

Звіт про громадське обговорення проєкту Положення про центр педагогічного партнерства

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення
Міністерство освіти і науки України.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення
Проект розроблений Міністерством освіти і науки України розроблений відповідно до доручення Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала від 22.07.2024 № 21725/1/1-24 та з метою підготовки проєктів нормативно-правових актів стосовно дошкільної освіти дітей, необхідних для реалізації Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту».

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися з 25.12.2024 по 08.01.2025. Проєкт акта було розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-polozhennia-pro-tsentr-pedahohichnoho-partnerstva>).

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймалися на електронну адресу: svitlana.nerianova@mon.gov.ua та були розглянуті на засіданні робочої групи, утвореної відповідно до наказу МОН від 16.09.2024 № 1328.

3. Інформація про осіб, які взяли участь в обговоренні: У ході обговорення проєкту акта було отримано зауваження та пропозиції від директора ЦРД «Надія» Ірини Кіченко, вихователя-методиста ЦРД «Надія» Ганни КУЗЬ, Лілії Романіченко.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта.

За результатами громадського обговорення проєкту Положення надійшли пропозиції, які стосувалися уточнення та/або доповнення деяких позицій проєкту акта.

5. Інформація про рішення, ухвалені за результатами обговорення: Результати опрацювання пропозицій та зауважень до проєкту акта відображено в таблиці.

Положення проєкту акта до яких надійшли пропозиції	Пропозиції до проєкту акта	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства» іншими актами	<i>Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", іншими законодавчими актами, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних</i>	Враховано частково

законодавства та цим положенням. 7. Центр надає педагогічну підтримку батькам дітей раннього та дошкільного віку з питань розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей. Також може надавати таку підтримку майбутнім батькам. 8. Основними завданнями Центру є: налагодження взаємодії з батьками на принципах педагогіки партнерства з метою надання їм рекомендацій щодо розвитку, виховання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей у дітей; створення сприятливих умов для формування культури відповідального батьківства. 24. Облік дітей та батьків, як учасників учасників освітньої діяльності Центру, здійснюється відповідно до заяв батьків на ім'я керівника.	<i>органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Положенням та статутом центру, який розробляється на підставі Примірного статуту дошкільного навчального закладу, затвердженого МОН.</i> <i>Центр може надавати освітні послуги дітям раннього і дошкільного віку щодо їх розвитку виховання та навчання, а також педагогічну підтримку майбутнім батькам, батькам дітей раннього та дошкільного віку з питань розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей.</i> Основними завданнями Центру є: - <i>діагностика рівня розвитку дитини відповідно до віку та індивідуальних особливостей;</i> - <i>розвивальна, коректувально-відновлювальна робота з дітьми на діагностичній основі;</i> - <i>сприяння соціалізації дітей раннього та дошкільного віку;</i> - <i>консультативна, профілактична, психотерапевтична і коректувальна робота безпосередньо з дітьми, батьками і педагогами з питань проблем розвитку дітей;</i> - <i>організація психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, яка будується на основі інтеграції діяльності спеціалістів Центру: вихователя, практичного психолога, медичного працівника та інших фахівців.</i> <i>Облік батьків учасників освітньої діяльності Центру здійснюється відповідно до їх заяв на ім'я керівника.</i> Центр здійснює свою діяльність на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку суб'єкту освітньої діяльності. <i>Засновник затверджує рішення суб'єкту освітньої діяльності про створення Центру.</i> Комплектування груп 1. <i>На кожний навчальний рік мережа груп, режим роботи груп та тривалість перебування в них дітей формується у</i>	Враховано частково Враховано частково Враховано
---	--	--

