

ЗВІТ

за результатами громадського обговорення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення
Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення

Проєкт розроблено з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, які є громадянами України та здійснюють професійну діяльність в суб'єктах освітньої діяльності, розміщених за кордоном.

Проєктом наказу пропонується внести зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 21 grudnia 2022 r. za № 1649/38985), якими передбачається:

можливість використовувати дане Положення для атестації педагогічних працівників, осіб, які здійснюють педагогічну діяльність та які є громадянами України, в закладах освіти, освітніх установах, розташованих за межами України (крім закладів освіти та освітніх установ, розташованих та зареєстрованих в країні-агресорі, країнах, які підтримують агресію проти України, а також закладів освіти та освітніх установ, які реалізують освітні (навчальні програми) таких країн, здійснюють навчання за підручниками цих країн, чи пов'язаних з ними);

розширення кола суб'єктів створення атестаційних комісій, серед яких і заклади освіти та освітні установи інших країн, де провадять свою діяльність педагогічні працівники, які є громадянами України (крім закладів освіти та освітніх установ, розташованих та зареєстрованих в країні-агресорі, країнах, які підтримують агресію проти України, а також закладів освіти та освітніх установ, які реалізують освітні (навчальні програми) таких країн, здійснюють навчання за підручниками цих країн, чи пов'язаних з ними).

Громадське обговорення проводилось у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта були розміщені в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України з 23.09.2025 за покликанням <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv>.

Зауваження та пропозиції до проєкту були надіслані на електронну скриньку (vitalii.kotov@mon.gov.ua) та розглядалися до 09.10.2025.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту

У ході обговорення проєкту акта були отримані зауваження та пропозиції від педагогічних працівників закладів освіти, окремих громадян України, зокрема:

- відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»;
- Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу;
- Інклюзивно-ресурсний центр Гребінківської міської ради Полтавської області;
- державна установа «Школа супергероїв».

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта

За результатами громадського обговорення проєкту наказу на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло 15 пропозицій, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій проєкту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення:

Під час доопрацювання проєкту акта враховано (частково враховано) 5 пропозицій, що сприяло підвищенню якості його змісту, уточненню окремих положень та кращому відображенню потреб педагогічних працівників, які провадять свою діяльність в суб'єктах освітньої діяльності, розміщених за кордоном. Не враховано 10 пропозицій, оскільки вони не змінюють його зміст або не належать до предмета правового регулювання проєкту акта. З усієї кількості опрацьованих пропозицій і звернень щодо суті проєкту регуляторного акта, узагальнюючи, можна виокремити наступні (наведені в таблиці, що додається).

№	Інформація про осіб / установи, що брали участь в обговоренні, та пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень з обґрунтуванням
<i>А. О. Тао</i>		
1.	Прохання додати можливість атестування педагогів системи позашкільної освіти	Не враховано Педагогічні працівники, посади, яких є в переліку посад педагогічних працівників підлягають атестації на загальних засадах, визначених цим Положенням. Додаткове регулювання не потребується
<i>Літвінова Наталія</i>		
2.	З метою забезпечення належного стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників пов'язаних з інклюзивною ланкою освіти (асистентів вчителя/вихователя, директорів інклюзивно-ресурсного центру, фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів): - атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», яка може бути присвоєна педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста), бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 3 роки; - атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», яка може бути присвоєна педагогічному працівникові, який має освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 5 років;	Не враховано. Кваліфікаційні категорії присвоюються лише тим педагогічним працівникам, яким передбачено встановлення тарифних розрядів, відповідно до присвоєної кваліфікаційної категорії

	<ul style="list-style-type: none"> - атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», яка може бути присвоєна педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 7 років; - атестувати педагогічного працівника, який має освітньо-науковий / освітньо-творчий, ступінь вищої освіти, науковий ступінь або вчене звання, за його заявою рішенням атестаційної комісії на встановлення кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» без дотримання послідовності; - атестувати педагогічного працівника, який мають педагогічний стаж, був раніше атестований в іншому закладі освіти, атестувати на підтвердження раніше встановленої категорії та раніше присвоєного звання, за його заявою рішенням атестаційної комісії не пізніше, ніж 1 рік після його призначення. 	
3.	З метою забезпечення належного стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників пов'язаних з інклюзивною ланкою освіти (асистентів вчителя/вихователя, директорів інклюзивно-ресурсного центру, фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів), дотримання педагогічної гідності, педагогам із високим професійним рівнем за результатами атестації відповідно до рішення атестаційної комісії дозволити надавати педагогічне звання «фахівець (консультант)-методист», «асистент вчителя/вихователя-методист».	Не враховано Педагогічні звання та кваліфікаційні категорії визначаються постановою КМУ, не є предметом регулювання цього Положення
<i>Наталія Трипуз (інклюзивно-ресурсний центр Гребінківської міської ради Полтавської області)</i>		
4.	<p>Прохання врегулювати питання атестації педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зазначити доцільність/недоцільність проведення атестації; - надати перелік фахівців (у разі проходження атестації), які можуть бути членами атестаційної комісії (апріорі не може керівник закладу освіти, вчитель-предметник атестувати педагогів ІРЦ); - додати можливість (у разі проходження атестації) підвищувати кваліфікаційну категорію, адже станом на зараз відсутнє стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників установи. 	Не враховано Законом передбачено, що всі педагогічні працівники проходять атестацію. Атестаційну комісію формує керівник закладу освіти, він може залучати до її роботи за необхідності інших фахівців, необхідних для

