**Проєкт**

**Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти**

**Загальні положення**

1. Це Положення визначає порядок здобуття дошкільної освіти дітьми за очною (денною) формою.

Очна (денна) форма здобуття дошкільної освіти (далі – очна форма) організовується закладами дошкільної освіти, дошкільними підрозділами юридичних осіб публічного чи приватного права, фізичними особами-підприємцями, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі – суб’єкт освітньої діяльності або заклад дошкільної освіти).

Норми цього Положення, що стосуються батьків, поширюються також на інших законних представників дитини.

2. У цьому Положенні терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту».

3. Очна форма – це основна форма здобуття дошкільної освіти, яка передбачає безпосереднє перебування вихованців у закладі дошкільної освіти.

4. Очна форма упроваджується з метою:

забезпечення безпосередньої підтримки розвитку та виховання дітей у взаємодії з педагогами та однолітками в організованому освітньому середовищі;

підтримки соціалізації дітей через інтеграцію в колектив, формування комунікативних навичок і соціо-емоційного інтелекту;

створення безпечного, стимулюючого простору для активного пізнання, експериментування та практичного засвоєння знань через гру та діяльнісний підхід;

забезпечення регулярного моніторингу розвитку дитини та оперативного реагування на її освітні та психологічні потреби;

надання комплексної педагогічної та психологічної підтримки відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей

5. Здобуття дошкільної освіти за очною формою здійснюється відповідно до освітніх (освітньої), парціальних (парціальної) програм, обраних або розроблених закладом дошкільної освіти. Освітній процес спрямований на досягнення результатів, що відповідають вимогам Державного стандарту дошкільної освіти.

6. Розпорядок дня та оптимальний розподіл рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку вихованців, які організовує заклад дошкільної освіти за очною формою, має відповідати вимогам санітарного законодавства.

**Організація та забезпечення очної форми**

7. Організація очної форми здобуття дошкільної освіти здійснюється на підставі рішення засновника закладу дошкільної освіти або уповноваженими ним органами (особами), а також самостійно фізичними особами-підприємцями.

8. Освітній процес за очною формою передбачає постійну взаємодію вихованців із педагогічними працівниками, помічниками вихователя (за потреби — асистентами дитини), іншими вихованцями та учасниками освітнього процесу. Взаємодія відбувається у різних видах діяльності (спілкування, гра, навчання тощо) безпосередньо в закладі дошкільної освіти.

9. Організація освітнього процесу за очною формою передбачає:

створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та психологічно комфортного освітнього середовища, впровадження принципів універсального дизайну та розумного пристосування;

забезпечення необхідних ресурсів (ігрових, дидактичних, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо);

забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами;

налагодження співпраці з батьками (законними представниками) для підтримки гармонійного розвитку дитини.

10. Освітні та парціальні програми, обрані або розроблені закладом дошкільної освіти, мають забезпечувати різноманітність видів діяльності та форм організації освітнього процесу. Вони повинні сприяти всебічному розвитку вихованців, зокрема їхніх соціальних, пізнавальних, мовленнєвих і творчих здібностей.

11. Очна форма здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до законодавства та з урахуванням індивідуальної програми розвитку вихованця.

Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться за погодженням з батьками (одним із них) відповідно до індивідуальної програми розвитку, з урахуванням потреб і можливостей дитини.

12. Під час організації освітнього процесу за очною формою співвідношення кількості вихованців до кількості педагогічних працівників (вихователів) закладу дошкільної освіти має відповідати вимогам статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту».