

**Міністерство освіти і науки України**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ Міністерства освіти і науки**

**України**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Державний освітній стандарт***

**5169.Е.39 – 2025**

**Професія:** Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)

**Код:** 5169

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Професійні кваліфікації:**

помічник оператора з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 1 рівень, 4 рівень НРК;

оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 2 рівень,
4 рівень НРК;

старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 3 рівень, 4 рівень НРК;

керівник групи розмінування (демінер) 4 рівень, 5 рівень НРК;

майстер підривних робіт (демінер) 5 рівень, 5 рівень НРК

**Рівень освітньої кваліфікації:**

другий (базовий) –

помічник оператора з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер);

оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 2 рівень;

старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)

третій (вищий) –

керівник групи розмінування (демінер);

майстер підривних робіт

***Видання офіційне***

***Київ – 2025***

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ РОЗРОБНИКІВ**

|  | Володимир АРТЮШЕНКО | директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області, керівник робочої групи  |
| --- | --- | --- |
|  | Сергій ПІДГАЙКО | заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області |
|  | Ольга ЛЕБЕДИНСЬКА | методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області |
|  | Олександр ОВЧАР | директор ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ» |
|  | Дмитро РЯБИЙ | заступник директора ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ» |
|  | Яна ДУБРОВСЬКА | операційний директор Центру підготовки з гуманітарного розмінування ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ» |
|  | Максим БУНЕГІН | директор Вищого професійного училища № 94 |
|  | Світлана КОЛЕСНІК | методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області |
|  | Тетяна МИЩЕНКО | методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області |
|  | СергійПОЛТАВСЬКИЙ | майстер виробничого навчання Відокремленого підрозділу «Регіональний центр професійної освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» |
|  | Олена ЄФІМОВА | методистка кабінету навчального Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Луганської області |
|  | Віктор ЄФИМЕНКО | викладач Рубіжанського індустріального педагогічного фахового коледжу |
|  | Юлія СОЛОВЙОВА | в.о. директора Державного навчального закладу «Луганський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості» |
|  | Інесса АРТАМОНОВА | викладачка ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» |
|  | Андрій КОНОНЕНКО | директор Відокремленого підрозділу «Дунайський фаховий коледж Національного університету «Одеська морська академія» |
|  | Марина СУПТЕЛІНА | майстриня виробничого навчання ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» |

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТАНДАРТУ**

Державний освітній стандарт (далі – Стандарт) з професії 5169 «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)» розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об’єднання, права і гарантії їх діяльності»; «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки»;

Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;

Кодексу законів про працю України;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;

постанови Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України;

постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 року № 1077 «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти»;

постанови Кабінету Міністрів України від 4 березня 2023 р. № 220 «Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки»;

постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115 «Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов’язані надавати домедичну допомогу»;

наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці № 15 від 26 січня 2005 року (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за № 232/10512) «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою»;

 наказу Міністерства охорони здоров’я України від 4 серпня 2021 року № 1627 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти»;

професійного стандарту «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)», затвердженого наказом ТОВ Шериф розмінування від 01 серпня 2024 року № 8;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов’язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників і видають документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, який передбачає формування і розвиток у здобувачів освіти обов’язкових ключових та професійних компетентностей.

Стандартом передбачено ключові компетентності, рекомендовані Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу, які можуть набуватися/формуватися/розвиватися в процесі навчання як самостійні результати навчання окремих освітніх компонентів освітньої програми або наскрізно через усі визначені Стандартом результати навчання. Формування громадянської, соціальної та підприємницької компетентностей здійснюється з урахуванням антикорупційної тематики (запобігання корупції та доброчесності). Цифрова компетентність додатково розкриває синергію зелених та цифрових переходів.

Результати навчання здобувачів освіти відповідного рівня за цим Стандартом формуються на основі трудових функцій, що визначені професійним стандартом.

Стандарт є основою для розроблення освітніх програм професійног-технічного навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Розподіл визначених Стандартом навчальних годин між результатами навчання визначається освітньою програмою закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Для розроблення освітніх/навчальних програм професійного-технічного навчання, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації робітників суб’єкт освітньої діяльності може використати цей Стандарт або професійний стандарт, затверджений наказом ТОВ Шериф розмінування від 01 серпня 2024 року № 8.

У разі використання цього Стандарту обсяг навчального навантаження здобувача освіти, може коригуватися відповідно до [Порядку проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок для осіб, які приймаються на навчання за програмами перепідготовки або підвищення кваліфікації до професійно-технічних навчальних закладів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0743-14#n14), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Тривалість навчання встановлюється освітньою програмою суб’єкта освітньої діяльності та визначається його робочим навчальним планом.

 Для осіб з особливими освітніми потребами зміст і обсяг освітнього процесу, строк навчання визначаються освітніми програмами закладу освіти та робочими навчальними планами, які у разі потреби можуть бути адаптовані до набуття компетентностей відповідно до індивідуального навчального плану згідно з індивідуальною програмою розвитку.

Компетентності з охорони праці формуються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. Спеціальні, спеціалізовані знання, уміння з охорони праці включаються до освітніх компонентів, визначених освітньою програмою, відповідно до нормативно-правових актів і чинних інструкцій з охорони праці в цивільному захисті.

Компетентності з надання домедичної допомоги формуються відповідно до програми з освітнього компоненту «Основи підтримки життя» тривалістю курсу не менше 8 годин.

**ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ВСТУПНИКА**

Повна загальна середня освіта, вік не менше 18 років.

**ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ЗА ПРОФЕСІЄЮ**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 5169 «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)» може здійснюватися за такими видами підготовки: професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

Професійно-технічне навчання за професією 5169 «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)» із присвоєнням професійної кваліфікації «Помічник оператора з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 1 рівень», 4 рівень НРК, передбачає здобуття особою 1–7 результатів навчання, визначених цим Стандартом, без вимог до стажу роботи.

Підвищення кваліфікації**/**перепідготовказ присвоєнням професійної кваліфікації «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 2 рівень», 4 рівень НРК, передбачає здобуття особою 8–13 результатів навчання, визначених цим Стандартом, та здійснюється за наявності професійної кваліфікації «Помічник оператора з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 1 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 2-х років (з документальним підтвердженням) /або за технологічно-суміжної професійної кваліфікації «Сапер (розмінування) 1 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 1-го року (з документальним підтвердженням).

Підвищення кваліфікації**/**перепідготовказ присвоєнням професійної кваліфікації «Старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 3 рівень», 4 рівень НРК, передбачає здобуття особою 14–15 результатів навчання, визначених цим Стандартом, та здійснюється за наявності професійної кваліфікації «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 2 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 2-х років (з документальним підтвердженням)/або технологічно-суміжної професійної кваліфікації «Сапер (розмінування) 2 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 1-го року (з документальним підтвердженням).

Підвищення кваліфікації**/**перепідготовкиз присвоєнням професійної кваліфікації «Керівник групи розмінування (демінер) 4 рівень», 5 рівень НРК, передбачає здобуття особою 16-го результату навчання, визначеного цим Стандартом, та здійснюється за наявності професійної кваліфікації «Старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 3 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 2-х років (з документальним підтвердженням)/ або технологічно-суміжної професійної кваліфікації «Сапер (розмінування) 3 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 1-го року (з документальним підтвердженням).

Підвищення кваліфікації**/**перепідготовказ присвоєнням професійної кваліфікації «Майстер підривних робіт (демінер) 5 рівень», 5 рівень НРК, передбачає здобуття особою 17-го результату навчання, визначеного цим Стандартом, та здійснюється за наявності професійної кваліфікації «Старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 3 рівень» та досвіду (стажу) роботи за цією кваліфікацією не менше 4-х років (з документальним підтвердженням) або «Керівник групи розмінування (демінер) 4 рівень»/або технологічно-суміжної професійної кваліфікації «Сапер (розмінування) 4 рівень» та досвіду (стажу) роботи за такими кваліфікаціями не менше 2-х років (з документальним підтвердженням).

**ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ТА ВИДАЧІ**

**ВІДПОВІДНИХ ДОКУМЕНТІВ**

 Порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння професійної кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, встановлюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти і науки України від 31.12.98 № 201/469, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.03.1999 за № 124/3417.

Особам, які навчались за освітніми/навчальними програмами професійно-технічного навчання або перепідготовки, або підвищення кваліфікації та здобули професійні кваліфікації, визначені професійним стандартом за професією 5169 «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)», видається документ, який їх засвідчує: свідоцтво про присвоєння (підвищення) відповідної робітничої кваліфікації, зразок якого затверджується Кабінетом Міністрів України, якщо суб’єкт освітньої діяльності має ліцензію на даний вид освітньої послуги.

За результатами навчання здобувачам можуть бути присвоєні часткові професійні кваліфікації, визначені освітньою програмою, та засвідчені  сертифікатом власного зразка суб’єкта освітньої діяльності.

**ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ І КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ**

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАННЯ**

**Професійна кваліфікація:** помічник оператора з пошуку вибухонебезпечних
 предметів (демінер) 1 рівень

**Загальний обсяг навчального навантаження** – 200 годин

**Умовні позначення**

КК – ключова компетентність

ПК – професійна компетентність

РН – результат навчання

НРК – Національна рамка кваліфікацій

З – знання

У – уміння

| **Умовні позначення** | **Ключові компетентності** |
| --- | --- |
| **КК 1.** | Грамотність |
| **КК 2.** | Мовна компетентність |
| **КК 3.** | Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (STEM) |
| **КК 4.** | Цифрова компетентність |
| **КК 5.** | Особиста, соціальна та навчальна компетентність |
| **КК 6.** | Громадянська компетентність |
| **КК 7.** | Підприємницька компетентність |
| **КК 8.** | Культурна обізнаність та самовираження |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключові компетентності (умовне позначення, назва)** | **Результати навчання** |
| **знання** | **уміння** |
| **КК 1.** Грамотність  | правильне розуміння письмової інформації | ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми належним і творчим способом; усно та письмово спілкуватися в різних ситуаціях, а також адаптувати своє спілкування до вимог ситуації; шукати та використовувати різні типи джерел інформації, формулювати та висловлювати свої усні та письмові аргументи переконливо, відповідно до контексту; цінувати естетичні якості мови та інтерес до взаємодії з іншими, використовувати мови у позитивний та соціально відповідальний спосіб |
| **КК 2.** Мовна компетентність  | суспільні звичаї, культурні аспекти та діалекти мов | слухати, говорити, читати та писати у відповідних соціальних та культурних контекстах; вміння розуміти розмовні повідомлення, ініціювати, підтримувати та завершувати бесіди, читати, розуміти та складати тексти з різним рівнем володіння різними мовами відповідно до особистих потреб; вивчати мови протягом усього життя |
| **КК 3.** Математична компетентність та компетентність у науках,технологіях та інженерії (STEM) | зміни, спричинені діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін; числа, міри та структури, основні та базові математичні операції; математичні терміни та поняття; основні принципи природного світу, фундаментальні наукові концепції, теорії, принципи та методи, технології і технологічні продукти та процеси; вплив науки, техніки, інженерії та діяльності людини (особистої та професійної) загалом на природу; досягнення, обмеження та ризики наукових теорій та застосування технологій у суспільствах (у контексті цінностей, моральних питань, культури, прийняття рішень тощо) | застосовувати базові математичні принципи та процеси у контексті повсякденного життя та професійній діяльності; застосовувати й оцінювати логічні ланцюжки аргументів; математично обґрунтовувати, розуміти математичні докази і спілкуватися математичною мовою та використовувати статистичні дані та графіки; проводити контрольовані експерименти, дослідження, використовувати технологічні інструменти і машини, а також наукові дані для досягнення мети або отримання доказового рішення; підтримувати безпеку та екологічну стійкість, критично оцінювати вплив технологічного прогресу на особистість, сім’ю, спільноту та світ загалом |
| **КК 4.** Цифрова компетентність | цифрові технології для підтримки спілкування, творчості та інновації; можливості, обмеження, вплив та ризики цифрових технологій; загальні принципи, механізми та логіку цифрових технологій; базові функції та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та цифрових мереж; правові та етичні принципи, пов’язані з використанням цифрових технологій | використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей; використовувати, фільтрувати, оцінювати, створювати, програмувати та обмінюватись цифровим змістом/контентом; захищати інформацію, зміст, особисті дані; ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом або роботами; критично аналізувати обґрунтованість, надійності та вплив інформації, даних, які доступні через цифрові засоби, а також етичне, безпечне та відповідальне використання цих інструментів |
| **КК 5.** Особиста, соціальна та навчальна компетентність | компоненти здоров’я розуму, тіла і способу життя; кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах; стилі сприйняття і стратегій навчання; різноманітні способи розвитку своїх здатностей через доступні засоби освіти, професійної підготовки та можливості кар’єрного зростання; правила поведінки у колективі; типи характеру і темпераменту людини; види психоемоційного стану людини; ознаки посттравматичного стресового розладу людини; негативні психічні стани, моделі виходу з них; психологічні особливості поводження в надзвичайних ситуаціях; правила поводження з людьми із посттравматичними стресовими розладами; поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню; фактори ризику і способи їх подолання;правила самоконтролю (саморегуляції) | визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми; бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом; концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення; конструктивно спілкуватися в різних середовищах, співпрацювати в командах та вести перемовини; толерантно висловлювати свою та розуміти точки зору інших людей; формувати та підтримувати впевненість і співчуття; навчатися та працювати спільно, і автономно; організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання; шукати підтримку, коли це доречно, ефективно керувати кар’єрою та соціальними взаємодіями; позитивно ставитись до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя; дотримуватись правил поведінки у колективі; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу; дотримуватись правил поводження з людьми із посттравматичним стресовими розладами; застосовувати різноманітні психологічні прийоми та техніки, направлені на розслаблення, відновлення і підтримання психічного здоров’я |
| **КК 6.** Громадянська компетентність | базові ідеї, пов’язані з індивідуумами, групами, організаціями, суспільством, економікою та культурою; цілі, цінності та політики соціальних і політичних рухів, сталого розвитку; кліматичні та демографічні зміни на глобальному рівні та їх основні причини; різноманітності різних суспільств і народів; законодавчі норми регулювання політичних та соціально-економічних подій, соціальної справедливості і правосуддя | ефективно взаємодіяти з іншими людьми в суспільних інтересах, зокрема щодо сталого розвитку суспільства; брати участь у діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях - від місцевого і національного до європейського та міжнародного; участь у демократичному ухваленні рішень на всіх рівнях; підтримувати соціальну та культурну різноманітність, гендерну рівність, соціальну згуртованість |
| **КК 7.** Підприємницька компетентність | різні контексти і можливості для перетворення ідей в особисту, соціальну та професійну діяльність; підходи до планування та управління проектами; економічні та соціальні можливості та виклики для роботодавця, організації чи суспільства; етичні принципи в професійній діяльності | планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність; критично мислити, вирішувати проблеми, обґрунтовувати ініціативи; приймати фінансові рішення стосовно цінності та вартості; ефективно спілкуватися та вести перемовини з іншими; справлятися з невизначеністю, неоднозначністю та ризиком як невід’ємними частинами прийняття обґрунтованих рішень |
| **КК 8.** Культурна обізнаність та самовираження | місцеві, національні, європейські та світові культури, мови, спадщини, традиції, культурні продукти; способи передачі ідей між творцем, учасником та аудиторією в письмових, друкованих та цифрових текстах, театральних виставах, фільмах, танцях, іграх, мистецтві, дизайні, музиці, ритуалах та архітектурі тощо | виражати та інтерпретувати з емпатією образні та абстрактні ідеї |

