

**Міністерство освіти і науки України**

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО** |
| Наказ Міністерства освіти і науки України |
| від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_\_ |

***Державний освітній стандарт***

**ДОС 5164.О. 84.22, 84.24-2024**

*(позначення стандарту)*

**Професія**: Снайпер

**Код:** 5164

**Професійні кваліфікації:**

Снайпер

Снайпер-інструктор

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Рівень освітньої кваліфікації:** другий (базовий)

***Видання офіційне***

***Київ – 2025***

**Відомості про авторський колектив розробників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Денис  СТЕЦЬ | Заступник начальника навчально-бойового центру підготовки снайперів Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного центру підготовки підрозділів Національної гвардії України |
| 2 | Віталій СТОГА | Начальник навчального відділу Міжнародного міжвідомчого багатопрофільного центру підготовки підрозділів Національної гвардії України |
| 3 | Артем  КОЛУПАЄВ | Старший офіцер служби координації підготовки снайперів департаменту професійної підготовки Головного управління Національної гвардії України |
| 4 | Людмила ГАРМАШ | Начальник відділу змісту освіти та організації освітнього процесу |
| 5 | Наталія САМОЙЛЕНКО | Головний спеціаліст відділу змісту освіти та організації освітнього процесу |
| 6 | Марина СТАСЄЄВА | Директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області |
| 7 | Валентина БРЕЗІЦЬКА | Заступник директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області |

**І. Загальні положення**

**Державний освітній стандарт** (далі – Стандарт) з професії 5164 «Снайпер» розроблено відповідно до:

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об’єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;

Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 жовтня 2021 р. № 1077;

методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.02.2021 № 216;

професійного стандарту професії 5164 «Снайпер» затвердженого наказом командувача Національної гвардії України від 21.04.2023 №288.

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

Стандарт є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

**Державний освітній стандарт містить:**

титульну сторінку;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо виконання стандарту;

вимоги до результатів навчання, що містять: перелік ключових компетентностей за професією та їх опис;

перелік загальних компетентностей (знання та вміння) за професією та їх зміст;

перелік результатів навчання та їх зміст;

орієнтовний перелік основних засобів навчання.

Структурування змісту Стандарту базується на компетентнісному підході, що передбачає формування у здобувача освіти ключових, загальних та професійних компетентностей.

Ключові компетентності у цьому Стaндapтi корелюються з загальними компетентностями, що набуваються впродовж строку засвоєння освітньої програми.

Професійні та загальні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Результати навчання за цим Стандартом формуються на основі загальних, ключових і професійних компетентностей та їх змісту.

**Освітній рівень вступника:** повна загальна середня освіта, базова загальновійськова підготовка.

**Види професійної підготовки**

Підготовка кваліфікованих робітників за професією 5164 «Снайпер» може проводитися за такими видами: первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

**Первинна професійна підготовка** за професією 5164 «Снайпер» з присвоєнням професійної кваліфікації снайпер, передбачає здобуття особою РН1-РН7, відповідно до Стандарту.

Стандартом визначено загальні компетентності (знання та вміння) для професії, що в повному обсязі включаються до змісту результатів навчання при первинній професійній підготовці.

Стандартом визначено ключові знання та вміння для професії, що в повному обсязі включаються до змісту результатів навчання та здобуваються протягом всього навчання. До результатів навчання при первинній професійній підготовці включаються такі ключові компетентності як «Грамотність», «Математична компетентність» «Особистісна, соціальна компетентність та вміння вчитися», «Громадянська компетентність».

Стандарт встановлює максимально допустиму кількість годин при первинній професійній підготовці для досягнення результатів навчання, що становить 1152 години. Кількість годин для кожного окремого результату навчання визначається освітньою програмою закладу освіти.

**Перепідготовка, професійно-технічне навчання**  може проводитися як з технологічно суміжних професій, так і з інших професій передбачає здобуття особою РН1-РН7 результатів навчання, що визначені стандартом для первинної професійної підготовки і здійснюється за окремою освітньою програмою закладу освіти*.* При організації перепідготовки, професійно-технічного навчання строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

**Підвищення кваліфікації** кваліфікованих робітників за професією «Снайпер» з присвоєнням професійної кваліфікації «Снайпер-інструктор» передбачає здобуття РН8 та здійснюється за наявності професійної кваліфікації «Снайпер» та стажу роботи за професією не менше двох років.

Тривалість навчання встановлюється освітньою програмою закладу освіти та визначається робочим навчальним планом і становить не більше 180 годин.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничого навчання встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Розподіл навчального навантаження визначається робочим навчальним планом залежно від освітньої програми, включає теоретичну та практичну підготовки, консультації, кваліфікаційну атестацію.

