

## **Звіт про громадське обговорення проекту Положення про центр розвитку дитини**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення  
Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення

Проект розроблений Міністерством освіти і науки України відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою підготовки проектів нормативно-правових актів стосовно дошкільної освіти дітей, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту».

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися з 03.03.2025 по 17.03.2025. Проект акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-tsentr-rozvytku-dytyny>)

Зауваження та пропозиції до проекту акта приймалися на електронну адресу: [svitlana.nerianova@mon.gov.ua](mailto:svitlana.nerianova@mon.gov.ua) та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328.

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:

У ході обговорення проекту акта було отримано зауваження та пропозиції від Сахновщинської ТГ Берестинського району Харківської області робочої групи у складі: директор та консультанти КУ «ЦПРПП» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області та педагогічні працівники закладів дошкільної освіти Сахновщинської селищної ради.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проекту акта:

За результатами громадського обговорення проекту Положення надійшли пропозиції, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій проекту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення:

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено в таблиці.

| <b>Положення проекту акта до яких надійшли пропозиції</b> | <b>Пропозиції до проекту акта</b> | <b>Інформація про врахування пропозицій та зауважень</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                           |                                   |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Інклюзивні та/або спеціальні групи вихованців створюються на підставі заяв їхніх батьків та висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.</p> <p>Для забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу.</p> | <p><b>II Формування та наповнюваність груп вихованців</b><br/> <b>п.3: <u>Доповнити:</u></b><br/> Можливість коригування індивідуальної програми розвитку на підставі спільних рішень команди психолого-педагогічного супроводу та батьків з урахуванням динаміки розвитку дитини.</p> <p><b>III Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу</b><br/> <u>Доповнити та конкретизувати:</u><br/> Освітній процес у центрі розвитку дитини організовується за очною (денною) формою навчання. Та в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану та інших непередбачуваних обставин, що загрожують життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, в центрі може бути організована дистанційна чи змішана форма навчання. Необхідно чітко прописати про основний і можливі формати навчання в центрі розвитку дитини, для чітких дій з питань організації освітнього процесу в разі небезпечних ситуацій.<br/> <u>Доповнити та конкретизувати:</u><br/> Центр розвитку дитини, до якого зарахований вихованець, має проводити моніторинг досягнень дитиною результатів навчання і компетентностей, визначених Державним стандартом для побудови траєкторії розвитку дитини.</p> | <p>Відхилено</p> <p>Унормовано іншим нормативно-правовим актом</p> <p>Відхилено</p> <p>Унормовано Законом та документами ДСНС</p> <p>Відхилено</p> <p>Законодавство м не передбачено тестування дітей до 3 класу школи.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|