

**Звіт про громадське обговорення
проекту Положення про сімейну (домашню) форму
здобуття дошкільної освіти**

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:

Проект Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти розроблений відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою підготовки проектів нормативно - правових актів стосовно дошкільної освіти дітей, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.

Матеріали до проекту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) 14 лютого 2025 року за посиланням:

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-simeinu-domashniu-formu-zdobuttia-doshkilnoi-osvity>

Зауваження та пропозиції до проекту приймалися до **28 лютого 2025 року** на електронну адресу: inna.nashchubska@mon.gov.ua та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:

У ході обговорення проекту акта було отримано зауваження та пропозиції від педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, інституту проблем виховання НАПН України та інших громадян.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проекту акта

За результатами громадського обговорення проекту Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти надійшло 5 пропозицій, які стосувалися вилучення, уточнення та/або доповнення деяких позицій проекту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено в таблиці.

Інформація про осіб/ установ, що брали участь в обговоренні, та пропозиції до проекту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
---	--

Педагоги закладів дошкільної освіти Берестинської міської територіальної громади Харківської області П.4 Сімейна форма здобуття дошкільної освіти спрямована на забезпечення права дитини на якісну дошкільну освіту, гармонійний розвиток у комфортному сімейному середовищі та гнучке навчання відповідно до її індивідуальних потреб. П.5 Батьки, які обрали сімейну форму для своїх дітей, обирають освітні та парціальні програми серед запропонованих закладом дошкільної освіти, а також навчально-методичне та інше ресурсне забезпечення для їх реалізації та несуть відповідальність досягнення дитиною (дітьми) результатів навчання не нижче державного стандарту дошкільної освіти. <i>Розробити алгоритм дій батьків, ЗДО щодо реалізації права на участь у заходах, які проводяться закладом дошкільної освіти, до якого зарахована дитина.</i> <i>Розробити алгоритм дій щодо реалізації права на психолого-педагогічний супровід закладом дошкільної освіти, до якого зарахована дитина.</i> П. 9 Батьки, які організовують сімейну форму здобуття дошкільної освіти, зобов'язані: - створити безпечне та розвивальне середовище для навчання і виховання дитини; - забезпечити умови для досягнення дитиною рівня розвитку, що відповідає державному стандарту дошкільної освіти; - взаємодіяти із закладами освіти щодо отримання методичної підтримки (за потреби). 10. Заклад дошкільної освіти, до якого зарахована дитина за сімейною формою навчання, проводить моніторинг досягнень дитиною результатів навчання і компетентностей, визначених державним стандартом.	Частково враховано
Педагоги закладів дошкільної освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області П.5 Батьки, які обрали сімейну форму для своїх дітей, самостійно обирають освітні та парціальні програми, навчально-методичне та інше ресурсне забезпечення для їх реалізації та несуть відповідальність досягнення дитиною (дітьми) результатів навчання не нижче державного стандарту дошкільної освіти. Батьки мають право на консультаційну та методичну підтримку від освітніх установ, зокрема від педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. П. 9 Батьки зобов'язані створити належні умови для всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у своїх дітей необхідних життєвих навичок і компетентностей у домашніх умовах, а також періодично підтверджувати відповідність освітнього процесу встановленим вимогам стандарту.	Частково враховано
Педагоги закладів дошкільної освіти Ізюминської міської територіальної громади Харківської області	Частково враховано

П.2 Сімейна (домашня) форма здобуття дошкільної освіти (далі – сімейна форма) організовується закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами юридичних осіб публічного чи приватного права, фізичними особами-підприємцями, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі – суб’єкт освітньої діяльності або заклад дошкільної освіти). Сімейна (домашня) форма освіти: дає змогу навчатися самостійно, отримувати консультації від педагогічних працівників закладу дошкільної освіти й проходити моніторингу досягнень дитиною результатів навчання і компетентностей, визначених державним стандартом. Якщо вихованець (або один із батьків чи інших законних представників) офіційно зареєстровані на території обслуговування закладу дошкільної освіти, він не має права відмовити в зарахуванні або переведенні з вікової групи на таку форму навчання. Керівник закладу освіти здійснює контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти за сімейною формою П.5 Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти покладається на їхніх батьків, а дітьми, позбавленими батьківського піклування, – на осіб, які їх замінюють, та на навчальні заклади, де вони зараховані, якщо батьки зверталися до закладу дошкільної освіти за консультаціями (письмово або в електронній формі). П. 7 Здобуття дошкільної освіти за сімейною формою здійснюється відповідно до вимог санітарного законодавства, а саме П. 9 Батьки зобов’язані створити належні умови для всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у своїх дітей необхідних життєвих навичок і компетентностей у домашніх умовах. Права та обов’язки батьків 1. Відповідальність за здобуття дошкільної освіти дітьми на рівні не нижче стандартів дошкільної освіти несуть батьки. 2. Батьки вихованців можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття дошкільної освіти за сімейною (домашньою) формою інших суб’єктів освітньої діяльності. 3. Для забезпечення здобуття дитиною освіти за сімейною (домашньою) формою між закладом дошкільної освіти і батьками (одним із них) може укладатися договір про надання освітніх послуг. 4. Для запобігання порушенням прав дітей та забезпечення виконання обов’язків батьків заклад освіти інформує відповідну службу у справах дітей. про вихованців, зарахованих (переведених) на сімейну (домашню)	
---	--

форму П. 10 Заклад дошкільної освіти, до якого зарахована дитина, ініціює проведення моніторингу досягнень дитиною результатів навчання і компетентностей, визначених державним стандартом (у 1-у та 2-у семестрах). Як його проходити (онлайн чи офлайн), кожен заклад визначає самостійно. Якщо рівень знань дитини виявиться незадовільним — заклад дошкільної освіти має повне право наполягати на її поверненні до очної/дистанційної форми навчання. У разі заяви батьків заклад дошкільної освіти зобов'язаний перевести дитину / зарахувати дитину, яка зареєстрована на її території обслуговування.	
Інститут проблем виховання НАПН України <i>Пропонуємо вилучити пункт 2 Загальні положення:</i> Сімейна (домашня) форма здобуття дошкільної освіти (далі – сімейна форма) організовується закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами юридичних осіб публічного права, фізичними особами-підприємцями, які проводять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі – суб'єкт освітньої діяльності або заклад дошкільної освіти). До п. 5 рекомендуємо додати підпункт 5.1. Про механізм обрання батьками сімейної форми. Потрібно додати пункти про: процедуру зарахування (чи переведення) дитини до сімейної форми; формат взаємодії закладу освіти та родини у надання якісних освітніх послуг; на кого покладається контроль за якістю надання освітніх послуг.	Частково враховано
m-nataliia@ukr.net Батьки, які обрали сімейну форму для своїх дітей, самостійно обирають освітні та парціальні програми, навчально-методичне та інше ресурсне забезпечення для їх реалізації та несуть відповідальність досягнення дитиною (дітьми) результатів навчання не нижче державного стандарту дошкільної освіти. Перед вступом до 1-го класу діти проходять моніторингове дослідження на базі школи, до якої подають документи	Частково враховано