Робочі навчальні плани розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, погоджуються із роботодавцями, навчально (науково)- методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти та затверджуються органами управління освітою.

Орієнтовний перелік необхідного обладнання, устаткування, матеріалів, інструментів визначено професійним стандартом та використовується закладом освіти в залежності від освітньої програми. Додатково заклад освіти формує перелік навчального обладнання для досягнення відповідних результатів навчання.

Після успішного завершення освітньої програми проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей. Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організовують та здійснюють контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до проведення контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені Стандартом, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

**Навчання з охорони праці** проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Спеціальне, спеціалізоване навчання і перевірка знань з охорони праці здійснюється відповідно до нормативно-правових актів та діючих інструкцій з охорони праці в цивільному захисті.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов’язані надавати домедичну допомогу, в обсязі годин, передбаченим чинним законодавством.

**Порядок присвоєння професійних кваліфікацій та видачі відповідних документів.**

Порядок проведення кваліфікаційної атестації здобувачів освіти та присвоєння їм кваліфікації визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до професійного стандарту, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка опанувала відповідну освітню програму професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка.

**Сфера професійної діяльності:**

Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності») визначено професійним стандартом.

КВЕД ДК 003:2010 (Секція О Розділ 84 Група 84.2 Клас 84.2, 84.22, 84.24).

**Умовні позначення**

КК – ключова компетентність.

ПК – професійна компетентність.

ЗК – загальна компетентність.

РН – результат навчання.

**ІІ. Вимоги до результатів навчання**

**2.1. Перелік ключових компетентностей за професією**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умовне позначення** | **Назва ключових компетентностей** |
| КК 1 | Грамотність |
| КК 2 | Математична компетентність |
| КК 3 | Особистісна, соціальна компетентність та вміння вчитися |
| КК 4 | Громадянська компетентність |

2.2. Опис ключових компетентностей за професією

|  |  |
| --- | --- |
| Опис компетентності | |
| Знати | Уміти |
| **КК1** | |
| правильне розуміння інформації | ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми належним і творчим способом; усно та письмово спілкуватися в різних ситуаціях, а також адаптувати своє спілкування до вимог ситуації; шукати та використовувати різні типи джерел інформації, формулювати та висловлювати свої усні та письмові аргументи переконливо, відповідно до контексту;  цінувати естетичні якості мови та інтерес до взаємодії з іншими; використовувати мови у позитивний та соціально відповідальний спосіб. |
| **КК2** | |
| зміни, спричинені діяльністю людини, та її особисту відповідальність за наслідки таких змін; числа, міри та структури, основні та базові математичні операції; математичні терміни та поняття; основні принципи природного світу, фундаментальні наукові концепції, теорії, принципи та методи, технології і технологічні продукти та процеси; вплив науки, техніки, інженерії та діяльності людини (особистої та професійної) загалом на природу; досягнення, обмеження та ризики наукових теорій та застосування технологій у суспільстві (у контексті цінностей, моральних питань, культури, прийняття рішень тощо). | застосовувати базові математичні принципи та процеси у контексті повсякденного життя та професійній діяльності; застосовувати й оцінювати логічні ланцюжки аргументів; математично обґрунтовувати, розуміти математичні докази і спілкуватися математичною мовою та використовувати статистичні дані та графіки; проводити контрольовані експерименти, дослідження, використовувати технологічні інструменти і машини, а також наукові дані для досягнення мети або отримання доказового рішення; підтримувати безпеку та екологічну стійкість, критично оцінювати вплив технологічного прогресу на особистість, сім’ю, спільноту та світ загалом. |
| **КК3** | |
| компоненти здоров’я, розуму, тіла і способу життя; кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах; стилі сприйняття і стратегій навчання; різноманітні способи розвитку своїх здатностей через доступні засоби освіти, професійної підготовки та можливості кар’єрного зростання. | визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми; бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом; концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення; конструктивно спілкуватися в різних середовищах, співпрацювати в командах та вести перемовини; толерантно висловлювати свою та розуміти точки зору інших людей; формувати та підтримувати впевненість і співчуття; навчатися та працювати спільно і автономно; організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання; шукати підтримку, коли це доречно; ефективно керувати кар’єрою та соціальними взаємодіями; позитивно ставитись до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя. |
| **КК4** | |
| базові ідеї, пов’язані з індивідуумами, групами, організаціями, суспільством, економікою та культурою; цілі, цінності та політики соціальних і політичних рухів, сталого розвитку; кліматичні та демографічні зміни на глобальному рівні та їх основні причини; різноманітності різних суспільств і народів; законодавчі норми регулювання політичних та соціально-економічних подій, соціальної справедливості і правосуддя. | ефективно взаємодіяти з іншими людьми в суспільних інтересах, зокрема щодо сталого розвитку суспільства; брати участь у діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях: від місцевого і національного – до європейського та міжнародного; участь у демократичному ухваленні рішень на всіх рівнях; підтримувати соціальну та культурну різноманітність, гендерну рівність, соціальну згуртованість. |

