

**Звіт про громадське обговорення
проекту Змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах
дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів
України від 10 квітня 2019 р. № 530, та додатків до нього**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:

Проект Змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530, та додатків до нього, розроблений відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою удосконалення організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти та приведення у відповідність до прийнятих законодавчих.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проекту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) 5 червня 2025 року за посиланням: <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-zmin-do-poriadku-orhanizatsii-inkliuzyvnoho-navchannia-u-zakladakh-doshkilnoi-osvity>.

Зауваження та пропозиції до проекту приймалися до **19 червня 2025 року** на електронну адресу: valentyna.novosad@mon.gov.ua.

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:

У ході обговорення проекту акта було отримано зауваження та пропозиції від групи педагогів закладів дошкільної освіти Біляївської сільської ради Лозівського району Харківської ради.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проекту акта

За результатами громадського обговорення проекту Положення про спеціальний дитячий садок надійшло 4 пропозиції, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій проекту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено в таблиці.

Інформація про осіб/ установ, що брали участь в обговоренні, та пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Група педагогів закладів дошкільної освіти Біляївської сільської ради Лозівського району Харківської ради <u>Доповнити п.7:</u> 1) Керівник закладу дошкільної освіти або вихователь-методист здійснює контроль за наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) та станом виконання завдань, визначених в індивідуальній програмі розвитку та індивідуальному навчальному плані. 2) Залежно від віку дитини, ступеня складності порушень та з урахуванням її індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності передбачається від двох до восьми психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять на тиждень відповідно до рекомендованого рівня підтримки, зазначеного у висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. 3) Години, передбачені для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дитину з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти. <u>Доповнити п.8:</u> У разі утворення інклюзивної групи вводиться посада асистента вихователя, який забезпечує особистісна	1.Не враховано 1) Підпунктом 1) пункту 3 Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту, затвердженим наказом МОН від 09.12.2024 № 1713 та зареєстрованим в Мін'юсті 23.12.2024 за № 1982/43327, визначено основні функції директора/вихователя-методиста ЗДО та не потребують дублювання у проєкті акта. 2) Кількість психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять на тиждень чітко визначено у додатку 2 до Порядку відповідно до рівня підтримки та не потребують дублювання у проєкті акта. 3) Вилучено, оскільки на сьогодні МОН розроблено проєкт наказу «Про втрату чинності наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2015 року № 446» (надіслано до Міністерства юстиції України на державну реєстрацію), яким визначалася тривалість занять в закладі дошкільної освіти. У зв'язку з цим пункт 7 проєкту акта запропоновано доповнити новою нормою, зокрема, встановлення граничної тривалості індивідуальних корекційно-розвиткових занять, яка становитиме від 15 до 25 хвилин, групових – від 20 до 30 хвилин, з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини. 2. Не враховано Підпунктом 6) пункту 3

орієнтоване спрямування освітнього процесу, бере участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку, адаптує навчальні матеріали з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Посада асистента вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти вводиться з розрахунку одна штатна одиниця на одну інклюзивну групу	Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту, затвердженим наказом МОН від 09.12.2024 № 1713 та зареєстрованим в Мін'юсті 23.12.2024 за № 1982/43327, визначено основні функції асистента вихователя та не потребують дублювання у проєкті акта.
--	---

**Генеральний директор
директорату дошкільної
та інклюзивної освіти**

Алевтина ЛОТОЦЬКА