	відповідності до попиту та затверджується відповідно до вимог чинного законодавства. 2. Групи можуть комплектуватися за віковими та іншими ознаками, з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в ЗДО. Забезпечено безперешкодний доступ до Центру осіб з обмеженими фізичними можливостями. 3. В Центрі можуть функціонувати відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти: - групи короткотривалого перебування із забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов ЗДО для дітей віком від 3 місяців до 3 років за обов'язкової участі їхніх батьків або одного з них; - групи короткотривалого перебування підготовки до шкільного навчання для дітей віком від п'яти до шести (семи) років; - групи дітей під соціально-педагогічним патронатом. 4. Наповнюваність груп Центру визначається виходячи із співвідношення кількості вихованців до кількості вихователів, які одночасно працюють з ними. - у групі вихованців до 1 року та їх батьків не більше 5 вихованців - у групі вихованців від одного до трьох років та їх батьків не більше 10 вихованців - у групі вихованців дошкільного віку та їх батьків не більше 10 вихованців 5. Робочий час педагогічного працівника Центру включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з вихованнями, педагогічної підтримки майбутніх батьків, батьків дітей раннього та дошкільного віку, а також виконання методичної, організаційної роботи, підвищення кваліфікації, самоосвіти, іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.	
--	--	--

	Пропоную додати заступника директора до п.п. 30,33																	
	Орієнтовний штатний розпис центру педагогічного партнерства, структурного підрозділу ЗДО <table><tr><th><i>Найменування посад працівників</i></th><th><i>Кількість штатних одиниць</i></th></tr><tr><td><i>Заступник директора</i></td><td align="center"><i>1</i></td></tr><tr><td><i>Практичний психолог</i></td><td align="center"><i>1</i></td></tr><tr><td><i>Вихователь</i></td><td align="center"><i>2</i></td></tr><tr><td><i>Вчитель-дефектолог (логопед)</i></td><td align="center"><i>1</i></td></tr><tr><td><i>Соціальний педагог</i></td><td align="center"><i>1</i></td></tr><tr><td><i>Прибиральниця</i></td><td align="center"><i>1</i></td></tr><tr><td align="center"><i>Всього:</i></td><td align="center"><i>7 одиниць</i></td></tr></table>	<i>Найменування посад працівників</i>	<i>Кількість штатних одиниць</i>	<i>Заступник директора</i>	<i>1</i>	<i>Практичний психолог</i>	<i>1</i>	<i>Вихователь</i>	<i>2</i>	<i>Вчитель-дефектолог (логопед)</i>	<i>1</i>	<i>Соціальний педагог</i>	<i>1</i>	<i>Прибиральниця</i>	<i>1</i>	<i>Всього:</i>	<i>7 одиниць</i>	Відхилено Передбачено іншим нормативно-правовим актом
<i>Найменування посад працівників</i>	<i>Кількість штатних одиниць</i>																	
<i>Заступник директора</i>	<i>1</i>																	
<i>Практичний психолог</i>	<i>1</i>																	
<i>Вихователь</i>	<i>2</i>																	
<i>Вчитель-дефектолог (логопед)</i>	<i>1</i>																	
<i>Соціальний педагог</i>	<i>1</i>																	
<i>Прибиральниця</i>	<i>1</i>																	
<i>Всього:</i>	<i>7 одиниць</i>																	
	1. Це Положення визначає основні засади організації освітньої діяльності центру педагогічного партнерства. 2. Центр педагогічного партнерства (далі – Центр) може здійснювати свою діяльність як юридична особа, структурний підрозділ юридичної особи або фізична особа-підприємець (далі – суб’єкти освітньої діяльності) відповідно до установчих документів (якщо це юридична особа) суб’єкта діяльності. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти та власним Положенням. Положення Закону України “Про дошкільну освіту” щодо закладів дошкільної освіти поширюються на Центр педагогічного партнерства, крім тих положень, які стосуються виключно юридичних осіб. 5. Центр може надавати надавати освітні послуги дітям раннього і дошкільного віку щодо їх розвитку виховання та навчання, педагогічну підтримку майбутнім батькам з питань розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей. 6. Основними завданнями Центру є: діагностика рівня розвитку дитини відповідно до віку та індивідуальних	Відхилено Законом передбачено, що ЗДО може надавати освітні та інші послуги. Враховано частково 																