**2.3. Загальні компетентності за професією**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умовне позначення** | **Назва загальних компетентностей** |
| ЗК1 | Дотримання та виконання вимог з охорони праці |
| ЗК2 | Надання домедичної допомоги |
| ЗК3 | Психологічна компетентність |

**2.4. Загальні компетентності за професією**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знати:** | **Вміти:** |
| **ЗК1** | |
| акти законодавства з охорони праці;  нормативні акти підприємства (правила, норми, і регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи щодо охорони праці, обов’язкові **для** виконання **у** підрозділах цивільного захисту);  **права** працівників з питань охорони праці на підприємстві (у підрозділах цивільного захисту);  вимоги щодо охорони праці у приміщеннях і підрозділів цивільного захисту;  положення колективного договору щодо охорони праці;  порядок проведення адміністративно- громадського контролю за станом охорони праці;  основи електробезпеки;  основи пожежної безпеки та шляхи **її** забезпечення;  основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів | виконувати вимоги законодавчих і нормативних актів, що регламентують питання охорони праці й особистої безпеки снайпера;  дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного виконання робіт;  дотримуватись вимог охорони праці під час роботи **із** спеціальною **технікою,** устаткуванням, **приладами та** інструментами;  використовувати за призначенням засоби  індивідуального захисту;  дотримуватись вимог електробезпеки під час роботи із електрифікованим обладнанням;  володіти засобами **і методами** індивідуального та **колективного захисту** від небезпечних та **шкідливих виробничих** факторів;  дотримуватись пожежної безпеки; дотримуватись гігієни праці та виробничої санітарії;  дотримуватись **правил проходження** медичних оглядів |
| **ЗК2** | |
| правила огляду місця події;  правила дотримання власної безпеки при наданні домедичної допомоги;  основи анатомії та фізіології людини;  проведення первинного огляду у хворого/постраждалого;  методи оцінки ознак життя у постраждалих з раптовою зупинкою кровообігу;  алгоритм проведення серцево-легеневої реанімації у хворих/постраждалих різних вікових груп;  особливості проведення серцево-легеневої реанімації у випадку утоплення;  ознаки обструкції верхніх дихальних шляхів; алгоритм відновлення прохідності дихальних шляхів у постраждалих різних вікових груп при удавленні;  розпізнавання ознак масивної зовнішньої кровотечі;  розпізнавання ознак внутрішньої кровотечі;  алгоритм зупинки масивної зовнішньої кровотечі; алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на внутрішню кровотечу;  дотримання правил власної безпеки під час зупинки масивної зовнішньої кровотечі;  алгоритм відновлення та підтримання прохідності дихальних шляхів у хворих/постраждалих різних вікових груп;  алгоритм надання домедичної допомоги при опіках;  алгоритм надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;  алгоритм надання допомоги при отруєнні невідомою речовиною;  алгоритми надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок;  алгоритм проведення сортування постраждалих при масових випадках;  особливості надання допомоги у випадку вибухонебезпечних надзвичайних ситуаціях  ушкодженні черепа, хребта і кісток тазу | визначати та оцінювати дихання у постраждалого з підозрою на раптову зупинку кровообігу (потрійний прийом); відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом;  відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;  виконувати натискання на грудну клітку  при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дорослих;  відновлювати прохідність дихальних шляхів внаслідок удавлення у дорослих;  надавати постраждалому стабільне положення;  відновлювати прохідність дихальних шляхів мануальним методом у дітей різних вікових груп;  відновлювати прохідність дихальних шляхів шляхом висування нижньої щелепи;  виконувати натискання на грудну клітку при здійсненні серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп;  визначати ознаки масивної зовнішньої кровотечі;  визначати ознаки внутрішньої кровотечі;  зупиняти кровотечі за допомогою пов’язки що тисне;  зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу CAT;  зупиняти кровотечі за допомогою кровоспинного джгута типу SWAT;  зупиняти кровотечі за допомогою тампонування ран;  накладати бинтові пов’язки на кінцівки;  накладати шийний комірець при травмах шийного відділу хребта;  проводити іммобілізацію постраждалого на довгій транспортувальній дошці;  проводити евакуацію постраждалого з транспортного засобу; |
| **ЗК3** | |
| правила поведінки у колективі;  типи характеру і темпераменту людини;  види психоемоційного стану людини;  ознаки посттравматичного стресового розладу людини;  негативні психічні стани, моделі виходу з них; психологічні особливості поводження в надзвичайних ситуаціях;  правила поводження з людьми із посттравматичними стресовими розладами;  поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню;  фактори ризику і способи їх подолання;  правила самоконтролю (саморегуляції) | дотримуватись правил поведінки у колективі;  запобігати виникненню конфліктних ситуацій;  виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу;  дотримуватись правил поводження з людьми із посттравматичним стресовими розладами;  застосовувати різноманітні психологічні прийоми та техніки, направлені на розслаблення, відновлення і підтримання психічного здоров'я |