|  |  |
| --- | --- |
| **РН 1.** | Організація роботи оператора під час виконання робіт з гуманітарного розмінування |
| **РН 2.** | Нетехнічне обстеження території |
| **РН 3.** | Маркування території |
| **РН 4.** | Розмінування та очищення районів ведення бойових дій |
| **РН 5.** | Ідентифікація вибухонебезпечних предметів та безпечне поводження з ними |
| **РН 6.** | Дотримання безпеки та гігієни праці в протимінній діяльності |
| **РН 7.** | Інформування населення |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати****навчання** | **Компетентності** | **Опис результатів навчання в термінах:** |
| **знання** | **уміння/навички** | **комунікація** | **відповідальність і автономія** |
| **РН 1. Організація роботи оператора під час виконання робіт з гуманітарного розмінування** | **ПК 1.1.** Здатність застосовувати нормативно-правові та технічні документи під час виконання робіт з гуманітарного розмінування | **А1.З1.** Нормативні документи, які регламентують протимінну діяльність**А1.З2.** Міжнародні стандарти з протимінної діяльності**А1.З3.** Нормативні документи, які регламентують вибухові роботи | **А1.У1.** Організація роботи під час виконання робіт з гуманітарного розмінування | **А1.К1.** Доповідь про виявленні порушення вимог нормативно-правових та технічних документів під час виконання робіт з гуманітарного розмінування**А1.К2.** Доповідь відповідно до підпорядкування в групі під час виконання робіт з гуманітарного розмінування | **А1.В1.** Дотримання нормативно-правових та технічних документів під час виконання робіт з гуманітарного розмінування |
| **РН 2. Нетехнічне обстеження території** | **ПК 2.1.** Здатність збирати та аналізувати інформацію про небезпечні території | **В1.З1.** Класифікація джерел інформації про забруднення території вибухонебезпечних предметів, порядок її збору та узагальнення**В1.З2.** Етапи проведення нетехнічного обстеження | **В1.У1.** Збір інформації з відповідних джерел про забруднення території вибухонебезпечними предметами**В1.У2.** Читання карт (схеми/формуляри) мінних полів і територій бойових дій, що не містять інформації з обмеженим доступом | **В1.К1.** Взаємодія з носіями інформації про забруднення території вибухонебезпечними предметами **В1.К2.** Взаємодія в складі групи під час отримання і аналізу інформації, а також планування подальших заходів | **В1.В1.** Обстеження території при виконанні гуманітарного розмінування: нетехнічне розмінування в складі групи |
| **РН 3. Маркування території** | **ПК 3.1**. Здатність провести маркування вибухонебезпечних предметів | **Ґ1.З1.** Система маркування вибухонебезпечних предметів | **Ґ1.У1.** Маркування вибухонебезпечних предметів на місцевості | **Ґ1.К1.** Доповідь про маркування вибухонебезпечних предметів | **Ґ1.В1.** Дотримання вимог державних стандартів під час маркування вибухонебезпечних предметів |
| **ПК 3.2**. Здатність провести маркування небезпечних територій забруднених вибухонебезпечними предметами під час проведення гуманітарного розмінування | **Ґ2.З1.** Маркування безпечних шляхів**Ґ2.З2.** Маркування небезпечних територій забруднених вибухонебезпечними предметами під час проведення гуманітарного розмінування | **Ґ2.У1.** Маркування безпечних шляхів під час проведення гуманітарного розмінування**Ґ2.У2.** Маркування небезпечних територій забруднених вибухонебезпечними предметами під час проведення гуманітарного розмінування | **Ґ2.К1.** Доповідь про маркування безпечних шляхів та небезпечних територій забруднених вибухонебезпечними предметами під час проведення гуманітарного розмінування | **Ґ2.В1.** Дотримання вимог державних стандартів під час маркування безпечних шляхів та небезпечних територій забруднених вибухонебезпечними предметами в складі групи під час проведення гуманітарного розмінування |
| **РН 4. Розмінування та очищення районів ведення бойових дій** | **ПК 4.1**. Здатність використовувати засоби пошуку вибухонебезпечних предметів | **Д1.З1.** Призначення, технічні характеристики, склад та будова засобів пошуку вибухонебезпечних предметів**Д1.З2.** Принцип дії засобів пошуку вибухонебезпечних предметів**Д1.З3.** Порядок підготовки засобів пошуку вибухонебезпечних предметів до застосування | **Д1.У1.** Підготовка до роботи та налаштування засобів пошуку вибухонебезпечних предметів**Д1.У2.** Пошукові роботи з використанням засобів пошуку вибухонебезпечних предметів | **Д1.К1.** Доповідь про результати пошуку вибухонебезпечних предметів | **Д1.В1.**  Дотримання правил поводження із засобами пошуку вибухонебезпечних предметів**Д1.В2.** Самостійне використання засобів пошуку вибухонебезпечних предметів  |
| **ПК 4.2.** Здатність виявляти вибухонебезпечні предмети | **Д2.З1.** Методи виявлення вибухонебезпечних предметів**Д2.З2.** Порядок виявлення вибухонебезпечних предметів | **Д2.У1.** Виявлення вибухонебезпечних предметів | **Д2.К1.** Доповідь про виявлення вибухонебезпечних предметів | **Д1.В1.** Самостійне виявлення вибухонебезпечних предметів |
| **ПК 4.3.** Здатність використовувати оснащення демінера  | **Д3.З1.**  Мінімальне оснащення демінера**Д3.З2.** Порядок підготовки до роботи оснащення демінера | **Д3.У1.** Використання оснащення демінера відповідно до умов виконання робіт з гуманітарного розмінування | **Д3.К1.** Доповідь про готовність оснащення демінера | **Д3.В1.** Дотримання правил технічної експлуатації оснащення демінера |
| **РН 5. Ідентифікація вибухонебез-печних предметів та безпечне поводження з ними** | **ПК 5.1.** Здатність ідентифікувати вибухові речовин, засоби підриву та безпечно поводитись з ними | **Е1.З1.** Загальні відомості про вибухові речовини та засоби підриву**Е1.З2.** Правила поводження з вибуховими речовинами та засобами підриву | **Е1.У1.** Проведення ідентифікації вибухових речовин та засобів підриву | **Е1.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з вибуховими речовинами та засобами підриву**Е1.К2.** Доповідь про результати ідентифікації вибухових речовин та засобів підриву | **Е.В1.** Дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами та засобами підриву**Е1.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації вибухових речовин та засобів підриву |