		<p>об'єктивного проведення атестації.</p> <p>Питання встановлення тарифних розрядів не входить до меж регулювання цього наказу. У разі, якщо будуть внесені відповідні зміни до інших НПА, питання не потребуватиме додаткового врегулювання, оскільки працівники ІРЦ будуть атестуватися на присвоєння кваліфікаційних категорій на загальних підставах</p>
<p><i>Вадим Люльчик (відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України)</i></p>		
5.	<p>Абзац другий пункту 9 Розділу I</p> <p>При прийнятті на роботу педагогічним працівникам (особам, призначеним на посади педагогічних працівників) атестаційною комісією присвоюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст» без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей та без оформлення атестаційного листа.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Атестаційний лист є підставою для видання наказу керівника закладу освіти. За результатами атестації оформлюється атестаційний лист, який є підставою для видання наказу. І лише наказ керівника закладу освіти є підставою для нарахування заробітної</p>

		плати педагогічному працівникові
6.	<p>Абзац перший пункту 11 Розділу I</p> <p>Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації послідовно, крім випадків, визначених цим Положенням. Послідовність присвоєння педагогічних звань визначається згідно їх зазначення (від нижчого до вищого) у Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 р. № 1109.</p>	Враховано
<i>Галина Литвинюк (Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу)</i>		
7.	<p>Абзац перший пункту 7 Розділу I викласти в наступній редакції: «Міжатестаційний період не може бути меншим ніж 3 роки»</p>	<p>Не враховано</p> <p>Положенням визначено, що міжатестаційний період не може меншим ніж три роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника</p>
8.	<p>В абзаці другому пункту 9 Розділу I вилучити слова «атестаційною комісією» викласти в наступній редакції:</p> <p>«При прийнятті на роботу педагогічним працівникам (особам, призначеним на посади педагогічних працівників) встановлюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст» без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей».</p>	<p>Не враховано</p> <p>Відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації. Атестація здійснюється</p>

		атестаційною комісією
9.	Абзац перший пункту 11 Розділу I викласти в наступній редакції: Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації послідовно, крім випадків, визначених п. 9 цього Положення.	Не враховано Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації послідовно, крім випадків, визначених цим Положенням
10.	Пункт 14 Розділу I доповнити уточненням щодо збереження кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та оплати праці педагогічних працівників, які перейшли із закладу загальної середньої освіти до закладу дошкільної освіти, і навпаки, оскільки бухгалтерія оплачує роботу таких педагогів по категорії «спеціаліст».	Не враховано Педагогічні звання та кваліфікаційні категорії визначаються постановою КМУ
11.	Доповнити Положення Додатком до п. 15 розділу I щодо проведення атестації у формі кваліфікаційного іспиту для педагогів, які не мають педагогічної освіти і повинні атестуватися через рік після призначення.	Не враховано Буде враховано в подальшому, коли запрацює система кваліфікаційних іспитів
<i>Наталія Жилінська (ДУ «Школа супергероїв»)</i>		
12.	Абзац п'ятий пункту 3 Розділу I після словосполучення «установлюється (підтверджується) тарифний розряд» доповнити словами: «педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, установлення (підтвердження) тарифних розрядів – за результатами атестації встановлюється відповідність займаній посаді».	Враховано

13.	<p>Після абзацу дванадцятого пункту 10 Розділу I доповнити абзацами тринадцять – чотирнадцять наступного змісту: «Педагогічні звання «старший учитель», «старший вихователь» можуть присвоюватися педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», які працюють на відповідних посадах, яким за результатами попередньої атестації встановлено відповідність займаній посаді та які мають стаж роботи понад 3 роки. Педагогічні звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист» можуть присвоюватися педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», які працюють на відповідних посадах, яким за результатами попередньої атестації встановлено відповідність займаній посаді, які мають вищу освіту та стаж роботи понад 5 років.».</p>	Враховано
14.	<p>Доповнити після абзацу першого пункту 13 Розділу I абзацом другим наступного змісту: «Для педагогічних працівників державної установи «Школа супергероїв» успішне проходження сертифікації може бути підставою для підтвердження відповідності займаній посаді та/або присвоєння чи підтвердження педагогічного звання».</p>	Враховано
15.	<p>у пункті 8 після абзацу першого доповнити абзацом другим такого змісту: «У разі проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації визначається відповідно до плану підвищення кваліфікації закладу освіти на певні роки, що відповідають періоду між попередньою атестацією педагогічного працівника та поточною.»</p>	Враховано

**В. о. генерального директора
директорату шкільної освіти**

Інна КІЛЬДЕРОВА