**2.5. Перелік результатів навчання для первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання та перепідготовки**

**Професійна кваліфікація: снайпер**

**Максимальна кількість годин – 1152**

|  |
| --- |
| **Результати навчання** |
| **РН 1** Безпечне поводження зі снайперським комплексом |
| **РН 2** Підготовка снайперського комплексу до стрільби |
| **РН 3** Зайняття снайперської позиції та відхід після виконання завдання |
| **РН 4** Ведення спостереження та виклик непрямого вогню |
| **РН 5** Ведення влучної стрільби зі снайперського комплексу |
| **РН 6** Вміння працювати в снайперській команді |
| **РН 7** Вміння протидіяти снайперам противника |

**2.6. Зміст (опис) результатів навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Компетентність** | **Опис компетентності** | | **Відповідальність** |
| **Знати** | **Уміти** |
| **РН 1**  **Безпечне поводження зі снайперським комплексом** | **ПК 1.1** Здатність дотримуватись індивідуальних заходів безпеки | призначення, модифікації, склад, тактико-технічні характеристики, принцип дії снайперських комплексів;  порядок заряджання та розряджання снайперських комплексів | зарядити снайперський комплекс;  розрядити снайперський комплекс | дотримуватись заходів безпеки при поводженні зі снайперським комплексом |
| **ПК 1.2** Здатність розібрати та зібрати снайперський комплекс | послідовність розбирання снайперського комплексу;  послідовність збирання снайперського комплексу;  функціональний тест роботоздатності снайперського комплексу | розібрати снайперський комплекс;  зібрати снайперський комплекс | провести контроль збирання снайперського комплексу |
| **ПК 1.3** Здатність зарядити та розрядити снайперський комплекс | порядок заряджання та розряджання снайперських комплексів;  правильність перевірки справності магазину, його споряджання набоями та приєднання;  тактико-технічні характеристики прицілу | зарядити снайперський комплекс;  розрядити снайперський комплекс;  привести снайперський комплекс у бойову готовність;  налаштувати приціл для стрільби | перевірити справність магазину, правильність його споряджання та приєднання |
| **ПК 1.4** Здатність усунути затримки при стрільбі | причини виникнення затримок при стрільбі;  порядок усунення затримок при стрільбі | усунути затримку, коли затвор у передньому положенні;  усунути затримку, коли затвор частково в передньому положенні;  усунути затримку, коли затвор у задньому положенні | самостійно усунути затримки при стрільбі |
| **РН 2 Підготовка снайперського комплексу до стрільби** | **ПК 2.1** Здатність розрізняти снайперські комплекси за будовою та тактико-технічними характеристиками | призначення, модифікації, склад, тактико-технічні характеристики, принцип дії снайперських комплексів;  вимоги до снайперських комплексів;  зразки снайперських комплексів на озброєнні різних армій світу | відрізняти снайперські комплекси за зовнішнім виглядом;  підібрати снайперський комплекс відповідно до поставленого завдання | самостійно підібрати снайперський комплекс відповідно до поставленого завдання |
| **ПК 2.2** Здатність обслуговувати снайперський комплекс | поняття регламентного обслуговування снайперського комплексу та його періодичність;  послідовність та порядок чищення та змащення снайперського комплексу | чистити снайперський комплекс після стрільби або забруднення;  провести обслуговування снайперського комплексу відповідно до регламенту | дотримуватись регламенту обслуговування снайперського комплексу;  самостійно обслуговувати снайперський комплекс |
| **ПК 2.3** Здатність налаштувати снайперський комплекс | момент сили затягування гвинтів снайперського комплексу;  різновиди, призначення додаткового обладнання на снайперський комплекс.  вимоги до снайперського прицілу;  зразки снайперських прицілів на озброєнні різних армій світу;  будова та принцип роботи снайперського прицілу;  види кріплень снайперських прицілів;  порядок встановлення снайперського прицілу;  методика обслуговування снайперського прицілу | перевірити момент сили затягування на всіх гвинтах снайперського комплексу;  встановити необхідне додаткове обладнання;  підібрати снайперський приціл відповідно до поставленого завдання; перевірити якість снайперського прицілу та роботоздатність його механізмів;  обрати правильний вид та тип кріплення для снайперського прицілу;  встановити снайперський приціл із кріпленням на снайперський комплекс;  обслуговувати снайперський приціл | самостійно налаштувати снайперський комплекс |
| **ПК 2.4** Здатність ввести в експлуатацію ствол снайперського комплексу | порядок введення ствола в експлуатацію | визначити стан ствола;  ввести ствол в експлуатацію | дотримуватись порядку введення ствола в експлуатацію;  самостійно ввести ствол в експлуатацію |
| **ПК 2.5** Здатність вести блокнот снайпера | призначення, формат та елементи блокноту снайпера;  час, місце та порядок заповнення блокноту снайпера | виготовити блокнот снайпера | самостійно вести блокнот снайпера |
| **ПК 2.6** Здатність налаштувати снайперський комплекс під стрільця | параметри снайперського комплексу, які підлягають регулюванню; антропометричні дані стрільця, що впливають на стрільбу | налаштувати параметри снайперського комплексу відповідно до антропометричних даних стрільця | налаштувати снайперський комплекс під власні потреби |