| **ПК 5.2.** Здатність ідентифікувати інженерні боєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е2.З1.** Загальні відомості про інженерні боєприпаси**Е2.З2.** Класифікація, основні елементи, призначення та принцип дії інженерних мін**Е2.З3.** Види та типи інженерних мін та підривники які в них використовуються**Е2.З4.** Правила поводження з інженерними боєприпасами**Е2.З5.** Порядок виконання дій для ідентифікації інженерних боєприпасів | **Е2.У1.** Проведення ідентифікації інженерних боєприпасів | **Е2.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з інженерними боєприпасами**Е2.К2.** Доповідь про результати ідентифікації інженерних боєприпасів | **Е2.В1.** Дотримання правил поводження з інженерними боєприпасами**Е2.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації інженерних боєприпасів |
| **ПК 5.3.** Здатність ідентифікувати гранати та безпечно поводитись з ними | **Е3.З1.** Призначення, будова, технічні характеристики та принцип дії ручних гранат**Е3.З2.**  Порядок ідентифікації ручних гранат**Е3.З3.**  Правила поводження з ручними гранатами**Е3.З4.**  Призначення, будова, технічні характеристики підствольних гранатометів**Е3.З5.**  Порядок ідентифікації пострілів підствольних гранатометів**Е3.З6.**  Правила поводження з пострілами підствольних гранатометів | **Е3.У1.** Проведення ідентифікації ручних гранат**Е3.У2.** Проведення ідентифікації пострілів до підствольних гранатометів | **Е3.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з ручними гранатами**Е3.К2.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з пострілами до підствольних гранатометів**Е3.К3.**  Доповідь про результати ідентифікації ручних гранат**Е3.К4.** Доповідь про результати ідентифікації пострілів до підствольних гранатометів | **Е3.В1.** Дотримання правил поводження з ручними гранатами**Е3.В2.** Дотримання правил поводження з пострілами до підствольних гранатометів**Е3.В3.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації ручних гранат**Е3.В4.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації пострілів до підствольних гранатометів  |
| **ПК 5.4.** Здатність ідентифікувати артилерійські снаряди, мінометні міни та безпечно поводитись з ними  | **Е4.З1.** Загальні відомості, класифікація, призначення, будова, калібри артилерійських снарядів**Е4.З2.** Загальні відомості, класифікація, призначення, будова, калібри мінометних мін**Е4.З3.** Загальні відомості про підривники та трубки до артилерійських снарядів, мінометних мін та їх класифікація**Е4.З4.** Основні механізми підривників артилерійських снарядів, мінометних мін**Е4.З5.**  Правила поводження з артилерійськими снарядами, мінометними мінами**Е4.З6.** Порядок ідентифікації артилерійських снарядів**Е4.З7.** Порядок ідентифікації мінометних мін**Е4.З8.** Порядок ідентифікації підривників та трубок до артилерійських снарядів, мінометних мін | **Е4.У1.** Проведення ідентифікації артилерійських снарядів**Е4.У2.** Проведення ідентифікації мінометних мін | **Е4.К1**. Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з артилерійськими снарядами, мінометними мінами**Е4.К2.** Доповідь про результати ідентифікації артилерійських снарядів, мінометних мін | **Е4.В1.** Дотримання правил поводження з артилерійськими снарядами, мінометними мінами**Е4.В2.** Самостійне проведення ідентифікації артилерійських снарядів, мінометних мін |
| **ПК 5.5.** Здатність ідентифікувати авіаційні боєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е5.З1.** Загальні відомості про авіаційні боєприпаси; класифікація, будова, призначення, калібри, маркування та принцип дії авіаційних боєприпасів**Е5.З2.** Загальні відомості про підривники до авіаційних боєприпасів**Е5.З3.** Правила поводження з авіаційними боєприпасами**Е5.З4.** Порядок ідентифікації авіаційних боєприпасів | **Е5.У1.** Проведення ідентифікації авіаційних боєприпасів | **Е5.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з авіаційними боєприпасами**Е5.К2.** Доповідь про результати ідентифікації авіаційних боєприпасів | **Е5.В1.** Дотримання правил поводження з авіаційними боєприпасами**Е5.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації авіаційних боєприпасів |
| **ПК 5.6.** Здатність ідентифікувати реактивні боєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е6.З1.** Загальні відомості про реактивні боєприпаси, класифікація, призначення та будова**Е6.З2.** Правила поводження з реактивними боєприпасами**Е6.З3.** Порядок ідентифікації реактивних боєприпасів | **Е6.У1.** Проведення ідентифікації реактивних боєприпасів | **Е6.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з реактивними боєприпасами**Е6.К2.** Доповідь про результати ідентифікації реактивних боєприпасів | **Е6.В1.** Дотримання правил поводження з реактивними боєприпасами**Е6.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації реактивних боєприпасів |
| **ПК 5.7.** Здатність ідентифікувати касетні боєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е7.З1.** Загальні відомості та типии касетних боєприпасів**Е7.З2.** Призначення, будова та технічні характеристики касетних боєприпасів**Е7.З3.** Принцип дії підривників, які застосовуються у касетних боєприпасах**Е7.З4.** Правила поводження з касетними боєприпасами.**Е7.З5.** Порядок ідентифікації касетних боєприпасів | **Е7. У1.** Проведення ідентифікації касетних боєприпасів | **Е7.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з касетними боєприпасами**Е7.К2.** Доповідь про результати ідентифікації касетних боєприпасів | **Е7.В1.** Дотримання правил поводження з касетними боєприпасами**Е7.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації касетних боєприпасів |
| **ПК 5.8.**  Здатність ідентифікувати саморобні вибухові пристрої та безпечно поводитись з ними | **Е8.З1.** Загальні відомості та основні елементи саморобних вибухових пристроїв**Е8.З2.** Способи збудження вибуху**Е8.З3.** Основні механізми саморобних вибухових пристроїв**Е8.З4.** Загальні відомості про замикачі, принципи приведення у дію**Е8.З5.** Засоби ініціювання саморобних вибухових пристроїв**Е8.З5.** Джерела живлення саморобних вибухових пристроїв, типи, схеми з’єднання електричних джерел живлення**Е8.З7.** Правила поводження з саморобними вибуховими пристроями**Е8.З8.** Порядок ідентифікації саморобних вибухових пристроїв | **Е8.У1.**  Проведення ідентифікації саморобних вибухових пристроїв | **Е8.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з саморобними вибуховими пристроями**Е8.К2.** Доповідь про результати ідентифікації саморобних вибухових пристроїв | **Е8.В1.** Дотримання правилповодження з саморобними вибуховими пристроями**Е8.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації саморобних вибухових пристроїв |
