**Проєкт**

**Положення про педагогічний патронаж – форму здобуття дошкільної освіти**

**Загальні положення**

1. Це Положення визначає порядок здобуття дошкільної освіти дітьми у формі педагогічного патронажу.

2. Педагогічний патронаж, як форма здобуття дошкільної освіти (далі – педагогічний патронаж), організовується закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами юридичних осіб публічного чи приватного права, фізичними особами-підприємцями, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі – суб’єкт освітньої діяльності або заклад дошкільної освіти).

Норми цього Положення, що стосуються батьків, поширюються також на інших законних представників дитини.

3. У цьому Положенні терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту».

4. Педагогічний патронаж – це форма здобуття дошкільної освіти, яка запроваджується для дитини, для якої неможливо організувати очну (денну), мережеву форми, у зв'язку зі станом  її здоров'я, наявності особливих освітніх потреб  або з інших причин, визначених цим Положенням.

5. Педагогічний патронаж упроваджується з метою забезпечення:

права дитини на дошкільну освіту з урахуванням її індивідуальних особливостей розвитку, освітніх потреб, інтересів, здібностей і можливостей;

рівного доступу дитини до здобуття дошкільної освіти  незалежно від стану її здоров'я, наявності особливих освітніх потреб або інших причин, визначених цим Положенням.

6. Здобуття дошкільної освіти за формою педагогічного патронажу здійснюється відповідно до освітніх (освітньої), парціальних (парціальної) програм, обраних або розроблених закладом дошкільної освіти.

7. Здобуття  дошкільної освіти у формі педагогічного патронажу може запроваджуватися за рішенням засновника у випадках, що унеможливлюють забезпечення здобуття дошкільної освіти в очній (денній), мережевій формах для всіх вихованців закладу.

**Організація та забезпечення педагогічного патронажу**

8. Освітній процес з дітьми, які потребують патронажної форми  здобуття дошкільної освіти, організовується із застосуванням прийомів, засобів, методів та форм взаємодії, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку та враховують їхні освітні потреби.

9. Педагогічний патронаж може бути організовано для дітей, які:

проживають (перебувають) у селищах і селах, де відсутні заклади дошкільної освіти;

за станом здоров’я, зокрема психофізичним, не можуть здобувати дошкільну освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров’я або медичного висновку про стан здоров’я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров’я України);

проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України.

8. Зарахування (переведення) дитини на форму педагогічного патронажу здійснюється на підставі наказу керівника субʼєкта освітньої діяльності відповідно до заяви одного з батьків, поданої особисто або поштою. До заяви додається документ, який підтверджує відповідні обставини, передбачені п. 7 цього положення.

9. Педагогічний патронаж організовується за місцем проживання (перебування) дитини, або безпосередньо в закладі дошкільної освіти.

10. Діти, які здобувають дошкільну освіту за формою педагогічного патронажу мають рівні права з іншими вихованцями закладу дошкільної освіти, які отримують освіту за різними формами, зокрема:

право на здобуття якісної дошкільної освіти;

права на участь у заходах, які проводяться закладом дошкільної освіти, до якого зарахована дитина;

право на психолого-педагогічний супровід закладом дошкільної освіти, до якого зарахована дитина.

11. Склад педагогічних працівників, які здійснюють педагогічний патронаж, а також кількість годин для його організації визначається наказом керівника суб’єкта освітньої діяльності.