| **РН 3**  **Зайняття снайперської позиції та відхід після виконання завдання** | **ПК 3.1** Здатність знайти координати точок на карті | поняття про географічні та прямокутні координати;  відмінності між системами координат MGRS та УСК-2000 | визначити координати точок на карті в системах координат MGRS та/або УСК-2000 | самостійно визначити точку на карті за вказаними координатами |
| **ПК 3.2** Здатність вимірювати відстані на карті | поняття масштабу карти;  порядок користування навігаційною та масштабною лінійкою | виміряти відстані між точками на карті, враховуючи масштаб карти | самостійно вимірювати відстані на карті між точками |
| **ПК 3.3** Здатність написати маршрутну карту | умовні позначення на карті;  тактичні знаки на карті | скласти маршрутну картку, враховуючи масштаб карти та рельєф місцевості | брати участь у написанні маршрутної карти в складі снайперської команди |
| **ПК 3.4** Здатність вибрати місце розташування та обладнати позицію | особливості маскування позицій;  особливості вибору місця розташування позиції;  призначення та особливості тимчасових та довгострокових позицій снайперів та фальшиві позиції для снайперів;  особливості обладнання позиції снайпера в лісистих або відкритих місцевостях;  особливості обладнання позиції снайпера в населеному пункті;  особливості обладнання та зайняття призначених вогневих позицій стрільців;  особливості обладнання позиції для снайперської пари | обладнати тимчасову позицію;  обладнати довгострокову позицію;  обладнати фальшиве сховище;  обладнати позицію в лісистій місцевості;  обладнати позицію на відкритій місцевості;  обладнати позиції в населеному пункті;  зайняти обладнану вогневу позицію, призначену для стрільців;  дообладнати вогневу позицію, призначену для стрільців;  обладнати позицію для снайперської пари | брати участь у виборі місця розташування позиції та її обладнання в складі снайперської команди |
| **ПК 3.5** Здатність приховано пересуватись до позиції | види та процес виготовлення камуфляжу для зброї та екіпірування;  порядок виготовлення маскувального костюма снайпера (накидки);  принципи маскування | замаскувати зброю та екіпірування відповідно до умов місцевості;  замаскуватися за допомогою маскувального костюма снайпера (накидки) відповідно до умов місцевості;  підібрати спосіб переміщення відповідно до місцевості | приховано пересуватись до позиції у складі групи |
| **РН 4**  **Ведення спостереження та виклик непрямого вогню** | **ПК 4.1** Здатність виявити приховані цілі та їх зафіксувати | принципи, послідовність ведення спостереження та пошуку цілей;  принципи, послідовність та особливості ведення журналу спостереження та картки вогню;  загальні концепції розвідки цілей, їх здобуття та визначення пріоритетів цілей | визначити місце перебування, розпізнати та ідентифікувати об’єкти пошуку;  скласти картку вогню та/або журнал спостереження;  провести розподіл важливості цілей | самостійно провести розподіл важливості цілей |
| **ПК 4.2** Здатність визначити відстань до цілі | різновиди сіток оптичних приладів та їх характеристики;  способи обчислення відстані до цілі за допомогою сітки оптичного прицілу;  тактико-технічні характеристики, будова та принцип роботи далекомірів;  способи обчислення відстані з використанням оптико-електронних приладів | визначити відстань до цілі за допомогою сітки оптичного прицілу;  визначити відстань до цілі за допомогою далекоміра;  визначити відстань до цілі за допомогою інших оптичних приладів | визначити відстань до цілі в складі снайперської команди |
| **ПК 4.3** Здатність взаємодіяти з артилерійськими підрозділами | формула SALUTE;  кодування координат;  формули тисячних;  способи цілевказання;  складання схеми орієнтирів;  особливості корегування вогню в умовах «невизначеності координат» | застосовувати формулу SALUTE для виклику вогню артилерії;  кодувати координати для передачі їх безпечним способом;  користуватися кутомірною сіткою;  застосовувати формули тисячних;  окомірно визначати координати з контролем по карті за допомогою приладів;  коректувати вогонь по сторонам світу;  коректувати вогонь за допомогою спряженого спостереження;  коректування в населених пунктах | у складі снайперської команди визначити координати цілі для ураження підрозділами артилерії |
| **РН 5**  **Влучно стріляти зі снайперського**  **комплексу** | **ПК 5.1** Здатність оцінити вплив погодних умов на стрільбу | погодні умови, які впливають на стрільбу;  тактико-технічні характеристики, будова та особливості використання приладів для вимірювання погодних умов;  методика розрахунку зміни точки прицілювання для враження цілі;  способи вимірювання швидкості та напряму вітру без допоміжних приладів | виміряти погодні умови за допомогою портативної метеостанції;  ввести необхідні поправки у приціл;  змінити точку прицілювання;  виміряти швидкість та напрям вітру без допоміжних приладів | у складі снайперської команди оцінити вплив погодних умов на стрільбу |