| **ПК 5.9.** Здатність ідентифікувати хімічні боєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е9.З1.** Загальні відомості про хімічні боєприпаси, їх класифікація, маркування та тактико-технічні характеристики**Е9.З2.** Основні властивості небезпечних хімічних речовин**Е9.З3.** Дії хімічних боєприпасів на організм людини**Е9.З4.** Загальна характеристика речовин нервово-паралітичної дії**Е9.З5.** Загальна характеристика речовин задушливої дії**Е9.З6.** Загальна характеристика речовин шкіронаривної дії**Е9.З7.** Загальна характеристика речовин психохімічної дії**Е9.З8.** Загальна характеристика речовин подразливої дії**Е9.З9.** Основні види, загальні характеристики та джерела іонізуючих випромінювань, одиниці вимірювання, ліміти доз опромінення**Е9.З10.** Правила поводження з хімічними боєприпасами**Е9.З11.** Можливі небезпеки при поводженні з хімічними боєприпасами**Е9.З12.** Порядок ідентифікації хімічних боєприпасів | **Е9.У2.** Проведення ідентифікації хімічних боєприпасів | **Е9.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з хімічними боєприпасами**Е9.К2.** Доповідь про результати ідентифікації хімічних боєприпасів | **Е9.В1.** Дотримання правил поводження з хімічними боєприпасами**Е9.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації хімічних боєприпасів  |
| **ПК 5.10.** Здатність ідентифікувати морськібоєприпаси та безпечно поводитись з ними | **Е10.З1.** Загальні відомості морські боєприпаси**Е10.З2.** Правила поводження з морськими боєприпасами**Е10.З3.** Порядок ідентифікації морських Боєприпасів | **Е10.У1.** Проведення ідентифікації морськихбоєприпасів | **Е10.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при поводженні з морськимибоєприпасами**Е10.К2.** Доповідь про результати ідентифікації морських боєприпасів | **Е10.В1.** Дотримання правил поводження з морськими боєприпасами**Е10.В2.** Самостійне або в складі групи проведення ідентифікації морських боєприпасів  |
| **РН 6. Дотримання безпеки та гігієни праці в протимінній діяльності** | **ПК 6.1.**  Здатність належного використання, технічногообслуговування та зберігання засобів індивідуального захисту | **Ж1.З1.** Перелік засобів індивідуального захисту**Ж1.З2.** Вимоги до засобів індивідуального захисту | **Ж1.У1.**  Використання, технічне обслуговування та зберігання засобів індивідуального захисту | **Ж1.К1.** Доповідь про виявлені недоліки при неналежному використанню, технічномуобслуговуванню та зберіганню засобів індивідуального захисту | **Ж1.В1.** Дотримання правил належного використання, технічного обслуговування та зберігання засобів індивідуального захисту |
| **ПК 6.2.** Здатність надати домедичну допомогу потерпілим підчас виконання робіт з гуманітарного розмінування | **Ж2.З1.** Правила огляду місця події**Ж2.З2.** Правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;медико-правові та етичні аспекти надання домедичної допомоги**Ж2.З3.** Порядок проведення первинного огляду потерпілого**Ж2.З4.**  Методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу**Ж2.З5.**  Алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації потерпілого**Ж2.З6.**  Ознаки масивної зовнішньої кровотечі**Ж2.З7.**  Алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі**Ж2.З8.**  Ознаки напруженого пневмотораксу**Ж2.З9.**  Алгоритм надання домедичної допомоги при опіках**Ж2.З10.**  Алгоритм надання домедичної допомоги при отруєнні хімічними речовинами**Ж2.З11.**  Алгоритм надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок**Ж2.З12.**  Особливості надання домедичної допомоги у випадку виникнення надзвичайних ситуацій | **Ж2.У1.** Огляд місця події**Ж2.У2.** Дотримуватись правил власної безпеки при наданні домедичної допомоги**Ж2.У3.** Провести первинний огляд потерпілого**Ж2.У4.** Оцінювання ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу**Ж2.У5.** Проведення серцево-легеневої реанімації потерпілого**Ж2.У6.** Надання потерпілому стабільне бокове положення**Ж2.У7.** Визначення ознак масивної зовнішньої кровотечі**Ж2.У8.** Зупинка масивної кровотечі за допомогою турнікету**Ж2.У9.** Зупинка кровотечі за допомогою тампонування ран**Ж2.У10.** Відновлювання прохідність дихальних шляхів**Ж2.У 11.** Забезпечення прохідність верхніх дихальних шляхів за допомогою назофарингеального повітроводу**Ж2.У12.**  Надання допомоги при пораненні грудної клітини**Ж2.У13.**  Визначення ознак напруженого пневмотораксу**Ж2.У14.**  Надання допомоги при пораненні черевної порожнини**Ж2.У15.**  Надання допомоги при травмі очей**Ж2.У16.**  Надання допомоги при переломі тазу**Ж2.У17.**  Проведення іммобілізації постраждалого**Ж2.У18.** Визначення ознак черепно-мозкової травми**Ж2.У19.** Запобігання розвитку гіпотермії | **Ж2.К1.** Взаємодія з постраждалим під час надання домедичної допомоги**Ж2.К2.**  Фіксація часу накладання турнікета**Ж2.К3.** Доповідь про стан пораненого | **Ж2.В1.** Самостійне надання домедичної допомоги потерпілому під час виконання робіт з гуманітарного розмінування |
| **ПК 6.3.** Здатність провести евакуацію потерпілого до медичного пункту | **Ж3.З1.** Порядок евакуації потерпілих з місця події до медичного пункту | **Ж3.У1.** Транспортування потерпілого до медичного пункту | **Ж3.К1.** Доповідь про стан потерпілого**Ж3.К2.** Доповідь про необхідність евакуації відповідного типу**Ж3.К3.** Використання комунікативних методів підтримки потерпілого у свідомості | **Ж3.В1.** Самостійно або в складі групи проведення евакуації потерпілого |
| **РН 7. Інформування населення** | **ПК 7.1.**  Здатність інформувати населення пробезпечну поведінку з мінами та ВЗВ | **И.З1.** Нормативно-правові акти щодо інформування населення про ризики,пов’язані з мінами та ВЗВ  | **И1.У1.** Опрацьовувати нормативно-правові акти**И1.У2.** Поширювати інформацію в рамках інформування населення про ризики, пов’язаніз мінами та ВЗВ**И1.У3**. Використовувати інформаційні засоби та матеріали**И1.У4.** Реалізовувати заходи інформування населення**И1.У5.** Координувати проведення інформування населення про ризики | **И1.К1.** Доповідати про ситуації порушень при інформуванні населення про ризики,пов’язані з мінами та ВЗВ | **И1.В1.** Самостійно проводити інформуванні населення про ризики,пов’язані з мінамита ВЗВ |

**ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ/ПЕРЕПІДГОТОВКИ**

**Професійна кваліфікація:** оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 2 рівень

**Загальний обсяг навчального навантаження** – 120 годин

|  |  |
| --- | --- |
| **РН 8.** | Організація управління інформацією |
| **РН 9.** | Технічне обстеження території |
| **РН 10.** | Розмінування та очищення районів ведення бойових дій |
| **РН 11.** | Очищення району ведення бойових дій |
| **РН 12.** | Дотримання безпеки та гігієни праці в протимінній діяльності |
| **РН 13.** | Знищення вибухонебезпечних предметів (EOD-1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати****навчання** | **Компетентності** | **Опис результатів навчання в термінах:** |
| **знання** | **уміння/навички** | **комунікація** | **відповідальність і автономія** |
| **РН 8. Організація управління інформацією** | **ПК 8.1.** Здатність управляти інформацією з протимінної діяльності | **Б1.З1.** Основні процеси управління інформацієюз протимінної діяльності**Б1.З2.** Види управління інформацієюз протимінної діяльності**Б1.З3.** Методи збору і поширення інформації з протимінної діяльності**Б1.З4.** Порядок доступу персоналу до управління інформацією з з протимінної діяльності | **Б1.У1.** Використання основних процесів управління інформацієюз протимінної діяльності**Б1.У2.** Оформлення звітів щодо виконання заходів у сфері протимінної діяльності**Б1.У3.** Збір інформації пов’язаної з досягнутими результатами та реалізацією всіх заходівз протимінної діяльності**Б1.У4.** Поширення інформації щодо протимінної діяльностісеред внутрішніхі зовнішніх користувачів.**Б1.У5.** Управління інформацієюз протимінної діяльності | **Б1.К1.** Використання різних методів комунікації в процесі збору і поширення інформації з протимінної діяльності**Б1.К2.** Доповідь про внесення в систему управління інформацієюз протимінної діяльності | **Б1.В1.** Дотриманняпроцесів управління інформацієюз протимінної діяльності під час виконання робіт з гуманітарного розмінування |
| **РН 9. Технічне обстеження території** | **ПК 9.1**. Здатність збирати та аналізувати інформацію про небезпечну територію | **Г1.З1.** Загальні положення технічного обстеження**Г1.З2.**Цільовий метод обстеження**Г1.З3.** Систематичний метод обстеження  | **Г1.У1.** Збір нової інформації про територію визначену рекомендаціями нетехнічного обстеження території**Г1.У2.** Перегляд наявної інформації про стан забрудненої території вибухонебезпечними предметами**Г1.У3.** Аналіз наявної інформації про стан забрудненої території вибухонебезпечними предметами | **Г1.К1.** Взаємодіяти з носіями інформації про забруднення території вибухонебезпечними предметами | **Г1.В1.** Проводити технічне обстеження території в складі групи |
| **ПК 9.2.** Здатність надавати рекомендації щодо проведення очищення/розмінування | **Г2.З1.** Принципи технічного обстеження**Г2.З2.** Документація технічного обстеження**Г2.З3.** Порядок написання звіту технічного обстеження території та складання карт | **Г2.У1.** Опис типу, стану та розмір небезпеки**Г2.У2.** Оцінювання ділянки території за структурою ґрунту та забрудненістю металами**Г2.У3.** Підтвердження та визначення межі потенційно небезпечного району щодо наявності вибухонебезпечних предметів**Г2.У4.** Надання пропозицій щодо глибини очищення потенційно небезпечного району**Г2.У5.** Надання рекомендацій щодо залучення ресурсів для проведення подальших операцій з очищення/розмінування**Г2.У6.** Використання засобів розвідки та засобів навігації**Г2.У7.** Фіксування отриманих даних**Г2.У8.** Підготовка звіту технічного обстеження території**Г2.У9.** Підготовка карти технічного обстеження території | **Г2.К1.** Взаємодіяти в складі групи під час надання рекомендацій | **Г2.В1.** Проводити технічне обстеження території в складі групи |
| **РН 10.****Розмінування та очищення районів ведення бойових дій** | **ПК 10.1.**  Здатність проводити очищення ґрунту в процесі пошуку вибухонебезпечних предметів районів ведення бойових дій | **Д4.З1.** Знати вимоги до ручного розмінування**Д4.З2.** Знати вимоги до очищення районів ведення бойових дій | **Д4.У1.** Проведення очищення поверхні ґрунту або очищення в товщі ґрунту  | **Д4.К1.** Доповідь про нештатні ситуації при очищенні поверхні ґрунту або очищенні в товщі ґрунту | **Д4.В1**. Самостійне проведення очищення поверхні ґрунту або очищення в товщі ґрунту від вибухонебезпечних предметів |
| **РН 11. Очищення району ведення бойових дій** | **ПК 11.1.** Здатність визначати пріоритети очищенняповерхні ґрунту або очищення землі на визначену глибину | **Є1.З1.** Порядок проведення нетехнічного обстеження території та технічного обстеження з використанням джерел надійної інформації та доказів**Є1.З2.** Порядок проведення глибинного очищення | **Є1.У1.** Використання карт з інформацією, яка вказує на наявність мін/ВЗВ**Є1.У2.**  Використання різноманітногообладнання для виявлення вибухонебезпечних предметів в товщі ґрунту | **Є1.К1.** Доповідь про результати пошуку вибухонебезпечних предметів | **Є1.В1.** Самостійне використання засобів пошуку вибухонебезпечних предметів |
| **РН 12. Дотримання безпеки та гігієни праці в протимінній діяльності** | **ПК 12.1.** Здатність визначати склад робочого майданчику та безпечні відстані  | **Ж4.З1.** Основні елементи ділянки розмінування**Ж4.З2.** Основи маркування небезпечних зон**Ж4.З2.** Безпечні відстані | **Ж4.У1.** Маркування небезпечних зон**Ж4.У2.** Визначення робочої відстані**Ж4.У3.**  Визначення безпечної відстані під час знищення мін/вибухонебезпечних залишків війни**Ж4.У4.**  Визначення контрольованих районів | **Ж4.К1.** Доповідь про виявлені порушення при облаштуванні робочого майданчику   | **Ж4.В1.** Самостійно або в складі групи проведнння облаштування робочого майданчику**Ж4.В2.**  Контроль доступу до небезпечних зон і руху  |
| **ПК 12.2.** Здатність безпечно перевозити вибухові речовини та засоби підриву  | **Ж5.З1.** Вимоги нормативних документів щодо перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.З2.** Перелік документів для отримання дозволу на перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.З3.** Вимоги до транспортних засобів, якими перевозяться вибухові речовини та засобів підриву**Ж5.З4.** Правила перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.З5.** Можливі небезпеки при перевезенні вибухових речовин та засобів підриву | **Ж5.У1.** Підготовка до перевезення вибухових речовин та засоби підриву**Ж5.У3.** Підготовка транспортного засобу для перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.У4.** Перевезення вибухових речовин та засобів підриву з дотриманням заходів безпеки  | **Ж5.К1.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при перевезенні вибухових речовин та засобів підриву  | **Ж5.В1.** Самостійно або в складі групи безпечне перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.В2.** Дотримання заходів безпеки під час перевезення вибухових речовин та засобів підриву**Ж5.В3.** Оформлення документів для отримання дозволу для перевезення вибухових речовин та засобів підриву  |
| **ПК 12.3.** Здатність безпечно зберігати вибухові речовин та засоби підриву | **Ж6.З1.** Порядок зберігання вибухових речовин та засобів підриву**Ж6.З2.** Заходи безпеки під час зберігання вибухових речовин засобів підриву | **Ж6.У1.** Організація зберігання вибухових речовин та засобів підриву | **Ж6.К1.** Надання відповідних вказівок в процесі організації зберігання вибухових речовин та засобів підриву**Ж6.К2.** Доповідь про виникнення нештатних ситуацій при зберіганні вибухових речовин та засобів підриву | **Ж6.В1.** Дотримання заходів безпеки під час зберігання вибухових речовин та засобів підриву**Ж6.В2.** Самостійно організовувати зберігання вибухових речовин та засобів підриву |
| **ПК 12.4.** Здатність дотримуватись екологічної безпеки та аналізувати забрудненість довкіллю | **Ж7.З1.** Нормативно-правові та технічні документи**Ж7.З2.** Джерела виникнення забруднення**Ж7.З3.** Типи забруднення та їх походження | **Ж7.У1.** Застосовувати нормативно-правові та технічні документи під час експлуатації машин**Ж7.У2.** Проводити роботи щодо попередження забруднення безпечних ділянок**Ж7.У3.** Проводити утилізацію сміття**Ж7.У4.** Проводити утилізацію токсичних і небезпечних відходів**Ж7.У5.**  Проводитиорганізаційні заходи щодо розмінування на водних шляхах**Ж7.У5.** Проводити аналіз погіршення якості повітря**Ж7.У6.** Проводити випалювання рослинності | **Ж7.К1.** Доповідати про всі ситуації пов’язані з впливом на довкілля | **Ж7.В1.** Самостійно проводити аналіз забрудненості довкілля |
| **РН 13. Знищення вибухонебезпечних предметів. (EOD-1)** | **ПК 13.1.** Здатність безпечно знищувати поодинокі вибухонебезпечні предмети  | **З1.З1.** Методи знищення поодиноких вибухонебезпечних предметів**З1.З2.** Порядок дій під час знищення поодиноких вибухонебезпечних предметів**З1.З3.** Безпечні відстані під час знищення поодиноких вибухонебезпечних предметів | **З1.У1.**Знищувати поодинокі вибухонебезпечні предмети з дотриманням заходів безпеки | **З1.К1.** Доповісти про знищення поодиноких вибухонебезпечних предметів | **З1.В1.** Самостійно знищити поодиноківибухонебезпечні предмети**З1.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знищення поодиноких вибухонебезпечних предметів |
| **ПК 13.2.** Здатність безпечно знешкоджувати поодинокі вибухонебезпечні предмети | **З6.З1.** Методи знешкодження поодиноких вибухонебезпечних предметів**З6.З2.** Порядок дій під час знешкодження поодиноких вибухонебезпечних предметів**З6.З3.** Безпечні відстані під час знешкодження поодиноких вибухонебезпечних предметів | **З6.У1.** Знешкоджувати поодинокі вибухонебезпечні предмети з дотриманням заходів безпеки | **З6.К1.** Доповісти про знешкодження поодиноких вибухонебезпечних предметів | **З6.В1.** Самостійно знешкоджувати поодинокі вибухонебезпечні предмети**З6.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знешкодження поодиноких вибухонебезпечних предметів |

