуванням
НМЦ ПТО у Закарпатській області		
4 базове розуміння цілей сталого розвитку, принципів цифрових і зелених переходів; знання основ доброчесності та національної безпеки (національного спротиву)	В описанні 4 рівня кваліфікації в частині «ЗНАННЯ» не потрібно конкретизувати поняття національної безпеки словами (національного спротиву), так як національний спротив є невід'ємною складовою системи національної безпеки та оборони України.	Не враховано. Відповідно до частини третьої статті 48 Закону України «Про професійну освіту» (далі – Закон №4574-IX) стандарт професійної освіти визначає вимоги до обов'язкових компетентностей і результатів навчання здобувача професійної освіти, зокрема з основ національного спротиву , для присвоєння освітньої кваліфікації «спеціаліст». Таким чином, додавання знання основ національного спротиву є законодавчо обґрунтованим та необхідним. Його наявність в

		<p>дескрипторі забезпечує пряму відповідність освітніх вимог нормі, передбаченій статтею 48 Закону №4574-ІХ, слугуючи необхідним орієнтиром для розробників освітніх програм, та гарантуючи, що пріоритетні аспекти національної безпеки та оборони будуть інтегрованими в освітній процес.</p>
<p>НМЦ ПТО у Дніпропетровській області</p>		
<p>4. Кваліфікація професійної освіти - спеціаліст відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Відповідно до абзацу 6 частини 1 статті 12 Закону України «Про професійну освіту» у дипломі спеціаліста зазначається присвоєна професійна кваліфікація (професійні кваліфікації) відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Тобто, згідно із запропонованими Змінами Кваліфікація професійної освіти – спеціаліст відповідає 4 рівню НРК.</p> <p>Разом з цим, вищезазначене потребує уточнення, оскільки відповідно до частини 2 статті 15 Закону освітні програми розробляються для забезпечення здобуття особами професійних кваліфікацій, які відповідають <i>третьому - п'ятому</i> рівням</p>	<p>Не враховано.</p> <p>Слід чітко розмежовувати поняття освітньої та професійної кваліфікацій. Освітня кваліфікація «спеціаліст» є результатом здобуття професійної освіти, що підтверджується дипломом та відповідає 4 рівню НРК. Натомість присвоєні професійні кваліфікації, зазначені в цьому дипломі, можуть відповідати 3-5 рівням НРК.</p> <p>Такий підхід дозволяє зберегти необхідну гнучкість освітніх програм, одночасно стандартизуючи документ про здобуття професійної освіти –</p>

	НРК, та освітньої кваліфікації спеціаліста за відповідною професією.	диплом спеціаліста, який засвідчує освітню кваліфікацію 4-го рівня НРК.
ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПТ)		
4. Кваліфікація професійної освіти - спеціаліст відповідає 4 рівню Національної рамки кваліфікацій.	<p>Внесення змін до зазначеного проекту постанови КМУ відповідає положенням нового Закону України «Про професійну освіту», але не синхронізується із положеннями МСКО 2011.</p> <p>...</p> <p>Сучасна професійна освіта характеризується наявністю освітніх програм, що мають високу складність та вимогами до високого рівня професійної кваліфікацією педагогічного персоналу. Тому, на нашу думку, сучасна професійна освіта повинна розміщуватися на 3-4-5 рівні НРК та зберігати свою ступеневість: початковий (3 рівень НРК), базовий (4 рівень НРК) та, можливо, і вищий (5 рівень НРК) рівні професійної освіти. Тоді буде «заповнено» 3 рівень НРК після завершення переходу до профільної середньої освіти. До речі, Регламентом комісії (ЄС) № 912/2013 від 23 вересня 2013 року про імплементацію Регламенту</p>	<p>Не враховано.</p> <p>Віднесення кваліфікації професійної освіти «спеціаліст» до 4 рівня Національної рамки кваліфікацій є необхідним кроком для приведення НРК у відповідність до норм Закону № 4574-IX.</p> <p>Закон № 4574-IX, який, зокрема, вніс зміни до Закону України «Про освіту» (далі – Закон № 2145-VIII), спростив та уніфікував перелік рівнів освіти.</p> <p>У той час як попередня редакція частини другої статті 10 Закону № 2145-VIII деталізувала професійну освіту, розділяючи її на три окремі рівні (перший (початковий), другий (базовий) та третій (вищий) рівні професійної (професійно-технічної) освіти), нова редакція консолідувала її в один пункт – «професійна освіта».</p>

	<p>Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 стосовно вироблення та розвитку статистики у галузі освіти та навчання впродовж життя в частині статистики систем освіти та навчання зазначено, що на рівні МСКО 3 і 4 подаються статистичні дані щодо професійної освіти.</p>	<p>Таким чином, якщо раніше професійна освіта займала кілька позицій у переліку рівнів освіти, то зараз вона представлена єдиним, уніфікованим рівнем, що вимагає відповідного узгодження з НРК.</p>
<p>4 базове розуміння цілей сталого розвитку, принципів цифрових і зелених переходів; знання основ доброчесності та національної безпеки (національного спротиву)</p>	<p>Зауваження щодо доповнення дескрипторами 4-го рівня НРК. Чому такі доповнення не вносяться на інші рівні НРК? Прослідковується відсутність системного підходу до внесення відповідних доповнень. Бо якщо знання 4-го рівня передбачають наявність базового рівня цілей сталого розвитку, основ доброчесності та національної безпеки, то де їх подальший розвиток на вищих рівнях таких знань? Чи передбачена на 5-8 рівнях НРК соціальна відповідальність та участь у заходах національного спротиву, дотримання принципів сталого розвитку? Чи це стосується лише 4-го рівня? Чи буде ще одне внесення змін до даної постанови?</p>	<p>Не враховано.</p> <p>Відповідно до частини третьої статті 48 Закону №4574-IX стандарт професійної освіти визначає вимоги до обов'язкових компетентностей і результатів навчання здобувача професійної освіти, зокрема з основ національного спротиву, для присвоєння освітньої кваліфікації «спеціаліст».</p> <p>Цей проект постанови має чітко визначену мету, яка стосується приведення НРК у відповідність з нормами Закону №4574-IX та упорядкування рівнів НРК з відповідними рівнями європейської рамки кваліфікацій.</p>