| **ПК 5.2** Здатність розрахувати балістику | поняття пострілу;  складові інтегрованого акту пострілу та його принципи;  різновиди основних видів куль та набоїв, їх будова та особливості використання;  поняття траєкторії руху кулі та її елементи;  поняття та особливості проникаючої дії кулі та вплив перешкод;  дія кулі при попаданні в тіло людини;  порядок та особливості налаштування та використання балістичного калькулятора;  поняття балістичного коефіцієнта і його застосування;  розрахунок балістики для рухомих і прискорених цілей;  розрахунок кута нахилу місцевості | виконати всі складові елементи інтегрованого акту пострілу;  використати певний вид набою в залежності від обстановки та від характеру очікуваних результатів стрільби;  прорахувати траєкторію руху кулі будь-якого набою та використати особливості її елементів;  налаштувати балістичний калькулятор залежно від снайперської системи та набою;  розрахувати балістику стрільби по цілі, що рухається;  розрахувати балістику стрільби по цілі, що знаходиться під кутом до стрільця;  розрахувати балістику стрільби по цілі, що рухається та знаходиться під кутом до стрільця | самостійно розрахувати балістику |
| **ПК 5.3** Здатність використовувати оптичні снайперські приціли | вивірка прицілу;  особливості механічної та оптичної системи прицілу;  типи прицільних сіток та їх застосування;  тактико-технічні характеристики прицілу (приладу) нічного бачення та його будова;  вивірка прицілу (приладу) нічного бачення;  особливості органів управління прицілу (приладу) нічного бачення;  тактико-технічні характеристики тепловізійного прицілу та його будова;  вивірка тепловізійного прицілу;  особливості органів управління тепловізійного прицілу | визначити відстань до цілі за допомогою сітки оптичного прицілу;  провести вивірку прицілу;  користуватись механізмом введення поправок;  використовувати сітку прицілу для визначення точки прицілювання та її виносу;  підібрати прицільну сітку відповідно до поставленого завдання;  провести вивірку прицілу (приладу) нічного бачення;  налаштувати приціл (прилад) нічного бачення;  користуватись органами управління прицілу (приладу) нічного бачення наосліп;  провести вивірку тепловізійного прицілу;  налаштувати тепловізійний приціл;  користуватись органами управління тепловізійного прицілу наосліп | самостійно налаштувати оптичний снайперський приціл для стрільби по цілі |
| **ПК 5.4** Здатність влучно стріляти | кучність бою снайперського комплексу та його бойові можливості;  поняття холодного пострілу, його особливості та вплив на стрільбу | виконати стрільбу зі снайперського комплексу з купчастістю, яка не перевищує заявлені показники виробником;  уразити ціль на відстані до 600 м.;  уразити ціль на відстані від 600 м.;  уразити ціль на невизначеній відстані;  уразити ціль з урахуванням холодного пострілу;  уразити цілі на різних дистанціях уночі;  уразити ціль, що рухається;  уразити ціль, що знаходиться під кутом до стрільця;  уразити ціль, що рухається та знаходиться під кутом до стрільця;  уразити ціль через балістичне вікно;  уразити ціль із незручних положень;  уразити ціль за допомогою виносу сітки | стріляти по цілі самостійно або по команді |
| **РН 6 Працювати в снайперській команді** | **ПК 6.1** Здатність взаємодіяти у снайперській команді в ролі снайпера | особливості обладнання позиції для снайперської пари;  загальні концепції розвідки цілей, їх здобуття та визначення пріоритетів цілей;  методика розрахунку зміни точки прицілювання для враження цілі;  обов’язки снайпера в снайперській команді;  види негативних психічних реакцій та ознаки їх проявів у військовослужбовців;  вплив стресових реакцій на психіку людини;  способи та методи саморегуляції;  прийоми саморегуляції та концентрації, які направлені на контроль психічних станів. | обладнати позицію для снайперської пари;  провести розподіл важливості цілей;  ввести необхідні поправки у приціл;  змінити точку прицілювання;  уразити ціль за даними коригувальника | працювати в складі снайперської команди |
| **ПК 6.2** Здатність взаємодіяти у снайперській команді в ролі коригувальника | особливості обладнання позиції для снайперської пари;  принципи, послідовність ведення спостереження та пошуку цілей;  принципи, послідовність та особливості ведення журналу спостереження та картки вогню;  способи обчислення відстані з використанням оптико-електронних приладів;  погодні умови, які впливають на стрільбу;  тактико-технічні характеристики, будова та особливості використання приладів для вимірювання погодних умов;  обов’язки коригувальника в снайперській команді | обладнати позицію для снайперської пари;  визначити місце перебування, розпізнати та ідентифікувати об’єкти пошуку;  скласти картку вогню та/або журнал спостереження;  визначити відстань до цілі за допомогою далекоміра;  виміряти погодні умови за допомогою портативної метеостанції | працювати в складі снайперської команди |
| **РН 7 Протидіяти снайперам противника** | **ПК 7.1** Здатність визначити снайперську загрозу | методи протидії снайперам противника | знайти ціль;  розпізнати ціль;  ідентифікувати ціль | самостійно провести розподіл важливості цілей |
| **ПК 7.2** Здатність застосовувати пасивні та непасивні процедури контрснайпера | пасивні та непасивні процедури контрснайпера | підібрати снайперський комплекс відповідно до поставленого завдання;  підібрати снайперський приціл відповідно до поставленого завдання;  зібрати інформацію про перебування снайпера противника | самостійно підібрати снайперський комплекс відповідно до поставленого завдання;  самостійно налаштувати оптичний снайперський приціл для стрільби по цілі; стріляти по цілі самостійно або по команді |

