

## **Звіт про громадське обговорення проекту Положення про педагогічний патронаж - форму здобуття дошкільної освіти**

### **1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України.

### **2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:**

Проект Положення про педагогічний патронаж – форму здобуття дошкільної освіти розроблений відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою підготовки проектів нормативно - правових актів стосовно дошкільної освіти дітей, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій.

Матеріали до проекту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)) 26 лютого 2025 року за посиланням:

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-pedahohichni-patronazh-formu-zdobuttia-doshkilnoi-osvity>

Зауваження та пропозиції до проекту приймалися до **11 березня 2025 року** на електронну адресу: [inna.nashchubska@mon.gov.ua](mailto:inna.nashchubska@mon.gov.ua) та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328

### **3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні:**

У ході обговорення проекту акта було отримано зауваження та пропозиції від педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, Благодійної організації «Благодійний фонд «Рокада» та інших громадян.

### **4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проекту акта**

За результатами громадського обговорення проекту Положення про педагогічний патронаж – форму здобуття дошкільної освіти надійшло 4 пропозиції, які стосувалися вилучення, уточнення та/або доповнення деяких позицій проекту акта.

### **5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення**

Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проекту акта відображено в таблиці.

<b>Інформація про осіб/ установ, що брали участь в обговоренні, та пропозиції до проекту акта</b>	<b>Інформація про врахування пропозицій та зауважень</b>
---	--

<p><b>Педагоги робочої групи Сахновщинської ТГ Берестинського району Харківської області</b></p> <p>П.6 Здобуття дошкільної освіти за формою педагогічного патронажу здійснюється відповідно до освітніх (освітньої), парціальних (парціальної) програм, обраних або розроблених закладом дошкільної освіти, що відповідають Державному стандарту дошкільної освіти.</p> <p>П.8 Додати: Запровадити механізм оцінювання динаміки розвитку дитини та коригування освітнього плану за результатами моніторингу.</p> <p>П.9 Конкретизувати: Визначити мінімальну кількість контактних зустрічей (очно чи онлайн) педагога з дитиною для забезпечення належного рівня освітнього процесу.</p> <p>П. 11 Конкретизувати: - Додати критерії до відбору педагогічних працівників для здійснення педагогічного патронажу (кваліфікація, досвід тощо...); Передбачити можливість залучення фахівців (логопедів, практичних психологів, дефектологів та інших) у процес педагогічного патронажу.</p>	Частково враховано
<p><b>Педагоги закладів дошкільної освіти Сахновщинської ТГ Берестинського району Харківської області</b></p> <p>П. 9 Педагогічний патронаж організовується за місцем проживання (перебування) дитини з організацією підвозу педагогічних працівників, або дистанційно, або безпосередньо в закладі дошкільної освіти.</p> <p>П. 11 Склад педагогічних працівників, які здійснюють педагогічний патронаж, а також кількість годин для його організації визначається наказом керівника суб'єкта освітньої діяльності у відповідності до типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти з оплатою згідно діючого законодавства.</p>	Частково враховано
<p><b>світлана гнатьок &lt;gnatuksvitlana52@gmail.com&gt;</b></p> <p>Пропоную розширити категорії дітей, для яких можна організувати педагогічний патронаж і включити туди дітей, які готуються до вступу в ЗДО, але ще не досягли того віку, з якого їх може прийняти наявний в місті чи селі заклад дошкільної освіти. Це може бути тимчасово, як перехідний період від патронажу до вступу в ЗДО</p> <p>- також пропоную дозволити організовувати педагогічний патронаж для дітей, які потрапили у важкі сімейні обставини. Наприклад, зараз маю на черзі на вступ до ЗДО дитину 6 місячного віку, але ми приймаємо за статутом з 1 року. Мама дитини важкохвора, бабуся фізично не встигає надати дитині необхідний розвиток, бо виховує ще одну маленьку дитину, поєднує роботу і догляд за важкохворою дочкою. Для дитини 6 місяців - великий важливий період. Ми могли б її надати відповідний розвиток, саме освіту, бо догляд за дитиною є.</p> <p>Є діти, яких нема кому привезти в ЗДО, бо садочок далеко, а у батьків графік роботи не дозволяє це зробити</p>	Частково враховано

<p><b>Благодійна організація «Благодійний фонд «Рокада»</b></p> <p>П.9 Педагогічний патронаж може бути організовано для дітей, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проживають (перебувають) у селищах і селах, де відсутні заклади дошкільної освіти;</li> <li>за станом здоров'я, зокрема психофізичним, не можуть здобувати дошкільну освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України);</li> <li>проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України;</li> </ul> <p><b>є дітьми біженців, дітьми, чії батьки, інші законні представники звернулися із заявами про визнання біженцями або особами, які потребують захисту, дітьми іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства.</b></p>	<p>Враховано</p>
---	------------------