**Професійна кваліфікація:** старший оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер) 3 рівень

**Загальний обсяг навчального навантаження** – 40 годин

|  |  |
| --- | --- |
| **РН 14.** | Нетехнічне обстеження території |
| **РН 15.** | Знищення вибухонебезпечних предметів. (ЕОD-2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати****навчання** | **Компетентності** | **Опис результатів навчання в термінах:** |
| **знання** | **уміння/навички** | **комунікація** | **відповідальність і автономія** |
| **РН 14. Нетехнічне обстеження території** | **ПК 14.1.** Здатність надати рекомендації щодо проведення технічного обстеження розмінуваннятериторій | **В2.З1.** Критерії ділянок підтвердженої небезпечної території та потенційно небезпечного району**В2.З2.** Операції нетехнічного обстеження території**В2.З3.** Методика нетехнічного обстеження території**В2.З4.** Документація нетехнічного обстеження території**В2.З5.** Загальні правила та основні вимоги щодо оформлення документів**В2.З6.** Вимоги щодо заповнення звітів з нетехнічного обстеження | **В2.У1.** Оцінювання небезпеки наявності вибухонебезпечний предметів на обстежуваній території**В2.У2.** Встановлення рівня пріоритету ділянки**В2.У3.** Використання засобів розвідки та засобів навігації**В2.У4.** Фіксування отриманих даних**В2.У5.** Визначення території, на якій необхідно провести технічне обстеження території**В2.У6.** Надання рекомендації щодо способів та порядку проведення операцій з технічного обстеження та очищення території | **В2.К1.** Взаємодія в складі групи під час аналізу отриманих даних і оформлення результатів нетехнічного обстеження | **В2.В2.** Аналіз обстеження території при виконанні гуманітарного розмінування: нетехнічне розмінування в складі групи**В2.В2.** Обстеження території при виконанні гуманітарного розмінування: нетехнічне розмінування в складі групи  |
| **РН 15. Знищення вибухонебезпечних предметів. (ЕОD-2)** | **ПК 15.1.** Здатність безпечно знищувати групу вибухонебезпечних предметів  | **З2.З1.** Методи знищення групи вибухонебезпечних предметів**З2.З2.** Порядок дій під час знищення групивибухонебезпечних предметів**З2.З3.** Безпечні відстані під час знищення групивибухонебезпечних предметів | **З2.У1.**Знищувати групи вибухонебезпечних предметів з дотриманням заходів безпеки | **З2.К1.** Доповісти про знищення групи вибухонебезпечних предметів | **З2.В1.** Самостійно знищувати групувибухонебезпечних предметів**З2.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знищення групи вибухонебезпечних предметів |
| **ПК 15.2.** Здатність безпечно знешкоджувати групи вибухонебезпечних предметів | **З7.З1.** Методи знешкодження групи вибухонебезпечних предметів**З7.З2.** Порядок дій під час знешкодження групи вибухонебезпечних предметів**З7.З3.** Безпечні відстані під час знешкодження групи вибухонебезпечних предметів | **З7.У1.** Знешкоджувати групи вибухонебезпечних предметів з дотриманням заходів безпеки | **З7.К1.** Доповісти про знешкодження групи вибухонебезпечних предметів | **З7.В1.** Самостійно знешкоджувати групи вибухонебезпечних предметі.**З7.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знешкодження групивибухонебезпечних предметів |

**Професійна кваліфікація:** керівник групи розмінування (демінер) 4 рівень

**Загальний обсяг навчального навантаження** – 40 годин

|  |  |
| --- | --- |
| **РН 16.** | Знищення вибухонебезпечних предметів.(ЕОD-3) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати****навчання** | **Компетентності** | **Опис результатів навчання в термінах:** |
| **знання** | **уміння/навички** | **комунікація** | **відповідальність і автономія** |
| **РН 16.Знищення вибухонебезпечних предметів (ЕОD-3)** | **ПК 16.1.** Здатність безпечно знищувати авіаційні боєприпаси   | **З3.З1.** Методи знищення авіаційних боєприпасів**З3.З2.** Порядок дій під час знищення авіаційних боєприпасів**З3.З3.** Безпечні відстані під час знищення авіаційних боєприпасів | **З3.У1.**Знищувати авіаційних боєприпасів з дотриманням заходів безпеки | **З3.К1.** Доповісти про знищення авіаційних боєприпасів  | **З3.В1.** Самостійно знищувати авіаційні боєприпаси**З3.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знищення авіаційних боєприпасів |
| **ПК 16.2.** Здатність безпечно знешкоджувати авіаційні боєприпаси | **З8.З1.** Методи знешкодження авіаційних боєприпасів**З8.З2.** Порядок дій під час знешкодження авіаційних боєприпасів**З8.З3.** Безпечні відстані під час знешкодженняавіаційних боєприпасів | **З8.У1.** Знешкоджувати авіаційні боєприпаси з дотриманням заходів безпек | **З8.К1.** Доповісти про знешкодження авіаційних боєприпасів | **З8.В1.** Самостійно знешкоджувати авіаційні боєприпаси**З8.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знешкодження авіаційних боєприпасів |

**Професійна кваліфікація:** майстер підривних робіт (демінер) 5 рівень

**Загальний обсяг навчального навантаження** – 40 годин

|  |  |
| --- | --- |
| **РН 17.** | Знищення вибухонебезпечних предметів (ЕОD-3+) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результати****навчання** | **Компетентності** | **Опис результатів навчання в термінах:** |
| **знання** | **уміння/навички** | **комунікація** | **відповідальність і автономія** |
| **РН 17. Знищення вибухонебезпеч-них предметів. (ЕОD-3+)** | **ПК 17.1.** Здатність безпечно знищувати хімічні боєприпаси   | **З4.З1.** Методи знищення хімічних боєприпасів**З4.З2.** Порядок дій під час знищення хімічних боєприпасів**З4.З3.** Безпечні відстані під час знищення хімічних боєприпасів | **З4.У1.**Знищувати хімічні боєприпаси | **З4.К1.** Доповісти про знищення хімічних боєприпасів  | **З4.В1.** Самостійно знищувати хімічні боєприпаси**З4.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знищення хімічних боєприпасів  |
| **ПК 17.2.** Здатність безпечно знешкоджувати хімічні боєприпаси | **З9.З1.** Методи знешкодження хімічних боєприпасів**З9.З2.** Порядок дій під час знешкодження хімічних боєприпасів **З9.З3.** Безпечні відстані під час знешкодження хімічних боєприпасів | **З9.У1.** Знешкоджувати хімічні боєприпаси | **З9.К1.** Доповісти про знешкодження хімічних боєприпасів | **З9.В1.** Самостійно знешкоджувати хімічні боєприпаси**З9.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знешкодження хімічних боєприпасів |
| **ПК 17.3.** Здатність безпечно знищувати саморобні вибухові пристрої | **З5.З1.** Методи знищення саморобних вибухових пристроїв**З5.З2.** Порядок дій під час знищення саморобних вибухових пристроїв**З5.З3.** Безпечні відстані під час знищення саморобних вибухових пристроїв | **З5.У1.** Знищувати саморобні вибухові пристрої з дотриманням заходів безпеки | **З5.К1.** Доповісти про знищення саморобних вибухових пристроїв | **З5.В1.** Самостійно знищувати саморобні вибухові пристрої**З5.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знищення саморобних вибухових пристроїв |
| **ПК 17.4.** Здатність безпечно знешкоджувати саморобні вибухові пристрої | **З10.З1.** Методи знешкодження саморобних вибухових пристроїв**З10.З2.** Порядок дій під час знешкодження саморобних вибухових пристроїв**З10.З3.** Безпечні відстані під час знешкодження саморобних вибухових пристроїв | **З10.У1.**  Знешкоджувати саморобні вибухові пристрої з дотриманням заходів безпеки | **З10.К1.** Доповісти про знешкодження саморобних вибухових пристроїв | **З10.В1.** Самостійно знешкоджувати саморобні вибухові пристрої**З10.В2.** Дотримування заходів безпеки під час знешкодження саморобних вибухових пристроїв |

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Найменування** | **Кількість на групу** | **Примітка** |
| Дляіндивідуального користування | Длягрупового користування |
| **Вибухові матеріали та засоби підриву** |
| **Вибухові речовини** |
|  | Тротилова шашка 75 гр. |  | 1 | макет |
|  | Тротилова шашка 200 гр. |  | 1 | макет |
|  | Тротилова шашка 400 гр. |  | 1 | макет |
| **Засоби підриву** |
|  | Капсуль детонатор КД№8А | - | 5 | Плакат та макети |
|  | Електродетонатор ЕДП, ЕДП-р  | - |  1 од | Плакат та макети |
|  | Вогнепровідний шнур ОШП | - | - | Плакат |
|  | Детонувальний шнур | - | - | Плакат |
|  | Запалювальна трубка промисловаЗТП-50, ЗТП-150, ЗТП-300 | - | по 1 од | Плакати та макети |
|  | Тліючий ґніт | - |  | Плакат |
| **Прилади і пристрої** |
|  | Засоби вимірювання електровибухових мереж |  | 3 | + |
|  | Омметр |  | 3 | + |
|  | Провід саперний |  | 1000 м | + |
|  | Катушка КСП-2 |  | 2 | + |
|  | Підривна машинка |  | 2 | + |
| **Оснащення та спорядження індивідуального захисту** |
|  | Фільтруючі протигази | 1 |  | + |
|  | Костюм ізолюючий | 1 |  | + |
|  | Костюм хімзахисту | 1 |  | + |
|  | Чоботи гумові | 1 |  | + |
| **Пошуку вибухонебезпечних предметів** |
|  | Металодетектор активного типу |  | 10 | + |
|  | Металодетектор пасивного типу |  | 1 | + |
|  | Металодетектор рамочний |  | 2 | + |
| **Розмінування** |
|  | Комплект розмінування |  | 10 | + |
|  | Індивідуальний комплект розмінування | 1 |  | + |
| **Знешкодження** |
|  | Робототехніка |  | 1 | + |
|  | Водяний руйнівник |  | - | Плакат |
|  | Рентген |  | - | Плакат |
|  | Засоби дистанційного знешкодження |  | 1 | + |
| **Навчальні макети (в натурному вигляді або в презентаційних матеріалах у співвідношенні не менше ніж 9:1)** |
|  | ЗарядиСЗ-1, СЗ-3, СЗ-3А, СЗ-6, СЗ-1П, СЗ-4П,СЗ-6М, КЗ-1, КЗ-2, КЗ-4, КЗ-5, КЗ-6, КЗ-7, КЗУ, КЗ-2, УМКЗ, КЗК |  | 1 комплект | Плакати та макети |
|  | Авіаційні бомби з підривникамиАО-1, АО-2,5, АО-8, АО-10, АО-15, АО-20, АО-25, ФАБ-50, ФАБ-100, ФАБ-250, ПТАБ-2,5-1,5, ПТАБ-10-2,5, ПТАБ-2,5М, ПТАБ-2,5КО |  | 1 комплект | Плакати та макети |
|  | Авіаційні некеровані ракети з підривникамиС-5М1, С-5К, С-5КП, С-5КО, С-8, С-8А,С-8Б, С-24, С-13ОФ, С-25ОФ |  | 1 комплект | плакати |
|  | Артилерійські боєприпаси з підривникамиАС-23мм, АС-30мм, АС-37мм, АС-40мм,АС-45мм, АС-57мм, АС-76,2мм, АС-85мм, АС-100мм, АС-105мм, АС-122мм, АС-125мм, АС-152,4мм, АС-180мм, АС-203мм, АС-280мм |  | 1 комплект | Плакати та макети |
|  | Мінометні міни з підривниками37мм, 50мм, 60мм, 81,4мм, 82мм, 105мм, 107мм, 120мм, 160мм, 240мм |  | 1 комплект | Плакат та макети |
|  | Боєприпаси до засобів ближнього боюВОГ-17, ВОГ-17М, ВОГ-25, ВОГ-25П, ПГ-7В, ПГ-7ВС, ПГ-7ВЛ, ПГ-7ВР, ОГ-7В, ОГ-9 |  | 1 комплект | Плакат та макети |
|  | Інженерні боєприпасиПМН, ПМН-2, ПМН-3, ПМН-4, ОЗМ-4, ОЗМ-72, МОН-50, МОН-90, МОН-100, МОН-200, ТМ-57, ТМ-62М, ТМ-62П, ТМ-62Т,ТМ-72, ТМ-73, ТМ-83, ПТМ-1Г, ПТМ-3, ПТМ-4, ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМ-2Р, ПОМ-3 СМ, ТМК-2, ПФМ-1, ПФМ-1С, ПДМ-3Я |  | 1 комплект | Плакати та макети |
|  | Підривники до інженерних боєприпасівМУВ, МУВ-2, МУВ-3, МУВ-4, ВПФ,ПВ-42, ЧМВ-16, ЧМВ-42, ЧМВ-60, ЕХВ-7, ВЗД-3М, ВЗД-6Ч, МВЕ-72, МВЕ-92, МВЕ-08, МВЕ-НС, МВН-80 |  | 1 комплект | Плакати та макети |
| **Медичне оснащення** |
|  | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації |  | 1 | + |
|  | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у підлітків |  | 2 | + |
|  | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації у немовлят |  | 2 | + |
|  | Манекен для тампонування ран |  | 2 | + |
|  | Набір імітації ран  |  | 2 | + |
|  | Манекен для роботи з дихальними шляхами |  | 2 | + |
|  | Манекен для відпрацювання пологів |  | 1 | + |
|  | Навчальний автоматичний зовнішній дефібрилятор |  | 1 | + |
|  | Бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски» | 1 |  | + |
|  | Рукавички медичні |  | 100 | + |
|  | Серветки марлеві різних розмірів |  | 10 | + |
|  | Засіб для дезінфекції |  | 1 | + |
|  | Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ | 1 |  | + |
|  | Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT | 1 |  | + |
|  | Тренувальний гемостатичний засіб  |  | 8 | + |
|  | Бинт еластичний фіксуючий широкий | 1 |  | + |
|  | Лейкопластир рулонний широкий |  | 8 | + |
|  | Пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою | 1 |  | + |
|  | Ножиці атравматичні |  | 8 | + |
|  | Термопокривала | 1 |  | + |
|  | Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів |  | 8 | + |
|  | Мішок типу Амбу з набором масок |  | 1 | + |
|  | Косинки трикутні | 2 |  | + |
|  | Шини іммобілізаційні гнучкі | 1 |  | + |
|  | Захисні щитки для очей при пораненні ока |  | 8 | + |
|  | Довга транспортувальна дошка з фіксаторами голови |  | 1 | + |
|  | Шийні комірці універсальні |  | 8 | + |
|  | Оклюзійна пов’язка |  | 4 | + |
| **Додаткове обладнання** |
|  | Топографічні карти |  | 4 | + |
|  | Засоби навігації |  | 2 |  |
| **Натурна дільниця** |
| **Навчальні місця для відпрацювання вправ:** |
|  | Прокладання електровибухової мережі |   | 1 |   |
|  | Створення мінералізованої смуги |   | 1 |   |
|  | Виявлення вибухонебезпечних предметів |   | 1 |   |
|  | Знищення вибухонебезпечних предметів |   | 1 |   |
|  | Дистанційного вилучення підривників |   | 1 |   |
|  | Знищення авіаційних бомб на місці |   | 1 |   |
|  | Роботи з металодетекторами |   | 1 |  |
|  | Проведення гуманітарного розмінування місцевості |   | 1 |  |

**\****Заклад освіти може сформувати додатковий перелік обладнання для досягнення відповідних результатів навчання, визначених освітньою програмою.*

**Генеральний директор**

**директорату професійної освіти** **Ірина ШУМІК**