**2.7. Перелік результатів навчання для підвищення кваліфікації**

**Професійна кваліфікація: Снайпер-інструктор**

**Максимальна кількість годин – 180**

|  |
| --- |
| **Результати навчання** |
| **РН 8. Організовувати та проводити заняття** |

**2.8. Зміст (опис) результатів навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання** | **Професійна**  **компетентність** | **Опис компетентності** | | **Відповідальність** |
| **Знати** | **Знати** |
| **РН 8. Організовувати та проводити заняття** | **ПК 8.1** Здатність дотримуватись порядку дій при застосуванні дисциплінарних заходів | поняття та види дисциплінарних заходів;  процедуру застосування дисциплінарного заходу | розпізнавати випадки, що підпадають під категорію застосування дисциплінарних заходів;  документально оформити дисциплінарних заходів | дотримуватись порядку дій при застосуванні дисциплінарних заходів |
| **ПК 8.2** Здатність підготувати заняття | заходи безпеки при поводженні зі зброєю;  заходи безпеки перед та після проведення заняття;  вимоги до підготовки навчальних матеріалів | підготувати навчальні матеріали;  організувати умови для проведення практичних вправ | самостійно підготувати заняття |
| **ПК 8.3** Здатність провести заняття | послідовність проведення заняття;  застосування принципів ефективного навчання | провести заняття | самостійно провести заняття |
| **ПК 8.4** Здатність провести контроль теоретичних знань та практичних умінь | контрольні нормативи виконання практичних вправ;  критерії оцінювання | оцінити теоретичні знання;  оцінити виконання практичних вправ | у складі групи інструкторів провести контроль теоретичних знань та практичних умінь |