	<i>особливостей; розвивальна, корекційно-відновлювальна робота з дітьми; сприяння соціалізації дітей раннього та дошкільного віку; консультативна, профілактична, психотерапевтична і корекційна робота з дітьми, батьками і педагогами з питань розвитку, навчання, виховання та соціалізації дітей; педагогічна підтримка батьків, які очікують на дитину та/або вже мають дітей, на засадах взаємоповаги, довіри та рівноправного співробітництва між усіма учасниками освітнього процесу; налагодження взаємодії з батьками на принципах педагогіки партнерства, з метою надання їм рекомендацій щодо розвитку, виховання, реабілітації?, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок і компетентностей у дітей; створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування). створення сприятливих умов для формування культури відповідального батьківства.</i>	Відхилено Враховано частково
	9. Облік учасників освітньої діяльності Центру здійснюється відповідно до їх заяв на ім'я керівника, засновника або уповноваженого органу в сфері освіти. <i>У Центрі можуть формуватися групи для дітей раннього та дошкільного віку відповідно до вимог статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту».</i> 10. Працівники Центру ведуть журнал відвідування учасників освітньої діяльності.	Враховано
	14. <i>У Центрі визначаються приміщення (якщо Центр функціонує як структурний підрозділ юридичної особи) для роботи з дітьми та батьками за функціональним призначенням. В Центрі може бути облаштоване приміщення для грудного годування дітей.</i> 15. Засновник забезпечує Центр засобами для надання першої домедичної допомоги. В Центрі на час перебування дітей, за необхідності, може бути організовано медичне обслуговування. Таке медичне	Враховано частково

	обслуговування може здійснюватися медичними працівниками Центру, закладів охорони здоров'я чи фізичними особами - підприємцями, що провадять господарську діяльність з медичної практики. <i>Центр організовує заходи з охорони здоров'я вихованців відповідно до законодавства.</i> <i>16. Центр може створювати міждисциплінарні консилиуми для надання якісної адресної допомоги батьками з питань розвитку, навчання та виховання</i>	
	18. Основною формою організації діяльності у Центрі є очна, яка здійснюється за визначеним графіком, який <i>передбачає час перебування одного з батьків разом з дітьми до 4 годин</i>. Графік роботи Центру затверджується керівником суб'єкта діяльності або його засновником.	Враховано частково
	24. <i>Кадрове забезпечення діяльності Центру здійснюється відповідно до законодавства та на основі Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</i>	Враховано
Тривалість робочого часу та обсяг педагогічного навантаження визначаються керівником Центру та затверджуються засновником відповідно до вимог статті 26 Закону України «Про дошкільну освіту». Робочий час педагогічного працівника Центру включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з вихованцями, педагогічної підтримки батьків дітей раннього та дошкільного віку, майбутніх батьків, а також виконання методичної, організаційної роботи, підвищення кваліфікації, самоосвіти, іншої педагогічної	29. Тривалість робочого часу та обсяг педагогічного навантаження визначаються керівником Центру та затверджуються засновником <i>відповідно до вимог статті 26 Закону України «Про дошкільну освіту».</i> Робочий час педагогічного працівника Центру включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з вихованцями, педагогічної підтримки майбутніх батьків, батьків дітей раннього та дошкільного віку, а також виконання методичної, організаційної роботи, підвищення кваліфікації, самоосвіти, іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.	Враховано

діяльності, передбаченої трудовим договором.		
Персонал Центру, відповідно до законодавства, повинен проходити обов'язковий медичний огляд, що відображається в особовій медичній книжці. Центр співпрацює з батьками у очній формі за умови володіння інформацією про відсутність протипоказань у здоров'ї батьків для перебування в організованих колективах.	30. Персонал Центру, відповідно до законодавства, повинен проходити обов'язковий медичний огляд, що відображається в особовій медичній книжці. <i>Центр співпрацює з батьками у очній формі за умови володіння інформацією про відсутність протипоказань у здоров'ї батьків для перебування в організованих колективах.</i>	Враховано