**ІІІ. Орієнтовний перелік основних засобів навчання**

| **№**  **з\п** | **Найменування** | **Кількість на групу з**  **24 осіб** | | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Для індивід.**  **користування** | **Для груп. користування** |
| **I** | **Спеціальні машини** | | | |
| 1 | Спеціалізований автомобіль (мікроавтобус) підвищеної прохідності вантажністю 2,5 – 3 т |  | 1 |  |
| 2 | Вахтовий автомобіль |  | 1 |  |
| 3 | Квадроцикл |  | 2 |  |
| 4 | Медичний автомобіль |  | 1 |  |
| 5 | Квадракоптер |  | 2 шт. |  |
| **II** | **Снайперське спорядження** | | | |
|  | Снайперський комплекс 308 Win | 1 комплект | 24 комплекти |  |
|  | Снайперський комплекс 338 LM | 1 комплект | 24 комплекти |  |
|  | Снайперський комплекс 50 BMG | - | 12 комплектів |  |
|  | Труба для спостереження |  | 12 комплектів |  |
|  | Бінокль кратністю не менше 8х30 |  | 12 комплектів |  |
|  | Приціл типловізійний | 1 комплект | 24 комплекти |  |
|  | Передоб'єктивні нічні насадки | 1 комплект | 24 комплекти |  |
|  | Монокуляр/бінокуляр нічного бачення з кріпленням на шолом | 1 комплект | 24 комплекти |  |
|  | Далекомір від 3 км. |  | 12 комплектів |  |
|  | Метеостанція |  | 12 комплектів |  |
|  | Бароскоп |  | 4 комплекти |  |
|  | Швидкостоміри |  | 4 комплекти |  |
| **ІІІ** | **Загальне майно** | | | |
|  | Набір по догляду за зброєю |  | 48 комплекти |  |
|  | Набої калібру 7.62х51 мм | 800 шт. | 19 200 шт. |  |
|  | Набої калібру 8.6х70 мм | 400 шт. | 9 600 шт. |  |
|  | Набої калібру 12.7х99 мм | 150 шт. | 3 600 шт. |  |
|  | Полігон для стрільби не менше 2 км. |  | 1 комплект |  |
|  | Рухомі мішені на відстані 300м. |  | 1 комплект |  |
|  | Рухомі мішені на відстані 500м. |  | 1 комплект |  |
|  | Броньована мішень д 20 |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень д 30 |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень ромб |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень грудна |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень поясна |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень ростова |  | 10 комплектів |  |
|  | Броньована мішень 150х150 см. |  | 2 комплекти |  |
|  | Мішень наклейка 7 MRAD | 30 шт. |  |  |
|  | Мішень 4А | 10 шт. |  |  |
|  | Мішень картонна IDPA mini | 10 шт. |  |  |
|  | Мішень картонна IDPA | 20 шт. |  |  |
|  | Мішень IPSC класична | 20 шт. |  |  |
|  | Мішень IPSC класична міні | 20 шт. |  |  |
|  | Тепловізійна мішень | 20 шт. |  |  |
|  | Компас | 1 | 24 |  |
|  | Топографічні карти | 1 | 24 |  |
|  | Планшет (Кропива) | 1 | 24 |  |
|  | Навушники для стрільби (беруші) | 1 | 24 |  |
|  | Індивідуальний бронезахист | 1 | 24 |  |
|  | Імітація інженерних боєприпасів |  | 10 |  |
| **IV** | **Медичні засоби та обладнання** | | | |
|  | Манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації |  | 2 |  |
|  | Манекен для тампонування ран |  | 12 |  |
|  | Манекен для імітації ран |  | 2 |  |
|  | Манекен для роботи з дихальними шляхами |  | 2 |  |
|  | Бар’єрний пристрій для штучної вентиляції легень «рот до лицевої маски» | 1 | 24 |  |
|  | Джгути кровоспинні з закруткою, типу САТ | 1 | 24 |  |
|  | Джгути кровоспинні еластичні широкі, типу SWAT TI | 1 | 24 |  |
|  | Тренувальний гемостатичний засіб | 1 | 24 |  |
|  | Бинт еластичний фіксуючий широкий | 1 | 24 |  |
|  | Лейкопластир рулонний широкий | 1 | 24 |  |
|  | Пакет перев’язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою | 1 | 24 |  |
|  | Ножиці атравматичні | 1 | 24 |  |
|  | Термопокривала | 1 | 24 |  |
|  | Назофарингіальні повітропроводи різних розмірів |  | 24 |  |
|  | Мішок типу Амбу з набором масок |  | 2 |  |
|  | Косинки трикутні |  | 8 |  |
|  | Захисні щитки для очей при пораненні ока | 1 | 24 |  |
|  | Шийні комірці універсальні |  | 8 |  |
|  | Довга транспортувальна дошка з фіксатором голови |  | 2 |  |
|  | Шини іммобілізаційні гнучкі |  | 8 |  |
|  | Бинт марлевий медичний нестерильний 7×14 | 1 | 24 |  |
|  | Оклюзійна пов'язка | 1 | 24 |  |
| **V** | **Засоби навчання для навчальних класів та майстерень** | | | |
| 1 | Плакати |  |  | За необхідністю |
| 2 | Стенди |  |  |
| 3 | Макети |  |  |